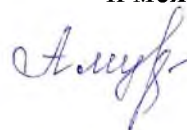


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений

(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные международные отношения 1991-2010»:

- сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг.);
- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;
- научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.10).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **«История международных отношений 1900-1991»**

**Знать:** общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);

**Уметь:** уметь понимать и анализировать экономические, социально-политические, мировоззренческие, военные аспекты системы международных отношений; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

**Владеть:** культурой мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период XX в., понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

#### **«История Новейшего времени»:**

**Знать:** представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизации исторической эпохи «Новейшее время»; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада и России;

**Уметь:** критически разбирать научные подходы к изучению периодов и проблем Новейшего времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

**Владеть:** навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Новейшего времени.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

1. Теория международных отношений
2. Международная интеграция и международные организации
3. Современные конфликты и проблема их урегулирования

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой</i>	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки воз-	уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа полити-	навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического

		<i>обусловленности</i>	никновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	ко-экономических процессов	и экономического контекста
4.	<b>ПК-14</b>	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Современные международные отношения 1991-2010</b>	
Цель дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.</li> <li>– выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг);</li> <li>– научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;</li> <li>– научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;</li> <li>– сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</li> </ul>	

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	<p><b>Знать</b> основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире</p> <p><b>Уметь</b> уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p><b>Пороговый</b> Иметь представление об основных этапах развития современной системы международных отношений; об основных направлениях социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; об особенностях развития дипломатических отношений в современном мире.</p> <p><b>Повышенный</b> Владеть базовыми знаниями об основных тенденциях развития современных международных отношений; Знать и уметь критически оценивать</p>

					международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений
ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><b>Знать</b> возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории</p> <p><b>Уметь</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий</p> <p><b>Владеть</b> навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).  Экзамен.	<p><b>Пороговый</b> Иметь представление о Возможных альтернативах социального и политического развития общества</p> <p><b>Повышенный</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий</p>
			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

<p>ПК-12</p>	<p><i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i></p>	<p><b>Знать</b> факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений</p> <p><b>Уметь</b> уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов</p> <p><b>Владеть</b> навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p><b>Пороговый</b> Иметь представления об основных процессах и явлениях, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; причинах и предпосылках возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений</p> <p><b>Повышенный</b> Владеть знаниями об особенностях развития современной глобальной политической системы международных отношений; уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять кон-</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>цептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;</p> <p>а так же уметь использовать навыки логического мышления; методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</p>
ПК-14	<p><i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i></p>	<p><b>Знать</b> экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных,</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p><b>Пороговый</b> Знать основные экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p><b>Повышенный</b> уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять</p>

		профессиональных и социальных ситуаций			механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; уметь использовать методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
--	--	----------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		-				
В том числе:		-				
Лекции (Л)		36				36
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36				36
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		72				72
В том числе		-				-
<b>СРС в семестре</b>		72				72
Курсовой проект (работа)	КП	-				-
	КР	-				-
<b>Другие виды СРС</b>		68				68
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)		8				8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)		10				10
Работа со справочными материалами		4				4
Изучение и конспектирование источников		12				12
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)		16				16
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)		12				12
Подготовка к тестированию		6				6
<b>СРС в период сессии</b>		4				4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	-				-
	зачет с оценкой (ЗО)	-				-
	экзамен (Э)	36				36
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	180				180
	зач. ед.	5				5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	Основные научные школы международных отношений в современном мире. Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
4	2	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики. Регионализация в международных отношениях. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы. Экономические проблемы современных международных отношений. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. Проблемы глобальной безопасности. Проблема предотвращения ядерных конфликтов. Проблема международного терроризма. Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН). Освоение общих пространств человечества как фактор СМО. Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.). Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время. РФ в современной системе международных от-

