

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки ВО 41.03.04 «Политология».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины.

- Русский язык (в объеме школьной программы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Риторика,
- Основы делопроизводства,
- Деловые коммуникации

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	основы речевого взаимодействия и речевого этикета, коммуникативные качества речи, невербальные средства общения	применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, пользоваться правилами речевого этикета, применять коммуникативные качества речи	основами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета, коммуникативными качествами речи
2.	ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	функциональные стили речи, языковые и речевые нормы русского литературного языка, особенности устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, основы публичного выступления	определять особенности функциональных стилей речи, отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией	навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка, необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения, основными нормами устной и письменной речи, навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Цели изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться

русским языком в сфере профессионального общения.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать</u>: основы речевого взаимодействия и речевого этикета, коммуникативные качества речи, невербальные средства общения</p> <p><u>Уметь</u>: применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, пользоваться правилами речевого этикета, применять коммуникативные качества речи</p> <p><u>Владеть</u>: основами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета, коммуникативными качествами речи</p>	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- доклад; - публичное выступление; - ИДЗ; - контрольная работа; - экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основы речевой коммуникации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ применять основные положения речевой коммуникации на практике</p>
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде,	<p><u>Знать</u>: функциональные стили речи, языковые и речевые нормы</p>	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- доклад; - публичное выступление; - ИДЗ; - конт-	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основы стилистики и культуры речи</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Применять</p>

	<p>способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<p>русского литературного языка, особенности устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, основы публичного выступления</p> <p><u>Уметь:</u> определять особенности функциональных стилей речи, отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией</p> <p><u>Владеть:</u> навыками употребления различных языковых единиц в</p>		<p>рольная работа; - экзамен</p>	<p>полученные знания в процессе продуцирования устной и письменной речи</p>
--	---	--	--	--------------------------------------	---

		соответствии с нормами литературного языка, необходимым и навыками устного и письменного профессионального общения, основными нормами устной и письменной речи, навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	54	54		-	-
В том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)	18	18		-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54		-	-
В том числе		-	-	-	-
СРС в семестре		-	-	-	-
Подготовка докладов	8	8		-	-
Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	6	6		-	-
Работа с ресурсами Интернет	6	6			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	20		-	-
Подготовка к публичному выступлению	4	4		-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2		-	-
Выполнение ИДЗ	8	8		-	-
СРС в период сессии				-	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144	-	-
	зач. ед.	4	4	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Русский литературный язык и культура речи	Русский литературный язык в системе национального языка. Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Основные единицы. Коммуникативный кодекс. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка.
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие, логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность, выразительность, точность и понятность, чистота и уместность речи. Использование слов в прямом и переносном значении. Смысловые группы лексики. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, просторечие. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Использование иноязычной лексики. Фразеологизмы, их

			использование в языке. Образные средства языка: тропы и стилистические фигуры. Ошибки, связанные с использованием слов различных групп. Разные виды словарей.
1	3	Основы публичной речи	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные типы аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления. Невербальные средства общения. Речевой этикет.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Русский литературный язык и культура речи	6	-	16	24	46	
1	1.1	Основные понятия литературного языка. Языковая норма	2	-	2	4	8	
1	1.2	Культура речи	4	-	14	20	38	2-8 неделя ИДЗ, Д, КР
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	8	-	16	22	46	
1	2.1	Функциональные стили	4	-	6	11	21	9-11 неделя Д, ИДЗ
1	2.2	Смысловые группы лексики	4	-	10	11	25	12-16 неделя Д, ИДЗ
1	3	Основы публичной речи	4	-	4	8	16	
1	3.1	Оратор и аудитория	2	-	2	4	8	15 неделя Д
1	3.2	Подготовка речи	2	-	2	4	8	17-18 неделяПВ

		Подготовка к зачету					36	
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	
							36	Экзамен
		ИТОГО	18		36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Русский литературный язык и культура речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (Тема 1.1)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (Тема 1.2)	4
			Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	3
			Работа с ресурсами Интернет	3
			Подготовка докладов	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к контрольной работе	2
1	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (Тема 2.1)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (Тема 2.2)	4
			Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	3
			Работа с ресурсами Интернет	3
			Подготовка докладов	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
1	3	Основы публичной речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Подготовка к публичному выступлению	4
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	КР								+										
Доклады	Д		+		+		+				+		+			+			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+				+				+		+					
Публичное выступление	ПВ																	+	+

