

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Теория международных отношений». «История России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Преддипломная практика, ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основы глобальной политики; 3. особенности функционирования внешнеполитического механизма России; | 1. использовать знания философии в формировании представлений о глобальной политике; 2. использовать знания философии в формировании представлений о роли и месте России в глобальной политике; 3. активно формулировать постановку задач внешней политики России; | 1. навыками поиска и анализа целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка; |
| 2 | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. основные этапы развития глобальной политики; 2. исторические | 1. анализировать современную международную ситуацию; 2. выявлять особен- | 1. навыками классификации, систематизации и типологизации |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|
| | | | закономерности развития внешней политики России; 3. влияние России на развитие глобальной политики; | ности внешнеполитического курса России; 3. использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции; | объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической ситуации в России и в мире; |
| 3 | ПК-12 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | 1. этапы исторического развития глобальной политики; 2. экономическую составляющую глобальной политики; 3. правовые основы формирования глобальной политики; | 1. выявлять роль России в формировании глобальной политики; 2. анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие позицию России в формировании глобальной политики; 3. выявлять и понимать роль России в международных экономических отношениях; | 1. навыками практического анализа современной политической системы международных отношений; |
| 4 | ПК-15 | Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | 1. правовые основы международного взаимодействия; 2. принципы формирования | 1. выявлять влияние политики международного взаимодействия на внешнюю политику Россий- | 1. навыками анализа правовых основ международного взаимодействия и их влияния на внешнюю |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | внешней политики Российской Федерации и других государств мира; 3. основные положения документов регулирующих политику международного сотрудничества; | ской Федерации и других государств мира; 2. работать с документами, регулирующими внешнеполитические курсы ведущих государств мира; 3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности; | политику Российской Федерации и других государств мира. |
|--|--|--|--|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Россия в глобальной политике | | | | | |
| Цель дисциплины | Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования | Знать: 1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основы глобальной политики; 3. особенности | Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа | Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. | ПОРОГОВЫЙ Знает основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; основы глобальной политики; роль и место |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| | мировоззренческой позиции | <p>функционирования внешнеполитического механизма России;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать знания философии в формировании представлений о глобальной политике;</p> <p>2. использовать знания философии в формировании представлений о роли и месте России в глобальной политике;</p> <p>3. активно формулировать постановку задач внешней политики России;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками поиска и анализа целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка;</p> | | <p>Эссе. Презентация. Реферат.</p> | <p>России в системе глобальной политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и применения знания философии в формировании представлений о месте России в процессе формирования глобальной политики.</p> |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <p>1. основные этапы развития глобальной политики;</p> <p>2. исторические закономерности развития внешней политики России;</p> <p>3. влияние России на развитие глобальной политики;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать современную международную ситуацию;</p> | <p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития глобальной политики; может объяснить причины влияния России на современные международные отношения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками анализа современной международ-</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>2. выявлять особенности внешнеполитического курса России;</p> <p>3. использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками классификации, систематизации и типологизации объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической ситуации в России и в мире;</p> | | | <p>ной ситуации; умеет выявлять особенности внешнеполитического курса России; способен использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции.</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-12 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | <p>Знать:</p> <p>1. этапы исторического развития глобальной политики;</p> <p>2. экономическую составляющую глобальной политики;</p> <p>3. правовые основы формирования глобальной политики;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выявлять роль России в формировании глобальной политики;</p> <p>2. анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие позицию России в формировании глобальной политики;</p> <p>3. выявлять и понимать роль России в международных эко-</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает этапы исторического развития, экономическую составляющую и правовые основы формирования глобальной политики;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками практического анализа нормативно-правовых актов, регулирующих позицию России в формировании глобальной политики; умеет выявлять и понимать роль России в международных экономических отношениях.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | | <p>номических отношениях;</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыками практического анализа современной политической системы международных отношений;</p> | | | |
| ПК-15 | <p>Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p> | <p>Знать:</p> <p>1.правовые основы международного взаимодействия;</p> <p>2.принципы формирования внешней политики Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>3.основные положения документов регулирующих политику международного сотрудничества;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.выявлять влияние политики международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>2.работать с документами, регулирующими внешнеполитические курсы ведущих государств мира;</p> <p>3.критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает правовые основы международного взаимодействия; принципы формирования внешней политики Российской Федерации и других государств мира; основные положения документов регулирующих политику международного сотрудничества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками выявлять влияние политики международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; умеет работать с документами, регулирующими внешнеполитические курсы ведущих государств мира; способен критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной де-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|
| | | Владеть: 1.навыками анализа правовых основ международного взаимодействия и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира. | | | тельность. |
|--|--|--|--|--|------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|------------------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 6 | №7 | №8 | №9 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 60 | | | 60 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 20 | | | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 40 | | | 40 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 84 | | | 84 | |
| В том числе | | | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | | - | |
| | КР | | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | | |
| 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 12 | | | 12 | |
| 2. Написание рефератов | 6 | | | 6 | |
| 3. Подготовка презентаций | 10 | | | 10 | |
| 4. Подготовка к устному собеседованию | 8 | | | 8 | |
| 5. Написание эссе | 8 | | | 8 | |
| 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 40 | | | 40 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), экзамен (Э) | Э | | Э | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180 | | 180 | |
| | зач. ед. | 5 | | 5 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 8 | 1 | Основные направления внешнеполитической деятельности РФ. | Энергетическая доктрина. Политика по отношению к энергетическим рынкам. Задачи РФ в этом направлении. Принципы внешних сношений со странами Евросоюза. Внешняя политика РФ и глобальные |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|----|---|----|----|----|--|
| 8 | 1 | Основные направления внешнеполитической деятельности РФ. | 14 | - | 28 | 57 | 99 | |
| | 1.1 | Российско-американские отношения. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (1 неделя) |
| | 1.2 | Россия и Европейский Союз. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат (2 неделя) |
| | 1.3 | Россия и европейские страны НАТО. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Презентация Эссе (3 неделя) |
| | 1.4 | Региональные направления внешней политики России в Азии. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (4 неделя) |
| | 1.5 | Внешняя политика России на ближнем и Среднем востоке. | 2 | - | 4 | 6 | 12 | Выступление на семинаре Реферат (5 неделя) |
| | 1.6 | Отношения России со странами Африки. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (6 неделя) |
| | 1.7 | Россия и страны Латинской Америки. | 2 | - | 4 | 11 | 17 | Выступление на семинаре Эссе Устное собеседование. (7 неделя) |
| | 2 | Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России. | 6 | | 12 | 27 | 45 | |
| | 2.1 | Внежнополитический механизм Российской Федерации. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | (8 неделя) |
| 2.2 | Взаимодействие России с международными организациями. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Выступление на семинаре Презентация Информационное сообщение (9 неделя) |
| 2.3 | Внешняя политика России и постсоветское пространство. | 2 | - | 4 | 11 | 17 | Выступление на семинаре Эссе Устное собеседование. (10 неделя) |
| 8 | Итого за семестр | 20 | - | 40 | 84 | 144 | ПрАг – экзамен 36 часов |
| 8 | ИТОГО: | | | | | 180 | |

