


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии и обществознания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются: развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1.** Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

политическая история России  
экономика,  
социология.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- стратегический менеджмент,
- государственная экономическая политика,
- система государственного и муниципального управления в регионе.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1.    | ОК-7                     | способность к самоорганизации и самообразованию  | необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля; расширение границ своих профессионально-практических познаний;   | использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; применять новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; | методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития;   |
| 2.    | ПК-6                     | способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | организационно-управленческие процессы; результаты и последствия принятого управленческого решения; организацию управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах | находить организационно-управленческие решения; оценивать результаты и оценивать последствия принятого управленческого решения.   | нахождения организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ   |   |  |   |  |   |
| <p>Целями освоения дисциплины являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере государственной политики с области функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез политики социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.</p> |   |  |   |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие  |   |  |   |  |   |
| Профессиональные компетенции:  |   |  |   |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ  |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Формы оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС   | ФОРМУЛИРОВКА                                    |  |   |  |   |
| ОК-7   | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: -необходимость личного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля, - расширение границ своих профессионально-практических познаний</p> <p>Уметь: использовать методы и средства</p> | <p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>- подготовка рефератов.</p> <p>- написание эссе,</p> <p>- подготовка сообщений для студенческой научной конференции</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- собеседование,</p> <p>- контрольная работа</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере.оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь сопоставлять,</p> |

|      |   |   |  |  |   |
|------|---|---|--|--|---|
|      |   | <p>познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, Владеть : методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития,</p>   |  |  | <p>анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>   |
| ПК-6 | <p>способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных</p> | <p>Знать :<br/>         -организация управления,<br/>         -упр. решения,<br/>         -результаты и последствия принятого управленческого решения,<br/>         Уметь:<br/>         -находить организационно-управленческие решения для управления,<br/>         -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.<br/>         Владеть:<br/>         -способностью находить</p> | <p>- лекции и практические занятия;<br/>         - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;<br/>         -подготовка рефератов.<br/>         - написание эссе,<br/>         - подготовка сообщений для студенческой научной конференции</p> | <p>- тестирование;<br/>         - собеседование,<br/>         - контрольная работа</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>         Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере.оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>         Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | организациях,<br>средствах массовой<br>информации | организационно-<br>управленческие<br>решения,<br>-оценивать результаты и<br>последствия принятого<br>управленческого<br>решения. |  |  | тенденции в профильной<br>сфере нести<br>ответственность с<br>позиций социальной<br>значимости<br>принимаемых решений |
|--|---|--|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  |                                 | Всего часов  | Семестры       |       |
|---|---------------------------------|--------------|----------------|-------|
|   |                                 |              | № 3            | часов |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  |                                 |              | -              |       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                                 | 54           | 54             |       |
| В том числе:  |                                 |              |                |       |
| Лекции (Л)  |                                 | 18           | 18             |       |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)   |                                 | 36           | 36             |       |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                                 | -            | -              |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  |                                 | 54           | 54             |       |
| В том числе   |                                 |              | -              |       |
| <b>СРС в семестре</b>   |                                 |              | -              |       |
| Курсовой проект (работа)  | КП                              | -            | -              |       |
|   | КР                              | -            | -              |       |
| <b>Другие виды СРС</b>  |                                 | 54           | 54             |       |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.                                      |                                 | 6            | 6              |       |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) |                                 | 6            | 6              |       |
| Работа с нормативно-правовыми актами  |                                 | 6            | 6              |       |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы  |                                 | 6            | 6              |       |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий  |                                 | 6            | 6              |       |
| Подготовка докладов   |                                 | 8            | 8              |       |
| Написание рефератов   |                                 | 8            | 8              |       |
| Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям   |                                 | 8            | 8              |       |
| <b>СРС в период сессии</b>  |                                 |              |                |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | <b>ЗАЧЕТ</b> | <b>ЗАЧЕТ -</b> |       |
|   | экзамен (Э)                     |              | -              |       |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>  |                                 | часов        | 108            | 108   |
|   |                                 | зач. ед.     | 3              | 3     |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 3          | 1         | Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования | <p>Предмет, цели и задачи регионального управления и территориального планирования. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод.</p> <p>Понятие и типологизация регионов</p> <p>История становления и развития региональной экономики</p> <p>Развитие зарубежной региональной теории. Региональные экономические исследования в России. Территориальные структуры России 17-18 веков. Земства. Городское самоуправление. Региональное управление в Российской империи. Регионалистика советского периода. Постсоветские управленческие преобразования. Федеральные округа. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.</p> <p>Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления</p> <p>Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Стрoение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p> <p>Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи</p> <p>Природно-ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы</p> |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Экономическая оценка природных ресурсов. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.</p> <p>Распределение экономической деятельности в пространстве Принцип размещения производства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки</p> <p>Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли.</p> <p>Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p>  |
| 3 | 2 | <p>Региональный анализ, политика, территориальное планирование и управление</p> | <p>Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона.</p> <p>Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.</p> <p>Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики.</p> <p>Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.</p> <p>Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Свободная экономическая зона. Зона</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы.</p> <p>Региональные программы (программно-целевой метод). Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам.</p> <p>Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.</p> <p>Организация управления экономикой региона Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона.</p> |
|--|--|--|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |  |
| 3          | 1.1       | Тема 1. Предмет, цели и задачи регионального управления и территориального планирования. | 2   | -  | 2  | 8   | 12    | 1-2 неделя<br>собеседование                                |
| 3          | 1.2       | Тема 2. Понятие и типологизация регионов   | 2   | -  | 4  | 6   | 12    | 3-4 неделя<br>Реферат,<br>собеседование                    |
| 3          | 1.3       | Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.              | 2   | -  | 4  | 6   | 12    | 5-6неделя<br>Реферат, ИДЗ                                  |
| 3          | 1.4       | Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона.  | 2   | -  | 4  | 6   | 12    | 7-8неделя<br>Эссе, реферат,<br>собеседование               |
| 3          | 1.5       | Тема 5. Межотраслевые взаимодействия   | 2   | -  | 4  | 8   | 14    | 9-10 неделя<br>реферат,<br>тестирование                    |
| 3          | 1.6       | Тема 6. Регион как объект макроэкономического анализа.                                   | 2   | -  | 4  | 5   | 11    | 11-12 неделя<br>Реферат,                                   |
| 3          | 1.7       | Тема 7. Система макроэкономических   | 2   | -  | 4  | 5   | 11    | 13-14 неделя<br>НИРС                                       |

