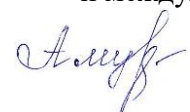


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 41.03.04 Политология

**Направленность (профиль) подготовки:** Политология

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Факультет:** истории и международных отношений

**Кафедра:** философии

**Рязань, 2020 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Политическая философия» является получение высшего образования, способствующего формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в общественно-политической и социокультурной сферах, реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления, понимания системы современных международных отношений; понимания особенностей политической культуры и проблем взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Философия политики» являются формирование у студентов понимания важнейшей роли философских знаний в политической сфере деятельности современного общества.

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественно-политической жизни и навыков конструктивной адаптации в современной социокультурной среде.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б17 «Политическая философия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Философия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социология

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- критически оценивать информацию;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</li> <li>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</li> </ul>
	ОПК-2.	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</li> <li>- понимать специфику российской политической системы;</li> <li>- базовую общеполитическую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</li> <li>- использовать методы современной политической науки и политического анализа;</li> <li>- формировать информационное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</li> <li>- формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии;</li> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию;</li> <li>- владеть способностью</li> </ul>

				политического управления;	использовать теоретические общеполитические знания на практике; быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.
3.	ОПК-4.	Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</li> <li>- технологии их реализации;</li> <li>- особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- выявлять проблемные механизмы функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе;</li> <li>- способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины – Политическая философия					
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в общественно-политической и социокультурной сферах, реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления, понимания системы современных международных отношений; понимания особенностей политической культуры и проблем взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.</p>					
<p>В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:</p>					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С	А				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b>                      Различные виды информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли);                      - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития                      - знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия;  <b>Уметь:</b>                      - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;                      - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности;                      - критически оценивать информацию;</p>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Экзамен	<p><b>Пороговый:</b>                      Имеет представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;  <b>Повышенный:</b>                      Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</li> <li>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</li> </ul>			<p>и научной деятельности; критически оценивать информацию;</p> <p>Владеет навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
ОПК-2	<p>Владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</li> <li>- понимать специфику российской политической системы;</li> <li>- базовую общеполитологическую информацию;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</li> <li>- использовать методы современной политической науки и политического анализа;</li> </ul>	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Реферат Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политической мысли</p> <p><b>Повышенный:</b> Свободно умеет адекватно применять все понятия и категории общественных наук для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах общественно-политической жизни; навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и современной действительностью</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационное обеспечение политического управления;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</li> <li>- формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии;</li> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию;</li> <li>- владеть способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике;</li> </ul> </li> <li>быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.</li> </ul>			
ОПК-4	Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</li> <li>- технологии их реализации;</li> <li>- особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь</p>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Экзамен	<p><b>Пороговый:</b> понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политической мысли</p> <p><b>Повышенный:</b> Свободно умеет адекватно применять все понятия и категории общественных наук для анализа оригинальных научных текстов и различных</p>

		<p>-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы;</p> <p>- выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе;</p> <p>- способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p>			<p>источников, содержащих информацию о различных сферах общественно-политической жизни; навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и современной действительностью</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№ 7	№ 8	
		часов	часов	часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	94	-	54	40	
В том числе:		-	-		
Лекции (Л)	38	-	18	20	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	56	-	36	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	122	-	54	68	
В том числе		-	-		
<i>СРС в семестре</i>		-	-		
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	13	-	6	7	
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы	13	-	6	7	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	13	-	6	7	
Работа с нормативно-правовыми актами	14	-	6	8	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14		6	8	
Подготовка рефератов	14		6	8	
Подготовка докладов	14		6	8	
Подготовка презентаций	14		6	8	
Подготовка к контрольной работе	13		6	7	
<i>СРС в период сессии</i>	36	-	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3	
	экзамен (Э)	Э	-	-	
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	252	-	108	144
	зач. ед.	7	-	3	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

7	1	<b>Раздел I.</b> Философские истоки политики	Философия как область метатеоретического знания о политике. Эвристическая значимость философии для политической науки. Истоки политической философии: античная философия как нетрадиционная политическая философия.
8	2	<b>Раздел II.</b> Традиционная философия политики («Реальная политика»)	Политическая философия как система, концепт. Ключевые категории сферы политического, такие как «власть», «право», «справедливость» и т.д.; Исследования основ государственности и права, политического порядка и поведения граждан, суверенитета и национальности (прикладная часть).

