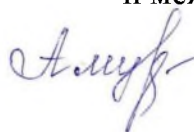


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики Индии с древнейших времен до начала XXI века

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История внешней политики Индии с древнейших времен до начала XXI века» являются:

формирование у бакалавров полных знаний об истории и основных направлениях современной внешней политики Индии с древнейших времен до начала XXI века, а также умения комплексно анализировать внешнеполитическую парадигму Индии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века» относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- История внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века
- Погранология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория и практика дипломатии
- Внешнеполитический процесс на Востоке и в странах Азии в новое и новейшее время
- История внешней политики Индии с древнейших времен до начала XXI века
- История российской дипломатии в 862-1991 гг.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений и роль Индии в современной системе международных отношений.	анализировать эволюцию дипломатических отношений Индии с другими странами в XXI веке.	Формулировать основные внешнеполитические приоритеты Индии на основе системы знаний о современной дипломатии Индии.
		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики Китая	анализировать влияния русского фактора на китайскую дипломатическую историю в новое и новейшее время	прогнозировать развитие дипломатических отношений Индии с РФ и другими участниками международных отношений
3	ПК-1. Способен оформлять практико-ориентированные рекомендации по проблемам	ПК1.1.Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	Принципы и методы подготовки аналитических справок по проблемам	Систематизировать информацию по проблемам пограничной	Выступления в публичных дискуссиях по проблемам пограничной

	пограничной безопасности	по проблемами пограничной безопасности	пограничной безопасности	безопасности	безопасности и отстаивать свою позицию на основе написанных рекомендаций.
		ПК 1.2. Способен делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений	Историю пограничных конфликтов	Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношениях.	Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы различных государств мира.
		ПК 1.3. Способен проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных информационно-аналитических материалов	Правила проведения международных переговоров	Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров	Предлагать методы и формы решения современных территориальных конфликтов.
4	ПК -5. Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	ПК-5.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	Принципы подготовки аналитического продукта	Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.

		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД	Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.	соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.
--	--	---	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№3	№	№	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		68	68		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		76	76			
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)			
	экзамен (Э)					
		36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость	180	180	180			
	5			5	5	
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Древнейшая Индия

Внешняя политика Хараппской цивилизации. Внешняя политика Индоариев и цивилизация в долине Ганга. Внешняя политика древнейших династий и государства Северной Индии. Внешняя политика Индии в магадхско-маурийскую эпоху. Внешняя политика Маурийская империя при Ашоке. Внешняя политика Декана и Южной Индии в магадхско-маурийскую эпоху

Раздел 2.

Индия в кушано-гуптский период

Внешняя политика Северо-Западной Индии в I в. до н. э. — I в. н. э. Западные Кшатрапы и Сатаваханы. Историко-культурные связи древней Индии с другими странами

Раздел 3.

Индия в средние века.

Внешняя политика Индии в VI–XII вв. Дипломатия Индии в период Делийского султаната

Индия в период могольской империи (XVI–XVIII вв.)

Образование Могольского государства. Внешняя политика Акбара. Внешняя политика Джахангира. Внешняя политика Шах Джахана. Внешняя политика Аурангзеба.

Раздел 4.

Индия в новое время.

Английское завоевание Индии (XVIII в.). Распад Могольской империи. Англо-французская борьба за Индию (1746–1763 гг.) Английское завоевание Южной Индии.

Политика колониальных властей в Индии (конец XVIII — начало XIX в.)

Экономическое развитие Индии в первой половине XIX в. Окончательное завоевание Индии. Антиколониальные выступления. Великое народное восстание 1857–1859 гг

Раздел 5.

Индия в 1860–1897 гг.

Изменения в системе колониального управления. Национально-освободительная борьба народов Индии в 60—90-е годы. Внешняя политика Индии.

Раздел 6.

Индия в 1897–1917 гг.

Обострение англо-индийских противоречий. Революционный подъем 1905–1906 гг. Внешняя политика Индии накануне и во время первой мировой войны

Раздел 7.

Индия в новейшее время.

Кампании гражданского неповиновения Махатмы Ганди. Индия в годы второй мировой войны. Миссия Крипса. Провозглашения независимости Индии. Китайско-индийские дипломатические отношения во второй половине XX века. Пакистано-индийские дипломатические отношения во второй половине XX века. Американско-индийские дипломатические отношения во второй половине XX века. Советско-индийские дипломатические отношения во второй половине XX века. Дипломатические отношения между РФ и Индией в 1991-2000 г. Внешнеполитические концепции индийских политиков во второй половине XX века.

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение

индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Ходжамалян, Т. История Индии : монография / Т. Ходжамалян ; пер. Р.А. Абрамян. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67106> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 978599897027. – Текст : электронный.
2. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. – Москва : Изд-во иностр. лит., 1954. – 442 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 978599891328. – Текст : электронный.
3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В.А. Аватков, В.Я. Белокреницкий, А.В. Демченко и др. ; под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 978-5-7567-0950-6. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература.

1. Тагеев, Б. Л. Русские над Индией / Б. Л. Тагеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06123-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455238> (дата обращения: 09.06.2020).
2. Ольденбург, С. Ф. Культура и искусство Индии. Избранные труды / С. Ф. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07673-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455775> (дата обращения: 09.06.2020).
3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 24.05.2020).
4. Ефимов, Г.В. Очерки по новой и новейшей истории Китая : монография / Г.В. Ефимов. – 2-е изд., доп., испр. – б.м. : Гос. изд-во полит. лит., 1951. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212201> (дата обращения: 24.05.2020). – Текст : электронный.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 5-691-01237-1. – ISBN 5-691-01349-2 (Ч.2). – Текст : электронный.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. 1900-1945. – 369 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 5-691-00644-4. – ISBN 978-5-691-00645-6 (I).. – Текст : электронный.

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (дата обращения: 10.06.2020). – ISBN 978-5-907101-61-6. – ISBN 978-5-691-00607-4 (Ч.3). – Текст : электронный.

9. Темников, Д.М. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире : коллективная монография / Д.М. Темников ; под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457810> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0705-2. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля*).

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя,

	используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
*«История внешней политики Индии с древнейших времен до начала
XXI века»*

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-11.1.

основные тенденции современных международных отношений и роль Индии в современной системе международных отношений.

анализировать эволюцию дипломатических отношений Индии с другими странами в XXI веке.

Формулировать основные внешнеполитические приоритеты Индии на основе системы знаний о современной дипломатии Индии.

ПКО-11.7.

основные направления внешней политики Китая

анализировать влияния русского фактора на китайскую дипломатическую историю в новое и новейшее время

прогнозировать развитие дипломатических отношений Индии с РФ и другими участниками международных отношений

ПК1.1.

Принципы и методы подготовки аналитических справок по проблемам пограничной безопасности

Систематизировать информацию по проблемам пограничной безопасности

Выступления в публичных дискуссиях по проблемам пограничной безопасности и отстаивать свою позицию на основе написанных рекомендаций.

ПК1.2.

Историю пограничных конфликтов

Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношений.

Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы различных государств мира.

ПК1.3.

Правила проведения международных переговоров

Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров

Предлагать методы и формы решения современных территориальных конфликтов.

ПК-5.1.

Принципы подготовки аналитического продукта

Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.

позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных

организаций.

ПК-5.2.

Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД
Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.
соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при
составлении аналитических справок.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 4 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.