			ношений (2000-2012 гг.). Международные отношения на пространстве СНГ. АТР – формирующийся центр мирового развития.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	14	-	6	12	32	
4	1.1	Основные научные школы международных отношений в современном мире.	-	-	4	2	6	<i>Эссе, составление словарей, биографий (1-2 недели)</i>
4	1.2	Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв.	2	-	2	2	6	
4	1.3	Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР.	4	-	-	2	6	<i>Реферат (3 неделя)</i>
4	1.4	Концепция «расширения демократии».	2	-	-	2	4	
4	1.5	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	4	-	-	2	6	<i>Тестирование (7 неделя)</i>
4	1.6	Российско-американские отношения в 1990-х гг.	2	-	-	2	4	<i>Собеседование (8 недели)</i>
4		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
4	2.	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	22	-	30	56	108	
4	2.1	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики.	2	-	4	4	10	<i>Составление словаря (10 неделя)</i>
4	2.2	Регионализация в международных отношениях.	2	-	2	2	6	<i>Реферат</i>

								<i>(11 неделя)</i>
4	2.3	Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.	-	-	4	2	6	
4	2.4	Экономические проблемы современных международных отношений. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.	2	-	4	4	10	<i>Эссе (12 неделя)</i>
4	2.5	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.	-	-	4	2	6	
4	2.6	Проблемы глобальной безопасности.	-	-	2	4	6	
4	2.7	Проблема предотвращения ядерных конфликтов.	-	-	2	-	2	<i>Реферат (14 неделя)</i>
4	2.8	Проблема международного терроризма.	-	-	2	-	2	
4	2.9	Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН).	-	-	4	4	8	<i>Составление словаря (11-15 недели)</i>
4	2.10	Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.	-	-	2	2	4	<i>Эссе, реферат (16 неделя)</i>
4	2.11	Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8	
4	2.12	Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время.	4	-	-	4	8	
4	2.13	РФ в современной системе международных отношений (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8	
4	2.14	Международные отношения на пространстве СНГ.	2	-	-	2	4	<i>Тестирование (17 неделя)</i>
4	2.15	АТР – формирующийся центр мирового развития.	2	-	-	2	4	<i>Собеседование (18 неделя)</i>
4	2.16	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4	
4	2.17	Африка в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4	

4	2.18	Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	-	-	-	4	4	
4	2.19	Современные международные отношения в Южной Азии.	-	-	-	4	4	
4	-	<i>Раздел дисциплины №2</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>56</i>	<i>108</i>	
4	<b>СРС в период сессии</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	
4	<b><i>Всего</i></b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	
4	<b><i>ЭКЗАМЕН</i></b>						<b>36</b>	
4	<b>ИТОГО:</b>						<b>180</b>	

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4 Курсовые работы – не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	2
4	2	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	4
<b>Итого</b>				<b>68</b>
<b>СРС в период сессии</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>72</b>



### 3.2. График работы студента Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб								+										+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+										+	
Реферат	Реф			+								+		+		+			
Эссе	Э	+	+									+				+			
Индивидуальные домашние задания (составление словарей)	ИДЗ (Сс)	+	+								+	+	+	+	+	+			
Индивидуальные домашние задания (составление биографий)	ИДЗ (Сб)	+	+																

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010»

#### Темы для самостоятельного изучения:

1. Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты».
2. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.
3. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.
4. Невоенные аспекты международной безопасности.
5. Миротворчество в современной системе международных отношений.
6. Германия – «локомотив» европейской интеграции.

7. Франция – региональная держава с глобальными интересами.
8. Внешнеполитические приоритеты Великобритании.
9. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.
10. Африка в современных международных отношениях.
11. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Современные международные отношения в Южной Азии.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»: (см. Фонд оценочных средств)»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (не используется)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018">https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018</a> (дата обращения: 21.04.2020).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И.	1,2	4	2	-

	Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.				
2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добренчиков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренчиков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения: 21.04.2020).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91">https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91</a> (дата обращения: 21.04.2020).	2	4	ЭБС	
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным	1,2	4	3	-

	делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.				
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.	1,2	4	3	-
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-	2	4	2	-

	Университет, 2010. - 624 с.				
<b>Статьи из периодических изданий</b>					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕврАзЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова // Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа

- <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
  6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2020).
  7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
  8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).
  9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2020).
  10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).
  11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).
  12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2020)
  16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
  19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020)

## **6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Ви-деопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»

#### Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

#### *Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий,



	решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010».

