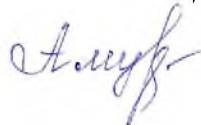


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексного представления о Содружестве Независимых государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества осуществляемых государствами членами СНГ.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходима следующая предшествующая дисциплина «История России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Россия в глобальной политике»; «Мировая интеграция и международные организации»

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основные принципы и законы политических и экономических процессов; 3. отличительные черты экономических и политических процессов в СНГ;	1. использовать знания философии в формировании представлений о политических и экономических процессах; 2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом политических и экономических процессов; 3. выявлять место и роль России в СНГ;	1. навыками анализа проблем экономических и политических процессов в СНГ;
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1. основные проблемы экономических и политических процессов в СНГ; 2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разобраться в экономических и политических процессах в СНГ;	1. оценивать влияние экономических и политических процессов в СНГ на мировую политику; 2. применять теоретические знания для анализа экономических и политических процессов; 3. находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой	1. навыками систематизации знаний о политических и экономических процессах, делая акцент на СНГ;

			3. международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих в СНГ;	экономики и политики;	
3.	ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	1. общие тенденции экономического развития; 2. основные тенденции развития политических и экономических процессов; 3. знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	1. ориентироваться в основных мировых экономических процессах; 2. анализировать экономические и политические процессы в СНГ в контексте мировой политики и мировой экономики; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики, влияющие на процессы в СНГ;	1. навыками пространственного моделирования экономических и политических процессов; 2. навыками оценки факторов экономического и политического развития государств-членов СНГ;
4.	ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	1. правовые основы взаимодействия стран в СНГ; 2. принципы формирования политики Российской Федерации по вопросам сотрудничества со странами СНГ; 3. основные положения документов регулирующих политику СНГ;	1. выявлять влияние СНГ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств; 2. работать с документами, регулирующими сотрудничество в рамках СНГ; 3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;	1. навыками критического анализа экономических и политических процессов в СНГ.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Экономические и политические процессы в СНГ			
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексного представления о Содружестве Независимых государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества осуществляемых государствами членами СНГ.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции;</p> <p>2. основные принципы и законы политических и экономических процессов;</p> <p>3. отличительные черты экономических и политических процессов в СНГ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать знания философии в формировании представлений о политических и экономических процессах;</p> <p>2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом политических и</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основы философских знаний, может назвать основные принципы, законы и отличительные черты политических и экономических процессов в СНГ.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками анализа проблем экономических и политических процессов в СНГ; может критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом политических и экономических процессов; способен выявлять место и роль России в СНГ.</p>

		экономических процессов; 3.выявлять место и роль России в СНГ; <b>Владеть:</b> 1.навыками анализа проблем экономических и политических процессов в СНГ;			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<b>Знать:</b> 1. основные проблемы экономических и политических процессов в СНГ; 2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разобраться в экономических и политических процессах в СНГ; 3. международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих в СНГ; <b>Уметь:</b> 1. оценивать влияние экономических и политических процессов в СНГ на мировую	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Эссе. Презентация. Реферат.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные проблемы экономических и политических процессов в СНГ, а также основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разобраться в экономических и политических процессах в СНГ. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками систематизации знаний о политических и экономических процессах, делая акцент на СНГ; владеет навыками находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики и экономики.

		<p>политику;</p> <p>2. применять теоретические знания для анализа экономических и политических процессов;</p> <p>3. находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой экономики и политики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками систематизации знаний о политических и экономических процессах, делая акцент на СНГ;</p>			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-14	<p>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. общие тенденции экономического развития;</p> <p>2. основные тенденции развития политических и экономических процессов;</p> <p>3. знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. ориентироваться в основных мировых экономических</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает общие тенденции экономического развития, основные тенденции развития политических и экономических процессов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками пространственного моделирования экономических и политических процессов; может оценить факторы экономического и политического развития государств-членов СНГ</p>

