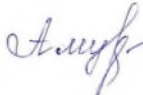


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Погранология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Погранология»

являются:

формирование у студентов практических методов и форм решения пограничных конфликтов, а также умения отстаивать национальную позицию РФ при проведении пограничных переговоров.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) Погранология»

относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

Всемирная история (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в контексте развития международных отношений

Международные конфликты в XXI веке

Современные международные отношения

Глобальная безопасность

Россия в глобальной политике

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений	анализировать основные тенденции современных международных отношений и динамику	прогнозировать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
		ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Виды международных конфликтов	Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов	Разрабатывать аналитические рекомендации, где комплексно предлагать дипломатические, социальнополитические, политико-экономические, информационных и силовые методы.
2	ПК -4 Способен ориентироваться в вопросах стратегической разведки и военной стратегии в контексте развития современных международных отношениях и	ПК-4.1. Способен определять, систематизировать и ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в	различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки	систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной	ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных

	мировых конфликтах.	современной системе международных отношений		системе международных отношений	отношений
		ПК-4.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии.	Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.	ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии.	Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.
		ПК-4.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	Историю стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	анализировать стратегическую разведку, военную стратегию и международные конфликты.	Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.
3.	ПК-1. Способен оформлять практико-ориентированные рекомендации по проблемам пограничной безопасности	ПК1.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности	Принципы и методы подготовки аналитических справок по проблемам пограничной безопасности	Систематизировать информацию по проблемам пограничной безопасности	Выступления в публичных дискуссиях по проблемам пограничной безопасности и отстаивать свою позицию на основе написанных рекомендаций.
		ПК1.2. Способен делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений	Историю пограничных конфликтов	Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношениях.	Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы различных государств мира.
		ПК1.3. Способен проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных	Правила проведения международных переговоров	Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров	Предлагать методы и формы решения современных

		информационно-аналитических материалов			территориальных конфликтов.
4	ПК -3 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ПК-3.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения	Ранжировать содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения	Анализировать содержание международных нормативноправовых актов
		ПК-3.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в профессиональной деятельности;	международные договоры	пользоваться международными договорами	Сопоставлять международные договоры и другие правовые акты
		ПК-3.3. Владеть навыками работы с международноправовыми актами	Правила работы с международно-правовыми актами	Работать с международно-правовыми актами	Анализировать правовые акты по профилю своей деятельности.
5.	ПК -5. Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	ПК-5.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	Принципы подготовки аналитического продукта	Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.
		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД	Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.	соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№1	№	№	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		68	68		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		76	76			
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)			
	экзамен (Э)					
		36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180			
	зач. ед.	5	5			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I.

Погранология. Теоретические концепции.

Раздел II.

Погранометрика.

Раздел III.

Пограничная безопасность.

Раздел IV.

Пограничное сдерживание и его роль в системе международных отношений в XXI веке.

Раздел V.

Пограничные конфликты в XXI веке.

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Темников, Д.М. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире : коллективная монография / Д.М. Темников ; под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457810> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0705-2. – Текст : электронный. 2. Литвиненко В.И., Герасимов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07658-3. — URL: <https://book.ru/book/934344> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.

3. Аленко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для вузов / А. В. Аленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10227-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456141> (дата обращения: 09.06.2020).

5.2. Дополнительная литература.

1. Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 457 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр.: с. 438-444. — ISBN 978-5-4499-0022-7. — DOI 10.23681/567441. — Текст : электронный.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449788> (дата обращения: 09.06.2020).

3. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0871-4. — Текст : электронный.

4. Жильцов, С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество / С.С. Жильцов, И.С. Зонн ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 304 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496036> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0903-2. — Текст : электронный.

5. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457727> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0746-5. — Текст : электронный.

6. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты / . — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0640-6. — Текст : электронный.

7. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М.М. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Инновационная образовательная программа. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 192 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0571-3. — Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2.

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.

5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой

	направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (*отсутствуют*)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Погранилогия»**

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов практических методов и форм решения пограничных конфликтов, а также умения отстаивать национальную позицию РФ при проведении пограничных переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (I семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-11.1.: основные тенденции современных международных отношений; анализировать основные тенденции современных международных отношений и динамику: прогнозировать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

ПКО-11.5.: понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных и силовых методов; Виды международных конфликтов; Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов; Разрабатывать аналитические рекомендации, где комплексно предлагать дипломатические, социальнополитические, политикоэкономические, информационных и силовые методы.

ПК-4.1.: систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений; ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений

ПК-4.2.

Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии,

ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии, Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.

ПК-4.3.

Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.

ПК1.2.

Историю пограничных конфликтов

Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношений.

Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы различных государств мира.

ПК1.3.

Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров

Предлагать методы и формы решения современных территориальных конфликтов.

ПК-3.1.

Знать содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения ;

содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения

Ранжировать содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения

Анализировать содержание международных нормативноправовых актов

ПК-3.2.

международные договоры
пользоваться международными договорами
Сопоставлять международные договоры и другие правовые акты
ПК-3.3.

Правила работы с международноправовыми актами

Работать с международноправовыми актами

Анализировать правовые акты по профилю своей деятельности.

ПК-5.1.

Принципы подготовки аналитического продукта

Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.

позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.

ПК-5.2.

Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД

Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.

соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен I семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.