

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока Б1. – Б1.Б7

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные конфликты и проблемы их урегулирования

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи,	Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и пра-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных за-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий,

	<p>методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>вила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.          Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.          Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>нятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>контрольная работа, зачет.</p>	<p>катастроф, стихийных бедствий.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	36	36	-	-	
<b>В том числе:</b>					
Лекции (Л)	18	18	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	36	36	-	-	
<b>В том числе:</b>					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>					
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	6	6	-	-	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	12	12	-	-	
Подготовка к интерактивным занятиям	6	6	-	-	
Подготовка к контрольной работе	4	4	-	-	
Подготовка к тестированию	8	8	-	-	
<i>СРС в период сессии:</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72	-	-	
	зач. ед.	2	-	-	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения Характеристика ЧС экологического происхождения. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
1	1.1	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС.	2			2	4	<i>1-4 неделя</i> Контрольная работа
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	<i>4 неделя</i> Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
1	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
1	2.1	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	<i>8 неделя</i> Реферат, элект. презентация <i>14 неделя</i> Тестирование
1	2.2	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения	2		2	4	8	<i>10 неделя</i> Реферат, элект. презентация <i>14 неделя</i> Тестирование
1	2.3	Характеристика ЧС экологического происхождения.	2		2	4	8	<i>12 неделя</i> Реферат, элект. презентация <i>14 неделя</i> Тестирование
1	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	<i>14 неделя</i> Реферат, элект. презентация <i>14 неделя</i> Тестирование
1	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2		1	2	5	<i>16 неделя</i> Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
1	3.2	Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	2		1	2	5	<i>16 неделя</i> Собеседование, реферат
1	3.3	Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи	2			2	4	<i>18 неделя</i> Собеседование
1	3.4	Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях			2	2	4	<i>18 неделя</i> Реферат
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	<i>2 неделя</i> Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)			2	2	4	<i>4 неделя</i> Отработка практического навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	<i>6 неделя</i> Собеседование Отработка практического навыка
		<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>



## 2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
		<b>Итого в семестре</b>		36



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.**

*Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:*

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

#### **3.3.1. Рефераты (электронные презентации) – примерные темы:**

1. Землетрясение: понятие, причины. Параметры землетрясения: интенсивность, магнитуда, глубина очага. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч, засуха: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. ЧС космического характера. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация Космоса. Столкновение Земли с космическими телами.
6. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
7. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
8. Укусы насекомых (жалящие насекомые, клещ), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим.
9. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.

10. Основы поведения людей на воде. Правила организации места для купания, основные требования. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление (понятие, виды, симптомы, первая помощь).
11. Меры предосторожности на льду. Структура и прочность льда по сезонам года. Проверка прочности льда. Опасности первой и последней рыбалки. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
12. Безопасность на автомобильном, железнодорожном транспорте и метро. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
13. Безопасность на водном транспорте. Причины и виды аварий на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия аварий. Правила поведения во время и после аварии на водном транспорте.
14. Безопасность на воздушном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при аварии на воздушном транспорте. Правила поведения при аварии (жесткой посадке, пожаре в самолете, декомпрессии).
15. Пожары в жилище. Возможные причины и последствия. Поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Отравление угарным газом (симптомы, первая помощь). Действия населения при пожарах. Средства пожаротушения и пожарной сигнализации.
16. Взрывы и обрушения жилых и общественных зданий и сооружений. Причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения при взрыве и обрушении.
17. Экстремальные ситуации в жилище. Затопление в жилых сооружениях. Отравление препаратами бытовой химии. Первая помощь пострадавшим.
18. Экстремальные ситуации в жилище. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая помощь. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники.
19. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты. Динамика изменения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. ЧС криминального характера в условиях города (кража, мошенничество, нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование). Пределы допустимой самообороны.
22. Социально обусловленные болезни: ИППП, вирусные гепатиты – В, С, Д. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Табакокурение как социально-медицинская проблема. Состав табачного дыма. Основные мишени табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Социально-медицинские последствия и профилактика.
25. Алкоголизм как социально-медицинская проблема. Определение и стадии развития алкоголизма. Основные мишени алкоголя. Социальные послед-

ствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Социально-экономические последствия. Профилактика.

26. Наркомании и токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
27. Средства коллективной защиты от химического и радиационного поражения: назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Варианты эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС**

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 448 с.	1, 2, 3	4	13	1
2.	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : Форум, 2008. - 464 с. - (Профессиональное образование).	1, 2, 3	4	13	1

#### **5.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва :	1, 2, 3	4	7	1

	Дашков и К, 2016. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров).				
2.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Я.Д. Вишнякова; Гос. университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA">https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA</a> (дата обращения: 26.04.2017).	2	4	5 + ЭБС	1
3.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 702 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98">https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98</a> (дата обращения:	1, 2, 3	4	ЭБС	
4.	Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> ( дата обращения: 25.05.2020).	1,2,3	4	ЭБС	1
5.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> ( дата обращения: 25.05.2020).	1,2,3	4	1	1
6.	Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685</a> (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2	4	ЭБС	
<b>Законодательные документы</b>					
7.	Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс] : указ Президента РФ 05.12.2016 г. №646 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
8.	О гражданской обороне [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 – ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
9.	О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 // КонсультантПлюс. – Режим доступа:	1, 2, 3	4	ЭР	

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/</a> 1, 2, 3, свободный (дата обращения: 25.05.2020).				
10.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
11.	О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 – ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
12.	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
13.	Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/</a> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).	1, 2, 3	4	ЭР	
<b>Периодические издания:</b>					
14.	Гигиена и санитария [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА. – 1922 - . – Москва : Медицина, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine).	1,2,3	4	1	
15.	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд. : ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1,2,3	4	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Искусство выживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Катастрофы и стихийные бедствия – анализ, статистика, прогнозы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Личная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obzh.info/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).



4. МЧС России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. ОБЖ в школе [Электронный ресурс] : электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
8. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] : <http://www.rusmedserv.com/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
9. Справочник по безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
10. ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс] : ежедневный познавательный онлайн-журнал. – Режим доступа: <http://www.shkolazhizni.ru/> (дата обращения: 25.05.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-

	тическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:  
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

## 11.Иные сведения

Отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-11	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	<b>знать</b>	
		1.Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	ОК11 31
		2.Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК11 32
		3.Правила оказания первой помощи.	ОК11 33
		<b>уметь</b>	
		1.Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК11 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК11 У2
		3.Уметь оказывать первую помощь.	ОК11 У3
		<b>владеть</b>	
		1.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК11 В1
	2.Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК11 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11

	территории Рязанской области. Ботулизм.	У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
26	Безопасность на различных видах городского транспорта.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парни-	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33;

	ковые газы, кислотные дожди, изменение глобально-го климата, истощение озонового слоя).	ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
41	Город как среда повышенной опасности.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подрост-	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2

	ковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.	
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33; ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
60	Реанимация: определение, показания к проведению	ОК11 31; ОК1132; ОК-11 33;



реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.	ОК-11 У-1; ОК-11 У2; ОК-11 У3; ОК-11 В1; ОК-11 В2
--	---

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2020 года



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки  
41.03.05.

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины**

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методику снижения риска и осознанные методы защиты от ЧС; уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (IV семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.