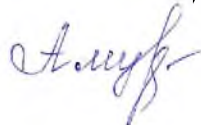


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «История новейшего времени» являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «История новейшего времени» реализуется в рамках базовой части Блока 1. – Б1.Б 4.4

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами: «История нового времени», «История России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология и политическая теория», «Теория международных отношений».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>1.основные тенденции и события развития стран Запада в XX в.</p> <p>2.современные теории развития капитализма, международных отношений</p> <p>3. современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития</p> <p>4.основы теории политической системы.</p>	<p>1.анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время;</p> <p>2.интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса</p> <p>3.характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время</p>	<p>1.навыком выделять причинно-следственные связи и проследивать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства;</p> <p>2.навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное, учитывая свою гражданскую позицию в отношении тех или иных явлений;</p> <p>3.навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.</p>
2	ОК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>1.основы работы с компьютером;</p> <p>2.основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>3.основы работы с электронными библиотечными системами</p> <p>4.основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников</p>	<p>1. систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей.</p> <p>2. находить в глобальной сети интернет новейшие исследования по проблемам новейшей истории</p> <p>3. находить нужную информацию в электронных библиотечных системах.</p>	<p>1.навыком критически анализировать информацию по новейшей истории, полученную в результате поисков в глобальной сети</p>

3	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время. 2. принципы организации самостоятельной работы	1. критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы и Америки в новейшее время; 2. вырабатывать собственное мнение 3. устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	1. навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.
4	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1. базовую историческую и дипломатическую терминологию новейшего времени; 2. наиболее значительные персоналии дипломатов периода новейшего времени; 3. теоретические подходы к рассмотрению истории развития международных отношений в новейшее время в современной историографии. 4. теоретические основы сравнительного исторического анализа.	1. оценивать факты истории международных отношений новейшего времени и оперировать ими; 2. понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории развития дипломатических отношений стран Запада в Новейшее время; 3. соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы международных отношений в новейшее время; 4. раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории дипломатии новейшего.	1. навыками комплексного и сравнительного исторического анализа развития системы международных отношений в новейшее время; 2. навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы международных отношений в новейшее время 3. навыком работы с историческими источниками по проблемам развития системы международных отношений в новейшее время.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «История новейшего времени».

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины: «История новейшего времени».	
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>
ОК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютер-	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй поло-	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p> <p><i>Повышенный.</i></p>

	ных сетях	вине XX в		работа Тест	Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история».</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические ис-</p>

					точники.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	
		часов	часов			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)						
В том числе:	54		54	-	-	
В том числе:	-		-	-	-	
Лекции (Л)	36		36	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18		18	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54		54	-	-	
В том числе	-		-	-	-	
СРС в семестре	54		54		-	
Курсовой проект (работа)	-		-	-	-	
	-		-	-	-	
Другие виды СРС	-		-	-	-	
Подготовка к контрольной работе	8		8	-	-	
Подготовка к семинарам	8		8	-	-	
Подготовка к устному опросу и тесту	8		8	-	-	
Написание реферата, доклада и эссе	8		8	-	-	
Конспектирование основной и дополнительной литературы	8		8	-	-	
Изучение основной и дополнительной литературы	8		8	-	-	
Подготовка к экзамену	6		8	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	36		36			
Вид промежуточной Аттестации	-		-	-	-	
	зачет (З)	-		-	-	
	экзамен (Э)	Э		Э	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	144		144	-	-
	зач. ед.	4		4	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестр- №	Раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах

4	1	История стран Запада в первой половине XX в.	Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1918-1939 гг. США в 1918-1939 гг. Германия в 1918-1939 гг. Италия в 1918-1939 гг. Великобритания в 1918-1939 гг. Франция в 1918-1939 гг. Италия в 1900-1939 гг. Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг. Международные отношения в 1918-1939 гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Страны Запада в годы Второй мировой войны.
4	2	История стран Запада во второй половине XX в.	Проблемы послевоенного урегулирования. Страны Запада в 1945-2000 гг. ФРГ в 1949-2000 гг. США в 1945-2000 гг. «Новые рубежи» Кеннеди (1961-1963 гг.). Великобритания в 1945-2000 гг. Франция в 1944-2000 гг. Италия в 1944-2000 гг. Испания в 1900-1939 гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. Международные отношения в 1949-1989 гг. Страны Запада в 1990-е гг. – начале XXI в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг. – начале XXI в. Страны Запада и Восточной Европы в начале XXI в. (сравнительный анализ). Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
4	1	История стран Запада в первой половине XX в.	9	-	18	26	53	
4	1.1	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.	2	-	2	2	6	1 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная работа. Тест

4	1.2	США в 1918-1939 гг.	-	-	2	2	4	2 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота. Тест
4	1.3	Великобритания в 1918-1939 гг.	-	-	2	2	4	3 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота. Тест
4	1.4	Франция в 1918-1939 гг.	-	-	2	2	4	4 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота. Тест
4	1.5	Германия в 1918-1939 гг.	-	-	2	3	5	5 неделя Устный опрос Тест
4	1.6	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	3	-	2	4	9	6 неделя Устный опрос. Тест
4	1.7	Особенности развития стран Латинской Америки в 1918-1939 гг.	-	-	2	4	6	7 неделя Устный опрос Тест
4	1.8	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2	-	2	4	8	8 неделя Устный опрос Тест
4	1.9	Вторая мировая война	2		2	3	7	9 неделя Реферат, доклад, эссе.
4	2	История стран Запада во второй половине XX в.	9	-	18	28	55	
4	2.1	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Проблемы послевоенного урегулирования.	2	-	2	2	6	10 неделя Реферат, доклад, эссе.

4	2.2	США в 1945-2000 гг.	3	-	2	2	7	11 неделя Реферат, доклад, эссе.
4	2.3	Великобритания в 1945-2000 гг.	2	-	2	2	6	12 неделя Реферат, доклад, эссе.
4	2.4	Франция в 1945-2000 гг.	-	-	2	2	4	13 неделя Контрольная ра- бота.
4	2.5	Германия в 1945-2000 гг.	-	-	2	4	6	14 неделя Контрольная ра- бота.
4	2.6	Италия в 1945-2000 гг.	-	-	4	4	8	15 неделя Контрольная ра- бота.
4	2.7	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.	-	-	4	4	8	16 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота.
4	2.8	Международные отноше- ния в 1949-1989 гг.	-	-	-	4	4	17 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота. Тест
4	2.9	Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.	2	-	-	4	6	18 неделя Устный опрос Реферат, доклад, эссе. Контрольная ра- бота. Тест
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	144	Экзамен – 36 часов

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
4	1	История стран Запада в первой половине XX в.	Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к устному опросу и тесту	4
			Написание реферата, доклада и эссе	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к экзамену	2
4	2	История стран Запада во второй половине XX в.	Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к устному опросу и тесту	4
			Написание реферата, доклада и эссе	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к экзамену	4
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента

Семестр № 4.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Устный опрос	УС	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		
Реферат	Р	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+		
Доклад	Д	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+		
Эссе	Э	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+		
Контрольная работа	КР	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+		
Тест	ТС	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		

\

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3.3.1. Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.
2. Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.
3. Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».
4. Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.
5. Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.
6. Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.
7. Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.
8. Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.
9. Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.
10. Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.
11. Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.
12. Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.
13. Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
14. Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.
15. США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».
16. Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».
17. Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.
18. Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.
19. Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.
20. Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.
21. Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».
22. Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.
23. Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.
24. Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.
25. Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.
26. Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.

27. Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.
28. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
29. Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
30. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.
31. «Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.
32. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
33. Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.
34. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
35. Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.
36. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.
37. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.
38. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.
39. Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.
40. Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании. Великобритания 1990-х гг.
41. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
42. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.
43. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
44. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.
45. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.
46. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
47. Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.
48. Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.
49. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.
50. Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.

3.3.2. Библиографический список для подготовки к контрольной работе.

