МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г.

Курс, семестр, трудоемкость 1,2 курс, 2,3,4 семестры, 14 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии и обществознания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также практических умений и навыков работы в сфере их профессиональной деятельности; совершенствование компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) – Государственная политика и управление; формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в профессиональной сфере деятельности; подготовка выпускной квалификационной работы, полученные результаты которой претендуют на научную новизну и представляют теоретическую и/или практическую значимость.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) может проводиться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или полностью в дистанционном формате.

Места проведения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)):

1. Кафедра политологии и обществознания факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина.
2. Дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки и архивы города Рязани и города Москвы.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным видом работы образовательной программы направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) – Государственная политика и управление. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) происходит накопление и обработка практического материала, изучение выбранного направления подготовки, применение результатов теоретического обучения для написания и оформления выпускной квалификационной работы, приобретение студентами умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме

выпускной квалификационной работы)) лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной сфере;

Актуальные направления теоретических исследований и прикладного политического знания;

Образовательные технологии в подготовке специалистов политологов;

Русский язык и его использование в политике;

Новейшие тенденции и направления современной политологии;

Система государственного и муниципального управления;

Учебная практика (научно-исследовательская).

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; различные точки зрения на проблему; позицию авторов на политические проблемы;	отбирать информационные ресурсы для решения проблемной ситуации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты;	отбора информационных ресурсов для решения проблемной ситуации; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на политологическую проблему; анализа общих процессов и отдельных фактов;
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа	основные политические отношения, процессы и	выявлять и анализировать	анализа проблемных ситуаций как системы;

		проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	явления; основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат политико-аналитических исследований;	проблемные политические явления и ситуации; применять в исследовании политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности;	системного метода изучения политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности;
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию и методики получения политологических данных; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи;	ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач;
2.	УК-6. Способен определить и	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной	возможности личностного и профессионального роста и	объективно оценивать какое количество	ситуационной оценки; ведения последующей

	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	карьеры; способы и методы распределения времени;	времени займет тот или иной процесс; расставлять приоритеты между процессами с учетом требуемого ими времени; формулировать цели; выстраивать планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств;	деятельности с учетом приобретенного опыта;
		УК-6.2. Анализирует результаты собственной деятельности и находит способы ее коррекции.	основные методы самоменеджмента и самоорганизации;	оценивать время, логично распределять его на рабочее и нерабочее;	самоменеджмента и самоорганизации;
		УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности; принципы составления долгосрочных и краткосрочных планов-календарей для совершенствования процесса самообразования; принципы целеполагания.	оценивать личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности; использовать возможности для самообразования; составлять планы в соответствии с располагаемым временем в процессе исследовательской деятельности.	оценки личностных ресурсов для эффективного их использования в деятельности; составления планов; целеполагания; самообразования.
3.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.	актуальные проблемы политической науки; основные категории и понятия политологии; методологию и методики получения	использовать способы статистической обработки информации; использовать основные способы экспертных опросов;	анализа, систематизации и интерпретации полученных данных;

	политической науки.		политологических данных; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования;	систематизировать полученные данные; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;	
		ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.	основные этапы научного исследования и его отдельных разделов; основы работы с источниками и литературой;	анализировать полученную информацию; применять методы исследования; составлять программу научного исследования;	научно-исследовательской работы; целеполагания;
		ПК-2.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно исследовательских проектов.	основной алгоритм индивидуальных и коллективных научных исследований; возможные результаты работы коллектива;	решать стандартные задачи в процессе исследовательской деятельности; вносить коррективы в последовательную работу коллектива в процессе подготовки исследовательских проектов;	анализа и оценивания результатов исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно исследовательских проектов;
		ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	требования к структуре и оформлению исследовательских текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	писать статьи, обзоры, экспертные заключения с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) является отчет, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и текст выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики и текстов ВКР научным руководителям проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики во ***2 семестре*** составляет 4 зачетные единицы, 2 2/3 недели.
Общая трудоемкость практики в ***3 семестре*** составляет 4 зачетные единицы, 2 2/3 недели.
Общая трудоемкость практики в ***4 семестре*** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по практике; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике	-	10	
		Собеседование с научным руководителем по теме ВКР	-	12	
		Консультации руководителя практики от Университета	2,15	-	
2.	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки текста ВКР	-	50	Проверка выполнения индивидуальных заданий; собеседование; консультация; подготовка плана и списка источников и
		Консультации с научным руководителем	-	16	
		Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных заданий	-	20	

		научного руководителя, собеседование с научным руководителем по составлению плана, сбора источников и литературы ВКР)			литературы ВКР.
3.	Заключительный	Обработка полученных данных	-	15	Проверка отчетности по практике; итоговая зачетная конференция
		Подготовка отчета об итогах практики	-	15	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Участие в итоговой конференции	2	-	
		Итого часов по практике:	***6***	***138***	

3 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по практике; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике	-	10	
		Консультации руководителя практики от Университета	2,15	-	
2.	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки текста ВКР	-	50	Проверка выполнения индивидуальных заданий; собеседование; консультация; подготовка текста ВКР.
		Консультации с научным руководителем	-	22	
		Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных заданий научного руководителя, собеседование с научным руководителем по тексту ВКР)	-	26	
3.	Заключительный	Обработка полученных данных		15	Проверка отчетности по практике; итоговая зачетная конференция
		Подготовка отчета об итогах практики	-	15	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Участие в итоговой	2	-	