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | |
|------------|-----------|---|---|-------------|--|
| 8 | 1 | Основные направления внешнеполитической деятельности РФ. | | | |
| | 1.1 | Российско-американские отношения. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций | 2 4 2 | |
| | 1.2 | Россия и Европейский Союз. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3.Написание рефератов | 2 4 2 | |
| | 1.3 | Россия и европейские страны НАТО. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций 3. Написание эссе | 4 2 2 | |
| | 1.4 | Региональные направления внешней поли- | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными ма- | 2 | |

| | | | |
|-------------------------|--|---|-------------|
| | тики России в Азии. | териалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций | 4 2 |
| 1.5 | Внешняя политика России на ближнем и Среднем востоке. | 1. . Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов | 4 2 |
| 1.6 | Отношения России со странами Африки. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций | 2 4 2 |
| 1.7 | Россия и страны Латинской Америки. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе 3. Подготовка к устному собеседованию | 4 3 4 |
| 2 | Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России. | | |
| 2.1 | Внешиполитический механизм Российской Федерации. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3.Написание рефератов | 2 4 2 |
| 2.2 | Взаимодействие России с международными организациями. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций | 2 4 2 |
| 2.3 | Внешняя политика России и постсоветское пространство. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе 3. Подготовка к устному собеседованию | 4 3 4 |
| ИТОГО в семестре | | | 84 |

