

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки: **Политология**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б3. «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в школе:

- Иностранный язык
- Гуманитарные дисциплины в школе: литература, история, география.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Мировая политика и международные отношения.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ. Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.
2.	ОПК 2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для понимания оригинальных научных текстов; Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ. Стилистические и	Применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Составить план и тезисы научного текста. Сделать краткую аннотацию научного текста.	Навыками ознакомительного чтения научной литературы. Навыками реферирования научных текстов. Навыками аннотирования научных текстов.

			терминологические особенности научного текста.		
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ.</p> <p>Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ.</p> <p>Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.</p> <p>Уметь: Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Развитие замыслов и выражение различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Комбинированный опрос</p> <p>Защита доклада, презентации</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает важность коммуникаций на иностранном языке</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Демонстрирует способность к коммуникации на иностранном языке. Обладает коммуникативной компетентностью на уровне, достаточном для решения задач</p>

		<p>ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности</p> <p>Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.</p>			межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК 2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с	Знать: Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для понимания оригинальных научных текстов;	проведение практических аудиторных занятий, применения новых образовательных	Устный опрос Собеседование по теме	ПОРОГОВЫЙ Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые

	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>	<p>Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ. Стилистические и терминологические особенности научного текста.</p> <p>Уметь:Применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Составить план и тезисы научного текста. Сделать краткую аннотацию научного текста.</p> <p>Владеть:Навыками ознакомительного чтения научной литературы. Навыками реферирования научных текстов. Навыками аннотирования научных текстов.</p>	<p>технологий, организация самостоятельной работы студентов</p>	<p>Тестирование Комбинированный опрос Защита доклада, презентации Зачет Экзамен</p>	<p>для понимания научных текстов на ИЯ.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Владеет навыками ознакомительного чтения, реферирования и аннотирования научных текстов.</p>
--	--	---	---	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№ 3	№4
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:					
СРС в семестре	144	36	36	36	36
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
Другие виды СРС					
Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю	24	6	6	6	6
Работа со справочными материалами	24	6	6	6	6
Изучение аудио-визуальных материалов	24	6	6	6	6
Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы	24	6	6	6	6
Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста	24	6	6	6	6
Подготовка презентации доклада	24	6	6	6	6
СРС в период сессии	36	9	9	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3	3	Э
	экзамен (Э)	36			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	324	72	72	72
	зач. ед.				

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Страны изучаемого языка	<p>Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи.</p> <p>Грамматика: части речи: Существительное. Местоимения. Предлоги.</p> <p>Лексика: бытовая лексика.</p> <p>Чтение: поисковое чтение текстов по страноведению</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык».</p> <p>Письмо: составление плана текста.</p>
1	2	Профессия политолога	<p>Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи.</p> <p>Грамматика: прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка».</p> <p>Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Знакомительное чтение.</p> <p>Аудирование: понимание монологической речи по страноведческой тематике.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык».</p> <p>Письмо: составление биографии.</p>
2	3	Формы государственного управления в странах изучаемого языка	<p>Фонетика: понятие о ненормативном произношении.</p> <p>Грамматика:видо-временные формы</p>

			<p>глагола. (продолжение) Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». Письмо: реферирование текста.</p>
2	4	<p>Политическая система стран изучаемого языка</p>	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». Грамматика: активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение). Лексика: термины. Чтение: тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике. Письмо: аннотирование текстов.</p>
3	5	<p>Международные политические организации</p>	<p>Грамматика: понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. Аудирование: прослушивание текстов по избранному направлению. Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике. Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.</p>

3	6	Видные политики и государственные деятели стран изучаемого языка	<p>Грамматика: неличные формы глагола.</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.</p> <p>Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов по избранному профилю.</p> <p>Говорение: доклад по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: написание сочинения.</p>
4	7	Глобальные политические проблемы современности	<p>Грамматика: синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.</p> <p>Чтение: чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля.</p> <p>Говорение: реферативное высказывание по тематике газетных, журнальных и интернет статей.</p> <p>Письмо: написание доклада по профессиональной тематике.</p>
4	8	Внешняя и внутренняя политика стран изучаемого языка	<p>Грамматика: грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы.</p> <p>Лексика: лексика характерная для профессиональной сферы</p> <p>Чтение: чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы.</p> <p>Письмо: подготовка текста презентации.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
1	1.1	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка			2	2	4	1 - 4 неделя Устный опрос
1	1.2	Грамматика: словообразование. Существительное. Местоимение. Предлоги			2	2	4	3 неделя Тестирование
1	1.3	Лексика: Бытовая лексика			2	2	4	6 неделя Тестирование
1	1.4	Чтение: поисковое чтение страноведческих текстов			6	6	12	5 - 9 неделя Устный опрос
1	1.5	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи			2	2	4	9 неделя Тестирование
1	1.6	Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык»			2	2	4	5-7 неделя Собеседование по теме
1	1.7	Письмо: составление плана текста			2	2	4	3, 5, 8 неделя Комбинированный опрос
1	2	ПРОФЕССИЯ ПОЛИТОЛОГА						
1	2.1	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи			2	2	4	10-15 неделя Устный опрос
1	2.2	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола			2	2	4	12 неделя Тестирование
1	2.3	Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «Общего языка».			2	2	4	18 неделя Тестирование
1	2.4	Чтение: Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение.			6	6	12	16-18 неделя Устный опрос

