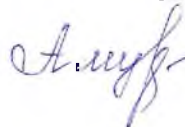


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Французский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профили) – Международные отношения и внешняя политика.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к базовой части Блока Б 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Русский язык и литература (школьный курс)
- Иностранный язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка (французский)
- Особенности перевода общественно-политической лексики (второй иностранный язык, французский)
- Особенности перевода финансово-экономической лексики (второй иностранный язык, французский)
- Страноведение Франции
- Основы теории и практики перевода (второй иностранный язык, французский)
- Теория и практика перевода (второй иностранный язык, французский)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					
1.	ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры; применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке; навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных коммуникативных сферах
Общепрофессиональные компетенции					
2.	ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения	иностранного языка в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в	логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-

		профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах; способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке; современные принципы межкультурного общения и диалога культур	лексический и грамматический материал; строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера; обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности	культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами
Профессиональные компетенции					
<i>организационно-административная деятельность</i>					
3.	ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках;	осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности	навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
4.	ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов	социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; способы приема, переработки, выдачи информации; особенности проведения	критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; оценивать альтернативы развития международного	навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном

		взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	научного исследования на иностранном языке;	процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий; реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке	языке
--	--	---	---	---	-------

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Второй иностранный язык					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профили) – Международные отношения и внешняя политика.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>общекультурные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знания: 1) языковые средства и основные единицы речевого общения; 2) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 3) особенности вербальной коммуникации в	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	Лексико-грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое высказывание по	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся понимает суть высказываний на знакомые темы (обучение, отдых, путешествия, хобби, семья и т.д.); может описать свои впечатления, события, стремления, кратко изложить и обосновать свое мнение; смотрит документальные и художественные фильмы на

		<p>различных сферах деятельности. Умения:</p> <p>1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;</p> <p>2) оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>3) применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке;</p> <p>2) навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных коммуникативных сферах</p>		<p>теме;</p> <p>Диалог / дискуссия; <i>Зачет.</i></p> <p>- задание на проверку техники чтения</p> <p>- итоговый лексико-грамматический тест; аудирование;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p> <p><i>Экзамен.</i></p> <p>итоговый лексико-грамматический тест; аудирование;</p> <p>перевод текста с французского языка на русский;</p> <p>монологическое высказывание по теме.</p>	<p>французском языке и понимает содержание при наличии субтитров; может прочитать несложную инструкцию, а также рекламные брошюры, письма, короткие официальные документы; может написать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на французском языке на знакомую или интересующую тему.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен понять суть сложного текста на конкретную или абстрактную тему, в том числе по специальности; готов поддержать обстоятельную беседу на английском языке на отвлеченные темы; умеет выстраивать ясные и подробные высказывания по широкому кругу вопросов; можете изложить свой взгляд на проблему, указать на преимущества и недостатки различных вариантов ее решения; говорит достаточно быстро, в среднем темпе носителей языка, и спонтанно, что обеспечивает возможность общения с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; свободно</p>
--	--	--	--	---	---

					смотрит большинство франкоязычных телепрограмм – интервью, репортажи, ток-шоу, прямые трансляции; в состоянии написать связное сообщение (эссе, письмо) на незнакомую тематику.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<p>Знания:</p> <p>1) иностранный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах;</p> <p>2) способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке;</p> <p>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур.</p> <p>Умения:</p> <p>1) логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя лексический и</p>	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	<p>Лексико-грамматические упражнения / тесты;</p> <p>Фонетический / словарный диктант;</p> <p>Проверка техники чтения;</p> <p>Доклад-презентация;</p> <p>Аудирование;</p> <p>Монологическое высказывание по теме;</p> <p>Диалог / дискуссия;</p> <p>Зачет.</p> <p>- задание на проверку техники чтения</p> <p>- итоговый лексико-грамматический тест;</p> <p>аудирование;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p> <p>Экзамен.</p> <p>итоговый лексико-грамматический тест;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может проявлять заинтересованность в общении; выдвигать собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегать и</p>

		<p>грамматический материал;</p> <p>2) строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера;</p> <p>3) обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности.</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>2) навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами</p>		<p>аудирование; перевод текста с французского языка на русский;</p> <p>монологическое высказывание по теме.</p>	<p>разрешать возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников.</p>
Профессиональные компетенции:					
<i>организационно-административная деятельность</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность выполнять	Знания:	практические	Лексико-	ПОРОГОВЫЙ:

	<p>письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p>	<p>1) типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; 2) основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; 3) стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках; Умения: 1) осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; 2) вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; 3) выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере</p>	<p>занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним</p>	<p>грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое высказывание по теме; Диалог / дискуссия; Зачет. - задание на проверку техники чтения - итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; - монологическое высказывание по теме. Экзамен. итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; перевод текста с французского языка на русский; монологическое высказывание по теме.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; знает основные стилистические особенности текстов на родном и иностранном языках; владеет базовыми навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода; умеет осуществлять письменный перевод (в ограниченном объеме – устный) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических,</p>
--	---	--	---	---	--

		основной профессиональной деятельности Владение: навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач			синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знания: 1) социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; 2) способы приема, переработки, выдачи информации; 3) особенности проведения научного исследования на иностранном языке. Умения: 1) критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2) оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических,	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	Лексико-грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое высказывание по теме; Диалог / дискуссия; Зачет. - задание на проверку техники чтения - итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; - монологическое высказывание по теме. Экзамен. итоговый лексико-грамматический тест;	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся обладает базовыми навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, владеет культурой устной и письменной речи на иностранном языке; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся умеет использовать понятийный аппарат лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - умеет структурировать и интегрировать знания из

		<p>экономических и исторических реалий;</p> <p>3) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке.</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов;</p> <p>2) навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке.</p>		<p>аудирование;</p> <p>перевод текста с французского языка на русский;</p> <p>монологическое высказывание по теме.</p>	<p>различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач на иностранном языке.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	72	72
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	72	72
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	72	72
совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	30	30
прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	12	12
Выполнение практических заданий в рабочей тетради	15	15
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	L'introduction. La base articulatoire du français. Les caractéristiques générales de la grammaire. Alphabet.	Accentuation. Rythme. Intonation. Voyelles et consonnes françaises. /i/ /ε/ /a/
1	2.	Se présenter.	Les pronoms personnels. Les verbes du 1 groupe. Les verbes avoir, être, aller. Articles et déterminatifs. /a/ /ɔ/ /o/ /u/

1	3.	La famille.	Les noms des pays et les adjectifs des nationalités. Les couleurs. Les pronoms conjoints le et la. La négation. /y/ /ø/ /œ/
1	4.	Les professions et les nationalités.	Le pluriel des noms. Les verbes du 3 groupe. Les pronoms conjoints lui et leur. /ə/
1	5.	Les études.	Les pronoms toniques. La mise en re-lief. Les verbes impersonnels. L'article contracté. /ɛ̃/ /ɑ̃/ /ɔ̃/ /œ̃/
1	6.	Les loisirs.	Les verbes du 3 groupe. L'absence de l'article. Les particularités de la conjugaison des verbes du 1 groupe.
1	7.	Préparation à l'examen	Révision de matériel

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.	L'introduction. La base articulatoire du français. Les caractéristiques générales de la grammaire. Alphabet.		-	12	6		1-3 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	2.	Se présenter.		-	10	5		4-7 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	3.	La famille.		-	10	5		8-10 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	4.	Les professions et les nationalités.		-	10	5		11-13 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	5.	Les études.		-	10	5		14-17 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	6.	Les loisirs.		-	10	5		неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради

1	7.	Révision de matériel		-	10	5		18 неделя терминологический диктант, проверка заданий в рабочей тетради
1	Разделы дисциплины №№ 1-7		-	-	-	36	36	Экзамен
1	ИТОГО за семестр			-	72	108	180	3 зач. ед.

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	L'introduction. La base articulatoire du français. Les caractéristiques générales de la grammaire. Alphabet.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	2
1	2.	Se présenter.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	2
1	3.	La famille.	Выполнение практических заданий в	4

			рабочей тетради	
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	2
1	4.	Les professions et les nationalités.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	2
1	5.	Les études.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	4
1	6.	Les loisirs.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			Совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4
			Прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	4
1	7.	Préparation à l' examen	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	4
			Совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	4

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт
Тестирование	Т																		Т
Проверка техники чтения	Тч		Тч		Тч		Тч		Тч		Тч		Тч		Тч		Тч		Тч
Собеседование	С					С		С		С		С		С		С		С	С