1. Демидов С.В. Англо-французские отношения накануне второй мировой войны (1936-1939 гг.). Рязань, 2000.
2. Демидов С.В. Европейская политика и дипломатия Великобритании в 1933-1939 гг. Рязань, 2001.
3. Демидов С.В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. М., 2001.

4. Джордан В. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918-1939 гг. Пер. с англ. М., 1945
5. Диас Х. Под знаменем Народного фронта. Речи и статьи. М., 1937.
6. Диманис М. Партийно-политическая система Германии в 90-х гг. М., 1998. Ежов В.Д. от «холодной войны» к разрядке. Очерки о Федеративной Республике Германии. М., 1978.
7. Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). М., 1997.
8. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
9. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
10. Дух Рапалло: Советско-германские отношения, 1925-1933. М., 1997.
11. Малафеев К.А. Европейская политика и дипломатия Франции в 1933-1939 гг. Рязань, 1994.
12. Малафеев К.А. Луи Барту политик и дипломат. М., 1988.
13. Малафеев К.А. Эдуард Эррио: страницы жизни и деятельности // Новая и новейшая история. 1984. № 4.
14. Малафеев К.А., Демидов С.В. Эдуард Даладьё: Человек и политик // Новая и новейшая история. 2001. № 4.
15. Мальков В.А., Наджаров Д.Г. Америка на перепутье 1933-1938 гг. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США. М., 1967.
16. Мальков В.Л. «Новый курс» в США. Социальные движения и социальная политика. М., 1973.
17. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
18. Манусевич А.Я. «Санация» у власти // Новая и новейшая история. 1986. №4.
19. Манькин А. С. История двухпартийной системы США (1789–1980). М., 1981.
20. Манькин А.С. Эра демократов: партийная перегруппировка в США 1933-1952 гг. М., 1990.
21. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. М., 1989.
22. Матвеев Г.Ф. Третий путь. М., 1992.
23. Матлина А.Л. Латинская Америка в меняющемся мире. М., 1992.
24. Мексика: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1983.
25. Мельвиль А.Ю. США: сдвиг вправо? Консерватизм в идейно-политической жизни США 80-х гг. М., 1986.
26. Мещеряков М.Л. Испания в огне. М., 1971.
27. Наленч Д., Наленч Т. Юзеф Пилсудский. Легенды и факты. Пер с польск. М., 1990.
28. Нарочницкая Е.А. Франция в блоковой системе Европы 1960–1980-е годы. М., 1983.
29. Нарочницкий А.Л. Новые явления в дипломатии и проблемы обеспечения мира в 1919-1939 гг. // Вопросы истории. 1985. № 7
30. Немеш Д. Освобождение Венгрии. Пер. с венг. М., 1987.
31. Никитин В.А. Консерватизм и политическая борьба в США 1900-1929 гг.
32. Никольсон Г. Как делался мир в 1919 г. Пер. с англ. М., 1945.
33. Никонов В.А. Республиканцы: От Никсона к Рейгану М., 1988.
34. Никонов В.А. Республиканцы: От Эйзенхауэра к Никсону. М., 1988.
35. Никонова С.В. Германия и Англия. От Локарно до Лозанны. М., 1966
36. Никонова С.В. Очерк европейской политики Германии 1924-1929 гг. М., 1977.
37. Турок В.М. Очерки истории Австрии 1918-1929 гг. М., 1955.
38. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
39. Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. М., 2000.
40. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989

41. Уткин А.И. Теодор Рузвельт: Политический портрет. Свердловск, 1989.
42. Уткин А.И. Черчилль. М., 1997.
43. Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. М., 1958
44. Фарбман Н., В. Густав Штресман: человек и государственный деятель // Новая и новейшая история. 1986, № 5
45. Феррара М. Очерки итальянской политической жизни 1943–1958. М., 1961.
46. Фест И. Адольф Гитлер. Пермь, 1993. Т. 1–3.
47. Филатов Г.С. Восточный поход Муссолини. М., 1968.
48. Филатов Г.С. Демократические силы Италии против нефашизма. М., 1977.
49. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
50. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. М., 1993.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 15.08.2020).: 15.08.2020).	I-II	4	ЭБС	-
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 15.08.2020).	I-II	4	ЭБС	-

