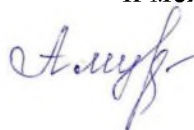


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение США и Великобритании

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страноведение США и Великобритании» являются: формирование у обучающихся комплексной системы знаний о культуре Великобритании и США; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также работать в мультикультурной среде и в международной команде.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Иностранный язык в объеме средней школы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Иностранный язык
- Основы перевода (первый иностранный язык)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся одной универсальной (УК) и одной профессиональной (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Социокультурные различия национальных и социальных групп Великобритании и США; этапы исторического развития Великобритании и США.	Уметь анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп Великобритании и США в сфере образования, изобразительной и музыкальной культуры, здравоохранения, повседневной жизни.	Анализа социокультурных особенностей различных национальных и социальных групп в повседневной жизни Великобритании и США, а также в сфере политики, образования и культуры.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Способы межкультурного взаимодействия в контексте социокультурной ситуации Великобритании и США.	Определять способы эффективного межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста.	Эффективного применения способов межкультурного взаимодействия в условиях Великобритании и Соединенных Штатов Америки.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в Великобритании и США.	Демонстрировать толерантное и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям Великобритании и США.	Проявления толерантного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным различиям в процессе межкультурного взаимодействия.

2.	ПК -2 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ПК-2.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в Великобритании и США в ходе исторического развития	Учитывать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы в ходе профессионального межкультурного взаимодействия.	Определения важнейших идеологических, культурных и ценностных особенностей представителей различных этносов, конфессий и социальных групп в ходе работы в мультикультурной среде.
		ПК-2.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в Великобритании и США	Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей Великобритании и США.
		ПК-2.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с представителями Великобритании и США.	Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач в международной команде.	Базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в мультикультурной среде.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		№1							
		часов							
1	2	3	4	5		6			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34							
В том числе:									
Лекции (Л)	16	16							
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18							
Лабораторные работы (ЛР)									
Иные виды занятий									
2. Самостоятельная работа студента (всего)		38							
3. Курсовая работа (при наличии)	КП								
	КР								
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	ЗАЧЕТ (З)							
	экзамен (Э)								
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72							
	зач. ед.		2						

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
I	1.	Предмет и основные задачи страноведения США и Великобритании	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью.
	2.	Географическое положение и природные условия Великобритании	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).
	3.	Государственное устройство и общественная жизнь Великобритании. Политические партии, выборы	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством.
	4.	История культуры Великобритании	Основные этапы развития культуры страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
	5.	Современная культура Великобритании	Культура страны. Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры. Деловая и бытовая культура. Живопись, музыка, спорт.
	6.	Традиции и праздники Великобритании	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка.
	7.	Географическое положение и природные условия США	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).
	8.	Государственное устройство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством.
	9.	История культуры США	Основные этапы развития культуры страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
	10.	Современная культура США	Культура страны. Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры. Деловая и бытовая культура. Живопись, музыка, спорт.
	11.	Традиции и праздники США	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

2.2. примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
I.	1.	Предмет и основные задачи страноведения Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
	2.	Географическое положение и природные условия Великобритании	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Работа в дистанционном курсе.	2
	3.	Государственное устройство и общественная жизнь Великобритании. Политические партии, выборы.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Работа в дистанционном курсе.	2
	4.	История Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Работа в дистанционном курсе.	2
	5.	Культура Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Работа в дистанционном курсе.	2
	6.	Традиции и праздники Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Работа в дистанционном курсе.	2
7.	Географическое положение и природные условия США	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	1	
		Работа в дистанционном курсе.	1	
8.	Государственное устройство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2	
		Работа в дистанционном курсе.	2	
9.	История культуры США	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2	
		Работа в дистанционном курсе.	2	
10.	Современная культура США	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2	
		Работа в дистанционном курсе.	2	
11.	Традиции и праздники США	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	1	
		Работа в дистанционном курсе.	1	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	<i>Воевода, Е.В.</i> Великобритания: История и культура=Great Britain: Culture Across History : учебное пособие / Е.В. Воевода ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457813 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0790-8. – Текст : электронный.
2.	<i>Кузнецова, Т. Ф.</i> История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455325 (дата обращения: 08.06.2020).
3.	<i>Мкртчян, Т.Ю.</i> Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст : электронный.
2.	История современной музыки: музыкальная культура США XX века : учебник для вузов / М. В. Переверзева [и др.] ; ответственный редактор М. В. Переверзева ; под редакцией С. Ю. Сигида, М. А. Сапонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 540 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11202-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456723 (дата обращения: 08.06.2020).
3.	<i>Крупа, Т. А.</i> История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453077 (дата обращения: 08.06.2020).
4.	Самохина, Т.С. Mind the Gap. От культуры к культуре : учебное пособие : [16+] / Т.С. Самохина ;

	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471218 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0470-3. – Текст : электронный.
5.	Чередниченко, Л.Е. Питание как часть национальной культуры народов : учебное пособие : [16+] / Л.Е. Чередниченко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574658 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3711-7. – Текст : электронный.
6.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 208 с.
7.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.
<i>Словари и справочники</i>	
8.	Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 (дата обращения: 28.05.2020).
9.	Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - Библиогр.: с.4-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 (дата обращения: 28.05.2020).
10.	Солодушкина, К. А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business [Электронный ресурс]: Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь / К. А. Солодушкина. - СПб : Антология, 2008. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157 (дата обращения: 28.05.2020).
11.	Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 (дата обращения: 28.05.2020).
12.	Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2012. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150 (дата обращения: 28.05.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).
3. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).
4. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

6. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03.2020).

5.4. Периодические издания

1. Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.

2. Вопросы культурологии [Текст] : научно-практический и методический журнал / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – Москва : Панорама, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2073-9702.

3. Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

4. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.

5. США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Работа в дистанционном курсе на платформе Moodle	Выполнение заданий: ознакомление с презентациями, просмотр видео материалов, выполнение тестов, индивидуальных заданий, обмен сообщениями на форуме.
Работа в режиме видеоконференции на платформе Zoom	Обсуждение актуальных вопросов по темам дисциплины, представление презентаций.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т. д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы дистанционного курса и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

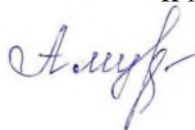
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Страноведение США и Великобритании»**

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

формирование и совершенствование личностных качеств, универсальных, профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – «Международные отношения и внешняя политика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1.

Социокультурные различия национальных и социальных групп Великобритании и США; этапы исторического развития Великобритании и США.

Уметь анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп Великобритании и США в сфере образования, изобразительной и музыкальной культуры, здравоохранения, повседневной жизни.

Анализа социокультурных особенностей различных национальных и социальных групп в повседневной жизни Великобритании и США, а также в сфере политики, образования и культуры.

УК-5.2..

Способы межкультурного взаимодействия в контексте социокультурной ситуации Великобритании и США.

Определять способы эффективного межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста.

Эффективного применения способов межкультурного взаимодействия в условиях Великобритании и Соединенных Штатов Америки.

УК-5.3.

Историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в Великобритании и США.

Демонстрировать толерантное и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям Великобритании и США.

Проявления толерантного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным различиям в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2.1.

Важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в Великобритании и США в ходе исторического развития

Учитывать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы в ходе профессионального межкультурного взаимодействия.

Определения важнейших идеологических, культурных и ценностных особенностей представителей различных этносов, конфессий и социальных групп в ходе работы в мультикультурной среде.

ПК-2.2.

Особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в Великобритании и США

Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей Великобритании и США.
ПК-2.3.

Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с представителями Великобритании и США.

Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач в международной команде.

Базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в мультикультурной среде. **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.