


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **41.03.04. Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **государственного и муниципального управления**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Этнополитология» являются знакомство студентов с базовыми понятиями и концепциями, применяемыми в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах к изучению нации и национализма; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История», «Философия», «Культурология», «Политическая история России», «Мировая политика и международные отношения».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Политический менеджмент», «Политическая социология», «Политический анализ и прогнозирование».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия этнополитологии; 2. Принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности; 3. Основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать и аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах; 2. Проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; 3. Применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовыми навыками публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике; 2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных, этнических, религиозных групп. 3. навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива;
2	ПК-6	Способность участвовать в организации управленческих	<ol style="list-style-type: none"> 1. этнические «инструменты» решения организационно-управленческих задач; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. применять на практике полученные представления об этнических элементах механизмов управления; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыком для осуществления своей деятельности в различных сферах общественной

	<p>процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>	<p>2. особенности развития этнополитических конфликтов; 3. основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления в полиэтничном обществе.</p>	<p>использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения; 2. определять предпосылки зарождения и развития этнической напряженности в обществе; 3. организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p>	<p>жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; 2. способами решения организационно-управленческих задач основываясь на этнических особенностях личности; 3. навыками предотвращения развития этнополитического конфликта, за счет организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.</p>
--	--	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ	
Цель дисциплины:	знакомство студентов с базовыми понятиями и концепциями, применяемыми в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах к изучению нации и национализма; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК–6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> 1. Основные понятия этнополитологии;</p> <p>2. Принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;</p> <p>3. Основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами</p> <p><i>Уметь:</i> 1. Обосновывать и аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах;</p> <p>2. Проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</p> <p>3. Применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> 1. Базовыми навыками публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и</p>	<p>1. лекции и практические занятия;</p> <p>2. изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. дискуссии и групповые занятия</p>	<p>1. различные формы опроса;</p> <p>2. терминологический диктант;</p> <p>3. проверочная работа;</p> <p>4. доклад и оппонирование на семинаре.</p>	<p><i>Пороговый:</i> Грамотно использовать основные понятия этнополитологии.</p> <p><i>Повышенный:</i> Владение навыками межличностной и межкультурной коммуникации, в условиях мультикультурного состава коллектива.</p>

		полемике; 2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных, этнических, религиозных групп. 3. навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного	<i>Знать:</i> 1. этнические «инструменты» решения организационно-управленческих задач; 2. особенности развития этнополитических конфликтов; 3. основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления в полиэтническом обществе. <i>Уметь:</i> 1. применять на практике полученные представления об этнических элементах	1. лекции и практические занятия; 2. изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. дискуссии и групповые занятия; 4. разбор и анализ практических ситуаций, включающих в себя	1. практические контрольные задания; 2. терминологический диктант; 3. доклад и оппонирование на семинаре; 4. дискуссии; 5. творческие задания.	<i>Пороговый</i> Владеет основными понятиями, теориями и концепциями государственной политики и управления, основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов. <i>Повышенный</i> Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы, способностью к участию в организации управленческих

	<p>самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>	<p>механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения;</p> <p>2. определять предпосылки зарождения и развития этнической напряженности в обществе;</p> <p>3. организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p><i>Владеть:</i> 1. навыком для осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей;</p> <p>2. способами решения</p>	<p>задания на установление эффективных методов мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, на политические события и явления; анализ ситуаций и выбор оптимального политического решения.</p>		<p>процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений. Отлично знает основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>организационно-управленческих задач основываясь на этнических особенностях личности;</p> <p>3. навыками предотвращения развития этнополитического конфликта, за счет организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	40	40
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРСР:	40	40
Подготовка к семинарским занятиям, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	16	16
Составление и дополнение терминологического словаря	6	6
Подготовка доклада и оппонирование на семинаре	4	4
Подготовка к проверочной работе	2	2
Подготовка к терминологическому диктанту	2	2
Работа со справочными материалами	4	4
Подготовка анализа этнополитического конфликта	6	6
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	часов	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	2
		2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Предмет и метод Этнополитологии. Этнос и нация как основные понятия	Этнополитология как научная дисциплина, изучающая политическую сферу жизни этнических сообществ. Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная

		этнополитологии	политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Методы этнополитологии: анализ документов и статистических данных, наблюдение (простое и включенное), опросные методы (анкетирование, интервью), экспертный опрос, контент-анализ и пр. Понятия «этнос» – «народ» – «нация». Основные подходы к их анализу (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Этническая идентификация. Гражданская нация и этнонация.
6	2	Этнонациональная политика и ее основные модели	Понятия «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика». Основные модели этнонациональной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.
6	3	Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире	Понятие и разновидности национализма Национализм как совокупность идеологий и политических практик, использующая в качестве базового понятия понятие «нация». Гражданский и этнический национализм. Соотношение национализма с основными политическими идеологиями. Национализм и расизм. Национализм и патриотизм. Концепции национализма К. Хайеса, Х. Кона, К. Дойча, Э. Геллнера, Т. Нэйрна, Б. Андерсона, Э. Смита и др. Защитный национализм, экономический национализм, лингвистический национализм и пр. Национализм в современном мире. Гражданский национализм в странах Западной Европы и Северной Америки и основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. Этнонационализм и регионализм в странах Западной Европы: ирландский национализм, баскский национализм, шотландский национализм и пр. Этнонационализм в странах Юго-Восточной и Восточной Европы. Левый национализм. Правый этнонационализм. Этнонационализм в Российской Федерации.
6	4	Этнические меньшинства и защита их прав	Понятие «национальное (этническое) меньшинство», подходы к его определению. Этническое меньшинство – меньшая в численном отношении, не доминирующая группа населения, имеющая культурные, расовые, религиозные или лингвистические особенности. Типы этнических меньшинство (ассимиляционистские, сецессионистские и плюралистические). Аборигенные (коренные) народы. Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье

			поколение прав человека. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.
6	5	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	Понятия «этнический конфликт», «этнополитический конфликт». Классификации этнополитических конфликтов, их причины. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Конфликты, вызванные неравенство политических, экономических, социально-культурных и др. возможностей. Этнический статус как возможный источник конфликтов. Конфликты этнополитической легитимности. Ресурсные конфликты. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах. Динамика этнополитических конфликтов. Урегулирование этнополитических конфликтов: способы, процедуры.
6	6	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ. Этнонациональные движения.	Российская империя: тесная взаимосвязь конфессиональной и этнонациональной политики. Этноконфессиональные группы населения и их различный правовой статус. Дискриминируемые этноконфессиональные группы населения. Черта оседлости. Ужесточение этноконфессиональной политики в последние десятилетия XIX в. и усиление центробежных тенденций. Национальная политика в СССР. Создание этнотерриториальных государственных образований. «Коренизация» партийных и советских кадров в 1920-е гг. Репрессии и депортации в конце 1930-х – 1940-е гг. Концепция «советского народа» как единой многонациональной общности. Национальная политика Российской Федерации. Концепция национальной политики РФ и региональной политики РФ. Дискуссии вокруг формирования российской гражданской нации. Этнонациональные движения в советскую эпоху. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х – начале 1990-х гг. и его упадок. Этнонационалистические движения в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе. Развитие этнокультурных обществ и национально-культурных автономий. Русский этнонационализм, формы его проявления в советскую эпоху. Первые этнонационалистические организации («Память», «Русское национальное единство» и др.). Рост русского этнонационализма в 2000-е г., его проявления и причины.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Предмет и метод Этнополитологии. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии	2		2	4	8	1+2 недели: <i>различные формы опроса</i>
6	2	Этнонациональная политика и ее основные модели	2		2	4	8	3+4 недели: <i>различные формы опроса</i>
6	3	Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире	4		4	8	16	5-8 недели: 6 неделя: <i>проверка терминологического словаря, различные формы опроса</i> 8 неделя: <i>терминологический диктант, различные формы опроса</i>
6	4	Этнические меньшинства и защита их прав	2		2	6	10	9-10 неделя: 10 неделя: <i>проверочная работа, различные формы опроса</i>
6	5	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	4		4	12	20	11-14 недели: 12 неделя: <i>доклад и оппонирование на семинаре, различные формы опроса</i> 14 неделя: <i>различные формы опроса, проверка анализа этнополитического конфликта</i>
6	6	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ. Этнонациональные движения	2		2	6	10	15-16 недели: 16 неделя: <i>проверка работы со справочными материалами, различные формы опроса</i>
		ИТОГО за семестр	16		16	40	72	<i>ПрАт</i>
		ИТОГО	16		16	40	72	<i>Зачет</i>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Предмет и метод Этнополитологии. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
			2. Составление терминологического словаря.	2
6	2	Этнонациональная политика и ее основные модели	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
			2. Дополнение терминологического словаря.	2
6	3	Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			2. Дополнение терминологического словаря.	2
			3. Подготовка к терминологическому диктанту.	2
6	4	Этнические меньшинства и защита их прав	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
			2. Работа со справочными материалами.	2
			3. Подготовка к проверочной работе.	2
6	5	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
			2. Подготовка доклада и оппонирование на семинаре.	4
			3. Подготовка анализа этнополитического конфликта.	6
6	6	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ. Этнонациональные движения.	1. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			2. Работа со справочными материалами.	2
ИТОГО в семестре:				40

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Различные формы опроса, основанные на подготовке к семинарским занятиям, изучении и конспектировании основной и дополнительной литературы	О		О		О		О		О		О		О		О		О
Терминологический диктант, проверка терминологического словаря	Тд, Пс						Пс		Тд								
Доклад и оппонирование на семинаре	ДиО												ДиО				
Проверочная работа	Пр										Пр						
Анализ этнополитического конфликта, проверка	Ак														Ак		
Работа со справочными материалами, проверка	Р										Р						Р

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение, конспектирование и реферирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами, подготовка к проверочной работе, терминологическому диктанту, выполнение индивидуальных заданий; составление терминологического словаря; подготовка доклада, зачёт.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы, а также интернет ресурсами.

