

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Постсоветское пространство: основные тенденции развития в XXI веке

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Постсоветское пространство: основные тенденции развития в XXI веке» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; формирование целостного представления о внешнеполитических процессах в регионе СНГ, находящихся под воздействием широкого спектра политических факторов и тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Постсоветское пространство: основные тенденции развития в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История международных отношений;

Регионоведение;

Теория международных отношений;

Современные международные отношения;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Россия в глобальной политике;

Глобальная безопасность;

История российской дипломатии в 1917-1991 годах;

Международный порядок XXI века.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;
		ПКО-11.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности стран-участниц СНГ, ее	находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации;	отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; анализа противоречивой информации из различных источников; сопоставления информации с объективными ранее

			основные структурные элементы;		полученными данными;
		ПКО-11.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	общие тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; основные тенденции развития внешнеполитических и внешнеэкономических процессов; проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	ориентироваться в основных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать внешнеэкономические и политические процессы в СНГ в контексте мировой политики и мировой экономики; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики, влияющие на процессы в СНГ;	пространственного моделирования внешнеэкономических и внешнеполитических процессов; оценки факторов внешнеэкономического и внешнеполитического развития государств-членов СНГ;
		ПКО-11.4. Понимает правовые основы международных отношений.	правовые основы взаимодействия стран в составе СНГ; принципы формирования политики РФ по вопросам сотрудничества со странами СНГ; основные положения документов регулирующих политику СНГ;	выявлять влияние СНГ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств; работать с документами, регулирующими сотрудничество в рамках СНГ; критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;	анализа правовых основ взаимодействия стран в составе СНГ; критического анализа документов регулирующих политику СНГ;
		ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов	причины возникновения конфликтов на	прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных	анализа процесса регулирования международных

		с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	постсоветском пространстве; методы разрешения конфликтов; роль стран-участниц СНГ в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;	конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;	конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов в странах-участницах СНГ;
		ПКО-11.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	основные тенденции международных интеграционных процессов; значение интеграционных процессов для стран СНГ;	определять место международных интеграционных процессов; анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;	анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов для стран СНГ;
		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики стран-участниц СНГ; основные направления внешней политики России; особенности дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ.	определять основные направления внешней политики стран-участниц СНГ; выявлять основные направления внешней политики России; анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ с Россией.	определения основных направлений внешней политики стран-участниц СНГ; выявления основных направлений внешней политики России; анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ с Россией.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3 часов	№ 5 Часов	№ 7 часов	№ 8 часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		42	-	42	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		14		14		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28		28		
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		66		66		
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР	-	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость						
		часов	108	108		
		зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Особенности внешнеэкономического и внешнеполитического развития стран СНГ.	<p>Место стран СНГ в мировой экономике и мировой политике Геополитика региона. Ресурсы. Место региона в глобализующемся мире. Экономико-политическая специфика стран СНГ. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Экономические, политические, культурные и иные факторы, объединяющие регион. Субрегионы постсоветского пространства. Формирование национальных экономических моделей стран СНГ. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на национальные экономические модели. Влияние евразийской интеграции на национальные экономические модели в странах-участниках Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Энергетическая основа экономики СНГ. Роль стран СНГ как поставщика энергоносителей на мировые энергетические рынки. Конкурентная борьба за основные энергетические активы региона – Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан. Геополитика региональной трубопроводной сети. Влияние экспорта энергоносителей на формирование внешнеполитических стратегий стран региона. Политико-экономические проблемы современной Украины Экономический кризис 2014- 2015. Финансовый и энергетический кризисы. Внешний долг. Политика МВФ на Украине. Проблема защиты российских инвестиций на Украине. Роль российско-украинских экономических отношений. Энергетическая проблема промышленности Украины. Внешняя политика правительства Порошенко-Януковича. Создание Зоны свободной торговли между Украиной и Евросоюзом. Внешний долг Украины. Экономические реформы и перспективы и их реализации. Влияние война на юго-востоке Украины на экономику страны. Перспективы российско-украинских отношений Отношения с Россией в контексте процессов национальной идентичности на Украине в после майданный период. Причины резкого обострения российско-украинских отношений весной 2014 г. Информационная война. Разрыв торгово-экономических отношений. Кризис украинского ВПК. Украинские подходы к взаимоотношениям с Россией. Формирование современной внешней политики России по отношению к Украине. Союзное государство России и Белоруссии Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией. Геополитическая ориентация белорусского политического класса. Структура белорусской экономики. Интеграция с Россией, как политический выбор белорусского политического класса. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии. Российско-белорусская таможенная зона. Формирование дотационной системы. Энергетическая основа СГ РФ и РБ. Военно-политическое значение Союзного Государства. Конституционный Акт СГ РФ и РБ. Причины стагнации российско-белорусской интеграции. Перспективы СГ РФ и РБ. Водно-энергетическая проблема региона Центральной Азии. Экологическая катастрофа: засоленность, заболоченность и</p>

