

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История российской дипломатии в 862-1991 годах**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя  
политика

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История российской дипломатии в 862-1991 годах» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; раскрытие основных этапов русской дипломатической службы; изучение особенностей российской дипломатии в период с IX в. по 1991 г. XX в.; формирование знаний о роли российской дипломатии в становлении и развитии мировой дипломатии; формирование знаний о деятельности отечественных учреждений по осуществлению внешней политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История российской дипломатии в 862-1991 годах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История (Отечественная, Всеобщая);  
История международных отношений;  
Регионоведение.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Россия в глобальной политике;  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПКО-2.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.	содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ; содержание документов по вопросам организации дипломатической службы; изменения, вносимые в документы, регламентирующие дипломатическую службу на разных этапах истории российской дипломатии;	анализировать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ; исследовать содержание документов по вопросам организации дипломатической службы; выявлять изменения, вносимые в документы, регламентирующие дипломатическую службу на разных этапах истории российской дипломатии;	анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей документов, регулирующих деятельность дипломатических учреждений; определения места документов, регулирующих дипломатическую деятельность в документах, регулирующих внешнеполитическую деятельность государства;

		<p>ПКО-2.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.</p>	<p>историю международных отношений; место России в мировой системе международных отношений; роль дипломатии в разрешении проблем международных отношений;</p>	<p>анализировать проблемы истории международных отношений; выявлять место России в мировой системе международных отношений; определять роль дипломатии в разрешении проблем международных отношений;</p>	<p>выявления проблем международных отношений на разных этапах истории; анализа проблем истории международных отношений; определения роли дипломатии в разрешении проблем международных отношений;</p>
		<p>ПКО-2.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.</p>	<p>основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации;</p>	<p>выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации;</p>	<p>анализа международных ситуаций на разных этапах развития международных отношений; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России;</p>
2.	<p>ПКО-11. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>историю возникновения конфликтов; способы разрешения конфликтов дипломатическим путем на разных этапах исторического развития России; механизмы дипломатического регулирования конфликтов, применяемые российскими дипломатическими учреждениями;</p>	<p>применять в профессиональной деятельности способы предотвращения и урегулирования конфликтов, основываясь на знаниях дипломатической истории; анализировать причины возникновения конфликтов на разных этапах истории России и анализировать результаты дипломатической деятельности по их разрешению;</p>	<p>разрешения конфликтов основываясь на знаниях дипломатической истории; предотвращения и урегулирования конфликтов;</p>
		<p>ПКО-11.6. Понимает основные тенденции</p>	<p>основные тенденции международных</p>	<p>определять роль России в международных</p>	<p>анализа тенденций развития международных</p>

		развития международных интеграционных процессов.	интеграционных процессов; роль дипломатии в интеграционных процессах; исторический опыт российских дипломатических учреждений в развитии мировых интеграционных процессах;	интеграционных процессах; анализировать место российской дипломатии в развитии международных интеграционных процессах на разных исторических этапах развития;	интеграционных процессов; определения места российской дипломатии в развитии международных интеграционных процессов на разных исторических этапах развития;
		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в контексте истории российской дипломатии; особенности российской дипломатической традиции на разных этапах развития; основы дипломатических отношений России с ведущими зарубежными государствами на разных этапах исторического развития международных отношений.	определять направления внешней политики ведущих зарубежных государств в контексте истории российской дипломатии; выявлять особенности российской дипломатической традиции на разных этапах развития; анализировать основы дипломатических отношений России с ведущими зарубежными государствами на разных этапах исторического развития международных отношений.	исследования особенностей российской дипломатической традиции на разных этапах развития мировой политики и международных отношений; выявления и анализа основных направлений внешней политики России и ведущих зарубежных государств на разных этапах исторического развития международных отношений.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3 часов	№ 6 Часов	№ 7 часов	№ 8 часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	-	-	52	-
В том числе:						
Лекции (Л)		26			26	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		26			26	
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56			56	
3. Контрольная работа (при наличии)		КП				
		КР	-		-	
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	-		-	
		экзамен (Э)	Э		Э	
		36			36	
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	144		144	
		зач. ед.	4		4	

