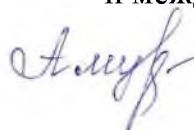


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы европейской интеграции» состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством:

- Освоения слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС
- Формирования у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенций и отраслевых политик ЕС.
- Формирования знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору, относящийся к вариативной части Блока Б1 (Б1.В.ДВ. 7.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Мировая политика»
- «Теория международных отношений»
- «Балканский регион в системе международных отношений»
- «Мировая интеграция и международные организации»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «ГИА»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений	Теорию многоуровневого управления; неонинституалистский подход ;основные положения межправительственного федералистского и функционалистского подходов; точки зрения представителей неолиберального и неореалистского по проблемам европейской интеграции; теорию политических сетей.	критически анализировать и обсуждать теорию многоуровневого управления; понимать и определять основные позиции о ученых по проблемам внутривполитического развития европейских стран в контексте в контексте развития современной европейской политической мысли; находить нужную информации в теориях международных отношений по проблемам внешнеполитического будущего Евросоюза.	Навыком выделения основных спорных моментов в теоритических концепциях европейской интеграции; выделения и классификации совокупности факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие теоритических концепций, связанных с проблемами европейской интеграции.
	ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Проблемы формирования и реализации внешней политики и безопасности Евросоюза в контексте развития интеграционных процессов в европейских государствах; особенности развития интеграционных процессов в различных частях Европы; современные планы	Определять позицию европейских стран по проблемам создания единой европейской армии ;выделять ведущие государства, которые определяют вектор европейской интеграции; сравнивать проекты реформирования Евросоюза	Навыком выделять ключевые проблемные вопросы в сфере военной безопасности между ЕС, НАТО и Россией, и то как они влияют на интеграционные процессы в Европе; Навыком проведения теоретико-правового исследования по вопросам реформирования Евросоюза

			реформирования Евросоюза.		
	ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Механизмы принятия решений в Евросоюзе; Особенности дипломатического взаимодействия в странах ЕС; основные требования к принятию в Евросоюз новых членов.	Сравнивать процессы принятия внутриполитических решений в европейских странах; анализировать стиль ведения дипломатических переговоров между Евросоюзом и другими государствами.; выделять позиции правящих кругов Евросоюза относительно перспектив расширения ЕС.	Навыком составления теоритической модели принятия внешнеполитических решений одной из стран участниц ЕС; навыком определения последствий политики расширения Евросоюза для всей системы международных отношений

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ					
Цель дисциплины	состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством: -Освоения слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС -Формирования у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенций и отраслевых политик ЕС. -Формирования знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений	Знать Теорию многоуровневого управления; неоинституалистский подход ;основные положения межправительственного федералистского и функционалистского подходов; точки зрения представителей нелиберального и неореалистского по проблемам европейской интеграции; теорию политических сетей. Уметь	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	<i>Пороговый</i> Иметь представление об основных теоретических концепциях европейской интеграции. <i>Повышенный</i> применения методики проведения системного и институционально

		<p>критически анализировать и обсуждать теорию многоуровневого управления; понимать и определять основные позиции о ученых по проблемам внутривосточного развития европейских стран в контексте развития современной европейской политической мысли;</p> <p>находить нужную информацию в теориях международных отношений по проблемам внешнеполитического будущего Евросоюза.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыком выделения основных спорных моментов в теоретических концепциях европейской интеграции; выделения и классификации совокупности факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие теоретических концепций, связанных с проблемами европейской интеграции.</p>			<p>-правового анализа в ходе изучения точек зрения европейских ученых по проблемам внутривосточного и внешнеполитического развития Евросоюза;</p>
--	--	---	--	--	---

ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Знать Проблемы формирования и реализации внешней политики и безопасности Евросоюза в контексте развития интеграционных процессов в европейских государствах; особенности развития интеграционных процессов в различных частях Европы; современные планы реформирования Евросоюза.</p> <p>Уметь Определять позицию европейских стран по проблемам создания единой европейской армии ;выделять ведущие государства, которые определяют вектор европейской интеграции; сравнивать проекты реформирования Евросоюза</p> <p>Владеть Навыком выделять ключевые проблемные вопросы в сфере военной безопасности между ЕС, НАТО и Россией, и то как они влияют на интеграционные процессы в Европе; Навыком проведения теоретико-правового исследования по вопросам реформирования Евросоюза</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	<p><i>Пороговый</i> знать правовые основы международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации и Евросоюза</p> <p><i>Повышенный</i> применения методики проведения системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС; междисциплинарного анализа в процессе изучения сфер компетенции и отраслевых политик ЕС; обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития отношений Россия - ЕС</p>
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>Знать Механизмы принятия решений в Евросоюзе; Особенности дипломатического взаимодействия в странах ЕС; основные требования к принятию в Евросоюз новых членов.</p> <p>Уметь Сравнивать процессы принятия внутриполитических решений в европейских странах; анализировать стиль ведения дипломатических переговоров между Евросоюзом и другими государствами.; выделять позиции правящих кругов Евросоюза относительно перспектив</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	<p><i>Пороговый</i> Понимать общие особенности дипломатического взаимодействия в странах ЕС;</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь составлять теоретическую модель принятия внешнеполитических решений участниками ЕС и определять степень влияния того или иного решения на процессы европейской интеграции</p>

