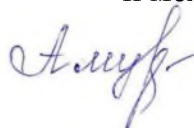


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты в XXI веке

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» состоит в том, чтобы сформировать у студентов ключевые компетенции ФГОС ВО и представление о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Международные конфликты в XXI веке» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Введение в специальность (с элементами тайм-менеджмента)
- Погранология
- Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в контексте развития международных отношений

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление инновационными проектами и консультационная деятельность в сфере международных отношений
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;
		ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Типологию международных конфликты	Прогнозировать развитие международных конфликтов	Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных и силовых методов.

2.	ПК-1 Способен оформлять практико-ориентированные рекомендации по проблемам пограничной безопасности	ПК1.1.Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности	информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности	делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений	проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных информационно-аналитических материалов
3.	ПК -4 Способен ориентироваться в вопросах стратегической разведки и военной стратегии в контексте развития современных международных отношениях и мировых конфликтах.	ПК-4.1. Способен определять, систематизировать и ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений	различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки	систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений	ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений
		ПК-4.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,	Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии,	ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,	Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.

		ПК-4.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	Историю стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	анализировать стратегическую разведку, военную стратегию и международные конфликты.	Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.
4.	ПК-5 Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	ПК – 5.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций	создавать аналитический продукт, при подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	систематизировать и позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.
		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД	Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.	соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.
5	ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования	классифицировать документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Анализировать документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

		<p>ПКО-6.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>международные и интернационализированные внутренние конфликты, а также международные переговорные комплексы</p>	<p>составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера</p>	<p>Писать обзоры прессы по заданной проблематике.</p>
		<p>ПКО-6.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций</p>	<p>Источники информации о внешнеполитической позиции</p>	<p>Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны</p>	<p>отделяет источники информации о внешнеполитической позиции последующих интерпретаций</p>
		<p>ПКО-6.4. Проводит прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Методы проведения прикладного международнополитического анализа</p>	<p>Использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Проводить прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	
		2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		68	-	-	-	68	
В том числе:			-	-	-	-	
Лекции (Л)		34	-	-	-	34	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	-	-	-	34	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		76	-	-	-	76	
В том числе			-	-	-	-	
СРС в семестре:		76	-	-	-	76	
Курсовая работа							
	КП	-	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	Э 36	-	-	-	Э 36	
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	180	-	-	-	180
		зач. ед.	5	-	-	-	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1.

Теоретическая конфликтология.

Основные подходы к изучению конфликтов. Классификация конфликтов. Понятие международного конфликта. Пути выхода из конфликта. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.

Особенности современных конфликтов. Особенности современных конфликтов и средств, используемых для их урегулирования.

Российские исследования в области конфликтологии и теории ведения переговоров. Проблемы становления и развития области научных исследований по урегулированию конфликтов и ведению переговоров за рубежом и в России.

Роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов.

Понятийный аппарат исследований по урегулированию конфликтов (в широком смысле). Сложности с определением понятий. Понятия BATNA, ATNA, переговорного пространства. Их соотношения. Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.

Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества. Посредническая деятельность: задачи и функции. Феномены, связанные с принятием решения в кризисной ситуации. Пути “смягчения” этих феноменов.

Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Переговоры на высшем уровне. Их особенности. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил.

Феномены восприятия в условиях конфликта. Их роль в конфликте и его урегулировании.

Структура переговорного процесса. Этапы переговоров. Способы подачи позиций. Тактические приемы, характерные для торга и кооперации. Двойные тактические приемы.

Особые случаи ведения переговоров. Переговоры на высоком и высшем уровнях. Их специфика. Пакетные решения. Кризисная дипломатия. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры в условиях неравенства в соотношении сил сторон.

Особенности переговорного процесса. Понятие переговорного стиля. Национальные стили ведения переговоров. Структура национального стиля. Примеры национальных стилей ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Условия, при которых личностный стиль оказывает воздействие на ход переговоров.

Раздел 2.

Региональные конфликты в современном мире. Их характеристика.

Конфликт в Северной Ирландии. Истоки, формы, современное состояние Ирландской проблемы. Движение «Home rule» и образование республики Ирландия. Шин Фейн. Религиозная и модернизационная составляющие в современном состоянии конфликта. Динамика и эволюция. Современный

юнионизм и политика Великобритании (М. Тэтчер, Д. Мэйджор, Э. Блэр), Ирландской Республики.

Место региональных конфликтов в системе международных отношений в период «холодной войны». Региональные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Типология региональных конфликтов. Проблема институционализации конфликтов. Причины возрастания конфликтогенности в современных международных отношениях. Концепция С. Хантингтона о столкновении цивилизаций. Роль религиозного фактора в современных конфликтах. Вмешательство транснациональных террористических организаций в региональные и локальные конфликты. Роль ООН и региональных международных организаций в урегулировании конфликтов.

Превентивная дипломатия и ее значение при урегулировании. Б. Гали «Повестка дня для мира». Формы современного урегулирования. Возможности вмешательства современных международных организаций: универсальные МПО, региональные МПО и неправительственные организации.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> (дата обращения: 28.05.2020).
3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231> (дата обращения: 28.05.2020)
4. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 384 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91> (дата обращения: 28.05.2020)
3. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с.
5. Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 30.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.

4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических

	<p>решений вам известны в рамках данной темы?</p> <ul style="list-style-type: none"> – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p>
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Международные конфликты в XXI веке».**

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

состоит в том, чтобы сформировать у студентов ключевые компетенции ФГОС ВО и представление о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-11.

ПКО-11.1.

основные тенденции современных международных отношений;
динамику эволюции международных отношений;
поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;
определять основные тенденции современных международных отношений;
понимать динамику эволюции международных отношений;
анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;
анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;
ПКО-11.5.

Типологию международных конфликты

Прогнозировать развитие международных конфликтов

Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных и силовых методов.

ПК-1

ПК1.1.

информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности

делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений

проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных информационно-аналитических материалов

ПК -4

ПК-4.1.

Способен определять, систематизировать и ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений

различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки

систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений

ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений

ПК-4.2.

Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии,

ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии, Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.

ПК-4.3.

Историю стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.

анализировать стратегическую разведку, военную стратегию и международные конфликты.

Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.

ПК-5 Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.

ПК – 5.1

аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций

создавать аналитический продукт, при подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.

систематизировать и позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.

ПК-5.2.

Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД

Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.

соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.

ПКО-6.

ПКО-6.1.

труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования классифицировать документы, научную и периодическую литературу, докладады, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Анализировать документы, научную и периодическую литературу, докладады, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

ПКО-6.2.

международные и интернационализованные внутренние конфликты, а также международные переговорные комплексы

составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера

Писать обзоры прессы по заданной проблематике.

ПКО-6.3.

Источники информации о внешнеполитической позиции

Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны

отделяет источники информации о внешнеполитической позиции последующих интерпретаций

ПКО-6.4.

Методы проведения прикладного международнополитического анализа

Использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций.

Проводить прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 6 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

