


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В СИСТЕМЕ**  
**ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный - **4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «**Публикационная активность в системе политического знания**» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих способность политологов подготовить текст научной статьи и выстроить стратегии личной публикационной активности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Публикационная активность в системе политического знания**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Учебная дисциплина является основой для последующего освоения компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Русский язык и культура речи*
- *Исследование социально-экономических и политических процессов*
- *Риторика / Технологии публичных выступлений*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Написание выпускной квалификационной работы.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	стратегию выбора научного журнала для публикации статьи; стратегию выбора конференции для публикации научного доклада; понятие «публикационная этика»; нормы публикационной этики авторов; признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи; информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи; этапы прохождения статьи в научном журнале;	квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике; определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала; определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции; предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи;	общения с редакцией научного журнала; алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике; поиска информации о научных журналах и конференциях;
2.	ПК-12	способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	содержание понятия «научная статья»; основные виды научных статей; структуру научной статьи; состав справочно-библиографического аппарата научной статьи; понятия «аннотация» и «реферат»; системы выявления несанкционированных заимствований; основные виды плагиата в научном тексте.	ориентироваться в видах научных статей; оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье; составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье; ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований.	методикой справочного аннотирования научных статей; методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации; методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье; использованием систем выявления несанкционированных заимствований.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Публикационная активность в системе политического знания					
Цель дисциплины	формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих способность политологов подготовить текст научной статьи и выстроить стратегии личной публикационной активности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
профессиональные компетенции					
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<p><u>Знать:</u> Стратегию выбора научного журнала для публикации статьи Стратегию выбора конференции для публикации научного доклада Понятие «публикационная этика» Нормы публикационной этики авторов Признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи Информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи Этапы прохождения статьи в научном журнале</p> <p><u>Уметь:</u> Квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>письменный отчет по практической работе</p> <p>устный отчет по самостоятельной работе</p> <p>зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b> <u>Знать:</u> Понятие «публикационная этика» Нормы публикационной этики авторов Информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи Этапы прохождения статьи в научном журнале <u>Уметь:</u> Квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике <u>Владеть:</u> Навыками поиска информации о научных журналах и конференциях</p> <p><b>Повышенный:</b> <u>Знать:</u> Стратегию выбора научного журнала для публикации статьи Стратегию выбора конференции</p>

		<p>публикационной практике          Определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала          Определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции          Предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи</p> <p><u>Владеть:</u>          Навыками общения с редакцией научного журнала          Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике          Навыками поиска информации о научных журналах и конференциях</p>			<p>для публикации научного доклада          Признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи  <u>Уметь:</u>          Определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала          Определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции          Предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи  <u>Владеть:</u>          Навыками общения с редакцией научного журнала          Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике</p>
ПК-12	<p>способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний</p>	<p><u>Знать:</u>          Содержание понятия «научная статья»          Основные виды научных статей          Структуру научной статьи          Состав справочно-библиографического аппарата научной статьи          Понятия «аннотация» и «реферат»          Системы выявления несанкционированных заимствований          Основные виды плагиата в научном тексте</p>	<p>Лекции          Практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>устный отчет по семинарскому занятию          письменный отчет по самостоятельной работе          письменный отчет по практической работе          зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b>  <u>Знать:</u>          Содержание понятия «научная статья»          Основные виды научных статей          Структуру научной статьи          Состав справочно-библиографического аппарата научной статьи          Понятия «аннотация» и «реферат»          Системы выявления несанкционированных заимствований          Основные виды плагиата в научном тексте</p>

		<p><u>Уметь:</u>  Ориентироваться в видах научных статей  Оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье  Составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье  Ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований</p> <p><u>Владеть:</u>  Методикой справочного аннотирования научных статей  Методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации  Методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье  Навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований</p>			<p><u>Уметь:</u>  Оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье  Составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье  <u>Владеть:</u>  Методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье  Навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований</p> <p><b>Повышенный:</b>  <u>Уметь:</u>  Ориентироваться в видах научных статей  Ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований  <u>Владеть:</u>  Методикой справочного аннотирования научных статей  Методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	68	68	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	68	68	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Изучение и конспектирование основной литературы	9	9	
Работа с ГОСтами и справочными материалами	9	9	
Выполнение заданий для самостоятельной работы	28	28	
Подготовка к семинарским занятиям	10	10	
Подготовка к зачёту	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Научная статья как основной жанр научной литературы	Понятие научной статьи. Основные разновидности научных статей: проблемно-постановочная статья, обзорно-аналитическая статья, эмпирическая (научно-практическая) статья, теоретическая статья. Особенности научно-методических статей. Структура научной статьи. Заглавие статьи. Аннотация и

