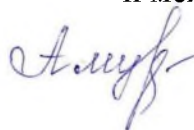


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Регионоведение» заключается в формировании компетенций ФГОС ВО и базовых представлений о современной политической и экономической карте мира, сформированной в ходе исторического развития, смены общественно-экономических формаций, образования государств, войн и социальных революций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Регионоведение» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

Страноведение США и Великобритании

Введение в специальность (с элементами тайм-менеджмента)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление инновационными проектами и консультационная деятельность в сфере международных отношений
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений..	различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории	Опираются на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Навыками анализа социокультурные различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Особенности межкультурного взаимодействия	Определять способы межкультурного взаимодействия	эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.
		УК-5.3. Демонстрирует	Культурные традиции	Уважительно	Демонстрировать

		толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	различных национальных и социальных групп	относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	толерантность к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
2.	ПК -2 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ПК-2.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Анализировать знания о важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	Систематизация о важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		ПК-2.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Специфику социального и профессионального взаимодействия в этноконфессиональной среде	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	Делового общения и культуры при взаимодействии с другими этносами и конфессиями, различными социальными группами.
		ПК-2.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Принципы создания недискриминационной среды взаимодействия	Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Выполнения профессиональных задач в сфере выстраивания дипломатических

					контактов с представителями различных этносов и народов.
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 4 часов	№ 5 часов	№ 6 часов	№ 7 часов
		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		68	68	-	-	-
В том числе:			-	-	-	-
Лекции (Л)		34	34	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	34	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		76	76	-	-	-
В том числе			-	-	-	-
СРС в семестре:		76	76	-	-	-
Курсовая работа						
	КП КР	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	Э 36	Э 36	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	180	180	-	-
		зач. ед.	5	5	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1.

Культура стран мира.

Предмет, цели и методы исследования в области современного регионоведения. Особенности изучения политической и экономической карты мира.

Политическая карта мира, ее характеристика.

Природно-ресурсный и демографический потенциал развития мирового хозяйства.

Особенности культуры отдельных стран и регионов мира в прошлом и настоящем.

Раздел 2.

Основные региональные особенности политического и экономического развития стран мира в XXI в.

Регионы и региональные подсистемы. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур. Региональная и глобальная экономика. Региональная и глобальная безопасность. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Многосторонние соглашения. Региональные организации интеграционного типа. Проблема многополярности и доминант региональных подсистем МО.

Общие черты социально-экономической географии Западной Европы. Общие черты социально-экономической географии Центрально-Восточной Европы.

Общие черты социально-экономической географии Северной Америки. Общие черты социально-экономической географии Латинской Америки. Общие черты социально-экономической географии Среднего Востока и Северной Африки.

Общие черты социально-экономической географии Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Общие черты социально-экономической географии Африки южнее Сахары. Общие черты социально-экономической географии Австралии и Океании. Общие черты социально-экономической географии региона Содружества Независимых Государств (СНГ).

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка

к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Бусыгина, И. М. Политическая география: формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 383 с.
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Горбанёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 20.05.2020)
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 20.05.2020)
4. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : учебник / под ред. В. В. Вольского. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2003. - 560 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 20.05.2020).
2. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; Е. В. Головина ; предисл. Б. Бади. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454> (дата обращения: 20.05.2020)
3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11> (дата обращения: 21.05.2020).

4. Гаджиев, К. С. Геополитика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 466 с.
5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852> (дата обращения: 21.05.2020)
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265> (дата обращения: 21.05.2020)
7. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26> (дата обращения: 21.05.2020)
8. Герчикова, И. Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / И. Н. Герчикова. - М. : Консалтбанкир, 2002. – 624 с.
9. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учебник / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - М. : Аспект пресс, 2002. – 479 с.
10. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. - 495 с. (и предыдущие годы издания)
11. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 480 с.
12. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 505 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E> (дата обращения: 21.05.2020)
13. Страны и регионы мира 2003 [Текст] : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2003. - 624 с.
14. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 20.05.2020)
15. Экономическая география [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 594 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59> (дата обращения: 21.05.2020)

5.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля*)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 30.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.

2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Презентация	<p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p>
Информационное сообщение	<p>Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.</p>
Конспектирование	<p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Доклад	<p>Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.</p>
Индивидуальное домашнее задание	<p>Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.</p>

Эссе	<p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p>
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Регионоведение»**

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

формирование и совершенствование личностных качеств, универсальных, профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – «Международные отношения и внешняя политика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1.

различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории

Опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Навыками анализа социокультурные различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории

УК-5.2.

Особенности межкультурного взаимодействия

Определять способы межкультурного взаимодействия

эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.

УК-5.3.

Культурные традиции различных национальных и социальных групп

Уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

Демонстрировать толерантность к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2.1.

важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Анализировать знания о

важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

Систематизация о

важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

ПК-2.2.

Специфику социального и профессионального взаимодействия в этноконфессиональной среде

выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания

Делового общения и культуры при взаимодействии с другими этносами и конфессиями, различными социальными группами.

ПК-2.3.

Принципы создания недискриминационной среды взаимодействия

Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Выполнения профессиональных задач в сфере выстраивания дипломатических контактов с

представителями различных этносов и народов. **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен 4 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.