


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра управление персоналом

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций при изучении теоретических и прикладных основ политической психологии, обоснование связи политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни. Полученные знания помогут студентам в профессиональном становлении и использовании потенциала политической психологии в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Политическая психология» (Б1.Б.14) относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Культурология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психология лидерства;
- Профессионально-личностное развитие политолога.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	категориальный аппарат политической психологии; теоретические модели и общие этико-психологические закономерности межличностных взаимоотношений, определяющие особенности деловых отношений;	применять полученные знания для понимания сущности психологических процессов в деловых отношениях; анализировать и оценивать социально-психологические проблемы в сфере политики; использовать профессионально-этические принципы в работе в коллективе с социальными, этническими, конфессиональным и культурными различиями;	самостоятельной работы при изучении актуальных социально-политических процессов; применения методов коллективной работы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	ОПК-7	способность рационально	психологические методы	применять	целостного подхода к

		организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	самосовершенствования и саморазвития личности - - основные факторы, способствующие повышению эффективности организационной культуры личности в политической нестабильности - особенности современных проблем формирования собственной жизненной стратегии в межкультурной среде.	понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать групповые процессы в организации; осуществлять самодиагностику для формирования собственной жизненной стратегии.	анализу проблем организации и планирования своей деятельности, а также методами поддержания и изменения собственной жизненной стратегии.
--	--	--	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политическая психология					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и прикладных основ политической психологии, обоснование связи политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<u>Знать:</u> категориальный аппарат политической психологии; - теоретические модели и	Лекции Семинары Самостоятельная	Собеседование Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать теоретические подходы, лежащие в

	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>общие этико-психологические закономерности межличностных взаимоотношений, определяющие особенности деловых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания сущности психологических процессов в деловых отношениях;</p> <p>анализировать и оценивать социально-психологические проблемы в сфере политики;</p> <p>использовать профессионально-этические принципы в работе в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-политических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения методов коллективной работы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	<p>работа</p>		<p>основании различных объяснений политических феноменов современности;</p> <p>способы анализа социально-политических процессов и проблем с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь анализировать и оценивать социально-значимые проблемы в сфере политической психологии;</p> <p>выстраивать логику анализа проблем в контексте социально-психологического подхода к изучению политологии;</p> <p>владеть навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении сферы</p>
--	---	---	---------------	--	--

					политической психологии.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<p>- <u>Знать</u>: - психологические методы самосовершенствования и саморазвития личности</p> <p>- - основные факторы, способствующие повышению эффективности организационной культуры личности в политической нестабильности</p> <p>- особенности современных проблем формирования собственной жизненной стратегии в межкультурной среде.</p> <p><u>Уметь</u>: Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать групповые процессы в организации; осуществлять самодиагностику для формирования собственной жизненной стратегии.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-политической действительности; Навыками целостного подхода к анализу проблем организации и</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные этапы эволюции политической психологии.</p> <p>Уметь приобретать знания в предметной области дисциплины, выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой».</p> <p>Владеть навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в сфере политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать типологию подходов и специфику социально-политических проблем, основные законы и принципы</p>

		планирования своей деятельности, а также методами поддержания и изменения собственной жизненной стратегии			организации и планирования жизненной стратегии. Уметь применять полученные знания для понимания сущности происходящих изменений в обществе. Владеть навыками проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды.
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	40	40	
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	15	15	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15	
Изучение и конспектирование литературы	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Становление и развитие политической психологии.	<p>Введение в политическую психологию. Политическая психология как учебная дисциплина. Предметное поле политической психологии. Взаимосвязь политической психологии с политологией и другими науками. Функции и методы исследования политической науки. Основные теории политической психологии: политический бихевиоризм, теория политического обмена, теория конфликта, гуманистическая психология, политический психоанализ. Место и роль человека в политике. Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания. Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание. Его роль на разных этапах истории политики. Политическая культура. Содержание и история понятия. Основные типы политической культуры. Политическая психика. Политическое восприятие. Политическое мышление. Политические эмоции. Инерция психики в политике.</p>
6	2	Политическая психология личности.	<p>Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду. Подчинение и интерес как основные понятия данных позиций. Политическая социализация: становление личности.</p> <p>Механизмы политической социализации на общесоциальном, социально-психологическом и индивидуально-психологическом уровнях. Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности. Генезис политического сознания и политического мышления по Дж. Адельсону. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическое участие: позиции гражданина. Феномен лидерства как особая проблема политической психологии. Феномен лидерства как “человеческое измерение” важнейшей проблемы всей политической науки и практики — проблемы власти. Отечественные типологии</p>