			ключевые слова. Введение, основная часть, выводы. Список литературы.
8	2	Справочно-библиографический аппарат научной статьи	Аннотация и реферат: основные понятия и отличия. Главная задача аннотации к научной статье. Методика составления справочной аннотации на научную статью. Составление перечня ключевых слов к научной статье. Требования к формулированию ключевых слов. Оформление библиографических ссылок и цитирования в научной статье. Системы выявления несанкционированных заимствований.
8	3	Стратегии личной публикационной активности	Выбор научного журнала для публикации статьи. Информационные ресурсы для выбора научного журнала: «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» («список ВАК»); Каталог журналов Российского индекса научного цитирования; Каталог тем научных статей КиберЛенинки; официальные сайты научных журналов в Интернете. Признаки, свидетельствующие о качестве журнала. Выбор конференции для публикации научного доклада. Признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции. Публикационная этика автора научной статьи. Основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике. Признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи. Конфликт интересов при публикации статьи. Этапы прохождения статьи в научном журнале.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
8	1	Научная статья как основной жанр научной литературы	8		4	28	40	<i>1-3 недели</i> - устный отчет по семинарскому занятию «Виды научных статей»; - письменный отчет по самостоятельной работе «Поиск научных статей по политологии»
8	2	Справочно-библиографический аппарат	4		4	16	24	<i>4-5 недели</i> - письменный отчет



		научной статьи						по практической работе «Составление справочной аннотации и ключевых слов к научной статье» - письменный отчет по самостоятельной работе «Поиск информации о научных конференциях в сфере политической деятельности»
8	3	Стратегии личной публикационной активности	8		12	24	44	<i>6-10 недели</i> - письменный отчет по практической работе «Поиск информации о научных журналах в сфере политической деятельности» - устный отчет по самостоятельной работе «Кейс-анализ информационно-этических ситуаций в публикационной практике»
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Научная статья как основной жанр научной литературы	1. Изучение и конспектирование основной литературы 2. Работа с ГОСтами и справочными материалами 3. Подготовка к семинарскому занятию «Виды научных статей»: - поиск и отбор информации по теме семинара (2ч); - конспектирование источников (3ч);	3 3 10

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка текста доклада для выступления на семинаре (3ч);</li> <li>- подготовка презентации по докладу (2ч);</li> </ul> <p>4. Выполнение самостоятельной работы «Поиск научных статей по политологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и отбор информации по поисковым системам Интернета (2ч);</li> <li>- поиск и отбор информации по электронным библиотекам научной литературы (2ч);</li> <li>- поиск и отбор информации по сайтам научных журналов (2ч)</li> <li>- оформление результатов поиска (2ч).</li> </ul> <p>5. Подготовка к зачету</p>	8
				4
8	2	Справочно-библиографический аппарат научной статьи	<p>1. Изучение и конспектирование основной литературы</p> <p>2. Работа с ГОСтами и справочными материалами</p> <p>3. Выполнение самостоятельной работы «Поиск информации о научных конференциях в сфере политической деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и отбор информации по поисковым системам Интернета (2ч);</li> <li>- поиск и отбор информации по сайтам вузов и научных организаций (2ч)</li> <li>- оформление результатов поиска (2ч).</li> </ul> <p>4. Подготовка к зачету</p>	3 3 6 4
8	3	Стратегии личной публикационной активности	<p>1. Изучение и конспектирование основной литературы</p> <p>2. Работа с ГОСтами и справочными материалами</p> <p>3. Выполнение самостоятельной работы «Кейс-анализ информационно-этических ситуаций в публикационной практике»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов кейсов (2ч);</li> <li>- выделение ключевых положений по схеме кейс-анализа (2ч);</li> <li>- поиск и изучение дополнительных источников по тематике кейсов (3ч)</li> <li>- определение главной проблемы кейсов и обоснование оптимальных путей ее решения (2ч);</li> <li>- подготовка конспекта кейс-анализа (3ч)</li> <li>- подготовка публичной речи по конспекту кейс-анализа (2ч);</li> </ul> <p>4. Подготовка к зачету</p>	3 3 14 4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>68</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
устный отчет на семинарском занятии	УОсем		+								
письменный отчет по практической работе	ПОпр					+			+		
устный отчет по самостоятельной работе	УОср			+						+	

письменный отчет по самостоятельной работе	ПОср					+						
--	------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Публикационная активность в системе политического знания».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Следует подчеркнуть, что вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки студентов. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Одной из форм самостоятельной работы по курсу является выполнение письменной самостоятельной работы по информационному поиску. Следует провести поиск по всему спектру современных электронных ресурсов в соответствии с заданием.