		<p>эрозия почвы; дефицит питьевой воды; опустынивание, нитратная проблема снижение урожайности; сокращение ледников. Энергетика: две энергетические группы стран региона; неурегулированность проблемы продажи водных ресурсов; водные противоречия между Кыргызстаном и Казахстаном, Узбекистаном и Таджикистаном; сезонные пики потребления; энергодефицит; энергетические противоречия между странами региона; Токтогульский кризис в 2008 г.; Рогунский кризис между Таджикистаном и Узбекистаном в 2009-2010 гг.; Кыргызстан и Таджикистан – неустойчивые перспективы в гидроэнергетике; Международная значимость водно-энергетической проблемы Центральной Азии: позиция ООН; роль России, ЕврАзЭС; региональная интеграция. Перспективы решения проблемы. Проблемы политической, конфессиональной и экономической стабильности в Узбекистане. Этнополитические и экономические проблемы в республике. Водно-энергетическая проблема в Узбекистане. Проблемы Ферганской долины. Геополитическое маневрирование на международной арене. Влияние политико-экономической ситуации в Узбекистане на политическую стабильность в Центральной Азии. Причины периодических обострений отношений Узбекистана с Таджикистаном, Киргизией и Туркменистаном. Роль Узбекистана в региональной интеграции. Участие Узбекистана в ОДКБ, ГУУАМ, ЕврАзЭС.</p> <p>Проблемы сохранения политической и экономической стабильности в Киргизии. Геополитическое значение республики. Влияние внешних сил на внутривнутриполитическую обстановку: Россия, США, Китай, Казахстан. Киргизско-узбекские отношения. Региональный сепаратизм. Угроза распада государства. Вступление Киргизии в Таможенный союз.</p> <p>Трудовая миграция в регионе СНГ. Причины формирования миграционных экономик на постсоветском пространстве. Последствия миграции квалифицированных кадров и проблема преодоления негативных последствий миграции профессионалов. Денежные переводы мигрантов и экономическое развитие стран происхождения мигрантов. Неформальная экономика мигрантов. Транснациональная деятельность сообществ мигрантов. Востребованность мигрантов на российском рынке труда. Генезис миграционной политики России. Поиск инструментов эффективного миграционного воздействия в рамках СНГ. Проблемы формирования миграционной политики России.</p> <p>Геополитическая востребованность ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Белорусский кризис. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОП (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) Геополитическая роль ШОС. Интересы России и Китая при создании ШОС. Роль и место ШОС в региональной интеграции на постсоветском пространстве. ШОС как один из внешних акторов в Центрально-азиатском регионе. Влияние ШОС на внешнеполитические ориентиры стран Центральной Азии. Центрально-азиатская политика КНР как региональная проекция «теории гармоничного мира». Проблема обеспечения безопасности региона. Экономические интересы КНР в ШОС. Проблема обеспечения энергетических интересов Китая в Центральной Азии. Влияние ШОС на современные международные отношения. Восприятие ШОС странами Запада, НАТО. Перспективы развития ШОС.</p>
--	--	---