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Дипломатия Древней Руси и Московского царства.	<p>Понятие дипломатии. Органы внешних сношений государства. Дипломатические представительства, их виды. История российской дипломатии как наука.</p> <p>Дипломатия Древнерусского государства. Международные отношения Древнерусского государства IX-X вв. Русь и Византия. Западная и восточная дипломатия киевских князей. Дипломатическая практика в период феодальной раздробленности. Дипломатия в период монгольского доминирования. Дипломатия Новгорода Великого.</p> <p>Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI вв. Паломничество в дипломатии московского государства. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Рост международного влияния московских князей. Иван III, концепция «Москва-третий Рим».</p> <p>Дипломатическая практика Московского государства в XVI-XVII вв. Дипломатия Ивана Грозного. Посольский приказ. Международная роль Русской православной церкви.</p> <p>Державная дипломатия XVII века. Международное положение Московского государства в XVII веке. Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке.</p>
	2.	Дипломатия Российской империи в конце XVII-XVIII вв.	<p>Дипломатия в эпоху Петра I. Великое посольство. Поворот на северное направление. Украинцев Е.И. Головин Ф.А. Северный союз. Головкин Г.И. Жолковский план. Ништадтский мирный договор. Создание сети дипломатических представительств России. Коллегия иностранных дел. Внедрение в России европейского протокола.</p> <p>Русская дипломатия после Петра Великого. Бестужев-Рюмин А.П. Успехи русской дипломатии в годы правления Елизаветы Петровны. Воронцов М.И.</p> <p>Дипломатия Екатерины II. Деятельность русской дипломатии второй половины XVIII века. Дипломатические методы Екатерины II. Безбородко А.А. Принцип вооруженного морского нейтралитета. Австрийская система. Греческий проект. Ясский мир. Преобразования в дипломатической службе 1726-1796 гг. Штат Коллегии иностранных дел. Градация русских дипломатических представительств. Внешнеполитическая пропаганда и контрпропаганда.</p> <p>Дипломатия Павла I. Сближение России и Франции.</p>

	<p>3. Дипломатическая служба в XIX-начале XX вв.</p>	<p>Дипломатия Александра I. Дипломатическая служба в первой четверти XIX в. Модернизация дипломатических служб. Учреждение Министерства иностранных дел. Воронцов А.Р. Дипломатические кадры и их подготовка.</p> <p>Русская дипломатия в эпоху Наполеоновских войн. Переход к «коалиционной дипломатии». Тильзитский мир. Союз со Швецией. Бухарестский мир. Четверной союз.</p> <p>Россия и послевоенное урегулирование в Европе. Роль России в Венской системе. Священный союз 1815- 1848гг. Внутренние противоречия в Священном союзе. Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Разложение Священного Союза. Веронский конгресс (1822 г.). Русская дипломатия и греческий кризис.</p> <p>Русская дипломатия во второй четверти XIX века. Николай I как дипломат. Восточные кризисы 1820-х годов. Русская дипломатия и проблема Черноморских проливов. Восточные кризисы 1830-1840-х гг. Дипломатия Николая I и революции в Европе. Крымская война и Парижский мир 1856 г.</p> <p>Русская дипломатия в эпоху великих реформ. А.М. Горчаков и обновление внешнеполитического курса. Модернизация дипломатической службы. Дипломатическая борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Соглашение трёх императоров.</p> <p>Деятельность русской дипломатии на среднеазиатском, дальневосточном и американском направлениях. Завоевание Средней Азии. Русско-китайские отношения. Сближение с Японией. Российская дипломатия и США.</p> <p>Русско-турецкая война и Берлинский конгресс 1878 г. Миссия Радовица (февраль 1875 г.). Военная тревога 1875 г. Восточный кризис (1875-1877 гг.). Русско-турецкая война (1877-1878 гг.). Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г.</p> <p>Русская дипломатия на рубеже XIX-XX вв. Дипломатическая служба России перед лицом новых вызовов. Гирс Н.К. Русская дипломатия и политика альянсов в Европе.</p> <p>Русско-германские экономические противоречия. Крах союза трёх императоров. Военная тревога в январе 1887 г. Ухудшение русско-германских отношений. Франко-русский союз (1891-1893 гг.). Армянский вопрос. Австро-русское соглашение 1897 г. Переговоры об англо-германском союзе. Русская дипломатия в первые годы царствования Николая II. «Большая дальневосточная программа». Русско-японская война и Портсмутский мир. Витте С.Ю. Последствия Русско-японской войны.</p>
	<p>4. Русская дипломатия в период между двумя революциями (1905-1917 гг.). Влияние революции 1917 года на</p>	<p>Новый этап внешней политики России. Извольский А.П. Начало реформ в МИД. Обновленная внешнеполитическая программа. Укрепление русско-французского союза.</p>