При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Публикационная активность в системе политического знания» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-3	8	52	
2.	Малинова О.Ю. , Мелешкина Е. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с..	1-3	8	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 80 с.	1-3	8	Доступ из сети РГУ имени С. А. Есенина	
2.	Графф Д. , Биркенштайн К. Как писать убедительно : Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Паблишер, 2014. – 258 с.	1-3	8	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	
3.	Еременко Т.В. Проблемы формирования информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества [Текст] // В книге: Актуальные педагогические проблемы современного образования в России : моногр. / Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. Рязань, 2018. С. 119-158.	1-3	8	6	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **BOOK.ru**[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.10.2020).

2. **EastView**[Электронный ресурс] :[база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.10.2020).

3. **Znaniium.com**[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 20.10.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.10.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.10.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.10.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2020).

4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: [http://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/05/16/gost712-93.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2020).

5. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: [http://vfrta.ru/apps/rta/add\\_files/files/gost7822001.pdf](http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2020).

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

8. Декларация Ассоциации научных редакторов и издателей "Этические принципы научных публикаций" (редакция 2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://rasep.ru/images/docs/declaration\\_anri\\_2016.pdf](http://rasep.ru/images/docs/declaration_anri_2016.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2020).

9. Короткина И. Академическое письмо: учеб.-метод. пособие для

руководителей шк. и специалистов образования [Электронный ресурс]. - LAPLAMBERT Academic Publishing, 2011. - 175 с. - Режим доступа: <http://korotkina.ru/wp-content/uploads/2013/04/Короткина-И.Б.-Академическое-письмо.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

10. Абрамов Е.Г. Какой должна быть аннотация к научной статье [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - № 3. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kakoy-dolzha-byt-annotatsiya-k-nauchnoy-statie>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

11. Абрамов Е.Г. Подбор ключевых слов для научной статьи [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011. - № 2. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podbor-klyuchevykh-slov-dlya-nauchnoy-stati>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

12. Еременко Т.В. Соавторство в научных публикациях: этические аспекты [Электронный ресурс] // Социология науки и технологий. - 2016. - № 4. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

13. Иноземцева Н.В., Вержинская И.В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей [Электронный ресурс] // Вестник ОГУ. - 2016. - № 6 (194). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-osobennosti-annotatsiy-nauchnyh-i-metodicheskikh-statey>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

14. Колесникова Н.И., Ридная Ю.В. Жанровая модель научной статьи на русском и английском языках [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovaya-model-nauchnoy-stati-na-russkom-i-angliyskom-yazykah>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

15. Полевой В.Г., Пономарев А.И., Рыбаков А.В., Мазаник А.И. Методические рекомендации для разработки и представления к публикации научной статьи [Электронный ресурс] // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. - 2016. - № 1 (28). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-razrabotki-i-predstavleniya-k-publikatsii-nauchnoy-stati>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение кейс-анализа ситуаций по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (например, трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО



Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Публикационная активность в системе политического знания»*

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих способность политологов подготовить текст научной статьи и выстроить стратегии личной публикационной активности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока

1

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	стратегию выбора научного журнала для публикации статьи; стратегию выбора конференции для публикации научного доклада; понятие «публикационная этика»; нормы публикационной этики авторов; признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи; информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи; этапы прохождения статьи в научном журнале;	квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике; определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала; определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции; предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи;	общения с редакцией научного журнала; алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике; поиска информации о научных журналах и конференциях;

2.	ПК-12	способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	содержание понятия «научная статья»; основные виды научных статей; структуру научной статьи; состав справочно-библиографического аппарата научной статьи; понятия «аннотация» и «реферат»; системы выявления несанкционированных заимствований; основные виды плагиата в научном тексте.	ориентироваться в видах научных статей; оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье; составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье; ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований.	методикой справочного аннотирования научных статей; методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации; методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье; использования систем выявления несанкционированных заимствований.
----	-------	---	--	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.