		расширения ЕС. Владеть Навыком составления теоритической модели принятия внешнеполитических решений одной из стран участниц ЕС; навыком определения последствий политики расширения Евросоюза для всей системы международных отношений			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№8	№9	№10
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	20	20	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30	30	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	58	58	-	-	-
Написание реферата и доклада	8	8	-	-	-
Составление эссе	8	8	-	-	-
Подготовка к семинарам	8	8			
Подготовка к лекциям	8	8			
Работа с электронными библиотечными системами	8	8			
Подготовка к зачету	8	8			
Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	8	8			
Изучение Интернет-ресурсов по темам курса	2	2			
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
				-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Раздел I. История Европейской интеграции	Европейская идея и европейские проекты до Нового времени Европейская идея и европейские проекты Нового времени На пороге интеграционного процесса: европейские проекты первой половины XX в. .Послевоенное движение за объединение Европы Становление интеграции (1951 г. — начало 1970-х годов) .Время испытаний и поисков (начало 1970-х годов — 1984 г.) Новый подъем интеграционного строительства (1985—2004) Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. — по настоящее время)
8	2	Раздел II. Европейская интеграция в XXI веке	Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. — по настоящее время ЕС в современной системе м.о.

		<p>Теории интеграции</p> <p>Институты и система принятия решений в ЕС</p> <p>Лиссабонский договор и идея конституции ЕС</p> <p>.Социальная политика ЕС</p> <p>Расширение ЕС</p> <p>Дипломатические отношения между ЕС и Россией на современном этапе.</p> <p>Общая торговая политика ЕС</p> <p>Экономический и ВС</p> <p>Основы права ЕС</p> <p>Общая сельскохозяйственная политика ЕС</p> <p>Франция в современных интеграционных процессах в Европе</p> <p>Германия современных интеграционных процессах в Европе</p> <p>Выход Великобритании из ЕС</p> <p>Россия и ЕС. Динамика и основные тенденции развития дипломатических отношений</p> <p>Религиозная проблема в контексте европейских интеграционных процессов.</p> <p>Особенности прибалтийской модели европейской интеграции.</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Раздел I. История Европейской интеграции	10	-	15	22	47	1-4 недели Написание реферата и доклада 4 неделя Написание эссе
8	2	Раздел II. Европейская интеграция в XXI веке	10	-	15	36	61	5 неделя Написание реферата и доклада 6 неделя Написание эссе 7-10 неделя Написание реферата и доклада
8		<i>Всего:</i>	20	-	30	58	108	
8		ЗАЧЁТ						
8		ИТОГО:					108	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Раздел I. История Европейской интеграции	Написание реферата и доклада	4
			Составление эссе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа с электронными библиотечными системами	4
			Подготовка к зачету	4
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	4
			Изучение Интернет-ресурсов по темам курса	1
8	2	Раздел II. Европейская интеграция в XXI веке	Написание реферата и доклада	4
			Составление эссе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа с электронными библиотечными системами	4
			Подготовка к зачету	4
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	4
			Изучение Интернет-ресурсов по темам курса	1
итого:				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции»

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

Также студент должен обращаться к ведущим исследованиям по проблемам изучаемого курса.

1. Бордачев Т. Пределы европеизации. Россия и Европейский Союз 1991 – 2007 гг.: теория и практика отношений. – М., 2007 год.
2. Борко Ю. А. От европейской идеи – к единой Европе.- М., 2003 г.
3. Борко Ю. А. Отношения России с Европейским Союзом и их перспективы. – М., 2001.
4. Европа: вчера, сегодня, завтра/ Ин-т Европы РАН.- М. 2002.
5. Европа: проблемы интеграции и развития. В 2-х томах. – Нижний Новгород, 2008 .
6. Европейский Союз на пороге XXI века/ выбор стратегии развития/ под ред. Ю.А. Борко и О. В. Буториной.- – М., 2001 г.
7. Европейский Союз. Справочник – путеводитель. – М., 2003 год.
8. История европейской интеграции 1945 – 1994 годы./ Под ред. А. С. Намазовой и Б. Эмерсон. – М., 1995.
9. Кук К., Стивенсон Дж. Европа в двадцатом столетии: справочник. – Пер с англ. – М., 2005
10. Монне Жан. Реальность и политика. Мемуары. – М., 2000.
11. Расширение Европейского Союза и Россия./ Под ред. О. В. Буториной и Ю.А. Борко.– М., 2006.
12. Сиджански Р. Федералистское будущее Европы: от Европейского сообщества до Европейского Союза. – М., 1998.
13. Системная история международных отношений. В 4-х томах./Под. ред. А. Д. Богатурова. – М., 2003 год.
14. Фуше М. Европейская республика. Исторические и географические контуры. – М., 1999 год.