	российскую дипломатию.	<p>Нормализация отношений с Японией. Англо=русская конвенция 1907 г. Русско-германские отношения.</p> <p>Россия и предвоенные кризисы 1906-1914 гг. Вторая Гагская конференция мира. Боснийский кризис. Сазонов С.Д. Балканские войны. Миссия Лимана фон Сандерса. Июльский кризис 1914 года.</p> <p>Русская дипломатия в годы войны и революции. Укрепление Антанты. Планы послевоенного мироустройства. Соглашение о Константинополе и проливах. Польский вопрос. Гуманитарная деятельность МИД.</p> <p>Русская дипломатия и Временное правительство. Милюков П.Н. Первая мировая война. Дипломатия Февральской революции. МИД России после Февральской революции. Открытая дипломатия. Брестский мир. Необъявленный демарш. Троцкий Л.Д. Дипломатический инцидент. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций.</p>
5.	Дипломатия СССР. Дипломатия «Нового внешнеполитического мышления» (1985-1991 гг.).	<p>Формирование основ дипломатии нового типа. Образование Наркомата иностранных дел. Коллонтай А.М. Роль Ленина в дипломатических переговорах о мире. Признание независимости Финляндии. Захват Бессарабии Румынией. Троцкий и Чичерин во главе НКИД. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами.</p> <p>Дипломатия нового типа. Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Милитаристская кампания в СССР.</p> <p>Сталинская дипломатия: российский национализм на смену пролетарскому интернационализму. Литвинов, Молотов и Вышинский во главе НКИД. Международное признание советской власти. Переговоры в Рапалло. Репрессии в советском дипломатическом корпусе. Политика СССР в 1939 г. СССР и дипломатические ухищрения правительства Чемберлена. Англо-советские переговоры (март-август 1939 г.). Соперничество англо-французского блока и немецко-фашистской дипломатии из-за соглашения с СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров. Советско-германское торговое соглашение (19 августа 1939 г.). Советско-германский договор о ненападении (23 августа 1939 г.). Дипломатия в годы Второй мировой войны. НКИД в годы войны. Молотов В.М. Ялтинская конференция. Майский И.М. Предварительные договоренности относительно послевоенного урегулирования. Капитуляция Германии. Потсдамская мирная конференция. Разгром Японии. Суть Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Образование ООН.</p>