3.2. График работы студента

Семестр № 8

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | |
|---------------------------|----------------------|----------|
| | | 1 |
| Реферат | Р | |
| Устное собеседование | Сб | |
| Информационное сообщение | Ис | + |
| Презентация | П | + |
| Выступление на семинаре | Вс | + |
| Эссе | Э | |

Номер недели

| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| + | | | + | | | + | | |
| | | | | | + | | | + |
| + | | + | | + | | + | + | |
| | + | + | | + | | | + | |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | + | | | | + | | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
2. Африканское измерение внешней политики РФ.
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.

11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

Примерные темы для написания эссе

- 1 Становление институтов осуществления внешней политики РФ.
- 2 Понятие “современный миропорядок”. Характеристика внешней среды.
- 3 Понятие “внешнеполитические ресурсы”. Внешнеполитические ресурсы РФ.
- 4 Понятие “национальные интересы”. Современные национальные интересы РФ.
- 5 Внешнеполитические инструменты РФ.
- 6 Приоритеты внешней политики РФ в первой половине 1990-х гг. Концепция внешней политики РФ 1993 г.
- 7 Приоритеты внешней политики РФ во второй половине 1990-х гг. Концепция национальной безопасности РФ 1997 г.
- 8 Приоритеты внешней политики РФ в 2000-е гг. “Политика прагматизма”.
- 9 Сравнительная характеристика Концепций внешней политики 1993 г. и 2000 г.
- 10 Сравнительная характеристика Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2000 г.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Дайте определение внешней политики современного государства.
2. Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
3. Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
4. Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
5. Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
6. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
7. Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
8. Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы. Дайте их характеристику.
9. Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
10. Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств [Текст] : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. (и предыдущие годы) | 1,2 | 8 | 15 | - |
| 2. | Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -108 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36 (дата об- | 1,2 | 8 | ЭБС | - |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| ращения: 21.05.2020). | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д.Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2018. — 480 с. | 1,2 | 8 | 2 | - |
| 2. | Гаджиев, К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2010. - 531 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930 (дата обращения:20.05.2017) | 1,2 | 8 | ЭБС | - |
| 3. | Иванов, И. С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : РОССПЭН, 2001. - 352 с. | 1,2 | 8 | 5 | - |
| 4. | Петухов, Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом [Текст] // Журнал Российского права. 2007. № 10. С.32-41. | 1,2 | 8 | 1 | - |
| 5. | Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 (дата обращения: 20.05.2017). | 1,2 | 8 | ЭБС | - |
| 6. | Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст] : учебник для студентов вузов / [О. Д. Абрамова и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 495 с. | 1,2 | 8 | 17 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим досту-

па: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2020).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2020).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel,

PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. |
| Информационное сообщение | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Почему выбрана эта тема?– В чем состоит актуальность выбранной темы?– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение ко- |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>торой направлено эссе?</p> <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p> |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Конспектирование | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

2. ПРОЦЕССА:

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|---|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Основные направления внешне-политической деятельности РФ. | ОК-1, ОК-2, ПК-12, ПК-15 | экзамен |
| 2. | Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|------------------------------|---|--|-----------------|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знать | |
| | | 1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; | ОК1 З1 |
| | | 2. основы глобальной политики; | ОК1 З2 |
| | | 3. особенности функционирования внешнеполитического механизма России; | ОК1 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. использовать знания философии в формировании представлений о глобальной политике; | ОК1 У1 |
| | | 2. использовать знания философии в формировании представлений о роли и месте России в глобальной политике; | ОК1 У2 |
| | | 3. активно формулировать постановку задач внешней политики России; | ОК1 У3 |
| | | владеть | |
| 1. навыками поиска и анализа | ОК1 В1 | | |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | | целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка; | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | 1.основные этапы развития глобальной политики; | ОК2 31 |
| | | 2.исторические закономерности развития внешней политики России; | ОК2 32 |
| | | 3.влияние России на развитие глобальной политики; | ОК2 33 |
| | | уметь | |
| | | 1.анализировать современную международную ситуацию; | ОК2 У1 |
| | | 2.выявлять особенности внешнеполитического курса России; | ОК2 У2 |
| | | 3.использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции; | ОК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыками классификации, систематизации и типологизации объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической ситуации в России и в мире; | ОК2 В1 |
| ПК-12 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | знать | |
| | | 1.этапы исторического развития глобальной политики; | ПК12 31 |
| | | 2.экономическую составляющую глобальной политики; | ПК12 32 |
| | | 3.правовые основы формирования глобальной политики; | ПК12 33 |
| | | уметь | |
| | | 1.выявлять роль России в формировании глобальной политики; | ПК12 У1 |
| | | 2.анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие позицию России в формировании глобальной политики; | ПК12 У2 |
| | | 3.выявлять и понимать роль России в международных экономических отношениях; | ПК12 У3 |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | | владеть | |
| | | 1.навыками практического анализа современной политической системы международных отношений; | ПК12 В1 |
| ПК-15 | Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | знать | |
| | | 1 правовые основы международного взаимодействия; | ПК15 З1 |
| | | 2.принципы формирования внешней политики Российской Федерации и других государств мира; | ПК15 З2 |
| | | 3.основные положения документов регулирующих политику международного сотрудничества; | ПК15 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1.выявлять влияние политики международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; | ПК15 У1 |
| | | 2.работать с документами, регулирующими внешнеполитические курсы ведущих государств мира; | ПК15 У2 |
| | | 3.критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности; | ПК15 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыками анализа правовых основ международного взаимодействия и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира. | ПК15 В1 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

| № п/п | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие глобализации | ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 З2, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 З2, ПК12 З3, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 2. | Единство мира как глобальная тенденция: направления глобализации по Р.Робертсону | ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 З1, ОК2 З3, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, |

| | | |
|-----|--|---|
| | | ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 3. | Этапы глобализации. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 4. | Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 5. | Рост взаимозависимости и усиление конкуренции в отношениях Россия — Евросоюз | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 6. | Причины создания образа России как «анти-Европы» | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 7. | Ресурсы и внешнеполитический статус России в глобальном мире | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 8. | Российская политика в области национальной и международной безопасности в контексте глобальных перемен | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 9. | Трансформация международной политической системы в XXI веке | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 10. | Влияние глобализации на международные отношения | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 11. | Роль силы в обеспечении безопасности международной системы | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 12. | Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 13. | Формирование общемирового инвестиционного пространства в глобальном мире | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 14. | Экономический подъем развивающихся стран как ведущая тенденция глобализованного мира | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Изменения в отраслевой структуре глобальной экономики | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 16. | Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2000-х гг. на российскую экономику | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 17. | Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 18. | Характеристика универсальных ценностей | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 19. | Общезначимые ценности и Россия | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 20. | Демократия и глобальное управление | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 21. | «Всемирная демократическая волна» 1990-х годов | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 22. | Международная практика «принудительной демократизации» | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 23. | Теория «демократического мира» и международная реальность | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 24. | Факторы глобальной миграции | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 25. | Характеристики миграции в XXI веке | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 26. | Глобализация культуры | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 27. | Глобализация образования | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 28. | Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 29. | Негативная и позитивная «интеграции» | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 30. | Регионализация в международных отношениях | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 31. | Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 32. | Субъекты глобального информационного общества | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 33. | Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 34. | Управление международной информацией в глобальном мире | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 35. | Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 36. | Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 37. | Особенности правового регулирования на глобальном уровне | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 38. | Действие международного права вне государственной территории | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 39. | Политико-правовая среда урегулирования международных споров | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 40. | Принцип территориальной целостности и право наций на самоопределение в глобальном мире | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 41. | Институты глобального управления. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 42. | Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 43. | Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 44. | Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 45. | Общая характеристика внешней политики России в 2000-е годы. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 46. | Периодизация внешней политики России в 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 47. | Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 48. | Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 49. | Внешнеполитические ресурсы современной России. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 50. | Внешнеполитические интересы и задачи РФ. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 51. | Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 52. | Региональная безопасность во внешне- | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, |