|   |     |  |           |   |           |           |            |   |
|---|-----|--|-----------|---|-----------|-----------|------------|---|
|   |     | показателей региона.                                       |           |   |           |           |            |   |
| 3 | 1.8 | Тема 8. Региональные программы (программно-целевой метод). | 2         | - | 4         | 5         | 11         | 15-16 неделя<br>ИДЗ<br>собеседование            |
| 3 | 1.9 | Тема 9 Организация управления экономикой региона           | 2         | - | 6         | 5         | 13         | 17-18 неделя<br>Эссе, реферат,<br>собеседование |
|   |     | <b>ИТОГО за семестр</b>                                    | <b>18</b> |   | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |   |
|   |     | <b>ИТОГО</b>   | <b>18</b> |   | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>108</b> | <b>ПрАт зачет</b>                               |

**2.3. Лабораторный практикум** не предусмотрен

**2.4. Примерная тематика курсовых (проектов) работ** – не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 3          | 1         | Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.                                      | 3           |
|            |           |  | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) | 3           |
|            |           |  | Работа с нормативно-правовыми актами  | 3           |
|            |           |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы  | 3           |
|            |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий  | 3           |
|            |           |  | Подготовка докладов   | 4           |
|            |           |  | Написание рефератов   | 4           |
|            |           |  | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям   | 4           |
| 3          | 2         | Региональный анализ, политика, территориально планирование и управление        | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.                                      | 3           |
|            |           |  | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) | 3           |
|            |           |  | Работа с нормативно-правовыми актами  | 3           |
|            |           |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы  | 3           |
|            |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий  | 3           |
|            |           |  | Подготовка докладов   | 4           |
|            |           |  | Написание рефератов   | 4           |

|                         |  |  |  |           |
|-------------------------|--|--|--|-----------|
|                         |  |  | Выполнение научно-исследовательской работы,<br>подготовка к конференциям | 4         |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |  |  |  | <b>54</b> |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 3