		<p>процессах;  2. анализировать экономические и политические процессы в СНГ в контексте мировой политики и мировой экономики; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики, влияющие на процессы в СНГ;</p> <p><b>Владеть:</b>  1. навыками пространственного моделирования экономических и политических процессов;  2. навыками оценки факторов экономического и политического развития государств-членов СНГ;</p>			
ПК-15	<p>Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p><b>Знать:</b>  1. правовые основы взаимодействия стран в СНГ;  2. принципы формирования политики Российской Федерации по вопросам сотрудничества со странами СНГ;  3. основные положения</p>	<p>Лекции.  Практические занятия.  Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование.  Информационное сообщение.  Эссе.  Презентация.  Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает основные положения документов регулирующих политику СНГ; может назвать принципы формирования политики Российской Федерации по вопросам сотрудничества со странами СНГ.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Владеет навыками</p>



		<p>документов регулирующих политику СНГ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять влияние СНГ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств;</li> <li>2. работать с документами, регулирующими сотрудничество в рамках СНГ;</li> <li>3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками критического анализа экономических и политических процессов в СНГ.</li> </ol>			<p>критического анализа экономических и политических процессов в СНГ; способен критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:					
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8			
2. Написание рефератов	20	20			
3. Подготовка презентаций	10	10			
4. Подготовка к устному собеседованию	8	8			
5. Написание эссе	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)				
	Э	Э			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>					
	часов	144 4	144 4		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	<b>Возникновение и развитие СНГ.</b>	СССР в конце 1980 годов. Новое руководство страны. Национальные движения в советских республиках. Кризис советского государства. Социально-политическое и экономическое положение

			<p>СССР. Общая характеристика СНГ. Цели и задачи Содружества. Основные направления деятельности СНГ. Финансирование СНГ. Евразийское экономическое сообщество(ЕврАзЭС). Единое экономическое пространство (ЕЭП). Организация договора о коллективной безопасности(ОДКБ). Союзное государство России и Белоруссии. СНГ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в СНГ. Субрегиональные группировки стран СНГ и их перспективы. Создание Экономического союза. Создание МЭК. Дальнейшее экономическое развитие СНГ. Планы по созданию общего экономическое пространства. Таможенный союз и Единое экономическое пространство. Формирование Таможенного союза. Углубление интеграции. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ. Безопасность границ в СНГ. Первые меры принятые после распада СССР. Дезинтеграция армии. Структура Вооруженных сил СНГ на первом этапе реформ. Образование объединенных ВС СНГ. Реорганизация вооруженных сил СНГ. Совет министров обороны. Общая характеристика конфликтов на постсоветском пространстве. Межтаджикский конфликт. Нагорнокарабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Стратегия России в урегулировании конфликтов. Отложенный статус непризнанных республик. Реакция на действия России в зоне конфликтов со стороны других стран. Международный статус СНГ. Роль СНГ в мировой политике. Взаимоотношение СНГ и НАТО. Отношения СНГ и ОБСЕ. Другие международные связи СНГ. СНГ и ООН. Приоритеты внешней политики России в странах СНГ.</p>
4	2	<b>Внешняя политика России в отношении стран СНГ.</b>	<p>Эволюция взглядов России на СНГ. Внешнеполитический курс России в отношении стран Содружества. Реформирование СНГ. Интеграционные процессы в СНГ и участие в них России. Создание и развитие СНГ а начале 90х годов XX века. Основные документы о создании СНГ и их роль в формировании Содружества. Создание основных органов СНГ. Краткая характеристика основных государств участников СНГ. Общие особенности двух стран. Факторы сближающие Россию и Украину. Краткая характеристика и основные этапы взаимоотношений двух стран. Общая характеристика отношений стран Закавказья и Центральной Азии. Отношения России с Арменией. Отношения России с Азербайджаном и</p>