Самостоятельная работа выполняется студентами в процессе изучения всех учебных дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине. Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004.	1-6	43	-
2.	Дугин, А.Г. Этносоциология [Текст]: монография. – М.: Академический Проект, 2011.	1,3,4,5	3	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре

1	2	5	6	7
1.	Гузенкова, Т.С., Пименов, В.В, Филиппов, В.Г., Филиппов, Е.И. Этнополитологическое исследование [Текст]: учебно-методическое пособие. – М.: РГГУ, 2000.	4,5,6	5	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.10.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.10.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.10.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.10.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.10.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.10.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Медиа-проект Гильдии межэтнической журналистики «Национальный акцент» URL: <http://nazaccent.ru/guild/> (дата обращения 07.11.2020)

2. Сайт Казанского центра федерализма и публичной политики URL: <http://www.kazanfed.ru/actions/> (дата обращения 07.11.2020)

3. Сайт журнала «Отечественные записки». Журнал литературный, политический и учёный URL: <http://www.strana-oz.ru/> (дата обращения 07.11.2020)

4. Энциклопедия США URL: <http://prousa.info/population> (дата обращения 07.11.2020)

5. Народы мира URL: <http://nation.geoman.ru/> (дата обращения 07.11.2020)

6. Дугин А.Г. Обществоведение для граждан Новой России. 2007, М. [Электронный ресурс] URL: <https://refdb.ru/look/1548320.html> (дата обращения 07.11.2020)

7. Низамова Л.Р. Российские и западные трактовки мультикультурализма // Социологические исследования, № 10. 2009, М. [Электронный ресурс] URL: http://ecsocman.hse.ru/data/394/979/1207/Nizamova_9.pdf (дата обращения 07.11.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, формирование терминологического словаря, просмотр рекомендуемой литературы.
Проверочная	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам

работа, терминологический диктант	практических занятий, формирование терминологического словаря, просмотр рекомендуемой литературы.
Доклад и оппонирование на семинаре	Доклад должен раскрывать основные научные взгляды на поставленную тему. Иметь чёткую структуру и логичность изложения. Тему доклада студент выбирает сам, исходя из содержания учебной дисциплины и своих интересов. Выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.
Подготовка анализа этнополитического конфликта	<p>При подготовке анализа необходимо следовать плану анализа, работать с дополнительной литературой, интернет ресурсами, сайтами СМИ.</p> <p>В целом, картина «этнополитических конфликтов» является всякий раз специфическим феноменом, который должен быть разобран с этнической и политической сторон. Последовательность операций при анализе этнополитического конфликта должна быть следующей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение этнической идентичности участников конфликта (имеем ли мы дело с двумя этносами, с этносом и народом, этносом и нацией, народом и наций, нацией и нацией и т. д.); 2) выяснение этнополитического контекста конфликта (развертывается ли он в рамках нации, федеративного или унитарного государства, в гражданском обществе или в обществе археомодерна, в контексте цивилизации, религии и т. д.); 3) определение воздействия геополитических сил и участия заинтересованных сторон вне непосредственных участников конфликта (здесь приходится привлекать арсенал геополитических средств анализа); 4) анализ правовой квалификации конфликта в рамках контемпорального политического права данной страны и международного права; 5) тщательный разбор мотиваций и целей сторон конфликта с учетом этнической структуры каждого из вовлеченных в него обществ; 6) алгоритм информационного освещения конфликта в национальных и глобальных СМИ с определением приписываемого ему в этих СМИ статуса; 7) выявление прагматических задач, решаемых в конфликте, и реального значения ценностных (религиозных, «идеальных», мифологических) факторов. 8) выводы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий и выполненные индивидуальные домашние задания и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;

3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

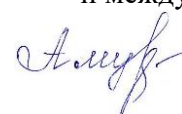
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этнополитология»**

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины знакомство студентов с базовыми понятиями и концепциями, применяемыми в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах к изучению нации и национализма; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные понятия этнополитологии; принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности; основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами;	обосновывать и аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах; проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; применять техники разрешения конфликтных ситуаций в	публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике; межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных,

				условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе;	этнических, религиозных групп. коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива;
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	этнические «инструменты» решения организационно-управленческих задач; особенности развития этнополитических конфликтов; основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления в полиэтничном обществе.	применять на практике полученные представления об этнических элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения; определять предпосылки зарождения и развития этнической напряженности в обществе; организовывать управленческие и	осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; решения организационных управленческих задач основываясь на этнических особенностях личности; предотвращения развития этнополитического конфликта, за счет организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.

				информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.	
--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.