		<p>Советская дипломатия в первые послевоенные годы. Дипломатия СССР в начале холодной войны. Советская дипломатия и «план Маршалла». Советская дипломатия и кризисы 1948 г. Создание СЭВ. Дипломатия на дальневосточном направлении. Советская дипломатия и война в Корее. СССР на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Особенности дипломатии СССР (1953-1964 гг.). Новые идеологические ориентиры советской дипломатии. МИД и проблемы европейской безопасности. Создание ОВД. Женевская конференция 1954 г. Нормализация отношений с Австрией, Японией, ФРГ. Развитие отношений с Великобританией и Францией. Виноградов С.А. Культурная дипломатия. Глобализация внешней политики СССР. Советская дипломатия и проблемы разоружения. Международные кризисы 1956-1958 гг. и советская дипломатия. Советско-американские отношения. МИД и Карибский кризис. Осложнения в советско-китайских отношениях. Итоги хрущевской дипломатии.</p> <p>Советская дипломатия 1964-1985 гг. Начало разрядки в Европе. Громыко А.А. Разрядка в отношениях с США. Советская дипломатия и война во Вьетнаме. Разрядка в середине 1970-х гг. Кризис разрядки и советская дипломатия. Новый виток «холодной войны» с конца 70-х гг. до середины 80-х гг. XX века.</p> <p>«Новое мышление» во внешней политике Советского Союза. Организационные формы дипломатии «нового внешнеполитического мышления». Шеварднадзе Э.А. Бессмертных А.А. Панкин Б.Д. Советско-американские отношения и новые подходы к разоруженческой тематике. РСМД. ДОВСЕ. Советская дипломатия на европейском направлении. Дипломатия «нового внешнеполитического мышления» на азиатском направлении.</p> <p>Дипломатия России в 1990-е гг. Структурные изменения в МИД России. Возникновение новой геополитической ситуации в мире.</p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 26 часов. Видами СРС являются устное собеседование, контрольная работа, доклад-презентация, реферат.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Современные международные отношения [Текст]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 688 с (и предыдущие годы).
2.	Дипломатическая служба [Текст]: учебное пособие / под ред. А.В Торкунова. - М.: РОССПЭН, 2002. - 688с.
3.	Потемкин, В.П. История дипломатии [Электронный ресурс] / В.П. Потемкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - Том 1. С древнейших времен до нового времени. - 543 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275293</a> (дата обращения: 25.05.2020).
4.	Потемкин, В.П. История дипломатии [Электронный ресурс] / В.П. Потемкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). - 442 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275294</a> (дата обращения: 25.05.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Авалишвили, З.Д. Присоединение Грузии к России / З.Д. Авалишвили. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456958">https://urait.ru/bcode/456958</a> (дата обращения: 25.05.2020).
2.	Агеева, О.Г. Дипломатический церемониал императорской России. XVIII век [Электронный ресурс]: монография / Г.Агеева. - М.: «Новый хронограф», 2012. - 928 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228344</a> (дата обращения: 25.05.2020).
3.	Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс]: / И.С. Алексеев. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450719">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450719</a> (дата обращения: 25.05.2020).
4.	Грибоедов, А.С. О кавказе и персии. Путевые заметки, письма / А.С. Грибоедов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457123">https://urait.ru/bcode/457123</a> (дата обращения: 25.05.2020).
5.	Ключевский, В.О. Сказания иностранцев о московском государстве / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456005">https://urait.ru/bcode/456005</a> (дата обращения: 25.05.2020).
6.	Королев, А.Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А.Г. Королев; составитель О.Н. Фрейфельд; под редакцией В.М. Хвостова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455193">https://urait.ru/bcode/455193</a> (дата обращения: 25.05.2020).
7.	Соловьев, Ю.Я. Воспоминания дипломата / Ю.Я. Соловьев. — М.: Издательство

	Юрайт, 2020. — 311 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456144">https://urait.ru/bcode/456144</a> (дата обращения: 25.05.2020).
8.	Чичерин, Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / Г.В. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453865">https://urait.ru/bcode/453865</a> (дата обращения: 25.05.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры

(ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org), свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org), (дата обращения: 25.05.2020).

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

8. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

9. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

11. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

12. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник дипломатической академии МИД России. Россия и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dipacademy.ru/periodical/zhurnal-vestnik-diplomaticheskoy-akademii-mid-rossii-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Вопросы истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/index.html](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html) (дата обращения: 15.03.2020).

3. Дипломатическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/diplomaticheskaya-sluzhba.html#numbers> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. – Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 15.03.2020).