			Грузией. Внешняя политика государств Закавказья. Концепция внешней политики России 2008 года и ее роль в определении ориентиров внешней политики России в отношении стран СНГ. Участие России в интеграционных процессах. Отношения РФ с другими государствами СНГ и их перспективы. Основные задачи внешней политики РФ в СНГ. Возможные варианты проведения и изменения внешней политики России.
--	--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	<b>Возникновение и развитие СНГ.</b>	12	-	22	32	66	
4	1.1	Распад СССР.	2	-	2	4	8	Реферат (1неделя)
4	1.2	Содружество Независимых государств как субъект международных отношений.		-	2	2	4	Информационное сообщение (2неделя)
4	1.3	Уставные и специализированные органы Содружества. Международный статус СНГ.	2	-	2	4	8	Эссе (3 неделя)
4	1.4	Экономическое сотрудничество стран СНГ.		-	2	2	4	Презентация (4неделя)
4	1.5	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	2	-	2	4	8	Реферат (5 неделя)
4	1.6	Особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве.			2	2	4	Информационное сообщение (6 неделя)
4	1.7	Приграничное сотрудничество как форма международных отношений в СНГ	2	-	2	2	6	Презентация (7 неделя)
4	1.8	Сотрудничество		-	2	2	4	Информационн

		государств Содружества в сфере безопасности и обороны. Приграничное сотрудничество.						ое сообщение (8 неделя)
4	1.9	Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.	2	-	2	2	6	Презентация (9 неделя)
4	1.10	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.		-	2	4	6	Реферат (10 неделя)
4	1.11	Особенности миротворческого процесса в СНГ.	2	-	2	4	8	Устное собеседование. (11 неделя)
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Внешняя политика России в отношении стран СНГ.</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	
4	2.1	Основные проблемы стран Содружества.			2	4	6	Реферат (12 неделя)
4	2.2	Союзное государство России и Белоруссии.	2		2	2	6	Информационное сообщение (13 неделя)
4	2.3	Отношения России и Украины.			2	2	4	Презентация (14 неделя)
4	2.4	Роль СНГ в международных отношениях современности.	2		2	4	8	Эссе (15 неделя)
4	2.5	Международные парламентские организации СНГ.			2	2	4	Презентация (16 неделя)
4	2.6	Политика России в отношении стран СНГ.	2		2	4	8	Реферат (17 неделя)
4	2.7	Этапы становления и развития СНГ.			2	4	6	Устное собеседование. (18 неделя)
4		<i>Итого за семестр</i>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>ПрАт – экзамен 36 часов</b>
		<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	<b>Возникновение и развитие СНГ.</b>		
	1.1	Распад СССР.	Написание рефератов	4
	1.2	Содружество Независимых государств как субъект международных отношений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	1.3	Уставные и специализированные органы Содружества. Международный статус СНГ.	Написание эссе	4
	1.4	Экономическое сотрудничество стран СНГ.	Подготовка презентаций	2
	1.5	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	Написание рефератов	4
	1.6	Особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	1.7	Приграничное сотрудничество как форма международных отношений в СНГ	Подготовка презентаций	2
	1.8	Сотрудничество государств Содружества в сфере безопасности и обороны. Приграничное сотрудничество.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	1.9	Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.	Подготовка презентаций	2

1.10	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.	Написание рефератов	4
1.11	Особенности миротворческого процесса в СНГ.	Подготовка к устному собеседованию	4
<b>2</b>	<b>Внешняя политика России в отношении стран СНГ.</b>		
2.1	Основные проблемы стран Содружества.	Написание рефератов	4
2.2	Союзное государство России и Белоруссии.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
2.3	Отношения России и Украины.	Подготовка презентаций	2
2.4	Роль СНГ в международных отношениях современности.	Написание эссе	4
2.5	Международные парламентские организации СНГ.	Подготовка презентаций	2
2.6	Политика России в отношении стран СНГ.	Написание рефератов	4
2.7	Этапы становления и развития СНГ.	Подготовка к устному собеседованию	4
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение			
		0	1	2
Реферат	Р		+	
Устное собеседование	Сб			
Информационное сообщение	Ис			-
Презентация	П			
Эссе	Э			



**Номер недели**

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
			+					+		+					+	
									+							+
+				+		+					+					
		+			+		+					+		+		
	+												+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

*Примерный перечень тем для презентаций*

1. Органы Содружества.
2. Россия – основной партнер СНГ.
3. Сотрудничество России со странами СНГ.
4. Социально-экономическое развитие стран СНГ.
5. СНГ в системе международных отношений.
6. Конфликты на постсоветском пространстве.
7. Развитие сотрудничества России и Белоруссии, создание единого экономического пространства

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

*Примерная тематика рефератов*

1. Развал СССР - качественное изменение геополитического равновесия в современном мире.
2. Создание Содружества независимых государств (СНГ): правовые и нравственные аспекты.
3. Организационно-правовые цели и принципы СНГ.
4. Роль и значение Содружества независимых государств в преодолении сложностей построения национальной государственности.
5. Проблемы эффективности организационной структуры СНГ.
6. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
7. Основные базовые документы формирования и функционирования СНГ.
8. Уставные и специализированные органы Содружества.
9. Место и роль России на территории советского пространства.

