


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И**  
**ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **политологии и обществознания**

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических и политических процессов; формирование умения анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессах в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология;
- Экономика
- Теория политики;
- Основы социального государства.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политический анализ и прогнозирование;
- Управление общественными отношениями;
- Теория и история социального развития.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования;	применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их	самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

				наиболее существенные и важные параметры;	
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;	показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах; использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем;	навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов;

3.	ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	методологические основы изучения политических процессов; способы проведения политических и избирательных компаний; виды политической мобильности.	интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов; использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности.	навыками организации при проведении политических и избирательных кампаний; навыками использования знаний о различных видах политической мобильности.
----	------	---	---	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических и политических процессов; формирование умения анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессах в современных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с	<u>Знать:</u> основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-

	<p>объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития</p>			<p>экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их</p>
--	--	--	--	--	--

		политической системы в целом.			наиболее существенные и важные параметры; владеть навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом
--	--	-------------------------------	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<u>Знать:</u> уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического

		<p>политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p><u>Уметь:</u> показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах;</p> <p>использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем</p> <p><u>Владеть:</u> навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах</p>			<p>прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>производить, отбирать,</p>
--	--	---	--	--	--



		управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов.			обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах; использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем; владеть навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<u>Знать:</u> методологические основы изучения политических процессов; способы проведения политических и избирательных компаний;	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать методологические основы изучения политических процессов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

		<p>виды политической мобильности</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов; использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации при проведении политических и избирательных кампаний; навыками использования знаний о различных видах политической мобильности</p>			<p>уметь использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности; владеть навыками использования знаний о различных видах политической мобильности</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	8	8	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	8	
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	8	8	
Подготовка к устному собеседованию	8	8	
Подготовка к тестированию	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
3	1	Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект	<p>Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и содержание. Основные акторы социально-экономической сферы. Социум, объект социально-экономической сферы, человек-индивид, человек-субъект, человек-личность. Деятельность как специфический вид человеческой активности в разнообразных формах проявления.</p> <p>Естественные и общественные процессы. Подходы к объяснению социально-экономических и политических процессов. Индуктивный и дедуктивный подходы. Функционализм.</p> <p>Понятие, субъект, объект социально-экономического процесса. Виды и типы социально-экономических процессов (стихийные и управляемые; внешне- и внутриэкономические (международная интеграция, кооперация, сотрудничество), макроэкономические; региональные, локальные, микроэкономические; производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные). Особенности «экономической» и «социальной» ветвей воспроизводства общественного организма.</p> <p>Множество подходов к определению содержания понятия «политика»: социологический, экономический, этический, институциональный.</p> <p>Понятие, объект, субъект политического процесса. Три формы проявления политической процессов: функционирование, развитие, упадок. Особенности политического процесса: непрерывность, цикличность, гибкость, динамизм. Классификация политических процессов.</p> <p>Свойства социально-экономических и политических процессов: активность, динамизм, многомерность, многовекторность, неравномерность, распределенность, целеустремленность, целостность.</p> <p>Понятие социального процесса. Социальный процесс и способы его актуализации. Основные элементы социального процесса. Стадии развития социального процесса: зарождение, положительная динамика, кризис, отрицательная динамика, депрессия.</p> <p>Основные современные направления исследования</p>

			<p>социально-экономических и политических процессов</p> <p>Управляемые социально-экономические и политические процессы (производство, потребление, эквивалентный товарно-денежный обмен, реализация гражданских и правовых отношений). Глобальное управление, параметры глобального управления.</p> <p>Управление социально-экономическими и политическими процессами: подходы к управлению социально-экономическими и политическими процессами (программно-целевой, «органический»), направления управления, общие требования.</p> <p>Особенности управляемых социально-экономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими и политическими процессами.</p> <p>Государство как субъект управления социально-экономическими процессами.</p> <p>Общественные процессы как объекты государственного управления. Процессы самоорганизации.</p> <p>Направления воздействия на управляемые процессы (совершенствование бюджетного процесса, пенсионная, образовательная, военная и др. реформы, целевые программы по ведущим направлениям развития общества).</p>
3	2	<p>Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления</p>	<p>Методы исследования социально-экономических и политических процессов</p> <p>Сущность понятий «метод», «метод исследования» и «методология». Три уровня методологии исследования. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Цель, объект и предмет исследования. Основные подходы: аспектный, системный, концептуальный. Ориентиры и ограничения.</p> <p>Понятие «научная проблема». Основные классификации проблем. Параметры проблемы.</p> <p>Классификация методов исследования. Общенаучные методы исследования (метод классификации, метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод индукции и дедукции, метод сравнения, метод «букета проблем, метод моделирования, метод анализа и синтеза).</p> <p>Конкретно-предметные методы исследования (наблюдение, социологический опрос, интервью, анкетирование, методы экспертных оценок).</p> <p>Специфические методы (контент-анализ, ивент-анализ, фокусированное интервью).</p> <p>Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий.</p> <p>Методы объяснения, понимания и предсказания.</p>

