


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии и обществознания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений об основных категориях и понятиях политической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Введение в специальность относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- основы школьного курса дисциплины Обществознание.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История политических учений
- Сравнительная политология
- Теория политики
- Управление общественными отношениями

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
2	ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	базу теоретического и прикладного характера в области политических наук	Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами	применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы.	методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность					
Цель дисциплины		развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений об основных категориях и понятиях политической науки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<p>Знать: - основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа;</p> <p>- типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни.</p> <p>Уметь: - определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов;</p> <p>- выделять</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, реферат, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>- типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также институциональные и процессуальные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней. Владеть: - основными политическими теориями и концепциями; - умением дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки.</p>			<p>- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также институциональные и процессуальные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней. Владеть: - основными политическими теориями и концепциями; - умением дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки.</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий</p>	<p>Знать: - природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; - особенности поведения основных политических акторов</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, реферат, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: - природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; - особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий</p>

	<p>и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами. Уметь: - применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; - обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: - методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; - навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.</p>			<p>государственной власти и социального управления общественными процессами. Уметь: - применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; - обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: - методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; - навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знать: - природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; - особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>социального управления общественными процессами.</p> <p>Уметь: - применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России;</p> <p>- обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией анализа современных политологических доктрин и подходов;</p> <p>- навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)			
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	6	6	
Подготовка конспектов выступлений на семинаре	6	6	
Подготовка и выполнение индивидуальных заданий	6	6	
Работа с научной литературой в библиотеке	6	6	
Выполнение презентации	6	6	
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	6	6	
СРС в период сессии	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1	1	<p>Политика как объект теоретического изучения. Политическая организация общества</p>	<p>Объект и предмет теории политики, ее задачи. Различие современных подходов к предмету. Законы политики и их особенности. Специфика теоретического познания. Понятия и категории политической науки. Модели и концепции. Нормативные и эмпирические политические теории. Взаимосвязь методологии и методов политологического исследования. Природа парадигмального мышления. Структурно-логические модели политики. Теологическая парадигма. Натуралистический подход в политологии. Социоцентристские парадигмы. Отрицание парадигмальных оснований политологии. Развитие науки как кумулятивный процесс. Политический дискурс. Основные подходы в современных политических исследованиях. Критерии научного знания и их модификация в сфере политики. Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика»: этапы и многообразие трактовок (от государство центристских до социальных). Современные интерпретации (организационная и коммуникативная теория, постмодернизм и т. д.). Субстанциональные свойства политики. Место и роль политики в развитии общества.</p>
1	2	<p>Политическое функционирование общества. Политические изменения и развитие</p>	<p>Область распространения политики и ее границы в обществе, их подвижность. Классификация уровней политики. Виды политики. Внутренняя и внешняя политика, их особенности и дальнейшая дифференциация. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Различные подходы к определению понятия «политическая власть». Природа и сущность политической власти, ее источники. Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции власти. Виды политической власти. Основания, ресурсы и инструменты власти. Директивный, функциональный и</p>

			<p>коммуникативный аспекты власти. Природа политического подчинения. Понятие формы власти. Категории политического господства, руководства, управления и контроля. Модели осуществления политической власти. Основные принципы функционирования политической власти. Принцип дифференциации государственной власти. Концепции легитимности политической власти. Законность, легитимность и эффективность власти. Основные концептуальные подходы к ее изучению. Взаимоотношения с другими сферами общества. Понятие политической жизни и ее современные интерпретации. Понятие субъекта политики. Иерархия субъектов политики и их типологии. Гражданское общество: структура и политическая роль. Политическая стратификация общества.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Политика как объект теоретического изучения. Политическая организация общества						
1	1.1	Предмет политической теории	2		2	2	6	<i>1-3 неделя</i> Собеседование ИДЗ
1	1.2	Парадигмы политологии	2		2	4	8	<i>4-7 неделя</i> Собеседование ИДЗ
1	1.3	Политика как общественный феномен	2		2	6	10	<i>8-11 неделя</i> Собеседование ИДЗ
1	2	Политическое функционирование общества. Политические изменения и						