10. Приоритетный характер всестороннего сотрудничества России со странами СНГ.
11. Анализ общей экономической ситуации в странах СНГ.
12. Роль российской экономики в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
13. Место и роль Содружества независимых государств в формирующейся системе международных отношений.
14. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам.
15. Основные причины политических и этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
16. Сценарии постсоветских конфликтов.
17. Типология политических конфликтов на постсоветском пространстве.
18. Государственно-правовые конфликты на постсоветском пространстве.
19. Конфликт политических культур на постсоветском пространстве.
20. Этнические конфликты на постсоветском пространстве.
21. Проблемы защиты русского населения в странах СНГ.
22. Этапы российско-белорусского сближения.
23. Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации.
24. Сторонники и противники российско-белорусского сближения.
25. Роль и значение союза Российской Федерации и Белоруссии для социально-экономического развития двух братских славянских государств.

*Примерные темы для написания эссе*

1. Развал СССР - качественное изменение геополитического равновесия в современном мире.
2. Создание Содружества независимых государств (СНГ): правовые и нравственные аспекты.
3. Организационно-правовые цели и принципы СНГ.
4. Роль и значение Содружества независимых государств в преодолении сложностей построения национальной государственности.
5. Проблемы эффективности организационной структуры СНГ.
6. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
7. Основные базовые документы формирования и функционирования СНГ.
8. Уставные и специализированные органы Содружества.
9. Место и роль России на территории советского пространства.
10. Приоритетный характер всестороннего сотрудничества России со странами СНГ.

*Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг.
2. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России.
3. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.
4. Результаты интеграционных процессов в рамках СНГ.
5. Предпосылки и факторы трансформации СНГ в дееспособное объединение суверенных государств.
6. Международный опыт интеграции.
7. Роль России в период становления СНГ.
8. Определение факторов приоритета отношений стран СНГ согласно стратегическому курсу СНГ.
9. Возможности СНГ в сохранении интеграции. Модели интеграции – «мягкая» и «жесткая».
10. Проблема дееспособности СНГ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Дегтерев, Д. А. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие.- Москва : Аспект пресс, 2017.	1,2	4	15	-
2.	Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств [Текст] : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. (и предыдущие годы)	1,2	4	15	-
3.	Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -108 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36">https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36</a> (дата обращения: 21.05.2017).	1,2	4	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -325 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36">https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36</a> (дата обращения: 21.05.2017).	1,2	4	ЭБС	-
2	Быков, А. Н. Россия и СНГ в постсоветском мире [Текст] // Международная жизнь. 2011. № 4. С. 86-98.	1,2	4	1	-
3	Петухов, Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом [Текст] // Журнал Российского права. 2007. № 10. С.32-41.	1,2	4	1	-
4	Россия и страны Содружества Независимых Государств. Январь - июнь 2004 г. [Текст] : [статистический бюллетень] / Федеральная служба гос.статистики. - М., 2004. - 38 с.	1,2	4	1	-
5	Нигматулин, Р. В. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств-участников СНГ [Текст] // История государства и права. 2006. № 7. С.42-45.	1,2	4	1	-
6	Роль русского языка в медиасистеме стран СНГ в период обострения международных отношений [Текст] / Т. А. Поддубская // Преподаватель XXI век. - 2015. - № 2, ч. 2. - С. 371-382.	1,2	4	1	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим

доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 25.05.2020).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2020).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2020).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
19. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> <b>Тема эссе:</b> _____ <b>Цель эссе:</b> _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему выбрана эта тема?</li> <li>– В чем состоит актуальность выбранной темы?</li> <li>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?</li> <li>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?</li> <li>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?</li> </ul> <p><b>Содержание эссе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p>
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной ра-

