


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии и обществознания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Территориальная организация населения» являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере государственной политики с области функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез политики социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Территориальная организация населения» Б1.В.ДВ.7 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:
политическая история России
экономика,
социология.

2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- стратегический менеджмент,
- государственная экономическая политика,
- система государственного и муниципального управления в регионе .

2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля; расширение границ своих профессионально-практических познаний;	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; использовать новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития;
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	организационно-управленческие процессы; результаты и последствия принятого управленческого решения; организацию управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,	находить организационно-управленческие решения; оценивать результаты и оценивать последствия принятого управленческого решения.	нахождения организационно-управленческие решения; оценивания результатов; оценивания последствий принятого управленческого решения.

			бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.		
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Территориальная организация населения					
<p>Целями освоения дисциплины «Территориальная организация населения» являются Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере государственной политики с области функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез политики социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p>					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация управления, -упр. решения, --результаты и последствия принятого управленческого решения, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения для управления, -оценивать результаты и последствия принятого 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конференции 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование, - контрольная работа 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере. оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и</p>

	организациях, средствах массовой информации	<p>управленческого решения.</p> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения 			тенденции в профильной сфере нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: -необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля, -расширение границ своих профессионально-практических познаний</p> <p>Уметь: использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня,</p> <p>Владеть : методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конференции 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование, - контрольная работа 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере.оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере нести ответственность с позиций социальной значимости</p>

					принимаемых решений
--	--	--	--	--	---------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 3	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем			-	
Аудиторные занятия (всего)		54	54	
В том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	
В том числе			-	
СРС в семестре			-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС		54	54	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		6	6	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)		6	6	
Работа с нормативно-правовыми актами		6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6	
Подготовка докладов		8	8	
Написание рефератов		8	8	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		8	8	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ -	
	экзамен (Э)		-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<p>Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства</p> <p>Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России</p> <p>Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России</p> <p>Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения</p>	<p>Предмет дисциплины и ее назначение для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Методы ТОН. Территория России и исторические этапы ее развития. Государственные и экономические границы. Границы субъектов Федерации. Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их статус. Разграничение прав и обязанностей между Центром и субъектами Федерации. Административно-территориальные изменения 90-х годов.</p> <p>Понятие природных условий и природных ресурсов. Возобновляемые, невозобновляемые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая и хозяйственная оценка. Комплексная оценка природных условий и ресурсов России.</p> <p>Население, его численность, интенсивность демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост и т.д.) и их территориальная дифференциация. Проблемы естественного прироста населения России в 90-х годах. Особенности внешней и внутренней миграции. Проблема «миграции умов» национальный состав России. Влияние национального состава на административное деление, территориальную структуру хозяйства и специализацию экономических районов России. Современные миграционные тенденции.</p> <p>Городское расселение, главные источники роста городского населения до 90-х годов. Причины снижения численности городского населения в 90-е годы. Классификация городов по количеству жителей. Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности</p>

		<p>Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера</p> <p>Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России</p> <p>Тема 7. Межзональное разделение труда.</p> <p>Тема 8. Основные факторы и особенности развития</p>	<p>сельского расселения.</p> <p>Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территориальная дифференциация. Снижение естественного прироста населения. Увеличение детской смертности. Причины депопуляции коренных малочисленных народов Севера. Особенности проблемы безработицы у коренного населения Севера. Учет национальной специфики при разработке системы мер по увеличению естественного прироста и снижению безработицы. Экономика севера и ее проблемы.</p> <p>Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техно-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло- и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы Среды), влияние их на размещение различных отраслей промышленности. Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Проблемы модернизации промышленности.</p> <p>Размещение трудовых ресурсов по территории страны. Территориальное разделение труда. Место и роль регионов России в территориальном разделении труда. Образовательный уровень экономически активного населения. Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы. Рынок труда и проблема безработицы в современной России. Территориальные аспекты безработицы.</p> <p>Значение природных особенностей, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Понятие продовольственной</p>
--	--	--	---

		и размещения сельского хозяйства РФ	безопасности страны. Показатели продовольственной безопасности страны. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния.
		Тема 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	Единое экономическое пространство в постсоветский период. Проблема становления. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения, формирование границ. Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1.1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	2	-	2	8	12	1-2 неделя собеседование
3	1.2	Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	2	-	4	6	12	3-4 неделя Реферат, собеседование
3	1.3	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	2	-	4	6	12	5-6неделя Реферат, ИДЗ
3	1.4	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	2	-	4	6	12	7-8неделя Эссе, реферат, собеседование
3	1.5	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	2	-	4	8	14	9-10 неделя реферат, тестирование
3	1.6	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее	2	-	4	5	11	11-12 неделя Реферат,

