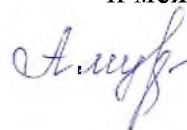


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» – формирование компетенций ФГОС ВО, посредством ознакомления студентов с практическими методами анализа современных международных конфликтов, а также способами проследить влияние того или иного военного столкновения на современную систему международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к базовой части блока Б1. – Б1.Б.16

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы международной безопасности
- Этноконфликтология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.
2	ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые	1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии;	1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить	1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;

		нагрузки проблем и процессов	3) основные принципы разрешения международных проблем;	цели.	2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.
3	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса;	1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.
4	ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3) теоретическую проблему правосубъектности;	1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.

5	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;	1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.
---	-------	---	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ					
Цель дисциплины	формирование компетенций ФГОС ВО, посредством ознакомления студентов с практическими методами анализа современных международных конфликтов, а также способами проследить влияние того или иного военного действия на современную систему международных отношений				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
<i>общекультурные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	Лекции. Практические занятия. Зачет	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников по теории и истории международных отношений; основные способы и средства получения и переработки информации; ПОВЫШЕННЫЙ

		<p>3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;</p> <p>уметь:</p> <p>1) собирать и оценивать качество информации;</p> <p>2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;</p> <p>3) осуществлять рефлексии собственной учебной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.</p>			<p>Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам дипломатии, конфликтам и истории внешней политики, владеет навыками вырабатывать собственное мнение; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p>
ОПК-1	<p>умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>знать:</p> <p>1) основные международно-политические проблемы и процессы;</p> <p>2) основы дипломатии;</p> <p>3) основные принципы разрешения международных проблем;</p> <p>уметь:</p> <p>1) выявлять международные процессы;</p> <p>2) выявлять политические и дипломатические проблемы;</p> <p>3) системно мыслить и ставить цели.</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками комплексного анализа международно-политических и</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет</p>	<p>Реферат Доклад Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; навыками постановки целей и поиска путей их достижения; умеет выявлять международные проблемы и</p>

		<p>дипломатических проблем и процессов;</p> <p>2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.</p>			<p>процессы; знает политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслит и владеет навыками ставить цели.</p>
ОПК-7	<p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>знать:</p> <p>1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога;</p> <p>2) общие подходы в организации переговорного процесса;</p> <p>3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;</p> <p>уметь:</p> <p>1) выделить особенности переговорного процесса;</p> <p>2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованиями ситуации;</p> <p>3) предлагать сценарии переговорного процесса;</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные особенности ведения международных переговоров и обладает базовыми представлениями о переговорном процессе в исторической ретроспективе.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может правильно выстраивать общение в образовательной и научной сферах, ориентируется в истории переговорного процесса и умеет выделять ключевые особенности в современных международных переговорах.</p>

		<p>владеть:</p> <p>1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества;</p> <p>2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.</p>			
ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	<p>знать:</p> <p>1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений;</p> <p>2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;</p> <p>3) теоретическую проблему правосубъектности;</p> <p>уметь:</p> <p>1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;</p> <p>2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов;</p> <p>3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа деятельности участников международных</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; способен давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям; умеет выделять научные подходы к международным отношениям; способен прослеживать закономерности развития международных отношений, а также строить и опровергать гипотезы.</p>

		отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.			
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>знать:</p> <p>1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;</p> <p>уметь:</p> <p>1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет	Реферат Доклад Эссе	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные методы анализа международных ситуаций; ориентируется в истории конфликтов и умеет проследить их влияние на современную историю международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет предлагать способы решения того или иного международного конфликта; обладает способностью выделять основные закономерности и тенденции развития войн и методов их дипломатического урегулирования в контексте мировой истории.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					№ 8
		часов	часов	часов	часов
	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	-	-	-	40
В том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)	20	-	-	-	20
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	20	-	-	-	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32	-	-	-	32
В том числе		-	-	-	-
СРС в семестре:	32	-	-	-	32
Курсовая работа	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	8	-	-	-	8
Написание реферата	8	-	-	-	8
Написание доклада	8	-	-	-	8
Написание эссе	8	-	-	-	8
Подготовка к семинарским занятиям	8	-	-	-	8
СРС в период сессии	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	-	72
	зач. ед.	2			2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

8	1	<p style="text-align: center;">Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки.</p>	Конфликты в Тропической Африке Иракский кризис Ливийская проблема Сирийский кризис Арабо-израильский конфликт Индо-пакистанский конфликт Конфликт в Сомали Конфликт в Эритрее. Афганская проблема Курдская проблема Конфликт из-за островов Спратли Конфликт в Руанде Китайско-японский пограничный конфликт Китайско-индийский пограничный конфликт
8	2	<p style="text-align: center;">Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве.</p>	Грузино-осетинский конфликт Грузино-абхазский конфликт Нагорно-карабахский конфликт Чеченский кризис Конфликт на востоке Украины Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве Косовский конфликт Гражданская война в Таджикистане. Албано-македонский конфликт Межнациональные проблемы в Южной Америке Нарковойна в Мексике

