


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Политология и политическая теория**» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина «**Политология и политическая теория**» реализуется в рамках базовой части Блока 1. - Б1.Б.4.5

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История Древнего мира;*
- *История Средних веков;*
- *История Нового времени;*
- *История Новейшего времени;*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект политологии;</li> <li>2. исторические основные тенденции и закономерности политологии в России;</li> <li>3. роль политологии в формировании политической культуры личности, а также специфику принятия политических решений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах</li> <li>2 анализировать политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение</li> <li>3 анализировать политические данные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 основными принципами и методами политологического анализа</li> <li>2 механизмами политического PR и управления</li> <li>3 методами политического когосультирования</li> </ol>
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века;</li> <li>2 сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства, а также модели взаимодействия гражданского общества и государства;</li> <li>3 институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством;</li> <li>4 сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества;</li> <li>5 особенности формирования политических лидеров в России;</li> <li>6 современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 валифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.</li> <li>2 анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;</li> <li>3 оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</li> <li>4 анализировать понятие, сущность, характерные черты политической культуры, а также взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;</li> <li>2 умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</li> <li>3 механизмами рекрутирования политической элиты и лидерства</li> <li>4 технологиями управления и контролирования политических конфликтов;</li> </ol>

			специфического в современных условиях.		
3	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1 политические условия и факторы возникновения концепции правового государства;</p> <p>2 политические ценности и принципы правового государства;</p> <p>3 систему отечественного законодательства;</p> <p>4 основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</p>	<p>1 оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать</p> <p>2 анализировать и оценивать законодательные инициативы;</p> <p>3 принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>1 навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p> <p>2 инструментами анализа тенденций законотворчества и судебной практики</p> <p>3 механизмами практического использования политологических инструментов.</p>

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	формирование компетенций у бакалавров, связанных с сформированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Профессиональные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК -1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности. роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами и методами политологического анализа, а также политического PR и управления..</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	реферат, тестирование, коллоквиум, зачет	<p><b>Пороговый</b> Знает ключевые понятия в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российской и зарубежной политических систем.</p> <p><b>Повышенный</b> Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	реферат, тестирование, коллоквиум, зачет	<p><b>Пороговый</b> Знает основные политические концепции и теории, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политической власти и властных отношений.</p> <p><b>Повышенный</b> Владеет основными методами поли-</p>

		<p>политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контроля политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>			<p>тического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных норма-</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>реферат, тестирование, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает правовые основы отечественного законодательства, основные положения Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА. <b>Повышенный</b> Умеет применять в своей профессии-</p>

		<p>тивно-правовых актов; тенденции законо-творчества и судебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную ин-формацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекоменда-тельных документах, грамотно её исполь-зовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодатель-ные инициативы;</p> <p>принимать адекватные решения при воз-никновении критических, спорных ситуа-ций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной дея-тельности</p>			<p>ональной деятельности правовые знание (работа с нормативно-правовым актами, поиск необходи-мой информации, своевременное отслеживание изменений в законо-дательстве РФ и за рубежом).</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	часов
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	
Подготовка рефератов	8	8	
Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	8	8	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	4	
Подготовка к коллоквиуму	4	4	
Подготовка к тестированию	4	4	
Подготовка к зачету	4	4	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Теоретико-методологические основы политической науки	<p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p>
	2	Теории власти и властных отношений	<p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки</b>	8		8	24		1-5 недели собеседование, эссе
7	1.1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	2		2	4	8	
7	1.2	Тема 2. Политика как общественное явление	2		2	6	10	
7	1.3	Тема 3. Политическая власть	2		-	6	8	
7	1.4	Тема 4. Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права.	-		2	4	6	
7	1.5	Тема 5. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	2		2	4	8	6 неделя собеседование, коллоквиум
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	8		8	24	40	
7	2	<b>Раздел II. Теории власти и властных отношений</b>	6		6	20		7-9 недели собеседование, коллоквиум
7	2.1	Тема 6. Теории политических элит	2		2	4	8	
7	2.2.	Тема 7. Политическое лидерство как институт политической власти	2		-	4	6	
7	2.3	Тема 8. Политический режим как элемент формы государства	-		2	2	4	10-12 недели, Собеседование
7	2.4	Тема 9. Политическая культура как регулятор общественной политики	2		-	4	6	
7	2.5.	Тема 10. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами	-		2	6	8	13-14 недели собеседование, реферат
7		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	6		6	18	32	
7		<i>Всего:</i>	14		14	44	72	
7		<b>ИТОГО:</b>					72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Теоретико- методологиче- ские основы по- литической науки	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (слова- рями, энциклопедиями)	4
			2. Подготовка тематического обзора	4
			3. Работа с конспектами по разделу	4
			4. Работа с литературой по теме индивидуального домашне- го задания	4
			5. Работа с нормативно-правовыми актами	4
			6. Выполнение индивидуального домашнего задания	4
7	2	Теории власти и властных отно- шений	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (слова-рями, энциклопедиями)	4
			2. Подготовка тематического обзора	4
			3. Работа с литературой по теме индивидуального домашне- го задания	4
			4. Выполнение индивидуального домашнего задания	4
			5. Работа с нормативно-правовыми актами	2
			6. Подготовка к тестированию	2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>44</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение		
		1	2
Собеседование	Сб	+	+
Эссе	Э	+	+
Реферат	Реф		