1	2.5	Аудирование: Понимание монологической речи по страноведческой тематике.			2	2	4	15 неделя Комбинированный опрос
1	2.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			2	2	4	12,17 неделя Собеседование по теме
1	2.7	Письмо: Составление биографии			2	2	4	16 неделя Комбинированный опрос
		Итого в семестре:			36	36	72	
2	3	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
2	3.1	Фонетика: Понятие о ненормативном произношении			1	1	2	1 - 3 неделя Устный опрос
2	3.2	Грамматика: Видо-временные формы глагола (продолжение). Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование			3	3	6	3 неделя Тестирование
2	3.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			3	3	6	6 неделя Тестирование
2	3.4	Чтение: Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов по направлению подготовки			5	5	10	4 – 9 недели Устный опрос
2	3.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки			2	2	4	9 неделя Тестирование
2	3.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			2	2	4	5,6,7 неделя Собеседование по теме
2	3.7	Письмо: реферирование текста			2	2	4	3,5,8 неделя Комбинированный опрос
2	4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
2	4.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для			1	1	2	10,11 неделя Устный опрос

		специальных целей»					
2	4.2	Грамматика: Активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола (продолжение)			3	3	6 <i>12 неделя Тестирование</i>
2	4.3	Лексика: Термины. Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			3	3	6 <i>18 неделя Тестирование</i>
2	4.4	Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			5	5	10 <i>12 неделя Собеседование по теме</i>
2	4.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки			2	2	4 <i>12 - 18 неделя Устный опрос</i>
2	4.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.			2	2	4 <i>17 неделя Собеседование по теме</i>
2	4.7	Письмо: аннотирование текстов.			2	2	4 <i>16 неделя Комбинированный опрос</i>
		Итого в семестре:			36	36	72
3	5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
3	5.1	Грамматика: Понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение.			2	2	4 <i>1 - 4 неделя Устный опрос</i>
3	5.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			2	2	4 <i>3, 6 неделя Тестирование</i>
3	5.3	Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.			4	4	8 <i>5 -9 недели Устный опрос</i>
3	5.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			2	2	4 <i>9 неделя Тестирование</i>
3	5.5	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			4	4	8 <i>2 -7 неделя Собеседование по теме</i>
3	5.6	Письмо: Составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике			4	4	8 <i>4 -6, 10 недели Комбинированный опрос</i>
3	6	ВИДНЫЕ ПОЛИТИКИ И					

		ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
3	6.1	Грамматика: Неличные формы глагола			2	2	4	<i>12 неделя Тестирование</i>
3	6.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.			2	2	4	<i>15, 18 неделя Тестирование</i>
3	6.3	Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю			4	4	8	<i>10 – 18 недели Устный опрос</i>
3	6.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю			2	2	4	<i>13 -14 неделя Комбинированный опрос</i>
3	6.5	Говорение: Доклад по профессиональной тематике			4	4	8	<i>14 – 17 неделя Собеседование по теме</i>
3	6.6	Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике			4	4	8	<i>16 - 17 неделя Защита доклада, презентации</i>
		Итого в семестре:			36	36	72	
4	7	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ						
4	7.1	Грамматика: Синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.			2	2	4	<i>3 неделя Тестирование</i>
4	7.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.			2	2	4	<i>6, 9 неделя Тестирование</i>
4	7.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.			4	4	8	<i>1 – 5 недели Устный опрос</i>
4	7.4	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля			2	2	4	<i>2-7 недели Собеседование по теме</i>
4	7.5	Говорение: Реферативное высказывание по тематике			6	6	12	<i>6 – 9 недели Устный опрос</i>

		газетных, журнальных и интернет статей					
4	7.6	Письмо: Написание сочинения по теме			2	2	4 <i>4-6, 10 неделя Комбинированный опрос</i>
4	8	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА					
4	8.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы			2	2	4 <i>12 неделя Тестирование</i>
4	8.2	Лексика: Лексика характерная для деловой сферы			2	2	4 <i>15, 18 неделя Тестирование</i>
4	8.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике			4	4	8 <i>10 - 17 недели Устный опрос</i>
4	8.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы			2	2	4 <i>14 - 18 неделя Собеседование по теме</i>
4	8.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы			2	2	4 <i>13 - 14 неделя Комбинированный опрос</i>
4	8.6	Письмо: подготовка текста презентации			6	6	12 <i>16 - 17 неделя Защита доклада, презентации</i>
		Итого в семестре			36	36	72
		Итого:			144	144	288