| | | |
|-----|--|---|
| | политической деятельности российского государства. | ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 53. | Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 54. | Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 55. | Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 56. | Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-е годы. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 57. | Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 58. | Проблемы и перспективы российско-американских отношений. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 59. | Место европейского направления во внешней политике России. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 60. | Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 61. | Основные направления Сотрудничества России и ЕС. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 62. | Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 63. | Внешиполитическое взаимодействие России и Германии в современных условиях. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 64. | Российско-британские связи в 2000-е | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 |

| | | |
|-----|---|---|
| | годы. | У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 65. | Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 66. | Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 67. | Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 68. | Позиция России по Ближневосточному конфликту. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 69. | Российско-израильские отношения. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 70. | Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 71. | Международные отношения на Среднем Востоке и роль России. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 72. | Позиции России по Афганистану. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 73. | Российско-индийские отношения. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 74. | Внешняя политика России по отношению к странам Африки. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 75. | Внешиполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении. | ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 76. | Российско-китайские отношения в 2000-е годы. | ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 77. | Шанхайская организация сотрудничества. | ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 З2, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 З2, ПК12 З3, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 78. | Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР. | ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 З1, ОК2 З3, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 79. | Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. | ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 З2, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 З2, ПК12 З3, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 80. | Россия в АТЭС. | ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 З1, ОК2 З3, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 81. | Политика России в Содружестве Независимых Государств. | ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 З2, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 З2, ПК12 З3, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 82. | Россия и ТНК в 2000-е годы. | ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 З1, ОК2 З3, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 83. | Роль «мягкой силы» в Российской внешней политике. | ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 З2, ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 З2, ПК12 З3, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1 |
| 84. | Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике. | ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 З1, ОК2 З3, ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Россия в глобальной политике». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

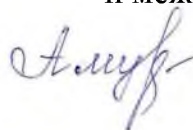
«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Россия в глобальной политике»

Направление подготовки
41.03.05.

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Дисциплина изучается на IV курсе (8 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основы глобальной политики; 3. особенности функционирования внешнеполитического механизма России; | 1. использовать знания философии в формировании представлений о глобальной политике; 2. использовать знания философии в формировании представлений о роли и месте России в мировой политике; 3. активно формулировать постановку задач внешней политики России; | 1. навыками поиска и анализа целей и методов проведения временной внешней политики Российской Федерации в контексте нового мирового порядка; |
| 2. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | 1. основные этапы развития глобальной политики; 2. исторические закономерности развития внешней политики России; | 1. анализировать сложную международную ситуацию; 2. выявлять особенности внешнеполитического курса России; 3. использовать полу- | 1. навыками классификации, систематизации и типологизации объектов, явлений и систем |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|
| | | гражданской позиции | 3. влияние России на развитие глобальной политики; | ченые знания в формировании своей гражданской позиции; | социально-экономической ситуации России и в мире |
| 3. | ПК-12 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | 1. этапы исторического развития глобальной политики; 2. экономическую составляющую глобальной политики; 3. правовые основы формирования глобальной политики; | 1. выявлять роль России в формировании глобальной политики; 2. анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие позицию России в формировании глобальной политики; 3. выявлять и понимать роль России в международных экономических отношениях; | 1. навыками практического анализа современной политической системы международных отношений; |
| 4 | ПК-15 | Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | 1. правовые основы международного взаимодействия; 2. принципы формирования внешней политики Российской Федерации и других государств мира; 3. основные положения документов регулирующих политику международного сотрудничества; | 1. выявлять влияние политики международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; 2. работать с документами, регулирующими внешнеполитические курсы ведущих государств мира; 3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности; | 1. навыками анализа правовых основ международного взаимодействия и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации других государств мира. |

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (VIII семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.