4.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Европейская интеграция [Текст] : учебник / [О. Б. Александров и др.] ; под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т), МИД России, Ин-т Европы Российской акад. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект пресс, 2016. - 734 с.	1-2	8	10	-

2	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции [Электронный ресурс : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ А. В. Багаева, Л. О. Терновая. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с.. - URL: www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB (дата обращения: 25.05.2020)	1-2	8	ЭБС	-
3	Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция [Текст] : учебное пособие / В. Г. Шемятенков. - М. : Международные отношения, 2003. - 400 с.	1-2	8	10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кавешников, Н. Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза [Текст] / Н. Ю. Кавешников; МГИМО(У) МИД России. - М. : Навона, 2010. - 480 с.	1-2	8	2	-
2	Европейская интеграция: современное состояние и перспективы [Текст] : сборник научных статей / науч. ред. С. И. Паньковский. - Минск : ЕГУ, 2001. - 336 с	1-2	8	2	-
3	Ковлер, А. И.. Европейская интеграция: федералистский проект [Электронный ресурс] : (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 214 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452681&sr=1 (дата обращения: 26.08.2020)	1-2	8	ЭБС	-
4	Александров, О. Б. Россия-ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О. Б. Александров, К. А. Черевык ; Международный консорциум "Электрон. ун-т", Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый ин-т. - Москва : ЕАОИ, 2010. - 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93141&sr=1 (дата обращения: 26.08.2020)	1-2	8	ЭБС	-
5	Германия. Вызовы XXI века [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Белов и др. ; под ред. В. Б. Белова. - Москва : Весь Мир, 2009. - 788 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229666&sr=1 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	8	ЭБС	-
6.	Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов [Электронный ресурс]. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309 (дата обращения: 26.08.2020).	2	8	ЭБС	-

Периодические издания					
7	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-2	8	1	
8.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения	1-2	8	МАРС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dSPACE.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-httr [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2020).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2020).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>

- (дата обращения: 25.05.2020).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2020).
 11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2020).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правила оформления

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Реферат	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Доклад	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее

	общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	История Европейской интеграции	ПК-18; ПК-22; ПК-24	зачёт
2.	Европейская интеграция в XXI веке	ПК-18; ПК-22; ПК-24	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений	знать	
		Теорию многоуровневого управления	ПК-18 31
		неоинституалистский подход	ПК-18 32
		основные положения межправительственного федералистского и функционалистского подходов	ПК-18 33
		точки зрения представителей неолиберального и неореалистского направлений по проблемам европейской интеграции.	ПК-18 34

		теорию политических сетей.	ПК- 18 35
		уметь	
		критически анализировать и обсуждать теорию многоуровневого управления;	ПК-18 У1
		понимать и определять основные позиции о ученых по проблемам внутриполитического развития европейских стран в контексте в контексте развития современной европейской политической мысли	ПК-18 У2
		находить нужную информации в теориях международных отношений по проблемам внешнеполитического будущего Евросоюза.	ПК- 18 У3
		владеть	
		Навыком выделения основных спорных моментов в теоритических концепциях европейской интеграции	ПК-18 В1
		основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации	ПК-18 В2
		знать	
ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Проблемы формирования и реализации внешней политики и безопасности Евросоюза в контексте развития интеграционных процессов в европейских государствах	ПК-22 31
		особенности развития интеграционных процессов в различных частях Европы	ПК-22 32
		современные планы реформирования Евросоюза	ПК-22 33
		уметь	
		Определять позицию европейских стран по проблемам создания единой европейской армии	ПК-22 У1
		выделять ведущие государства, которые определяют вектор европейской интеграции	ПК-22 У2
		сравнивать проекты реформирования Евросоюза	ПК-22 У3
		владеть	

		навыком выделять ключевые проблемные вопросы в сфере военной безопасности между ЕС, НАТО и Россией, и то как они влияют на интеграционные процессы в Европе	ПК-22 В1
		Навыком проведения теоретико-правового исследования по вопросам реформирования Евросоюза	ПК-22 В2
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знать	
		Механизмы принятия решений в Евросоюзе;	ПК-24 З1
		Особенности дипломатического взаимодействия в странах ЕС	ПК-24 З2
		основные требования к принятию в Евросоюз новых членов	ПК-24 З3
		уметь	
		Сравнивать процессы принятия внутривластных решений в европейских странах	ПК-24 У1
		анализировать стиль ведения дипломатических переговоров между Евросоюзом и другими государствами	ПК-24 У2
		выделять позиции правящих кругов Евросоюза относительно перспектив расширения ЕС.	ПК-24 У3
		владеть	
		Навыком составления теоретической модели принятия внешнеполитических решений одной из стран участниц ЕС	ПК-24 В1
		навыком определения последствий политики расширения Евросоюза для всей системы международных отношений	ПК-24 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	---------------------------------	---