			<p>Военно-политическая обстановка на Южном Кавказе Военно-стратегические интересы и цели внешних игроков на Южном Кавказе. Политико-экономические и этнические причины политической напряженности в регионе. Военно-стратегические интересы и позиции России на Южном Кавказе. Роль РФ в стабилизации обстановки в регионе. Грузино-югоосетинская война 2008 г. и её влияние на современные российско-грузинские отношения. «Революция роз» и её влияние на российско-грузинские отношения. Антироссийская политика правительства М. Саакашвили. Российская политика ухода из Грузии – осень 2006 г. Вывод российских баз. Подготовка к вторжению в Южную Осетию. Военный конфликт. Итоги российско-грузинской войны. Перспективы нормализации российско-грузинских отношений. Региональные процессы и факторы, влияющие на формирование внешнеполитической стратегии России. Основные проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Особенности политической и военно-политической интеграции в регионе. Место и роль постсоветского пространства в стратегиях развития Российской Федерации. Разработка интеграционной стратегии РФ на постсоветском пространстве.</p>
	2.	Геополитическое значение стран СНГ.	<p>Основные региональные державы, влияющие на политико-экономическую ситуацию на постсоветском пространстве. Специфика политики Литвы и Польши на постсоветском пространстве в рамках региональной политики ЕС. Роль Литвы и Польши в «оранжевой революции» в 2004 г. Политика Польши и Литвы в Республике Беларусь и на Украине. Влияние Румынии на политические процессы в Молдавии. Рост влияния Ирана в Таджикистане и Туркменистане. Причины сокращения влияния региональных держав на постсоветском пространстве. Лимитрофные государства Теория лимитрофных государств. «Осколки» распавшихся империй. Внутриполитический приоритет – борьба за суверенитет. Постимперская психология политических классов. Информационный шовинизм. Торговля геополитическим выбором. Поиски внешних покровителей. Объективное присутствие России на внутриполитическом поле государств региона. Военно-политические интересы США, НАТО и КНР на постсоветском пространстве Военно-стратегические интересы и цели США и НАТО в западной части постсоветского пространства, Закавказье и Центральной Азии. Энергетическая составляющая военно-стратегических интересов НАТО в СНГ. Афганская и иранская «тьень». Военно-стратегические интересы КНР в восточном Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Туркмении. Общие региональные угрозы. Объективные условия для координации и сотрудничества. Влияние ЕС на постсоветское пространство. Европейская программа «Восточное партнерство» Интересы Евросоюза на постсоветском пространстве. Рост экономического и политического влияния ЕС на страны СНГ. Влияние региональных держав-членов ЕС на внутриполитические проблемы стран западной части СНГ – Польша, Литва, Румыния. Подготовка проевропейски настроенных политических классов. Поддержка Евросоюзом «цветных революций» в регионе. ГУАМ. Программа «Восточное партнерство». Вступление Украины в зону свободной торговли с ЕС. Ассоциирование с ЕС. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на территории постсоветского пространства (Приднестровье, российско-грузинская война). Перспективы расширения влияния ЕС в регионе СНГ в контексте украинского кризиса.</p>

			<p>Влияние НАТО на постсоветское пространство Военно-стратегические интересы НАТО в регионе СНГ. Программы партнерства. Договор ДОВСЕ и НАТО. ГУАМ. Проблема вступления стран постсоветского пространства в НАТО (Украина, Грузия). Цели и задачи НАТО в Закавказье. Энергетические задачи НАТО в регионе. Политика НАТО на Украине после киевского майдана.</p> <p>Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 66 часов. Видами СРС являются доклад-презентация, реферат, эссе, устное собеседование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др.; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014 (дата обращения: 28.05.2020).
2.	Дегтерев, Д. А. Внешняя политика стран СНГ [Текст]: учебное пособие.- М.: Аспект пресс, 2017.
3.	Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств [Текст]: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
4	Мухаметов, Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р.С. Мухаметов; под науч. ред. Н.А. Комлевой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -108 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36 (дата обращения: 21.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Гладкий, Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450890 (дата обращения: 23.04.2020).
2.	Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 18.04.2020).
3.	Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454094 (дата обращения: 18.04.2020).
4.	Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438088 (дата обращения: 23.04.2020).
5.	Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020).
6.	Россия и страны Содружества Независимых Государств. Январь - июнь 2004 г. [Текст]: Статистический бюллетень / Федеральная служба гос. статистики. - М., 2004. - 38 с.
7.	Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453325 (дата обращения: 18.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

