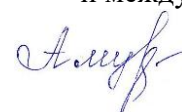


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки 41.03.04 - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, разработка показателей, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Статистика

Относится к базисной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика

Экономическая теория

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Принятие и исполнение государственных решений

Государственная экономическая политика

Стратегический менеджмент

Прогнозирование и планирование

Основы бюджетного учета

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации	Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчетности	Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций
2.	ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой	Развитие статистики как науки; обладать достаточно высокой математической и экономической	Владеть статистической терминологией; правильно подбирать	Ориентиром в потоке информации по своей специальности, содержащей статистические

		проектной деятельности	культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса	статистический метод анализа для решения поставленной задачи; проведением количественного анализа полученной информации	вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования
--	--	------------------------	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины	Являются разработка показателей, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой проектной деятельности	<p>Знать: Развитие статистики как науки; обладать достаточно высокой математической и экономической культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса</p> <p>Уметь: Владеть статистической терминологией; правильно подбирать статистический метод анализа для решения</p>	Различные виды лекций, практические занятия, деловые игры, тестирование.	Вопросы для самоподготовки, результаты тестирования, решение задач, оценка результатов самостоятельных и контрольных работ, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Формирование статистических показателей, методику анализа и обработку стат. данных</p> <p>Уметь: использовать механизмы статистического анализа, уметь рассчитать оценку статистической информации для экономических, финансовых и управленческих задач</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки статистических данных</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>поставленной задачи; проведением количественного анализа полученной информации Владеть: Ориентиром в потоке информации по своей специальности, содержащей статистические вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования</p>			<p>Знать: как описывать будущие последствия осуществления статистического анализа, как оценивать эффективность с точки зрения статистики экономических, финансовых и управленческих решений. Уметь: использовать инструментарий статистического анализа для решения прикладных и профессиональных задач. Владеть: основами расчета статистических показателей, необходимых для оценки деятельности организации, ее экономических и финансовых результатов.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	<p>Знать: Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации</p> <p>Уметь: Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать</p>	Лекции, практические занятия, разбор ситуационных задач	Оценка результатов тестирования, контрольные работы по отдельным темам курса, самостоятельных работ, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основные положения и этапы статистических исследований, основы построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей в экономической жизни.</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные методы статистического анализа при принятии экономических, финансовых и управленческих решений</p> <p>Владеть: проведением научных прикладных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: основные методики расчетов экономических и социально-экономических</p>

		<p>элементы статистической отчётности Владеть: Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций</p>			<p>показателей, характеризующих деятельность организаций в стандартных ситуациях. Уметь: применять статистический анализ в конкретных практических ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: методами выбора инструментария для решения задач в любых стандартных профессиональных ситуациях</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	-	-	-
	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
чтение текста, учебника, дополнительной литературы	12	12			
конспектирование	12	12			
Использование компьютерной техники и интернета	12	12			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	экзамен (Э)		-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы. Формы промежуточной аттестации – зачет

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	-		
	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
2	-		
	6	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Статистика как наука и дисциплина	2	-	-	4	6	I неделя устный опрос
	2	Группировка и сводка статистических данных	2		2	4	8	II-III неделя решение задач
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	2		2	4	8	IV-V неделя контрольная работа по теме
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2		2	4	8	VI-VII неделя контрольная работа по теме
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	4		4	6	14	VIII-X неделя самостоятельная работа
2	6	Статистика государственного бюджета	2		2	6	10	XI-XII неделя деловая игра
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	2		4	6	12	XIII-XVI неделя ситуационная задача
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	2		2	2	6	XVII-XVIII неделя контрольная работа, тестирование
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	XIX экзамен
		ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Самостоятельная работа бакалавров, направленная на углубление и закрепление знаний, практических умений, заключается в повышении творческого потенциала и состоит из:

- работы с лекционным материалом, поиском и анализом литературы по заданной проблеме;
- выполнения домашних заданий;
- изучения тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовки к практическому заданию;
- подготовки к экзамену и зачету;
- анализа статистических материалов по заданной теме, проведения расчетов, составления прогнозов;
- исследовательской работы и участия в научных студенческих конференциях

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Статистика как наука и дисциплина	Проработка конспектов лекции, работа со справочной литературой	4
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач	4
	3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	4
	4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	4

	5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	6
2	6.	Статистика государственного бюджета	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	6
	7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	6
	8.	Статистика инновационной деятельности организаций	Выполнение домашних работ, типовых расчетов	2
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Л.Г. Батракова. Социально-экономическая статистика. Учебник/ Л.Г. Батракова, М.: Логос, 2013-479с.-ISBN 978-5-98704-657-9;

4. В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. Статистика. Учебник и практикум для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное, М.: Юрайт, 2014 -627с-серия: Бакалавр. Базовый курс, ISBN-978-S-9916-2946-1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Статистика. Базовый курс и практикум для бакалавров. 2-ое издание, переработанное и дополненное. В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева Москва, Юрайт, 2014 г.	1,2,3,5,7,8	3	-	-
2	Статистика для бакалавров. Учебное пособие. 3-е издание, дополненное и переработанное. Очкин О.А., Киященко Т.А. Рекомендовано УМО РАЕ в качестве учебного пособия. Ростов-на Дону, «Феникс», 2015 г.	3,4,6,8	3	-	-
3	Статистика. Учебник для бакалавров под ред. И.Н.Елисейевой Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. М.: Юрайт, 2012 г., 483 с. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. ISBN 378-5-9916-1863-2	3,5,7,8	3	9	-
4	Статистика: учебник и практикум для экономического бакалавриата / В.С. Мхитарян и др. под ред. В.С.Мхитаряна – М.: издательство Юрайт, 2016 г. – 464 с. – (бакалаврский академический курс)	2,4,6,7	3	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая статистика. Учебник. Батракова Л.Г. М.: Логос, 2013-479 с. –	1-7,8	3	-	-

	ISBN978-5-98704-657-9 (электронный ресурс)				
2	Социально-экономическая статистика. Учебник для ВУЗов под ред. М.Р. Ефимовой. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2011 г.	1-5, 7-8	3	9	-
3	Статистика (электронный ресурс): Электронный учебник под ред. Н.Г. Назаров – М.: Кнорус, 2009 г. Рекомендовано УМО. ISBM – 978-5-390-00380-0	1, 2, 3, 4, 7	3	10	-
4	Экономическая статистика: учебник Н.М.Харченко – М.: Дашков и К, 2010 г. – 368 с.	1, 2, 3, 4, 7, 8	3	-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации излюбной точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2020).

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2020).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

27.08.2020).

3. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

8. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий (нет)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся компьютер, МФУ и ноутбук

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
мультимедийные средства

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, разработка показателей, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний различных сферах жизнедеятельности	типичные методики расчетов экономических управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации;	выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчетности;	выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций;
2.	ОПК-8	способность	развитие	правильно	ориентации в

		применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	статистики как науки; обладать достаточно высокой математической экономикой, культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса.	подбирать статистический метод анализа для решения поставленной задачи; проведением количественного анализа полученной информации.	потоке информации по своей специальности, содержащей статистические вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования.
--	--	---	---	--	--

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.