Номер недели

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+										
										+	+

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

#### **Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:**

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например,

либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(см. *Фонд оценочных средств*)

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система не используется



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гаджиев К. С. Политология (базовый курс) : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук) (есть предыд. издан.)			1-2	7	15 учеб., науч., 1 ч.з. + 18 экз.	
2.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2016. - 283 с. - Библиогр.: с. 266-279. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа:			1,2	7	ЭБС «Университетская библиотека online»	
3.	4. Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова. - Москва; Берлин : DirectMedia, 2015. - 354 с. - Библиогр.: с. 327. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> (12.12.2016). - Заглавие с титул. экрана. - ISBN 978-5-4475-3789-0. (дата обращения: 15.08.2020).			1,2	7	ЭБС «Университетская библиотека online»	
4.	Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-00952-6 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a> (дата обращения: 15.08.2020).			1,2	7	ЭБС «Университетская библиотека online»	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р. Т. Политология. Конспект лек-			1,2	7	библио-	

	ций / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (15.08.2020)			тека РГУ	
2	Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529. (15.08.2020).	1,2	7	библиотека РГУ	
3.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 15.08.2020).	2	7	библиотека РГУ	
<b>Периодические издания:</b>					
4.	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	2	7	1	
5.	Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт	2	7	1	
6.	Общественные науки и современность [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1976 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-0499.	2	7	1	
7.	Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журна-	2	7	1	

	ла. – 1973 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120.				
8.	Полис. Политические исследования [Текст] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политические науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ). – 1991 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN (Print) 1026-9487, ISSN (Online) 1684-0070.	2	7	1	
9.	Социологический журнал [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online).	2	7	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Московская школа политических исследований [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828>, свободный (дата обращения: 15.01.2020).
2. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.fom.ru](http://www.fom.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
7. Совета Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
8. Государственная правовая информация [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал Правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 15.01.2020).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net), свободный (дата обращения: 15.01.2020).
11. Администрации города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru), свободный (дата обращения: 15.01.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i> )
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, , просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тр000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

### 11.Иные сведения

Отсутствуют.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теоретико-методологические основы политической науки	ОК-1 ОК-2	Зачет
2.	Теории власти и властных отношений	ОК 6	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<b>знать</b>	
		1) Предмет и объект политологии. Политика как сфера общественной жизни.	ОК-1 31
		2) Функции политологии, её политическое значение	ОК -1 32
		3) Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России.	ОК -1 33
		4) Роль политологии в формировании политической культуры личности.	ОК -1 34
		5) Принципы политического анализа и консультирования	ОК-1 35
		6) Специфику принятия политических решений	ОК-1 36
		<b>уметь</b>	
		1) Анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах	ОК-1 У1
		<b>владеть</b>	
		1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления	ОК - 1 В1
ОК-2	способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		1) Исторические этапы развития политической мысли :от Античности до XX века.	ОК-2 31
		2) Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства.	ОК - 2 32
		3) Модели взаимодействия гражданского общества и государства.	ОК-2 33
		4) Основные функции социального государства.	ОК-2 34
		5) Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.	ОК-2 35
		6) Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений.	ОК-2 36