		развитие						
1	2.1	Структура и виды политики	2		2	6	10	12-15 неделя Собеседование ИДЗ
1	2.2	Теория политической власти	4		4	6	14	
1	2.3	Формы политической власти	2		2	6	10	16-18 неделя собеседование ИДЗ
1	2.4	Политическая сфера общества	4		4	6	14	
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Политика как объект теоретического изучения. Политическая организация общества	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	3
			Подготовка конспектов выступлений на семинаре	3
			Подготовка и выполнение индивидуальных заданий	3
			Работа с научной литературой в библиотеке	3
			Выполнение презентации	3
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	3
1	2	Политическое функционирование общества. Политические изменения и развитие	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	3
			Подготовка конспектов выступлений на семинаре	3
			Подготовка и выполнение индивидуальных заданий	3
			Работа с научной литературой в библиотеке	3
			Выполнение презентации	3
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	3
		ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Введение в специальность».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Опыт зарубежного управления» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Социологические определения политики.
2. Власть как ключевое понятие политологии, её основные трактовки.
3. Субстанциональные определения политики.
4. Научно сконструированные определения политики.
5. Структура, уровни и функции политики.
6. Основные парадигмы политологии.
7. Методы теоретических политических исследований
8. Методы прикладной политологии.
9. Функциональная общность и различия политики и морали.
10. Границы политики в обществе.
11. Тоталитарная трактовка границ в политике.
12. Анархистская трактовка границ в политике.
13. Границы политики в обществе.
14. Классическая либеральная трактовка границ политики в обществе.
15. Кейнсианская трактовка границ политики в обществе

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Гаджиев К. С. Политология (базовый курс) : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук) (есть предыд. издан.)	1-2	1	15 учеб., 1 науч., 1 ч.з. + 18 экз.	
2.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2016. - 283 с. - Библиогр.: с. 266-279. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439693 ((дата обращения: 19.01.2020).	1,2	1	ЭБС	
3.	4. Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова. - Москва; Берлин : DirectMedia, 2015. - 354 с. - Библиогр.: с. 327. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (12.12.2016). - Заглавие с титул. экрана. - ISBN 978-5-4475-3789-0. (дата обращения: 19.01.2020).	1,2	1	ЭБС	
4.	Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-00952-6 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (дата обращения: 19.01.2020).	1,2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Мухаев, Р. Т. Политология.	1,2	1	ЭБС	

	Конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (11.01.2020)				
2	Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529. (26.10.2020).	1,2	1	ЭБС	
3.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 24.11.2020).	2	1	ЭБС	
Периодические издания:					
4.	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	2	1	1	
5.	Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт	2	1	1	
6.	Общественные науки и	2	1	1	

	современность [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1976 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-0499.				
7.	Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журнала. – 1973 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120.	2	1	1	
8.	Полис. Политические исследования [Текст] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политических науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ). – 1991 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN (Print) 1026-9487, ISSN (Online) 1684-0070.	2	1	1	
9.	Социологический журнал [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online).	2	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.10.2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа:

<http://polpred.com/> (дата обращения: 15.10.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московская школа политических исследований [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828>., свободный (дата обращения: 15.10.2020).

2. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.fom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

7. Совета Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.council.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

8. Государственная правовая информация [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал Правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> , свободный (дата обращения: 15.10.2020).

9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.ryazanreg.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2020).

10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net , свободный (дата обращения: 15.10.2020).

11. Администрации города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.admrzn.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование комплексов знаний, умений и владений об основных категориях и понятиях политической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	базу теоретического и прикладного характера в области политических наук;	использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;	теоретического и прикладного характера в области политических наук;
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах	природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные	применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в	методологией анализа современных политологических доктрин и подходов;

	государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	свойства; особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами.	современной России; обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы.	научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.
--	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.