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения практических заданий в рабочей тетради, подготовки к терминологическим диктантам, тестированию, устному собеседованию на зачете и самостоятельного изучения отдельных тем используются учебники, учебные пособия, словари, периодические издания и интернет-ресурсы, представленные в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания словарных диктантов по каждому разделу дисциплины, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом практических заданий в рабочей тетради, а также путем письменного тестирования и устного собеседования в ходе зачета. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Учебник французского языка [Текст] = Le français. ru A1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2006. – 296 с. – Доп. Мин. образования РФ; прилагается тетрадь упражнений к учебнику + CD-rom. – ISBN 978-5-903262-01-4. – ISBN 978-5-903262-02-1.	1-7	1	30	-
2	Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка : учебное пособие / Г.И. Никитина. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 241 с. - ISBN 978-5-238-02253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117558 (13.12.2020).	1-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3.	Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 405 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471 (13.12.2020).	1-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	

5.2. Дополнительная литература

п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется	с	Количество
---	---	--------------	---	------------

	место издания	я при изучении разделов		экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. – Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – ISBN 978-5-9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (дата обращения: 30.05.2020).	2-4	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
2.	Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : учебное пособие / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург. : КАРО, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-9925-1029-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462022 (дата обращения: 28.05.2020).	5-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3.	Ехеçons-nous!: учебное пособие по грамматике французского языка / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; авт.-сост. Г.В. Беликова, Е.Е. Беляева и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 380 с. - ISBN 978-5-4263-0234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546 (13.12.2020).	5-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
4.	Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Н.В. Голотвина. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461886 (13.12.2020).	1-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
5.	Иванченко, А.И. Французский язык. Повседневное общение: лексико-тематический словарь / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2008. - 240 с. - . - ISBN 978-5-	1-7	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	

9925-0041-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462014 (13.12.2020).			
--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2020).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2020 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2020).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

4) TV5Monde [Электронный ресурс] : международная сеть французского телевидения. – Режим доступа: <http://www.tv5monde.com> , свободный (дата обращения 01.04.2020).

5) RFI Radio France International [Электронный ресурс] : международное французское радио. – Режим доступа: <http://ru.rfi.fr> , свободный (дата обращения: 01.04.2020).

6) Français facile [Электронный ресурс] : сайт для изучения и

- совершенствования знаний французского языка. - Режим доступа: <https://www.francaisfacile.com/>, свободный (дата обращения 01.04.2020).
- 7) Lingvo.TV [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.linguo.tv/videos> , свободный (дата обращения 01.04.2020).
 - 8) Académie Française [Электронный ресурс] : официальный сайт французской академии. – Режим доступа: <http://www.academie-francaise.fr> , свободный (дата обращения 01.04.2020).
 - 9) Le dictionnaire de la Zone [Электронный ресурс] : сайт, посвященный неконвенциональной лексике французского языка. – Режим доступа: <https://www.dictionnairedelazone.fr> (дата обращения: 01.04.2020).
 - 10) Le Robert [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – Режим доступа: <http://www.lerobert.com> (дата обращения: 01.04.2020).
 - 11) Le dictionnaire.com [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.le-dictionnaire.com/>, свободный (дата обращения: 01.04.2020).
 - 12) Larousse [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.larousse.fr>, свободный (дата обращения: 01.04.2020).
 - 13) Мультитран [Электронный ресурс] : электронный словарь. – Режим доступа: www.multitrans.ru , свободный (дата обращения: 01.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид	Организация деятельности
-----	--------------------------

учебных занятий	студента
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на французском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на французском языке.
словарный диктант	Преподаватель зачитывает слова, пройденные на предыдущих занятиях на русском или на французском языках, студенты записывают их перевод на соответствующий язык. Проводится в начале каждого практического занятия.
Выполнение практических заданий в рабочей тетради	Рабочая тетрадь по дисциплине содержит серию заданий и упражнений по всем темам дисциплины, которые направлены на традиционный контроль уровня усвоения предлагаемого материала.
Экзамен	<p>Для получения зачета по дисциплине необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активно работать на лекционных и семинарских занятиях; 2) правильно и тщательно выполнять все задания в рабочей тетради по дисциплине*; 3) набрать не менее 15 баллов из 20 в результате письменного тестирования; 4) дать развернутый и четкий ответ в ходе устного собеседования по вопросам, вынесенным на экзамен (см. ФОС). <p>В случае невыполнения студентом какого-либо из требований к экзамену, ему предоставляется время для устранения недочетов и проводится его повторная аттестация, которая включает отчет по заданиям в рабочей тетради и устное собеседование по всем темам курса.</p> <p>* Учебник французского языка [Текст] = Le francais. ru A1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2006. – 296 с. – Доп. Мин. образования РФ; прилагается тетрадь упражнений к учебнику + CD-rom. – ISBN 978-5-903262-01-4. – ISBN 978-5-903262-02-1.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Использование справочных онлайн ресурсов при составлении глоссария терминов и понятий и опорных конспектов по разделам дисциплины.