		отраслей в России						
3	1.7	Тема 7. Межзональное разделение труда.	2	-	4	5	11	13-14 неделя НИРС
3	1.8	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	2	-	4	5	11	15-16 неделя ИДЗ собеседование
3	1.9	Тема 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	2	-	6	5	13	17-18 неделя Эссе, реферат, собеседование
		зачет						
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	
		ИТОГО	18		36	54	108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
3	1	Территория, границы, как фактор развития российского государства Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России Территориальные факторы и особенности развития расселения. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России Межзональное разделение труда. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ Основные тенденции и особенности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Подготовка докладов	8
			Написание рефератов	8
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8

	формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции		
ИТОГО в семестре			54

3.2. График работы студента
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Собеседование	Сб	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+										+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ					+	+									+	+			
Реферат	Реф					+	+	+	+		+	+	+							
Эссе	Э							+	+										+	+
Научно-исследовательская работа	НИРС													+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика эссе
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

3.3.1 Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин. В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским (практическим) занятиям; подготовка реферата, доклада, собеседование.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

– для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре и официальном сайте:

1. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Текст] / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.2 рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным

фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерные темы рефератов

1. Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.
2. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка.
5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.
6. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России,

изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.

7. Административно-территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.

8. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификации в отечественной и зарубежной науке.

9. Природные условия России: особенности, влияние на социально-экономическое развитие страны, отражение на менталитет населения.

10. Методы оценки обеспеченности природными ресурсами отдельных территорий, их применение для России и стран мира.

11. Земельные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

12. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

13. Лесные и другие биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

14. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность использования в ближайшей и отдаленной перспективе.

15. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.

16. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.

17. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.

18. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.

19. Территориальные сочетания природных ресурсов и их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.

20. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и уровня социально-экономического развития территории в регионах Российской Федерации.

21. Динамика численности населения России с доисторических времен до настоящего времени. Влияние разных составляющих на рост населения России. Периоды, в которые население на территории России росло в основном за счет естественного прироста и в основном за счет миграций.

22. Современные демографические процессы на территории России.

23. Регионы с разными характеристиками естественного движения населения.

24. Современные миграционные процессы в России. Изменение миграционных потоков населения по сравнению с советским периодом. Типы демографической ситуации в регионах России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом соотношения регионов разных типов.

25. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.

3.3.3. Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика эссе

1. Сущность понятий территория, территориальная социально-экономическая система, территориальная организация населения.
2. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориальную организацию населения и хозяйства России.
3. Система показателей оценки демографической ситуации, характеристика расселения населения России.
4. Состав и характеристика западной и восточной экономических зон России (уровень освоенности, структура хозяйства и т.д.).
5. Миграции и их влияние на территориальную организацию населения России.
6. Оценка экономико-географического положения России, его влияние на территориальную организацию населения и хозяйства.
7. Территориальная организация сельского хозяйства России.
8. Особенности территориальной организации сферы услуг.
9. Территориальная организация машиностроительного комплекса России.
10. Сущность теорий размещения хозяйственной деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1 .Семенов, Е.А., Савина, А.М. Территориальная организация населения[Электронный ресурс]: учебни. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (дата обращения: 23.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. –

Режим доступа :<http://consultant.ru>(дата обращения: 23.05.2020).

2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 23.05.2020).

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа :<http://consultant.ru>(дата обращения: 23.05.2020).

4. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб.пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159.// Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2020).

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 23.05.2020).

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа :<http://consultant.ru>(дата обращения: 23.05.2020).

7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа :<http://base.garant.ru/>(дата обращения: 23.05.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru>(дата обращения: 15.09.2020).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А.

Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

3. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения. [Department of Economic and Social Affairs](http://www.un.org/esa/population/). свободный (дата обращения: 27.09.2020)

4. PopulationDivision[Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

5. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>, свободный (дата обращения: 20.09.2020).

6. Российский демографический интернет-еженедельник «ДемоскопWeekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

7. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

8. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.09.2020).

9. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.09.2020).

10. ФОМ (Фонд общественного мнения)[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным

оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-источники. Уделить особое внимание следующим понятиям: муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

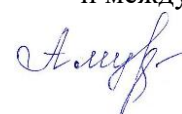
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Территориальная организация населения»

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере государственной политики с области функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез политики социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	необходимость личного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля; расширение границ своих профессионально-практических	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; использовать новые образовательные технологии для своего	методами личного и профессионального самосовершенствования, саморазвития;

			познаний;	интеллектуальног о развития и повышения культурного уровня;	
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческ их процессов в органах государствен ной и муниципальн ой власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправлен ия, бизнес- структурах, международн ых организациях, средствах массовой информации	организационно- управленческие процессы; результаты и последствия принятого управленческого решения; организацию управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	находить организационно- управленческие решения; оценивать результаты и оценивать последствия принятого управленческого решения.	нахождения организационно - управленческие решения; оценивания результатов; оценивания последствий принятого управленческог о решения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.