3	<p>Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (дата обращения: 15.08.2020).</p>	I-II	4	ЭБС	-
---	---	------	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование, автор(ы), год и Место издания	Ис-пользуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. [Текст] : [учебник для вузов по спец. "История"] / под ред. Е. Ф. Язькова; [Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, И. С. Кремер [и др.]. - М. : Высшая школа, 1989. - 462 с.	1,2	4	13	
2	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 гг. [Текст] : учебник / под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2003. - 480 с.		4	2	
3	История США [Текст] : в 4 т. Т. 3 : 1918-1945 / гл. ред. Г. Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1985. - 671 с.	1,2	4	2	
4	История США [Текст] : в 4 т. Т. 4 : 1945-1980 / В. Л. Мальков [и др.]; гл. ред. Г. Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1987. - 744 с.	1,2	4	5	
Периодические издания					
7	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1,2	5-6	ЭБС	
8	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - .	1,2	5-6	ЭБС	

	– 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.				
9	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1,2	5-6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:

- <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
 6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeugasec.org> (дата обращения: 25.05.2020).
 7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
 8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).
 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2020).
 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).
 11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Направлены на применение полученных знаний.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

11.Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История стран Запада в первой половине XX в.	ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-12	экзамен
2.	История стран Запада во второй половине XX в.	ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-12	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1.основные тенденции и события развития стран Запада в XX в.	ОК2 31
		2.современные теории развития капитализма, международных отношений	ОК2 32
		3. современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития	ОК2 33
		4.основы теории политической	ОК2 34

		системы.	
		уметь	
		1.анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время;	OK2 У1
		2.интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса	OK2 У2
		3.характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	OK2 У3
		владеть	
		1.навыком выделять причинно-следственные связи и проследивать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства;	OK2 В1
		2.навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное, учитывая свою гражданскую позицию в отношении тех или иных явлений;	OK2 В2
		3.навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.	OK2 В3
OK 5		знать	
		1.основы работы с компьютером;	OK5 31
		2.основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	OK532
		3.основы работы с электронными библиотечными системами	OK5 33
		4.основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников	OK5 34
		уметь	
		1. систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей.	OK5У1
		2. находить в глобальной сети интернет новейшие исследования по проблемам новейшей истории	OK5У2
		3. находить нужную информацию в электронных библиотечных системах.	OK5 У3
		владеть	
		1.навыком критически анализировать информацию по новейшей истории, полученную в результате поисков в глобальной сети	OK5 В1

ОК 9	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время.	ОК9 31
		2. принципы организации самостоятельной работы	ОК9 32
		уметь	
		1. критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы и Америки в новейшее время;	ОК9 У1
		2. вырабатывать собственное мнение	ОК9 У2
		3. устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	ОК9 У3
		владеть	
		1. навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.	ОК9 В1
ПК 12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знать	
		1. базовую историческую и дипломатическую терминологию новейшего времени;	ПК12 31
		2. наиболее значительные персоналии дипломатов периода новейшего времени ;	ПК12 32
		3. теоретические подходы к рассмотрению истории развития международных отношений в новейшее время в современной историографии.	ПК12 33
		4. теоретические основы сравнительного исторического анализа.	ПК12 34
		уметь	
		1. оценивать факты истории международных отношений новейшего времени и оперировать ими;	ПК12 У1
		2. понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории развития диплома-	ПК12 У2

		тических отношений стран Запада в Новейшее время;	
		3. соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы международных отношений в новейшее время;	ПК12 У3
		4. раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории дипломатии новейшего.	ПК12 У4
		владеть	
		1. навыками комплексного и сравнительного исторического анализа развития системы международных отношений в новейшее время;	ПК12 В1
		2. навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы международных отношений в новейшее время	ПК12 В2
		3. навыком работы с историческими источниками по проблемам развития системы международных отношений в новейшее время.	ПК12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
2	Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1;

		ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
3	Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
4	Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
5	Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
6	Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
7	Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской си-	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2;