боты студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Возникновение и развитие СНГ.	ОК-1, ОПК-1, ПК-14, ПК-15	экзамен

2.	Внешняя политика России в отношении стран СНГ.		
----	--	--	--

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b>	
		1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции;	ОК1 31
		2. основные принципы и законы политических и экономических процессов;	ОК1 32
		3. отличительные черты экономических и политических процессов в СНГ;	ОК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. использовать знания философии в формировании представлений о политических и экономических процессах;	ОК1 У1
		2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом политических и экономических процессов;	ОК1 У2
		3. выявлять место и роль России в СНГ;	ОК1 У3
		<b>владеть</b>	
1. навыками анализа проблем экономических и политических процессов в СНГ;	ОК1 В1		
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<b>знать</b>	
		1. основные проблемы экономических и политических процессов в СНГ;	ОПК1 31
		2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разобраться в экономических и политических процессах в СНГ;	ОПК1 32

		3. международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих в СНГ;	ОПК1 З3
		<b>уметь</b>	
		1. оценивать влияние экономических и политических процессов в СНГ на мировую политику;	ОПК1 У1
		2. применять теоретические знания для анализа экономических и политических процессов;	ОПК1 У2
		3. находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой экономики и политики;	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками систематизации знаний о политических и экономических процессах, делая акцент на СНГ;	ОПК1 В1
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	<b>знать</b>	
		1. общие тенденции экономического развития;	ПК14 З1
		2. основные тенденции развития политических и экономических процессов;	ПК14 З2
		3. знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	ПК14 З3
		<b>уметь</b>	
		1. ориентироваться в основных мировых экономических процессах;	ПК14 У1
		2. анализировать экономические и политические процессы в СНГ в контексте мировой политики и мировой экономики;	ПК14 У2
		выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики, влияющие на процессы в СНГ;	ПК14 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками пространственного	ПК14 В1

		моделирования экономических и политических процессов;	
		2.навыками оценки факторов экономического и политического развития государств-членов СНГ;	ПК14 В2
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<b>знать</b>	
		1.правовые основы взаимодействия стран в СНГ;	ПК15 31
		2.принципы формирования политики Российской Федерации по вопросам сотрудничества со странами СНГ;	ПК15 32
		3.основные положения документов регулирующих политику СНГ;	ПК15 33
		<b>уметь</b>	
		1.выявлять влияние СНГ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств;	ПК15 У1
		2.работать с документами, регулирующими сотрудничество в рамках СНГ;	ПК15 У2
		3.критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;	ПК15 У3
		<b>владеть</b>	
		1.навыками критического анализа экономических и политических процессов в СНГ.	ПК15 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторические предпосылки образования СНГ. Этапы его формирования.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
2.	Правовой статус, цели и принципы СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1

3.	Концепция внешней политики РФ о целях внешней политики РФ в отношении	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
4.	Вопросы правопреемства в СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
5.	Организационная структура СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
6.	Международно-правовой статус СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
7.	Устав СНГ, его основное содержание.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
8.	Компетенция Совета глав государств.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
9.	Межпарламентская ассамблея СНГ: цели и задачи.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
10.	Концепция однополярного мира А. Страуса и ее критика.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
11.	Становление зоны свободной торговли в СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
12.	Формирование единого экономического пространства в рамках СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
13.	Функционирование Таможенного союза 3-х (Россия, Беларусь, Казахстан) на со- временном этапе.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
14.	Договор об учреждении ЕврАзЭС, его содержание и значение.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
15.	Современный этап экономической интеграции стран СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33,

		ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
16.	Принцип разноскоростной и разноуровневой интеграции в рамках СНГ и его содержание.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
17.	СНГ и проблема безопасности на евразийском пространстве.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
18.	Посредническая роль России в урегулировании конфликта между Азербайджаном и Арменией.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
19.	Российско-украинские отношения на современном этапе.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
20.	Основные причины политических и этнических конфликтов на постсоветском пространстве.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
21.	Сценарии постсоветских конфликтов.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
22.	Типология политических конфликтов на постсоветском пространстве.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
23.	Государственно-правовые конфликты на постсоветском пространстве.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
24.	Конфликт политических культур на постсоветском пространстве.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
25.	Этнические конфликты на постсоветском пространстве.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
26.	Конфликт в Южной Осетии и политика России.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
27.	Приоритетные направления сотрудничества России со странами СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1