		<p>Методы социально-экономических и гуманитарных исследований.</p> <p>Системный анализ: методология, функции и практическое применение</p> <p>Системный анализ как совокупность методов и средств сложной интеллектуальной практической деятельности, объектами которой являются сложные системы, а целью – решение возникающих в них проблем.</p> <p>Методология системного анализа. Взаимодействие «внешней среды» и системы. Системное рассмотрение объекта.</p> <p>Системный анализ – синоним системного подхода. Научный аппарат и методологический арсенал системного анализа.</p> <p>Принципы системного анализа. Процедура системного анализа. Специфика системного анализа. Общий вид функционирующей системы.</p> <p>Социометрия как инструмент исследования социальных групп</p> <p>Термин «социометрия». Понятие социометрического метода опроса. Методика групповой психологии американского социального психолога Дж. Морено. Предметная область социометрии. Объект социометрической теории. Социометрический опрос – основная форма социометрической процедуры.</p> <p>Основные требования к проведению социометрического опроса. Общая схема действий при социометрическом исследовании.</p> <p>Варианты проведения социометрической процедуры (непараметрическая процедура, параметрическая процедура). Социометрические ограничения.</p> <p>Обработка материалов социометрической процедуры. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Социометрическая матрица. Социограммы (концентрическая, локаграмма, взвешенная, социограмма группировок).</p> <p>Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических измерений. Порядок освоения социометрической процедуры.</p> <p>Социометрические индексы как средство анализа собранной социометрической информации.</p> <p>Методология экспертных оценок</p> <p>Развитие и применение экспертных методов в социологическом исследовании. Общие принципы и особенности экспертных методов.</p> <p>Технология проведения экспертного анализа. Этапы организации. Индивидуальная и групповая экспертиза. Степень достоверности экспертизы. Требования к профессиональной компетентности экспертов.</p>
--	--	--

			<p>Экспертные методы анализа данных. Индивидуальные методы (метод гирлянд и ассоциаций, метод парных сравнений, метод векторов предпочтений, метод фокальных объектов, индивидуальный экспертный опрос, метод средней точки, метод Черчмена-Акоффа, метод лотерей).</p> <p>Коллективные методы. Метод «мозгового штурма». Метод судов. Метод «черного ящика». Метод эвристического прогнозирования. Метод дневников. Метод нормативных прогнозов.</p> <p>Метод Дельфи. Отбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода Дельфи.</p> <p>Современные модели социально-экономических и политических процессов как выражение их специфики Власть и управление. Природа политической власти. Ключевые формы власти (законная власть, власть, основанная на вознаграждении, экспертная власть, власть, основанная на наказании, харизматическая власть).</p> <p>Социальный, технологический, экономический, политический STEP-анализ. Факторы STEP-анализа. Преимущества STEP-анализа. Изучение социальной компоненты. Социальные факторы, влияющие на развитие деятельности политических организаций в России. Анализ технологической компоненты. Политические факторы.</p> <p>Метод SWOT-анализа. Правила и соглашения, позволяющие эффективно применять SWOT-анализ.</p> <p>«Дерево целей» государственного управления. Алгоритм построения «дерева целей» политической организации.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	<b>Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект</b>	4	-	4	16	24	
3	1.1	Социально-экономические и политические процессы: Основные понятия и содержание.	2	-	2	8	12	2 неделя Собеседование

3	1.2	Основные современные направления исследования социально-экономических и политических процессов	2	-	2	8	12	4 неделя собеседование
3	2	<b>Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления</b>	14	-	14	20	48	
3	2.1	Методы исследования социально-экономических и политических процессов.	4	-	4	6	14	6 неделя Собеседование 8 неделя собеседование
3	2.2	Системный анализ: методология, функции и практическое применение	2	-	2	4	8	10 неделя Собеседование
3	2.3	Социометрия как инструмент исследования социальных групп.	2	-	2	2	6	12 неделя Собеседование
3	2.4	Методология экспертных оценок	2	-	2	2	6	14 неделя Собеседование
3	2.5	Современные модели социально-экономических и политических процессов как выражение их специфики	4	-	4	6	14	16 неделя Собеседование 18 неделя ТСп
3		Разделы дисциплины № 1-№2	18	-	18	36	72	ПрАт
3		Экзамен					36	
3		ИТОГО за семестр	18	-	18	36	108	
		<b>ИТОГО</b>	18	-	18	36	108	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС				Всего часов
1	2	3	4				5



3	1	Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х2)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2)	4
			Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2)	4
			Подготовка к устному собеседованию	4
			Всего:	16
3	2	Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х4)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2)	4
			Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2)	4
			Подготовка к устному собеседованию	4
			Подготовка к тестированию	4
Всего:	20			
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов, В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 17.09.2020).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
*Рейтинговая система в Университете не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-426173">https://bibli-online.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-426173</a> (дата обращения: 21.11.2020).	1-2	3	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КноРус, 2017. – 336 с. – URL: <a href="https://book.ru/book/922693/view2/2">https://book.ru/book/922693/view2/2</a> (дата обращения: 21.09.2020).	1-2	3	ЭБС	
2.	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-415303">https://bibli-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-415303</a> (дата обращения: 17.09.2020).	1-2	3	15+ ЭБС	

3.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-423484">https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-423484</a> (дата обращения: 21.09.2020).	1-2	3	ЭБС
4.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-praktikum-415614">https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-praktikum-415614</a> (дата обращения: 21.09.2020).	1-2	3	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru>(дата обращения: 15.09.2020).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеctionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------



Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

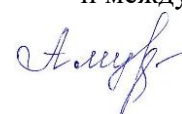
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Исследование социально-экономических и политических процессов»*

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических и политических процессов; формирование умения анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессах в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективным и	основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; тенденции	применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с	самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных

		тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования;	экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры;	политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей ее развития политической системы в целом;
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;	показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах; использовать методы исследования для	научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов;

				изучения актуальных социально-экономических и политических проблем;	
3.	ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	методологические основы изучения политических процессов; способы проведения политических и избирательных кампаний; виды политической мобильности.	интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов; использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности.	организации при проведении политических и избирательных кампаний; навыками использования знаний о различных видах политической мобильности.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.