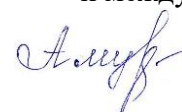


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕМОГРАФИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **политологии и обществознания**

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Демография» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в контексте изучения основных демографических тенденций; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Исследование социально-экономических и политических процессов;
- Региональное управление и территориальное планирование.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Геополитика;
- Этнополитология.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	основные демографические процессы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов в условиях организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления	использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов	навыками практического использования базовых демографических знаний; навыками применения методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии и управления

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в контексте изучения основных демографических тенденций; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	<p>способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><u>Знать:</u>основные демографические процессы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов в условиях организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, тестирование письменное, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>                      знать основные демографические процессы; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов в условиях организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>                      уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и</p>

		<p>и управления, органах местного самоуправления.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками практического использования базовых демографических знаний; навыками применения методов демографического исследования; навыками организации</p>			<p>демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; владеть навыками практического использования базовых демографических знаний; навыками применения методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии и управления</p>
--	--	---	--	--	--

		научно-исследовательской работы в области демографии и управления			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	-	-	-	54	
В том числе:		-	-	-		
Лекции (Л)	18	-	-	-	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	-	-	-	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	-	54	
В том числе		-	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	54	-	-	-	54	
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Другие виды СРС:	54	-	-	-	54	
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	24	-	-	-	24	
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий	12	-	-	-	12	
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	6	-	-	-	6	
Подготовка презентаций	6	-	-	-	6	
Подготовка к зачету	6	-	-	-	6	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	-	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	<b>Теоретические и методологические основы демографии</b>	<p><b>Демография как система научных знаний о народонаселении</b></p> <p>Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики.</p> <p>Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.</p> <p>Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история формирования современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии.</p> <p>Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения.</p> <p>Демографические структуры. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии — статистико-математические, социологические и другие</p>



			<p>Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.</p> <p>Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Экономическая демография, ее отличительные особенности. Этническая и медицинская демография.</p> <p><b>Информационная база демографических исследований</b></p> <p>Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа обработки результатов переписи.</p> <p>Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи. Сплошные и выборочные переписи.</p> <p>Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Всероссийская перепись населения 2010 года.</p> <p>Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего</p>
--	--	--	---

		<p>статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.</p> <p>Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микрпереписи 1985 г., 1994 г., 2015 г., их основные особенности. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.</p> <p><b>Демографическая оценка динамики численности и состава населения</b></p> <p>Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.</p> <p>Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.</p> <p>Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.</p> <p>Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономическая структура.</p> <p>Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения.</p>
--	--	---

			<p>Демографическое старение населения и его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики.</p> <p>Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.</p> <p>Недемографические структуры населения.</p>
4	2	<p><b>Основные демографические явления и процессы</b></p>	<p><b>Компоненты и факторы естественного движения населения</b></p> <p>Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.</p> <p>Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности.</p> <p>Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.</p> <p>Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость.</p> <p>Тенденции брачности в мире, России и других странах.</p> <p>Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости для периода. Брачная и внебрачная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости и вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Индексы рождаемости. Техника расчета и практическое значение.</p> <p>Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p>

			<p>Внутри семейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.</p> <p>Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.</p> <p>Таблицы смертности.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.</p> <p>Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p><b>Миграция населения: понятие, классификация, причины</b></p> <p>Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества. Основные направления миграционной политики РФ.</p>
4	3	<p><b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b></p>	<p><b>Демографические факторы социально-экономического развития</b></p> <p>Влияние роста численности населения на экономический рост.</p> <p>Демографические факторы формирования рынка труда.</p> <p>Экономические последствия старения населения.</p> <p><b>Демографическое прогнозирование</b></p> <p>Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения,</p>

		<p>функциональные прогнозы.</p> <p>Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения.</p> <p><b>Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России</b></p> <p>Демографическая политика – сущность, содержание.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.</p> <p>Необходимость принятия мер по улучшению демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	<b>Теоретические и методологические основы демографии</b>	6	-	14	18	38	
4	1.1	Демография как система научных знаний о народонаселении	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование
4	1.2	Информационная база демографических исследований	2	-	6	6	14	3-5 неделя Собеседование
4	1.3	Демографическая оценка	2	-	4	6	12	6 неделя

		динамики численности и состава населения						Собеседование 7 неделя ТСп
4	2	<b>Основные демографические явления и процессы</b>	6	-	10	18	34	
4	2.1	Компоненты и факторы естественного движения населения	4	-	6	10	20	8-10 недели Собеседование
4	2.2	Миграция населения: понятие, классификация, причины	2	-	4	8	14	11 неделя Собеседование 12 неделя ТСп
4	3	<b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>	6	-	12	18	36	
4	3.1	Демографические факторы социально-экономического развития	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование
4	3.2	Демографическое прогнозирование	2	-	4	6	12	15-16 неделя Собеседование
4	3.3	Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России	2	-	4	6	12	17 неделя Собеседование 18 неделя ТСп
4		Разделы дисциплины № 1-№3				54	108	ПрАт
4		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
		ИТОГО	18	-	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Теоретические и методологические основы демографии	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету Всего	4 4 4 2 2 2 18
4	2	Основные демографические явления и процессы	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету Всего	4 4 4 2 2 2 18
4	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету Всего	4 4 4 2 2 2 18
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54





### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
Тестирование письменное	ТСп							+					+							+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Демография».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Демография» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов, В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 17.09.2020).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. М.В. Карманова. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/526D8654\C392-4114-9078">http://www.biblio-online.ru/viewer/526D8654\C392-4114-9078</a> (дата обращения: 27.09.2020).	1-3	4	ЭБС	
---	---	-----	---	-----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=275626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=275626</a> (дата обращения: 27.09.2020).	1-3	4	ЭБС	
2	Гокова, О.В. Демография [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. - Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та. – 424 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=237148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=237148</a> (дата обращения: 27.09.2020).	1-3	4	ЭБС	
3	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина М.: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://book.ru/book/918033">http://book.ru/book/918033</a> (дата обращения: 27.09.2020).	1-3	4	ЭБС	

4	Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе [Текст]: официальное издание. - М.: Росстат, 2015. – 1 электр. оптич. диск	2	4	1	
5	Развитие населения и демографическая политика [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко. - М.: Проспект, 2014. – 345 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=278131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=278131</a> (дата обращения: 27.09.2020).	1,3	4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:<https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

4. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения.[Department of Economic and Social Affairs](http://www.un.org/esa/population/). свободный (дата обращения: 27.09.2020)

5. PopulationDivision[Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа:<http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

6. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>, свободный (дата обращения: 20.09.2020).

7. Российский демографический интернет-еженедельник «ДемоскопWeekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

8. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

9. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.09.2020).

10. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.09.2020).

11.ФОМ (Фонд общественного мнения)[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:<http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Тестирование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

#### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

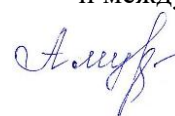


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*«Демография»***

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в контексте изучения основных демографических тенденций; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,	основные демографические процессы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов в условиях организации управленческих процессов в органах	использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через	практического использования базовых демографических знаний; применения методов демографического исследования; организации научно-исследовательской работы в области демографии и управления.

		международных организациях, средствах массовой информации	государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления.	призму современных подходов.	
--	--	---	---	------------------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.