


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра Государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) – Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих общественных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Правоведение

Политическая история России

Политические отношения и политический процесс в современной России

Теория политики

Государственная экономическая политика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политический менеджмент

Стратегический менеджмент

Принятие и исполнение государственных управленческих решений

Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность;	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны;	методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста и социальных ситуаций;
2.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права; общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов	оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые	юридической терминологией и умением правильно применять нормы права; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

			государства и местного самоуправления в России;	нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом;	
3.	ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	политологические термины и понятия; основные требования в работе с оригинальными научными текстами; особенности выявления содержащихся в научных текстах смысловых конструкций;	работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера; выявлять общее и особенное в процессе анализа отечественной и зарубежной литературы; применять полученные знания на практике;	владения общенаучной и политологической терминологией; анализа и синтеза информационных потоков; обобщения информации и построения научно значимых конструкций
4.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной	интегрировать в деятельность подразделения положения	методами реализации основных управленческих функций (принятие

		<p>власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>деятельности; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</p>	<p>федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>и решений, организация, мотивирование, контроль); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.</p>
--	--	---	--	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ      Анतिकоррупционная политика	
Цель дисциплины	<p>формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) – Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих общественных дисциплин.</p>

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической истории, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.; свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права; общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей;</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование	<p><i>Пороговый</i> Знать и понимать основные политологические и юридические понятия и категории. Применять полученные знания в своей профессиональной</p>

		<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией и умением</p>			<p>деятельности.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать основы правовых знаний, свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

		правильно применять нормы права; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><b>Знать:</b> политологические термины и понятия; основные требования в работе с оригинальными научными текстами; особенности выявления содержащихся в научных текстах смысловых конструкций;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера; выявлять общее и особенное в процессе анализа отечественной и зарубежной литературы; применять полученные знания на практике;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование</p>	<p><i>Пороговый:</i> Разбираться в общенаучной и политологической терминологии. Уметь применять знания, полученные в ходе работы с научными текстами.</p> <p><i>Повышенный:</i> Использовать знания об объективных причинах развития человеческого общества при решении политических проблем современности.</p>



		<b>Владеть:</b> владения общенаучной и политологической терминологией; анализа и синтеза информационных потоков; обобщения информации и построения научно значимых конструкций			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,	<b>Знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; <b>Уметь:</b> интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование	<i>Пороговый:</i> Знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.  <i>Повышенный</i> Владеть навыками и необходимыми знаниями и умениями участия в

	<p>средствах массовой информации</p>	<p>организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.</p>			<p>организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 5 часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	18	18	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-	
В том числе			-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			-	-	-	
Курсовая работа		КП	-	-	-	
		КР				
<i>Другие виды СРС:</i>			-	-	-	
1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения)	8	8	-	-	-	
2. Подготовка презентаций	8	8	-	-	-	
3. Подготовка к контрольной работе	8	8	-			
4. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	18	-			
5. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, специализированными сайтами)	6	6	-			
6. Написание реферата	8	8	-			
7. Подготовка к устному собеседованию	8	8				
<i>СРС в период сессии</i>				-	-	
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	3	3	-	-
		экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	108	108	-	-
		зач. ед.	3	3		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	<b>Раздел 1. Сущность и признаки коррупции.</b>		
	1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль,

		<p>Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципалагентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, захват государства, захват бизнеса), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика). Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.</p>
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	<p>Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти» «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p>

**Раздел 2. Сущность и структура антикоррупционной политики.**

3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики.	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на культуру правления. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального

		бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов). Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов).
7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.
8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание "электронного правительства". Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
------------	-----------	---	---	---

		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
5	<b>1</b>	<b>Сущность и признаки коррупции.</b>						
	1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация Устное собеседование (1-2 неделя)
	2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	2	-	4	8	14	ИДЗ Реферат Контрольная работа (3-4 неделя)
	<b>2.</b>	<b>Сущность и структура антикоррупционной политики.</b>						
	3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация Реферат (5-6 неделя)
	4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	2	-	6	6	14	ИДЗ Презентация (7-9 неделя)
	5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	2	-	6	8	16	Реферат ИДЗ Устное собеседование (10-12 неделя)
	6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация (13-14 неделя)
	7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация Реферат (15-16 неделя)
	8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	4	-	4	8	16	ИДЗ Контрольная работа (17-18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	ПрАт – зачет	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>		

2.3 Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	<b>Сущность и признаки коррупции.</b>	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения)	4
			2. Подготовка презентаций	4
			3. Подготовка к контрольной работе	4
			4. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			5. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, специализированными сайтами)	4
			6. Написание реферата	4
			7. Подготовка к устному собеседованию	4
	2	<b>Сущность и структура антикоррупционной политики.</b>	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения)	4
			2. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка к устному собеседованию	4
			5. Написание реферата	4
			5. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, специализированными сайтами)	2
			6. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			7. Подготовка к контрольной работе	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>



### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр					+														+			
Устное собеседование	Сб			+									+										
Доклад	Д		+				+							+			+						
Презентация	П		+				+			+						+	+						
Реферат	Реф				+			+				+						+					
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ				+				+		+		+						+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки к устному собеседованию, контрольной работе и выполнению презентации, доклада и индивидуального домашнего задания, написания реферата, используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

#### *Примерный перечень тем для презентаций*

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Бихевиористская модель понимания коррупции.
4. Неоклассическая модель понимания коррупции.
5. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
6. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Уровни развития коррупции.
10. Признаки коррупции.

#### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов индивидуальных домашних заданий, выступления студентов с докладами и презентациями, проведением устного собеседования, контрольной работы и. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### *Примерная тематика рефератов.*

1. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
2. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
3. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс "Контроль за коррупцией", индекс непрозрачности

государственного сектора.

4. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, "оценка уровня коррупции", "понимание коррупции", "установка на коррупцию", "доверие к власти", "настроение", "успешность бизнеса", "зависимость от власти", "вовлеченность в коррупцию.

5. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

8. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

9. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культур управления».

10. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

11. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

13. Политические партии в борьбе с коррупцией.

14. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.

15. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

16. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

17. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.

18. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

19. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

20. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

21. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

22. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

23. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.

24. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных

антикоррупционных конвенций.

25. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

### **Рекомендации к написанию рефератов.**

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

### ***Примерные вопросы к устному собеседованию***

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
3. Концептуализация исходных понятий "коррупция" и "противодействие коррупции".
4. Системная методология при исследовании коррупции.
5. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
6. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
7. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
8. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.
9. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
10. Нравственные стандарты гражданского общества.

### ***Примерные вопросы к индивидуальным домашним заданиям***

1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.
2. Факторы, влияющие на формирование коррупционного сознания государственного и муниципального служащих.
3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.

4. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.

5. Организация предоставления государственным служащим сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

6. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.

7. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

8. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

9. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.

10. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.

### ***Примерные вопросы к контрольной работе***

1. Типология коррупции в России и за рубежом.

2. Классификация коррумпированных обществ по С. Роуз-Аккерман и коррумпированного поведения по М. Джонстону.

3. Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.

4. Бегство капитала: порок или естественная конкуренция.

5. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.

6. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.

7. Нравственные стандарты гражданского общества.

8. Типология коррупции в России и за рубежом.

9. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.

10. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
---	--------------------------------	------------------	---------	------------------------

п/п	издания и издательство, год	изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Нисневич, Ю.А.</i> Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-2	5	ЭБС	-
2.	Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427510">https://biblio-online.ru/bcode/427510</a> (дата обращения: 04.11.2020).	1-2	5	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Амара, М.И.</i> Противодействие коррупции в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: библиография (1991—2016 г. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438797">https://biblio-online.ru/bcode/438797</a> (дата обращения: 04.11.2020).	1-2	5	ЭБС	-
2.	<i>Гладких, В.И.</i> Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,	1-2	5	ЭБС	-

	2020. — 207 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428569">https://biblio-online.ru/bcode/428569</a> (дата обращения: 04.11.2020).				
3.	<i>Румянцева, Е.Е.</i> Противодействие коррупции []: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434118">https://biblio-online.ru/bcode/434118</a> (дата обращения: 04.11.2020).	1-2	5	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Российская Академия государственной службы при Президенте РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5. Государственный университет управления [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

8. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

9. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или



компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Индивидуальное домашнее задание	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по

	выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к зачету	<p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>-непосредственная подготовка к зачёту;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта.</li> </ul> <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт.</p>

	<p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p>
--	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

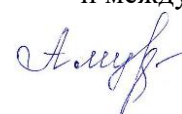
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Антикоррупционная политика»*

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) – Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих общественных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития для формирования	важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность;	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны;	анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста и социальных ситуаций;

		гражданской позиции			
2.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права; общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом;	юридической терминологией и умением правильно применять нормы права; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.	ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и	политологические термины и понятия; основные требования в работе с оригинальными научными текстами; особенности выявления содержащихся в научных текстах смысловых	работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера; выявлять общее и особенное в	владения общенаучной и политологической терминологией; анализа и синтеза информационных потоков; обобщения информации и

		содержащими ся в них смысловыми конструкциям и	конструкций;	процессе анализа отечественной и зарубежной литературы; применять полученные знания на практике;	построения научно значимых конструкций;
4.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческ их процессов в органах государствен ной муниципальн ой власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправлен ия, бизнес- структурах, международн ых организациях, средствах массовой информации	правовые нравственно- этические нормы сфере профессиональной деятельности; типы организационных структур, основные парамет ры и принципы проектирования; систему государственного и муниципального воздействия, направленных улучшение качества и уровня жизни социальных групп.	интегрировать деятельность в подразделения положения федерального регионального законодательства, их инструкции нормативы; анализировать внешнюю мер внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы оценивать влияние организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовые отношения.	методами реализации основных управленчески их функций (принятие решений, организация, мотивирование , контроль); навыками анализа различных ее правовых явлений, и юридических их фактов, направовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности; современным инструментари ем управления человеческими ресурсами.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.