8. Институт проблем безопасности СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://spi-cis.ru/rus/nauka/nauka-info/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

9. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

10. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

11. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://iacis.ru/activities/publication/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

12. Межпарламентская ассамблея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

13. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

14. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

15. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

16. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

17. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

18. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020)

19. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

20. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

21. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

22. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

23. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

25. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

27. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

28. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).
2. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Дороги Содружества Независимых Государств. Международный информационно-аналитический, научно-технический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cmcd.ru/?page_id=1030/ (дата обращения: 17.04.2020)
4. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spicis.ru/rus/periodicheskie-izdaniya-i-knigi/zhurnal/> (дата обращения: 17.04.2020).
6. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).
7. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
8. Регионология. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
9. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
10. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2020 года



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Постсоветское пространство: основные тенденции развития в XXI веке»**

Направление подготовки
41.03.05

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

формирование целостного представления о внешнеполитических процессах в регионе СНГ, находящихся под воздействием широкого спектра политических факторов и тенденций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-11.1

основные тенденции современных международных отношений;

динамику эволюции международных отношений;

поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;

определять основные тенденции современных международных отношений;

понимать динамику эволюции международных отношений;

анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;

анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;

ПКО-11.2.

основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности;

систему обеспечения национальной безопасности стран-участниц СНГ, ее основные структурные элементы;

находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации;

отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;

анализа противоречивой информации из различных источников; сопоставления информации с объективными ранее полученными данными;

ПКО-11.3.

общие тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов;

основные тенденции развития внешнеполитических и внешнеэкономических процессов;

проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;

ориентироваться в основных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать внешнеэкономические и политические процессы в СНГ в контексте мировой политики и мировой экономики;

выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики, влияющие на процессы в СНГ;

пространственного моделирования внешнеэкономических и внешнеполитических процессов;

оценки факторов внешнеэкономического и внешнеполитического развития государств-членов СНГ;

ПКО-11.4.

правовые основы взаимодействия стран в составе СНГ;
 принципы формирования политики РФ по вопросам сотрудничества со странами СНГ;
 основные положения документов регулирующих политику СНГ;
 выявлять влияние СНГ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств;
 работать с документами, регулирующими сотрудничество в рамках СНГ;
 критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;
 анализа правовых основ взаимодействия стран в составе СНГ;
 критического анализа документов регулирующих политику СНГ;
 ПКО-11.5.

причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве;
 методы разрешения конфликтов;
 роль стран-участниц СНГ в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;
 прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;
 находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;
 анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов в странах-участницах СНГ;
 ПКО-11.6.

основные тенденции международных интеграционных процессов;
 значение интеграционных процессов для стран СНГ;
 определять место международных интеграционных процессов;
 анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;
 анализа тенденций развития международных интеграционных процессов;
 определения места международных интеграционных процессов для стран СНГ;
 ПКО-11.7.

основные направления внешней политики стран-участниц СНГ;
 основные направления внешней политики России;
 особенности дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ.
 определять основные направления внешней политики стран-участниц СНГ;
 выявлять основные направления внешней политики России;
 анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ с Россией.
 определения основных направлений внешней политики стран-участниц СНГ;
 выявления основных направлений внешней политики России;
 анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений стран-участниц СНГ с Россией.

Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 5 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.