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:  
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН
2.	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки про-</i>	<b>знать</b>	
		основные этапы развития современной системы международных отношений;	<b>ОПК 1 31</b>
		основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира;	<b>ОПК 1 32</b>

	<i>блем и процессов</i>	особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	<b>ОПК 1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	<b>ОПК 1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений;	<b>ОПК 1 В1</b>
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	<b>ОПК 1 В2</b>
<b>ОПК-4</b>	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>знать</b>	
		возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	<b>ОПК 4 31</b>
		<b>уметь</b>	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	<b>ОПК 4 У1</b>
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	<b>ОПК 4 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<b>ОПК 4 В1</b>
<b>ПК-12</b>	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	<b>знать</b>	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	<b>ПК 12 31</b>
		причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений;	<b>ПК 12 32</b>

		особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	<b>ПК 12 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	<b>ПК 12 У1</b>
		уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	<b>ПК 12 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками логического мышления, методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста	<b>ПК 12 В1</b>
<b>ПК-14</b>	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	<b>знать</b>	
		экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	<b>ПК 14 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы;	<b>ПК 14 У1</b>
		уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>ПК 14 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	<b>ПК18 В1</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты»	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
2	Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
3	Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
4	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
5	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
6	Интерпретация нового мирового порядка: геополитическая концепция З. Бжезинского.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
7	Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
8	Россия в процессах глобализации.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
9	Регионализация современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1;

		ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
10	Основные научно-технологические достижения современного мира. Значение научного сотрудничества.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
11	Место России в научно-технологической области. Взаимодействие России с другими странами.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
12	Роль Интернета в современных международных отношениях.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
13	Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
14	Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
15	Невоенные аспекты международной безопасности	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
16	Проблема конфликтов в современной системе международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
17	Миротворчество в современной системе международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2;

		ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
18	Экономическая безопасность в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
19	Экологическая безопасность в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
20	Межправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
21	Международные неправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
22	Организация Объединённых Наций (ООН): история создания и устав ООН. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
23	Роль ООН в современных международных отношениях: структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН. 1.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
24	Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
25	Отношения России и НАТО: основные этапы, направления и проблемы взаимодействия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
26	Взаимоотношения ЕС и России. Зоны	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33;



	противоречий РФ-ЕС.	ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
27	Проблема терроризма в начале XXI в. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
28	Правовые проблемы СМО: проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
29	Права человека в системе международных отношений и проблема их реализации. Европейский суд по правам человека.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
30	Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Основные проблемы современного международного права.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
31	Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
32	Экономические проблемы СМО: производство, торговля, финансы; проблема государственного долга.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
33	ТНК и их роль в современных международных экономических отношениях.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
34	Международные экономические организации и их роль в современном мире.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12

		У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
35	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
36	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Арктика.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
37	Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
38	Россия в современной системе международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
39	Международные отношения на пространстве СНГ.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
40	Германия – «локомотив» европейской интеграции.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
41	Франция XXI в. – региональная держава с глобальными интересами.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
42	Внешнеполитические приоритеты Великобритании в современном мире.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
43	Этапы развития внешнеполитического курса	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1;

	США с 1991 г. по настоящее время.	ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
44	АТР – формирующийся центр мирового развития.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
45	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
46	Африка в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
47	Современные международные отношения на Ближнем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
48	Современные международные отношения на Среднем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
49	Современные международные отношения в Южной Азии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
50	Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



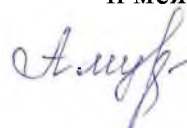
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
*«Современные международные отношения 1991-2010»*

Направление подготовки  
41.03.05.

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.

выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг.);

научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;

научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;

сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

### 3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и</i>	основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных	базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ве-

		<i>дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	отношений	дения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	<b>факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений</b>	<b>уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов</b>	<b>навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</b>
4	ПК-14	<i>Способностью</i>	экономические,	уметь	методами



		<i>ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (IV семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.