		конференции			
		Итого часов по практике:	***6***	***138***	

4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по практике; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике	-	20	
		Консультации руководителя практики от Университета	2,15	-	
2.	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки текста ВКР	-	60	Проверка выполнения индивидуальных заданий; собеседование; консультация; подготовка окончательного варианта текста ВКР.
		Консультации с научным руководителем	-	40	
		Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных заданий научного руководителя, собеседование с научным руководителем по оформлению и доработке текста ВКР)	-	50	
3.	Заключительный	Обработка полученных данных	-	20	Проверка отчетности по практике; итоговая зачетная конференция
		Подготовка отчета об итогах практики	-	20	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Участие в итоговой конференции	2	-	
		Итого часов по практике:	***6***	***210***	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)):

- *если практика проводится в СП Университета:*

• индивидуальное задание;

• рабочий график (план) проведения практики;

• отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

• индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);

• совместный рабочий график (план) проведения практики;

• отчет;

• отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

• описание места практики,

• описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,

• трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,

• степень удовлетворенности практикой.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: в помощь написания диссертации и рефератов / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2.	Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: 29.04.2020).
3.	Бариев, Р.Х. История и философия науки: (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько; под ред. Ю.В. Манько. – С.-Пбг: Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 (дата обращения: 25.05.2020).
4.	Ван Эвера, Стивен. Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М.: Аспект, 2007. – 136 с.
5.	Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453548 (дата обращения: 29.04.2020).
6.	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452157 (дата обращения: 29.04.2020).
7.	Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448146 (дата обращения: 18.04.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Андреев, А.Л. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Л. Андреев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455234 (дата обращения: 24.04.2020).
2.	Бутусова, Н В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454586 (дата обращения: 24.04.2020).
3.	Величко, Ю.В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454616 (дата обращения: 16.04.2020).
4.	Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450295 (дата обращения: 13.04.2020).
5.	Гаджиев, К.С. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450300 (дата обращения: 16.04.2020).
6.	Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное

	пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998 (дата обращения: 25.05.2020).
7.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 (дата обращения: 25.05.2020).
8.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 25.05.2020).
9.	Елисеев, С.М. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450615 (дата обращения: 19.04.2020).
10.	Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 25.05.2020).
11.	Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.
12.	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 2000. - 224 с.
13.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.
14.	Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426173 (дата обращения: 18.04.2020).
15.	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. – М.: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502 (дата обращения: 25.05.2020).
16.	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы [Текст] – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с.
17.	Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 25.05.2020).
18.	Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. -321с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 25.05.2020).
19.	Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020).
20.	Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447962 (дата обращения: 16.04.2020).
21.	Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433605 (дата обращения: 21.04.2020).

22.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань: Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023 (дата обращения: 25.05.2020).
23.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 25.05.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.03. 2020).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.admrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

10. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

11. Бизнес Класс. Эффективное обучение эффективности [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: http://www.classs.ru/library1/articles/time3.html, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

12. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

14. Избирательная комиссия Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.ryazan.izbirkom.ru/l, свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

15. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

16. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

17. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

18. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

19. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

20. Организация времени. Эффективность. Успех. Развитие. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.improvement.ru/, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

21. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

22. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://www.rapn.ru/, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

23. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

24. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 16.04.2020).

25. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 17.04.2020).

26. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.rgdrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

27. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.duma.ryazan.net/, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

28. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: ПСИХОЛОГОС. Энциклопедия практической психологии. — Режим доступа: https://www.psychologos.ru/articles/view/taym-menedzhment, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

29. Тайм-менеджмент. Работе тайм [Электронный ресурс]: HR-Portal. — Режим доступа: https://hr-portal.ru/, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

30. Тайм-менеджмент: простые способы управления временем [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: https://psyfactor.org/lib/time-management-2.htm, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

31. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.03. 2020).

32. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

33. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.04.2020).

34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

35. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

36. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://escocman.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

37. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

38. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))

9.1 Информационные технологии

1. использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
2. дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

3. использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

4. работа в электронных библиотечных системах;

5. мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике;

6. консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий в ЭИОС университета на платформе СДО Moodle;

7. консультирование обучающихся преподавателем посредством социальных сетей.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) обучающихся, должна располагать материально-технической базой.

Студент должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

Студенты, по согласованию с руководителем практики, могут избрать базой практики иное учреждение (организацию). Для этого на кафедру политологии и обществознания необходимо предоставить соответствующее письмо-отношение (ходатайство) из данного учреждения либо организации.

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) на базе кафедры политологии и обществознания необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Особенности выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

ВКР магистра представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

В отличие от ВКР бакалавра, содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, магистерская работа представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

Магистерская ВКР, являясь завершающим элементом обучения в магистратуре, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

Магистерская ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых научных результатов и

положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Основные научные результаты ВКР должны быть опубликованы в научных изданиях до ее защиты.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Магистерская ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения в магистратуре;
- учебной и производственных практик и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания магистерской ВКР магистрант должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки в целом, или научно обосновать подходы, обеспечивающие решение международных прикладных задач;
- провести самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку поставленной научной проблемы;
- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;
- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;
- показать новизну предложенных научных выводов;
- представить предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных результатов;
- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;
- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;
- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;
- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.