5. История [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Международная жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/virtualread> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Отечественная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Annales.info/sbo/contens/index.htm> (дата обращения: 10.04.2020).

8. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Diplomatic History [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/dh> (дата обращения: 15.03.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений)

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)



«30» августа 2020 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«История российской дипломатии в 862-1991 годах»**

Направление подготовки  
41.03.05

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
Очная

### **1. Цель освоения дисциплины**

является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; раскрытие основных этапов русской дипломатической службы; изучение особенностей российской дипломатии в период с IX в. по 1991 г. XX в.; формирование знаний о роли российской дипломатии в становлении и развитии мировой дипломатии; формирование знаний о деятельности отечественных учреждений по осуществлению внешней политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПКО-2.1.

содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ;  
содержание документов по вопросам организации дипломатической службы;  
изменения, вносимые в документы, регламентирующие дипломатическую службу на разных этапах истории российской дипломатии;

анализировать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ;  
исследовать содержание документов по вопросам организации дипломатической службы;  
выявлять изменения, вносимые в документы, регламентирующие дипломатическую службу на разных этапах истории российской дипломатии;

анализа и синтеза полученной информации;  
выявления и интерпретации особенностей документов, регулирующих деятельность дипломатических учреждений;

определения места документов, регулирующих дипломатическую деятельность в документах, регулирующих внешнеполитическую деятельность государства;

ПКО-2.3.

историю международных отношений;

место России в мировой системе международных отношений;

роль дипломатии в разрешении проблем международных отношений;

анализировать проблемы истории международных отношений;

выявлять место России в мировой системе международных отношений;

определять роль дипломатии в разрешении проблем международных отношений;

выявления проблем международных отношений на разных этапах истории;

анализа проблем истории международных отношений;

определения роли дипломатии в разрешении проблем международных отношений;

ПКО-2.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.

основные направления внешней политики России;

основные направления мировой политики;  
 основные международные ситуации;  
 выявлять основные направления внешней политики России;  
 определять основные направления мировой политики;  
 анализировать основные международные ситуации;  
 анализа международных ситуаций на разных этапах развития международных отношений;  
 выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России;  
 ПКО-11.5.

историю возникновения конфликтов;  
 способы разрешения конфликтов дипломатическим путем на разных этапах исторического развития России;  
 механизмы дипломатического регулирования конфликтов, применяемые российскими дипломатическими учреждениями;  
 применять в профессиональной деятельности способы предотвращения и урегулирования конфликтов, основываясь на знаниях дипломатической истории;  
 анализировать причины возникновения конфликтов на разных этапах истории России и анализировать результаты дипломатической деятельности по их разрешению;  
 разрешения конфликтов основываясь на знаниях дипломатической истории;  
 предотвращения и урегулирования конфликтов;  
 ПКО-11.6.

роль дипломатии в интеграционных процессах;  
 исторический опыт российских дипломатических учреждений в развитии мировых интеграционных процессах;  
 определять роль России в международных интеграционных процессах;  
 анализировать место российской дипломатии в развитии международных интеграционных процессах на разных исторических этапах развития;  
 анализа тенденций развития международных интеграционных процессов;  
 определения места российской дипломатии в развитии международных интеграционных процессов на разных исторических этапах развития;  
 ПКО-11.7.

основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в контексте истории российской дипломатии;  
 особенности российской дипломатической традиции на разных этапах развития;  
 основы дипломатических отношений России с ведущими зарубежными государствами на разных этапах исторического развития международных отношений.  
 определять направления внешней политики ведущих зарубежных государств в контексте истории российской дипломатии;  
 выявлять особенности российской дипломатической традиции на разных этапах развития;  
 анализировать основы дипломатических отношений России с ведущими зарубежными государствами на разных этапах исторического развития международных отношений.  
 исследования особенностей российской дипломатической традиции на разных этапах развития мировой политики и международных отношений;  
 выявления и анализа основных направлений внешней политики России и ведущих зарубежных государств на разных этапах исторического развития международных отношений.

### **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.