	стемы.	OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK2 В3; OK5 31; OK5 32; OK5 33; OK5 34; OK5 У1; OK5 У2; OK5 У3; OK5 В1; OK9 31; OK9 32; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
8	Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK2 В3; OK5 31; OK5 32; OK5 33; OK5 34; OK5 У1; OK5 У2; OK5 У3; OK5 В1; OK9 31; OK9 32; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
9	Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK2 В3; OK5 31; OK5 32; OK5 33; OK5 34; OK5 У1; OK5 У2; OK5 У3; OK5 В1; OK9 31; OK9 32; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
10	Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK2 В3; OK5 31; OK5 32; OK5 33; OK5 34; OK5 У1; OK5 У2; OK5 У3; OK5 В1; OK9 31; OK9 32; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
11	Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK2 В3; OK5 31; OK5 32; OK5 33; OK5 34; OK5 У1; OK5 У2; OK5 У3; OK5 В1; OK9 31; OK9 32; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33;

		ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
12	Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
13	Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
14	Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
15	США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
16	Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2;

		ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
17	Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
18	Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
19	Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
20	Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2;

		ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
21	Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
22	Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
23	Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
24	Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
25	Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5

		33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
26	Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
27	Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
28	Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
29	Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3

		ПК12 В2; ПК12 В3
30	Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
31	«Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
32	Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
33	Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
34	Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2;

		ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
35	Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
36	Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
37	Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
38	США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3

39	Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
40	Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании. Великобритания 1990-х гг.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
41	IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
42	V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
43	Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3

		32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
44	Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
45	ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
46	Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
47	Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
48	Испания после второй мировой войны. Трансфор-	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;

	мация франкистского режима и переход к демократии.	ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
49	Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
50	Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
51	Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
52	Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1;

		ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
53	Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3
54	Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и нелиберальной экономики.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 33; ОК5 34; ОК5 У1; ОК5 У2; ОК5 У3; ОК5 В1; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 34; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 У4; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене выставляются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Новейшего времени». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«хорошо» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

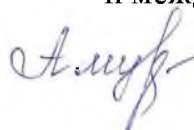
«неудовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
*«История Новейшего времени»***

Направление подготовки
41.03.05.

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1. – Б1.Б 4.4

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.основные тенденции и события развития стран Запада в XX в. 2.современные теории развития капитализма, международных отношений 3. современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития 4.основы теории политической системы.	1.анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; 2.интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса 3.характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	1.навыком выделять причинно-следственные связи и проследить их влияние на мировое общество, региональные процессы и государства; 2.навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное, учитывая свою гражданскую позицию в отношении тех или иных явлений; 3.навыком вскрывать и

					обосновывать закономерности исторического процесса.
2.	ОК-5	владением основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях	1.основы работы с компьютером; 2.основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 3.основы работы с электронными библиотечными системами 4.основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников	1. систематизировать информацию из различных источников, в том числе глобальных компьютерных сетей. 2. находить в глобальной сети интернет новейшие исследования по проблемам новейшей истории 3. находить нужную информацию в электронных библиотечных системах.	1.навыком критически анализировать по новейшей истории, полученную в результате поисков в глобальной сети
3.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1.подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время. 2. принципы организации самостоятельной работы	1.критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы и Америки в новейшее время; 2.вырабатывать собственное мнение 3. устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	1.навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.
4	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1.базовую историческую и дипломатическую терминологию новейшего времени; 2.наиболее значительные персоналии дипломатов периода новейшего времени ; 3. теоретические подходы к рассмотрению истории развития международных отношений в новейшее время в современной историографии. 4.теоритические основы сравнительного исторического анализа.	1.оценивать факты истории международных отношений новейшего времени и оперировать ими; 2.понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории развития дипломатических отношений стран Запада в Новейшее время; 3. соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы международных от-	1.навыками комплексного и сравнительного исторического анализа развития системы международных отношений в новейшее время; 2. навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы международных отношений в новейшее время 3. навыком работы с историческими источниками по проблемам развития

				ношений в новейшее время; 4.раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории дипломатии новейшего.	системы международных отношений в новейшее время.
--	--	--	--	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (IV семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.