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
7	1.1	Философия как область метатеоретического знания о политике.	4	-	6	13	23	1-4 неделя собеседование ИДЗ
	1.2	Эвристическая значимость философии для политической науки	4	-	8	13	25	5-8 неделя доклад реферат ИДЗ
	1.3	Истоки политической философии.	6	-	6	13	25	9-14 неделя доклад ИДЗ контрольная работа
	1.4	Античная философия как нетрадиционная политическая философия.	4	-	6	14	24	15-18 неделя доклад собеседование ИДЗ
8	2.1	Политическая философия как система, концепт.	4	-	6	14	24	1-2 неделя реферат презентация
	2.2	Ключевые категории сферы политического, такие как «власть», «право», «справедливость» и т.д.;	4	-	6	14	24	3-4 неделя ИДЗ контрольная работа
	2.3	Исследования основ государственности и права (прикладная часть).	4	-	6	14	24	5-6 неделя ИДЗ собеседование

2.4	Исследования основ политического порядка и поведения граждан (прикладная часть).	4	-	6	14	24	7-8 неделя реферат презентация
2.5	Исследования основ суверенитета и национальности (прикладная часть).	4	-	6	13	23	9-10 неделя ИДЗ контрольная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>216</b>	Экзамен (36)

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	<b>Раздел I.</b> Философские истоки политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка рефератов	6
			Подготовка докладов	6
			Подготовка презентаций	6
			Подготовка к контрольной работе	6
8	2	<b>Раздел II.</b> Традиционная философия политики («Реальная политика»).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы	7
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7
			Работа с нормативно-правовыми актами	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Подготовка рефератов	8
			Подготовка докладов	8
			Подготовка презентаций	8
			Подготовка к контрольной работе	7
<b>ИТОГО</b>				<b>122</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Сравнительная политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с научными статьями по лекционным темам. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
Рейтинговая система в университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<a href="#">Гаджиев К. С. Введение в политическую философию: [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / Гаджиев К. С. Москва: Логос, 2004. 169 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84688</a> (дата обращения: 5.03.2020).</a>	1-2	7,8	ЭБС	
2.	Пивоев, В.М. Философия и психология политики : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-4458-3801-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227300</a> (03.03.2020).	1-2	7,8	ЭБС	
3.	Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3.	1-2	7,8	1	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дугин А.Г. Философия политики. М.: Аркогея, 2004. — 614 с	1-2	7,8	5	-

2.	Философия политики и права. 100 основных понятий. Словарь: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Моцелкова; Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2014. — 248 с. – Режим доступа: <a href="https://philos.msu.ru/node/1067">https://philos.msu.ru/node/1067</a> (дата обращения: 2.03.2020).	1-2	7,8	ЭБС	
3.	Этика войны и мира: история и перспективы исследования. СПб.: <a href="#">Алетейя</a> , 2016.	1-2	7,8	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 12.12.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 12.12.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 12.12.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 12.12.2020).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2020).

6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2020).

7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2020).

8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

9. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт // Философский факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/lib>, свободный (дата обращения: 12.12.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Собеседование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,



## ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

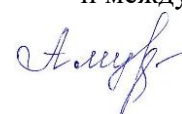
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*«Политическая философия»***

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественно-политической жизни и навыков конструктивной адаптации в современной социокультурной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7,8 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские категории и проблемы человеческого бытия; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития философские основы профессиональной деятельности;	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; критически оценивать информацию; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
2.	ОПК-2	владеть общенаучной и	знать основные понятия и категории политической науки,	адекватно применять понятия и категории	грамотного изложения сути

		политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащими в них смысловыми конструкциями	их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии; понимать специфику российской политической системы; базовую общеполитическую информацию;	политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни; использовать методы современной политической науки и политического анализа; формировать информационное обеспечение политического управления;	различных политических идей, теорий и концепций, их соотношения друг с другом и с современной действительностью. формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию; использовать теоретические общеполитические знания на практике; быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности;
3.	ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; технологии их реализации; особенности реализации этих процессов исходя из целей	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; выявлять проблемы механизмов	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации

			совершенствования в профессиональной деятельности.	ов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач.	процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
--	--	--	--	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.