		<b>уметь</b>	
		1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.	ОК- 2 У1
		Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	ОК- 2 У2
		Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности	ОК- 2 У3
		<b>владеть</b>	
		1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.	ОК - 2 В1
		2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.	ОК -2 В2
ОК -6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		1) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.	ОК - 6 31
		2) Политические ценности и принципы правового государства	ОК – 6 32
		3) Систему отечественного законодательства	ОК - 6 33
		4) Основные положения международных нормативно-правовых актов	ОК -634
		5) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов	ОК - 6 35
		6) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике	ОК -6 36
		7) Современные изменения в законотворчестве и судебной практике	ОК - 6 37
		<b>уметь</b>	
		1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах	ОК –6У1
		2) Анализировать законода-	ОК – 6 У2

		тельные инициативы	
		3) Принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях	ОК -6 У3
		<b>владеть</b>	
		1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности	ОК - 6 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-1 31, ОК-2 32, ОК -6 32
2.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества	ОК-1 31 ОК -6 34, ОК-1 31
3.	Функции политологии как науки и учебной дисциплины	ОК-1 32, ОК-1 31, ОК-5 31
4.	Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени	ОК-2 31, ОК-1 У1, Ок -2 35
5.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-1 33, ОК -1 У1, ОК-1 31
6.	Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы.	ОК-1 33, ОК-1У1, ОК-2 33
7.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии.	ОК-2 31, ОК- 2 У1, ОК -6 34

8.	Критерии легальности и легитимности политической власти	ОК-2 36, ОК-1 31, ОК -6 35
9.	Сущность государства, его признаки, функции и формы.	ОК-2 32, ОК -2 34, ОК -6 35
10.	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)	ОК-2 32, ОК -6 35, ОК-2 38
11.	Правовое государство: понятие, признаки, принципы	ОК – 6 31, ОК -6 32, ОК-1 31
12.	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия	ОК –2 32, ОК -2 35, ОК -6 32
13.	Гражданское общество: основные условия функционирования	Ок -2 35, ОК -2 34, ОК-1 31
14.	Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ	ОК-2 В1, ОК-6 34, ОК-6 В1
15.	Основные направления внутренней политики РФ.	ОК -2 32, ОК -2 У1
16.	Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.	ОК–6 34, ОК -6 35, ОК -4 33
17.	Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.	ОК -6 35, ОК-1 31, ОК – 4 34
18.	Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов.	ОК – 4 34, ОК – 6 31, ОК-1 31
19.	Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.	ОК – 6 35, ОК -6 37, ОК -6 В1
20.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК – 4 34
21.	Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты	ОК-2 37, ОК-2 38, ОК-6 34
22.	Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии	ОК-2 38, ОК-2 34, ОК-2 35
23.	Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере)	ОК-2 39, ОК–4 34, ОК -6 35
24.	Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ.	ОК -2 У1, ОК-1 В2, ОК -6 35
25.	Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК -6 34, ОК-2 34, ОК-2 36
26.	Политический анализ: теоритические основы и его значение в политической науки	ОК -2 311, ОК -2 36, ОК -6 33
27.	Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.	ОК-2 31, ОК-2 35, ОК -2 У3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология и политическая теория» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

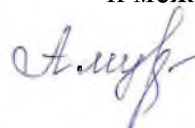
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
*«Политология и политическая теория»*

Направление подготовки  
41.03.05.

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

являются формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1. - Б1.Б.4.5

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Предмет и объект политологии; 2. исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; 3. роль политологии в формировании политической культуры личности, а также специфику принятия политических решений.	1 сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах 2 анализировать политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение 3 анализировать политические данные	1 основными принципами и методиками политологического анализа 2 механизмами политического PR и управления 3 методами политического кооперирования
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	1 Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; 2 сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства, а также модели взаимодействия гражданского общества и государства; 3 институты граждан-	1 валифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. 2 анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и ино-	1 навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; 2 умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. 3 механизмами ре-

			ского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; 4 сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; 5 особенности формирования политических лидеров в России; 6 современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.	язычных социумов; 3 оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. 4 анализировать понятие, сущность, характерные черты политической культуры, а также взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества	крутирования политической элиты и лидерства 4 технологиями управления и контроля политических конфликтов;
3.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; 2 политические ценности и принципы правового государства; 3 систему отечественного законодательства; 4 основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	1 оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать 2 анализировать и оценивать законодательные инициативы; 3 принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	1 навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности 2 инструментами анализа тенденций законотворчества и судебной практики 3 механизмами практического использования политических инструментов.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (VII семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.