28.	Непризнанные режимы на постсоветском пространстве: проблемы урегулирования конфликтов.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
29.	Сотрудничество стран СНГ в борьбе с международным терроризмом.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
30.	Союзное государство Россия – Беларусь как высшая форма интеграции двух суверенных государств.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
31.	Научно-техническое сотрудничество между Россией и Беларусью.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
32.	Проблемы защиты русского населения в странах СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
33.	Этапы российско-белорусского сближения.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
34.	Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
35.	Сторонники и противники российско-белорусского сближения.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
36.	Роль и значение союза Российской Федерации и Белоруссии для социально-экономического развития двух братских славянских государств.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
37.	Развитие экономических, социально-политических и других связей Белоруссии и России.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
38.	Создание единого экономического пространства Россия-Белоруссия.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
39.	Военно-политическое сотрудничество России и Белоруссии.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
40.	Предпосылки создания	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1

	Евразийского экономического сообщества. (ЕврАзЭС).	33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
41.	Основные направления военного и военно-политического сотрудничества в СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
42.	Военно-политическое сотрудничество государств СНГ в рамках ОДКБ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
43.	Сотрудничество государств СНГ в пограничной сфере.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
44.	Миротворческие операции на территории СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
45.	Позиция России по урегулированию конфликта в Приднестровье.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
46.	Участие России в обеспечении безопасности границ СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
47.	Сотрудничество государств СНГ в гуманитарной сфере.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
48.	Вопросы сохранения русского языка как основы международного общения в СНГ.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
49.	Проблемы миграции населения в СНГ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
50.	Проблемы и перспективы создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС).	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК14 31, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

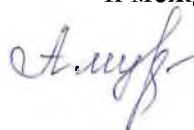
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)



«30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ »

Направление подготовки  
41.03.05.

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины
2. формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексного представления о Содружестве Независимых государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества осуществляемых государствами членами СНГ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе..

4. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-6</b>	<b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	<b>1. правовые основы дипломатической деятельности;</b> <b>2. ОСНОВЫ КОНВЕНЦИИ О ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ СНОШЕНИЯХ;</b> <b>3. основные положения документов дипломатического характера;</b>	<b>1. работать с дипломатическими документами;</b> <b>2. анализировать международные конвенции</b> <b>3. анализировать международные договоры;</b>	<b>1. навыкам и анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности;</b>
2.	<b>ОПК-9</b>	<b>Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</b>	<b>1. роль и цели дипломатической службы в международных отношениях;</b> <b>2. задачи и методы</b>	<b>1. анализировать деятельность дипломатических консульских учреждений;</b>	<b>1. навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений;</b>

			<p>современной дипломатической службы;</p> <p>3. принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы в системе международных отношений;</p>	<p>2. определять роль своей будущей профессии в развитии международных отношений;</p> <p>3. выявлять значение дипломатической службы в формировании внешней политики;</p>	
3.	ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	<p>1. основные теории, объясняющие суть международных отношений;</p> <p>2. научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;</p> <p>3. профессиональную лексику;</p> <p>4. основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений;</p>	<p>1. выделять научные подходы к международным отношениям;</p> <p>2. прослеживать закономерности развития международных отношений;</p> <p>3. строить и опровергать гипотезы;</p>	<p>1. навыками оценивания качества и содержания информации;</p> <p>2. навыками выявления наиболее существенные факты и концепции международных отношений;</p> <p>3. навыками оценивания и интерпретации различных научных теорий;</p>
4	ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>1. принципы организации многосторонних встреч;</p> <p>2. правила дипломатического протокола;</p> <p>3. специфику многосторонней и интеграционной дипломатии;</p>	<p>. применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч;</p> <p>. вести многосторонние переговоры;</p> <p>. применять принципы интеграционной дипломатии;</p>	<p>1. навыкам организации мероприятий с использованием основных многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Экзамен (IV семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.