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, - Подготовка презентации доклада 	<p style="text-align: right;">3 3 3 3 3 3</p>
Итого:				18
1	2	ПРОФЕССИЯ ПОЛИТОЛОГА	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, - Подготовка презентации доклада. 	<p style="text-align: right;">3 3 3 3 3 3</p>
Итого:				18
Итого в семестре:				36
2	3	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, - Подготовка презентации доклада. 	<p style="text-align: right;">3 3 3 3 3 3</p>
Итого:				18
2	4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально- 	<p style="text-align: right;">3 3 3</p>

			ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3
			Итого:	18
			Итого в семестре:	36
3	5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально- ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	18
3	6	ВИДНЫЕ ПОЛИТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННЫ Е ДЕЯТЕЛИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально- ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	18
			Итого в семестре:	36
4	7	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально- ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	18
4	8	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально- ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста,	3 3 3 3 3 3

			-Подготовка презентации доклада.	
			Итого:	18
Итого в семестре				36
Всего:				144

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+					+	
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+						+
Комбинированный опрос	Ко			+		+			+							+	+		

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+					+	
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+						+
Комбинированный опрос	Ко			+		+			+							+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм

отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Иностранный язык» рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

1. Мамедова А.В. Профессионально-деловое общение. Интерактивные методы. Рязань, Концепция, 2014.
2. Мамедова А.В. Педагогическое стимулирование коммуникативной компетентности будущего специалиста. Рязань, РГУ, 2015.
3. Сухова Е.Е., Мамедова А.В. и др. Vocationally Oriented Newspaper English. Рязань, 2010.
4. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина от 4 июля 2014 г. 1167Кб/200 Кб Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В., Голодова О.А. и др. http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_yazyk%29.pdf

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература. Английский язык

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. [Электронный ресурс] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level. - РнД.: Феникс, 2015. – 379 – Режим доступа: http://books.academic.ru/book.nsf/60056165/Английский+язык+для+бакалавров доступ по паролю (дата обращения: 10.05.2020)	1-8	1-4	ЭБС	
2.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова и др. - РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 29.06.2020 г.)	1-8	1-4	ЭБС	
3.	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. [Электронный ресурс] = English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9 (дата обращения 29.06.2020).	1-8	1-4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B (дата обращения: 27.04.2020)	1-8	1-4	ЭБС	
2.	Английский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сухова Е.Е. и др. - Рязань: Концепция, 2014. - 64 с. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900 доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2020).	1-8	1-4	ЭБС	
3.	Гиниятуллина, Д.Р. English for Public Administration.[Электронный ресурс]: Английский язык для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»: Central, Regional and Municipal Administration: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258769 доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2020).	1-8	1-4	ЭБС	
4.	Колесникова Н.Л. Деловое общение. [Текст]=Business communication: учебное пособие/ Н.Л. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2015. – 152 с.	1 - 8	1-4	10	
5	Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления. [Электронный ресурс]=English for Public Policy, Administration and Management: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 229 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/search?query=английский+язык+государственное+муниципальное+управление доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2020).	1-8	1-4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

5. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 29.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. AguidetolearningEnglish [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://esl.fis.edu/index.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

2. Better Language Teaching [Электронныйресурс] : easy-to-follow advice for fun, effective lessons. – Режимдоступа: <http://www.betterlanguageteaching.com>, свободный (датаобращения: 29.06.2020).

3. BritishCouncil. TeachingEnglish [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

4. Electronic Journal of Foreign Language Teaching [Электронныйресурс] : journal // National University of Singapore. – Режимдоступа: <http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm>, свободный (датаобращения: 29.06.2020).

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

6. EnglishOnline [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

7. Google. Россия [Электронный ресурс] :[поисковая система]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

8. UsefulEnglish [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

9. YouTube [Электронный ресурс]: [видеохостинг]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>(дата обращения: 29.06.2020).

10. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

Информационные агентства новостей на английском языке:

- BBC [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://bbc.co.uk/>, свободный (дата обращения 29.06.2020)
- CNN [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://cnn.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2020)
- USATODAY [Электронный ресурс]: multi-platform newsandinformationmediacompany. – Режим доступа: <https://usatoday.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2020).
- Wn.com [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://wn.com/>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPointи др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо

	ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.
--	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- средства мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео и др.);

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах (1-4 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ. Основы выстраивания	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессионально

			межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.	коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.	й сферах. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.
2.	ОПК 2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для понимания оригинальных научных текстов; Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ. Стилистические и терминологические особенности научного текста.	Применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Составить план и тезисы научного текста. Сделать краткую аннотацию научного текста.	Навыками ознакомительного чтения научной литературы. Навыками реферирования научных текстов. Навыками аннотирования научных текстов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1-3 семестр), экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.