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |   |
| Собеседование                         | Сб                   | +            | + | + | + |   |   | + | + |   |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  |   |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк             |              |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + |
| Индивидуальные домашние задания       | ИДЗ                  |              |   |   |   | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |   |
| Реферат                               | Реф                  |              |   |   |   | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |   |
| Эссе                                  | Э                    |              |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | + |
| Научно-исследовательская работа       | НИРС                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |   |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика эссе
4. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
5. Комплект тестовых заданий

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин по направлению подготовки «Политология». В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским (практическим) занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); подготовка реферата (темы приведены в п.3.3.1), доклада, собеседование (темы указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся (См. Приложение 2)); подготовка к зачету, зачету (вопросы зачета указаны в Комплексе оценочных средств для промежуточной аттестации (См. Приложение 1

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При

необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

– для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре и официальном сайте:

1. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Текст] / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### 3.3.1 рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными,

уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем



необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

#### Темы рефератов (примерные)

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.
4. Социально-экономический комплекс региона.
5. Природно-ресурсный потенциал региона.

6. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
7. Построение счетов отдельного региона.
8. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
9. МАЭВ «Большая Волга».
10. Основные направления региональной политики в России и за рубежом
11. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
12. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
13. Свободные экономические зоны.
14. Основные черты программно-целевого метода.
15. Принципы государственной национальной политики в России.
16. Основные направления современной региональной политики.
17. Принципы организации региональных органов государственной власти.
18. Территориальные социально-экономические диспропорции.
19. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
20. Факторы регионального развития «новой» России.
21. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
22. Диагностика социально-экономического развития региона.
23. Виды и уровни территориального разделения труда.
24. Региональный рынок труда.
25. Региональный финансовый рынок.
26. Региональный рынок недвижимости.
27. Региональный потребительский рынок.
28. Инвестиционная привлекательность региона.
29. Региональный рынок информационных технологий.
30. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
31. Правовые основы экономической самостоятельности региона.
32. Классификация регионов.
33. Отечественная школа региональных исследований.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
36. Строение региональной социально-экономической системы.
37. Секторы регионального хозяйства.
38. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
39. Понятие и сущность регионального производственного процесса.

40. Отраслевая структура размещения экономики.
41. Методы определения отраслей специализации региона.
42. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
43. Макроэкономическая концепция региона.
44. Основные микроэкономические показатели региона.
45. Региональные мультипликаторы.
46. Модель региональной экспортной базы.
47. Межрегиональные различия.
48. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
49. Рынокообразующие факторы регионов.
50. Проблемы формирования региональных рынков.
51. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
52. Региональный рынок земли.
53. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

3.3.3. Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

#### Примерная тематика эссе

1. Основные черты программно-целевого метода.
2. Принципы государственной национальной политики в России.
3. Основные направления современной региональной политики.
4. Принципы организации региональных органов государственной власти.
5. Территориальные социально-экономические диспропорции.
6. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
7. Факторы регионального развития «новой» России.
8. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
9. Диагностика социально-экономического развития региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.08.2020).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.05.2020).

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 23.05.2020).

4. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2020).

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.05.2020).

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 23.05.2020).

7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 23.05.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

3. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения. [Department of Economic and Social Affairs](http://www.un.org/esa/population/). свободный (дата обращения: 27.09.2020)

4. PopulationDivision[Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

5. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>, свободный (дата обращения: 20.09.2020).

6. Российский демографический интернет-еженедельник «ДемоскопWeekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 21.09.2020).

7. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.09.2020).

8. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.09.2020).

9. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.09.2020).

10. ФОМ (Фонд общественного мнения)[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:<http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию   |

|   |   |
|---|---|
|   | дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .  |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.  |
| Подготовка к зачету                       | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет-источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование. |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                           | № лицензии                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro       | Договор №65/2020 от 02.10.2020       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office       | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                       | Свободно распространяемое ПО         |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows               |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

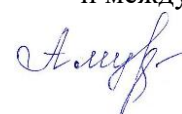


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Региональное управление и территориальное планирование»*

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
|       |                          |   | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 1.    | ОК-7                     | способность к самоорганизации и самообразованию | необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля; расширение границ своих профессионально-практических познаний; | использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; применять новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; | методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития; |
| 2.    | ПК-6                     | способность участвовать в                       | организационно-управленческие   | находить организационно-  | нахождения организационно-  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | процессы; результаты и последствия принятого управленческого решения; организацию управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. | управленческие решения; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | - управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. |
|--|--|---|--|---|---|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.