1	Европейская идея и европейские проекты до Нового времени	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
2	Европейская идея и европейские проекты Нового времени	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
3	На пороге интеграционного процесса: европейские проекты первой половины XX в.	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
4	.Послевоенное движение за объединение Европы	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
5	Становление интеграции (1951 г. — начало 1970-х годов)	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
6	.Время испытаний и поисков (начало 1970-х годов — 1984 г.)	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
7	Новый подъем интеграционного строительства (1985—2004)	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
8	Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. — по настоящее время	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
9	ЕС в современной системе м.о.	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2

10	Теории интеграции	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
11	Институты и система принятия решений в ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3;
12	Лиссабонский договор и идея конституции ЕС	ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
13	.Социальная политика ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3;
14	Расширение ЕС	ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 35; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-23 31; ПК-23 У1; ПК-23 У2; ПК-23 В1; ПК-22 В2; ПК-23 31; ПК-23 У1; ПК-23 У2; ПК-23 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1
15	Дипломатические отношения между ЕС и Россией на современном этапе.	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
16	Общая торговая политика ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
17	Экономический и ВС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
18	Основы права ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
19	Общая сельскохозяйственная политика ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2

20	Франция в современных интеграционных процессах в Европе	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
21	Германия современных интеграционных процессах в Европе	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
22	Выход Великобритании из ЕС	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
23	Россия и ЕС. Динамика и основные тенденции развития дипломатических отношений	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
24	Религиозная проблема в контексте европейских интеграционных процессов.	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2
25	Особенности прибалтийской модели европейской интеграции.	ПК-18 31; ПК-18 32; ПК-18 33; ПК-18 34; ПК-18 35; ПК-18 У1; ПК-18 У2; ПК-18 У3; ПК-18 В1; ПК-18 В2; ПК-22 31; ПК-22 32; ПК-22 33; ПК-22 У1; ПК-22 У2; ПК-22 У3; ПК-22 В1; ПК-22 В1; ПК-22 В2; ПК-24 31; ПК-24 32; ПК-24 33; ПК-24 У1; ПК-24 У2; ПК-24 У3; ПК-24 В1; ПК-24 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

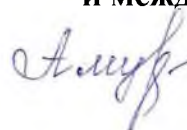
«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2020 года

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы Европейской интеграции»

Направление подготовки
41.03.05.

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины является освоения слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений	Теорию многоуровневого управления; неоинституционалистский подход ;основные положения межправительственного федералистского и функционалистского подходов; точки зрения представителей нелиберального и неореалистского по проблемам европейской интеграции; теорию политических сетей.	критически анализировать и обсуждать теорию многоуровневого управления; понимать и определять основные позиции ученых по проблемам внутриполитического развития европейских стран в контексте в контексте развития современной европейской политической мысли; находить нужную информацию в теориях международных отношений по проблемам внешнеполитического будущего Евросоюза.	Навыком выделения основных спорных моментов в теоритических концепциях европейской интеграции; выделения и классификации совокупности факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие теоритических концепций, связанных с проблемами европейской интеграции.

2.	ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Проблемы формирования и реализации внешней политики и безопасности Евросоюза в контексте развития интеграционных процессов в европейских государствах; особенности развития интеграционных процессов в различных частях Европы; современные планы реформирования Евросоюза.	Определять позицию европейских стран по проблемам создания единой европейской армии; выделять ведущие государства, которые определяют вектор европейской интеграции; сравнивать проекты реформирования Евросоюза	Навыком выделять ключевые проблемные вопросы в сфере военной безопасности между ЕС, НАТО и Россией, и то как они влияют на интеграционные процессы в Европе; Навыком проведения теоретико-правового исследования по вопросам реформирования Евросоюза
3.	ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Механизмы принятия решений в Евросоюзе; Особенности дипломатического взаимодействия в странах ЕС; основные требования к принятию в Евросоюз новых членов.	Сравнивать процессы принятия внутривнутриполитических решений в европейских странах; анализировать стиль ведения дипломатических переговоров между Евросоюзом и другими государствами.; выделять позиции правящих кругов Евросоюза относительно перспектив расширения ЕС.	Навыком составления теоретической модели принятия внешнеполитических решений одной из стран участниц ЕС; навыком определения последствий политики расширения Евросоюза для всей системы международных отношений

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет – 8 семестр.**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.