			<p>политического лидерства. Современные подходы к проблеме лидерства. Стили лидерства и психологический климат в группе (авторитарный, демократический и попустительский). Психологические основы политической организации. Лидеры малой группы, политической партии и политический лидер. Специфика политического лидерства. Функции политического лидерства. Авторитет лидера. Политико-психологический стержень лидерства. Психологические особенности деятельности политического лидера. Структура политического лидера.</p>
6	3	<p>Политическая психология социальных групп.</p>	<p>Группа как субъект политики. Типология групп. Психологические этапы формирования и развития малых групп. Внутренние механизмы становления политической группы. Лидер и группа. Психология больших социальных групп. Уровни развития общности большой группы. Развитие группового сознания. Особенности малых групп в политике. Условия и факторы, влияющие на динамику политико-психологического развития больших социальных групп. Некоторые черты политической психологии основных больших социальных групп. Психологические особенности маргинальных групп и слоев населения. Психологические истоки политического радикализма. Психология люмпенства. Роль и место национально-этнических групп в политике. Политико-психологическая сущность этноцентризма. Проблема национального характера в политической борьбе. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование.</p>
6	4	<p>Психология стихийных форм участия в политике.</p>	<p>Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему. Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления им. Психология политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия. Психологические механизмы возникновения, развития и прекращения паники. Основные сферы прикладного использования</p>

			политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии. Методы политико-психологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности; малых групп, больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Методы психологического вмешательства в политику.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
6	1	Раздел I. Становление и развитие политической психологии.	4	4	10	18	1-4 неделя Собеседование Реферат
	1.1	Тема 1. Политическая психология как наука	2	2	5	9	
	1.2	Тема 2. Основные понятия и категории политической психологии	2	2	5	9	
	2	Раздел II. Политическая психология личности.	4	4	10	18	5-16 неделя Собеседование Реферат
6	2.1	Тема 3. Политическая психология личности	2	2	5	9	
	2.2	Тема 4. Политическая психология лидерства	2	2	5	9	
		Раздел III Политическая психология социальных групп.	4	4	10	18	
	3.1	Тема 5. Психология малых групп в политике	2	2	5	9	
	3.2		2	2	5	9	

		Тема 6. Психология больших групп в политике.					
		Раздел IV. Психология стихийных форм участия в политике.	4	4	10	18	
	4.1	Тема 7. Психология стихийных форм поведения в политике	2	2	5	9	
	4.2	Тема 8. Прикладные проблемы политической психологии	2	2	5	9	
6		ИТОГО за семестр	16	16	40	108	Экзамен
6		ИТОГО	16	16	40	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Становление и развитие политической психологии.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование литературы	1
6	2	Политическая психология личности.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование литературы	1
6	3	Политическая психология социальных групп.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2

			Изучение и конспектирование литературы	1
6	4	Психология стихийных форм участия в политике.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование литературы	1
			ИТОГО в семестре:	40
			ИТОГО	40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология труда и занятости».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология труда и занятости» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_proцесса.pdf/ (дата обращения: 24.03.2020).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Гуревич, П.С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/bcode/426130 (дата обращения: 03.11.2020).	1-4	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Андреев, А.Л. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/bcode/441933 (дата обращения: 03.11.2020).	1-4	6	ЭБС	
2.	Ракитянский, Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. —	1-4	6	ЭБС	

Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438474 (дата обращения: 03.11.2020).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2020).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2020).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и

	популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

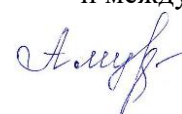
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая психология»

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций при изучении теоретических и прикладных основ политической психологии, обоснование связи политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни. Полученные знания помогут студентам в профессиональном становлении и использовании потенциала политической психологии в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	категориальный аппарат политической психологии; теоретические модели и общие этические-психологические закономерности межличностных взаимоотношений, определяющие особенности деловых отношений;	применять полученные знания для понимания сущности психологических процессов в деловых отношениях; анализировать и оценивать социально-психологические проблемы в сфере политики; использовать профессионально-этические принципы в работе в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;	самостоятельной работы при изучении актуальных социально-политических процессов; применения методов коллективной работы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	ОПК-7	способность	психологические	применять	целостного

		рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	методы самосовершенствования и саморазвития личности; основные факторы, способствующие повышению эффективности организационной культуры личности в политической нестабильности; особенности современных проблем формирования собственной жизненной стратегии в межкультурной среде.	понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать групповые процессы в организации; осуществлять самодиагностику для формирования собственной жизненной стратегии.	подхода к анализу проблем организации и планирования своей деятельности, а также методами поддержания и изменения собственной жизненной стратегии.
--	--	--	---	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.