

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-экономический потенциал региона» являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социально-экономический потенциал региона» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы права;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	сущностные характеристики и структурные составляющие социально-экономического потенциала региона; исторические и геополитические факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; методы государственного регулирования социально-экономического развития региона.	определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; проводить оценку социально-экономического потенциала региона; осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе.	оценки социально-экономического состояния региона; формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий; комплексного планирования социально-экономического развития региона.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА</b>	
Цель дисциплины формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.	
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущностные характеристики и структурные составляющие социально-экономического потенциала региона.</p> <p>2. Исторические и геополитические факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона.</p> <p>3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития региона.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона;</p> <p>2. Проводить оценку социально-экономического потенциала региона.</p> <p>3. Осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе.</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>- подготовка рефератов.</p> <p>- написание эссе,</p> <p>- подготовка сообщений для студенческой научной конференции</p>	<p>собеседование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать сущностные характеристики и структурные составляющие социально-экономического потенциала региона; исторические и геополитические факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Уметь определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; проводить оценку социально-экономического потенциала региона.</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономического состояния региона.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать методы государственного регулирования социально-экономического развития региона.</p> <p>Уметь осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе.</p> <p>Владеть навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию</p>

		<b>Владеть</b> 1. Навыками оценки социально-экономического состояния региона. 2. Навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий. 3. Навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона.			социально-экономического развития территорий; навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона.
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	18	18	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	18	18	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС	18	18	
Работа с нормативно-правовыми актами	4	4	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	
Работа со справочными материалами	2	2	
Изучение и конспектирование литературы	2	2	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>			
	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады
		Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран	Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое сообщество.
		Тема 3 Экономическое развитие региона	Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.
		Тема 4 Социальное развитие региона	Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. Здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика.
		Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона	Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газоснабжение. Благоустройство.

		Тема 6 Инновационный потенциал региона	Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования современных технологий в промышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона
		Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона	Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
2	1.1	Тема 1. Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой.	2		-	2	4	1 неделя собеседование
	1.2	Тема 2. Особенности региональной политики постсоветских стран	-		2	4	6	3 неделя собеседование
	1.3	Тема 3. Экономическое развитие региона	2		2	2	6	7 неделя собеседование
	1.4	Тема 4. Социальное развитие региона	-		2	4	6	9 неделя собеседование
	1.5	Тема 5. Инфраструктурный потенциал региона	2		-	2	4	11 неделя собеседование
	1.6	Тема 6.	-		2	2	4	13 неделя



		Инновационный потенциал региона						собеседование
	1.7	Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона	2		2	2	6	18 неделя собеседование
		<b>Разделы дисциплины №1-№7</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>ПрАт</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

**2.3. Лабораторный практикум.** Лабораторный практикум не предусмотрен

**2.4. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Тема 1. Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам.	2
	1	Тема 2. Особенности региональной политики постсоветских стран	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	4
	1	Тема 3. Экономическое развитие региона.	Работа с нормативно-правовыми актами.	2
	1	Тема 4. Социальное развитие региона	Работа с нормативно-правовыми актами.	4
	1	Тема 5. Инфраструктурный потенциал региона	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
	1	Тема 6. Инновационный потенциал региона	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2

	1	Тема 7. Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона		2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>18</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+				+		+		+		+					+

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.** Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

1. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление / Е.И. Холодова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2015. Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

2. Жилищный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // информационно-правовой портал «гарант». – Режим доступа : <HTTP://BASE.GARANT.RU/> (дата обращения: 15.09.2020).

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

6. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

7. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>

5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru)) (дата обращения: 15.09.2020).

12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу интернет-источники. Уделить особое внимание следующим понятиям: муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

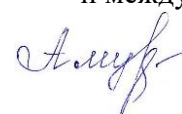


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-экономический потенциал региона»**

Направление подготовки  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)  
Политология

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очное

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной муниципальной власти управления, аппаратах политических партий общественно-политических	сущностные характеристики структурные составляющие социально-экономического потенциала региона; исторические геополитический факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; методы государственного регулирования	определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; проводить оценку социально-экономического потенциала региона; осуществлять планирование социально-экономического развития региона	оценки социально-экономического состояния региона; формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий; комплексного планирования

		объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	социально-экономического развития региона.	ближней долгосрочной перспективе.	и социально-экономического развития региона.
--	--	--	--	-----------------------------------	--

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.