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Особенности московского и петербургского произношения
2. Особенности театрального произношения
3. Названия людей по месту жительства
4. Смысловая полнота и насыщенность речи
5. Жаргон и аргот
6. Заимствованная лексика, ее место в литературном языке
7. Место диалектизмов в речи
8. Происхождение и значение личных имен
9. Профессионализмы, их возникновение, сфера употребления
10. Речевой этикет
11. Употребление фразеологизмов в речи
12. Фразеология античного и библейского происхождения
13. Этикет деловой беседы
14. Этикетные формы представления
15. Невербальные средства общения
16. Застольная беседа
17. Этикет приветствия и прощания
18. Этикетные формы обращения к знакомым и незнакомым людям
19. Национальный характер жестов
20. Телефонный разговор
21. Деловые переговоры
22. Деловая переписка
23. Искусство ведения спора, дискуссии

24. Оратор и аудитория
25. Имидж оратора
26. Уловки в споре
27. Искусство бесконфликтного общения

Индивидуальная работа

1. Подготовка и оформление орфоэпического и акцентологического словаря (не менее 50 слов с особенностями произношения и ударения).
2. Подобрать не менее 15 имен собственных и 15 фамилий как русских, так и иноязычных, имеющих особенности в склонении.
3. Найти и выписать из любого грамматического словаря не менее 20 несклоняемых существительных.
4. Сделать описание не менее 10 словарей разной направленности.
5. Составить конспект по теме «Коммуникативные качества речи».
6. Пользуясь СМИ, составить не менее 20 карточек с описанием лексических, морфологических и синтаксических ошибок.
7. Составление таблицы функциональных стилей по плану:
 - 1) сфера применения
 - 2) функции
 - 3) цель и задачи
 - 4) стилевые черты
 - 5) языковые особенности: фонетические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.
- 6) Подстили и жанры
8. Подготовить по любой выбранной теме список использованной литературы (библиографический список), в который должны входить следующие источники:
 - 1) учебное пособие или монография
 - 2) статья из периодического издания или сборника научных работ (материалов конференций)
 - 3) справочник, словарь или энциклопедия
 - 4) автореферат диссертации или диссертация
 - 5) электронный ресурс.
9. Составить заявление, доверенность, резюме.

Примерные темы для публичного выступления

1. Отцы и дети
2. Кто твой ближний
3. Ученье – свет
4. России верные сыны
5. Уважайте старость
6. О пользе тишины
7. Еще раз про любовь
8. Ода здоровому образу жизни

9. Ода студенчеству
10. Легко ли быть молодым?
11. О пользе путешествий
12. Ода автомобилю
13. У природы нет плохой погоды
14. О красоте
15. Дарите людям радость
16. Ода улыбке
17. Человек в большом городе
18. Берегите лес!
19. Читайте, читайте, читайте!
20. Вот моя деревня, вот мой дом родной
21. О времена! О нравы!
22. Мой дом – моя крепость!
23. Примите меня на работу!
24. Ох уж эти экзамены!
25. Мужчины 8 марта и всегда
26. Вручение премии (благодарственная речь)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стилистика. Риторика. Культура речи [Текст] : учебник / Под ред. Ю.А. Южаковой - Рязань, 2012.	1-3	1	153	-
2	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Под общ.ред. Черняк В.А. – М., 2012	1-3	1	10	-
3	Южакова Ю.А., Кононенко Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник. – М., 2002	1-3	1	300	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык и культура речи. Практикум : учебник / Под ред. В.И. Максимова–М., 2002.	1-3	1	50	-
2	Голуб И. Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник – М., 2006.	1,2	1	20	-
3	Кожина М.Н. Стилистика русского языка [Текст]: учебник. – М., 1993.	1,2	1	23	-
4	Мурашов А.А. Риторика. Теория и практика [Текст]: учебник. – М., Воронеж, 2006.	3	1	11	-
5	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник – М., 2006.	1-3	1	25	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

2. EastView [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/ Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 19.11.2020).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

5. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: Справочно-информационный портал – <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

6. Philology.ru [Электронный ресурс]: Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

7. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>, свободный (дата обращения: 19.11.2020).

8. Делопроизводство + [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.delpro.narod.ru/>(дата обращения: 19.11.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>)

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	основы речевого взаимодействия и речевого этикета, коммуникативные качества речи, невербальные средства общения	применять основы речевого взаимодействия, определяя характер языковой ситуации, пользоваться правилами речевого этикета, применять коммуникативные качества речи	основами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета, коммуникативными качествами речи
2.	ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и	функциональные стили речи, языковые и речевые нормы русского литературного языка, особенности устной и письменной речи, правила	определять особенности функциональных стилей речи, отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с	навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка, необходимыми навыками устного и

		письменной речи	продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров, основы публичного выступления	коммуникативной установкой, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией	письменного профессионального общения, основными нормами устной и письменной речи, навыками создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления
--	--	-----------------	--	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.