2. Просмотр учебных видеофильмов на сайте <http://youtube.com> и <http://www.tv5monde.com/>

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов личного кабинета преподавателя, созданного на платформе СДО Moodle (URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345>).

3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО-ГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	L'introduction. La base articulatoire du français. Les caractéristiques générales de la grammaire. Alphabet.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
2.	Se présenter.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
3.	La famille.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
4.	Les professions et les nationalités.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
5.	Les études.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
6.	Les loisirs.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
7.	Préparation à l'examen	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
Общекультурные компетенции			
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	знать	
		языковые средства и основные единицы речевого общения;	ОК7 31
		правила продуцирования убедительной и уместной речи;	ОК7 32
		особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	ОК4734
		уметь	
		варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;	ОК7 У1
оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;	ОК7 У2		

		применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии	ОК7 У3
		владеть	
		навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;	ОК7 В1
		навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	ОК7 В2
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;	знать	
		иностраный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах;	ОПК12 31
		способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке;	ОПК12 32
		современные принципы межкультурного общения и диалога культур	ОПК12 33
		уметь	
		логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя лексический и грамматический материал;	ОПК12 У1
		строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера;	ОПК12 У2
		обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности	ОПК12 У3
		владеть	
		навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами	ОПК12 В1
Профессиональные компетенции			
<i>педагогическая деятельность</i>			
ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;	знать	
		типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях;	ПК2 31
		основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;	ПК2 32
		стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и	ПК2 33

		иностранных языках;	
		уметь	
		осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста;	ПК2 У1
		вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа;	ПК2 У2
		выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности	ПК2 У3
		владеть	
		навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач	ПК2 В1
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знать	
		социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка;	ПК14 31
		способы приема, переработки, выдачи информации;	ПК14 32
		особенности проведения научного исследования на иностранном языке;	ПК14 33
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;	ПК14 У1
		оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий;	ПК14 У2
		реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке	ПК14 У3
		владеть	
	навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке	ПК14 В1	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		

1.	Remplissez une fiche d'identité pour vous inscrire aux cours de français intensif.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Présentez-vous.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	Vos loisirs	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Votre temps libre.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Présentez votre famille.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	Votre meilleur(e) ami(e).	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	Vous aimez et vous n'aimez pas.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Votre ville natale.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Mon anniversaire.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Paris.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Moscou.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Les voyages.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Les vacances.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Mon école.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	Mon Université.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
16.	Ma faculté.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
17.	Mes habitudes.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
18.	Les saisons de l'année.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
19.	Les fêtes russes.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
20.	Les fêtes françaises.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
21.	Mon animal de compagnie.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
22.	Ma future profession.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
23.	Mes rêves.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
24.	Les réseaux sociaux.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.
25.	Mon livre préféré.	OK-7, OПК-12, ПК-2, ПК-14.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Второй иностранный язык» Французский язык. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

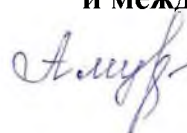
«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«*Второй иностранный язык*» Французский язык

Направление подготовки
41.03.05.

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (I семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: **5 зачетных единиц, 288 академических часов.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры; применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке; навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных коммуникативных сферах

				профессионально й деятельностью при межкультурном взаимодействии	
2.	ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	иностранн ^{ый} язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах; способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке; современные принципы межкультурного общения и диалога культур	логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя лексический и грамматический материал; строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера; обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами
3.	ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках;	осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессионально	навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач

4.	ПК-14	<p>способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; способы приема, переработки, выдачи информации; особенности проведения научного исследования на иностранном языке;</p>	<p>критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных, общественно-политических, экономических и исторических реалий; реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке</p>	<p>навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке</p>
----	-------	--	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения экзамен (I семестр).