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки.	10	-	10	16	36	1-4 недели Написание реферата и доклада 4 неделя Написание эссе
8	2	Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве.	10	-	10	16	36	5 неделя Написание реферата и доклада 6 неделя Написание эссе 7-10 недели Написание реферата и доклада 10 неделя Написание эссе
		<i>Всего:</i>	20		20	32	72	Зачет
ИТОГО:							72	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 ВИДЫ СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки.	Написание реферата	4
			Написание доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
8	2	Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве.	Написание реферата и доклада	4
			Написание доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
итого:				32

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме ст р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2	8	ЭБС	-
2.	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2	8	ЭБС	-
3.	Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 106 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231 (дата обращения: 25.05.2020)	1, 2	8	ЭБС	-

4	Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 384 с.	1,2	8	17	-
---	---	-----	---	----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	се ме ст р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11 (дата обращения: 25.05.2020).			2	8	ЭБС	
2.	Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 25.05.2020)			1,2.	8	ЭБС	
3.	Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с.			1	8	7	
4.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с.			2	8	12	
5.	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.			2	8	6	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ

- имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2020).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipraeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2020).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2020).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук,

переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Правила оформления

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Доклад	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19	Зачет
2.	Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 9	способностью самоорганизации самообразованию	знать	
		1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений;	ОК9 31
		2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	ОК9 32

		3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	ОК9 З3
		уметь	
		1) собирать и оценивать качество информации;	ОК9 У1
		2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК9 У2
		3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	ОК9 У3
		владеть	
		1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.	ОК9 В1
ОПК 1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		1) основные международно-политические проблемы и процессы;	ОПК1 З1
		2) основы дипломатии;	ОПК1 З2
		3) основные принципы разрешения международных проблем;	ОПК1 З3
		уметь	
		1) выявлять международные процессы;	ОПК1 У1
		2) выявлять политические и дипломатические проблемы;	ОПК1 У2
		3) системно мыслить и ставить цели.	ОПК1 У3
		владеть	
		1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;	ОПК1 В1

		2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.	ОПК1 В2
ОПК 7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знать	
		1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога;	ОПК7 31
		2) общие подходы в организации переговорного процесса;	ОПК7 32
		3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	ОПК7 33
		1) выделить особенности переговорного процесса;	ОПК7 У1
		2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации;	ОПК7 У2
		3) предлагать сценарии переговорного процесса;	ОПК7 У3
		1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества;	ОПК7 В1
		2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.	ОПК7 В2
ПК 18	способностью понимать основные теории международных отношений	знать	
		1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений;	ПК18 31
		2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;	ПК18 32
		3) теоретическую проблему правосубъектности;	ПК18 33

		уметь	
		1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;	ПК18 У1
		2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов;	ПК18 У2
		3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	ПК18 У3
		владеть	
		1) навыками анализа деятельности участников международных отношений;	ПК18 В1
		2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.	ПК18 В2
ПК 19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций		
		знать	
		1) основы международного права;	ПК19 З1
		2) основы конфликтологии;	ПК19 З2
		3) основные методы и принципы анализа информации;	ПК19 З3
		уметь	
		1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;	ПК19 У1
		2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений;	ПК19 У2
		3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	ПК19 У3
		владеть	
		1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	ПК19 В1
		2) навыками прикладного анализа информации;	ПК19 В2
		3) навыками организации и	ПК19 В3

		планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конфликты в Тропической Африке	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
2	Иракский кризис	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
3	Ливийская проблема	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
4	Сирийский кризис	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
5	Арабо-израильский конфликт	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
6	Индо-пакистанский конфликт	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32;

		ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
7	Конфликт в Сомали	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
8	Конфликт в Эритрее.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
9	Афганская проблема	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
10	Курдская проблема	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
11	Конфликт из-за островов Спратли	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
12	Конфликт в Руанде	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
13	Китайско-японский пограничный конфликт	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1;

		ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
14	Китайско-индийский пограничный конфликт	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
15	Грузино-осетинский конфликт	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
16	Грузино-абхазский конфликт	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
17	Нагорно-карабахский конфликт	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
18	Чеченский кризис	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
19	Конфликт на востоке Украины	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
20	Международные конфликты на постсоветском пространстве	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2;

		ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
21	Косовский конфликт	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
22	Гражданская война в Таджикистане.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
23	Албано-македонский конфликт	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
24	Межнациональные проблемы в Южной Америке	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
25	Нарковойна в Мексике	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

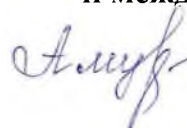
«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
« *Международные конфликты в XXI веке* »

Направление подготовки
41.03.05.

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины формирование компетенций ФГОС ВО, посредством ознакомления студентов с практическими методами анализа современных международных конфликтов, а также способами проследить влияние того или иного военного столкновения на современную систему международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Дисциплина изучается **на 3 курсе.**

3. Трудоемкость дисциплины: **5 зачетных единицы, 180 академических часа.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.

			источников информации в процессе самообразования;		
2.	ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии; 3) основные принципы разрешения международных проблем;	1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить цели.	1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.
3.	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованиями ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса;	1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.
4	ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в	1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в	1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.

			международных отношениях и мировой политике; 3) теоретическую проблему правосубъектности;	оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	
5	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;	1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет - Экзамен (VI семестр)