

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
 Декан факультета истории  
 и международных отношений  
 (О. И. Амурская)  
 «30» августа 2020 года



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
 бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и  
 внешняя политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Курс, семестр, трудоемкость 22 5/6 недель, 5 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

**1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

**2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также практических умений и навыков работы в сфере их профессиональной деятельности; совершенствование компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в профессиональной сфере деятельности; подготовка выпускной квалификационной работы.

**3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ** (нет в наличии в ФГОС ВО) **ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** непрерывно

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика является обязательным видом работы образовательной программы направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) происходит накопление и обработка практического материала, изучение выбранного направления подготовки, применение результатов теоретического обучения для написания и оформления выпускной квалификационной работы, приобретение студентами умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Русский язык и культура речи;

Иностранный язык;

Основы перевода (первый иностранный язык);

Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Теория политики;

Регионоведение;

Теория международных отношений;

Экономическая политология: теория и прикладные аспекты;

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

Безопасность жизнедеятельности;

Международные конфликты в XXI веке;  
PR, GR и лоббизм в контексте внешней политики и дипломатии  
Производственная практика (профессиональная практика);

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	информационную базу по международно-политическим проблемам; методы обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; требования информационной безопасности;	использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации;	обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
		ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.	методы каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; методы формирования структурированных и неструктурированных баз данных;	каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации; формировать структурированные и неструктурированные базы данных;	каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; формирования структурированных и неструктурированных баз данных;

		ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	приемы и способы самостоятельного поиска информации; методы информационно-поисковой работы; основы научно-исследовательской работы;	применять приемы и способы самостоятельного поиска информации; использовать качественный и количественный инструментарий в профессиональной деятельности; осуществлять научный поиск;	поиска, обработки информации; анализа полученной информации; подготовки научных работ;
2.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	основные источники по вопросам формирования и развития внешней политики; проблемы мировой политики и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации; приоритетные направления внешней политики Российской Федерации;	выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам внешней политики и месте в международных процессах России; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам места России в мировой политике;	основные источники по вопросам формирования и развития внешней политики; выявления смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах; приоритетные основного применения в исследованиях внешней политики и международных отношений набора прикладных методов;
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	методы и подходы исследования международных процессов; основы системного анализа; методики статистической обработки потоков информации; методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;	анализировать современную международную ситуацию; применять в исследовании мировых процессов принципы системного подхода; применять методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;	методы и подходы исследования международных процессов; основы системного анализа; методики статистической обработки потоков информации;

		ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	основные сведения о противоречиях международных процессов; методики качественного и количественного анализа;	выделять, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; применять методики качественного и количественного анализа на практике;	выделения, систематизации и интерпретации информации, полученной в ходе научного исследования; качественного и количественного анализа;
3.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области исследования общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; методы анализ, систематизации и оценки полученной информации;	выделять и давать оценку ключевым концепциям и идеям, достижениям отечественных и зарубежных исследователей в области исследования общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; методы анализ, систематизации и оценки полученной информации	поиска, анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах; анализа и систематизации информации по проблемам мировой политики и международных отношений;
ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.		акторов международных отношений; движущие силы и закономерности развития международных акторов; методы аналитического анализа и прогнозирования;	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития и функционирования мировой политики; определять место акторов международных отношений; определять пределы аналитического и прогнозного суждения о мировых политических процессах;	анализа и прогнозирования политического процесса; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам места России в мировой политике;	
ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между		роль экономических, социальных и политических факторов в формировании	устанавливать причинно-следственные связи между политическими,	анализа и выявления причинно-следственных связей и	

		общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	мировой политики; движущие силы и закономерности международных процессов;	социальными, экономическими и политическими процессами и их взаимосвязь с мировыми процессами; анализировать причинно-следственные связи между социальными, политическими и экономическими процессам в контексте мировых процессов;	взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими и социальными с одной стороны и международными процессами, с другой;
4.	ПКО-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ключевые понятия теории международных отношений; категории теории международных отношений; определение внешней политики и международных отношений в теории международных отношений;	применять ключевые понятия теории международных отношений; определять категории теории международных отношений; анализировать проблемы внешней политики с применением знаний в области теории международных отношений;	использования ключевых понятий и категорий теории международных отношений в процессе анализа проблем внешней политики;
		ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	особенности развития международных отношений и внешней политики на современном этапе; допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации;	применять в профессиональной деятельности знания об основах внешней политики; определять место отдельного государства в системе международных и мировых процессов; выявлять основные направления внешней политики России и зарубежных стран;	применения в профессиональной деятельности знаний о мировой политике; определения места отдельного государства в системе международных и мировых процессов; выявления основных направлений внешней политики отдельных стран в контексте мировой политики;

		<p>ПКО-10.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>основные положения теорий международных отношений; взаимосвязь мировых событий и процессов; проблемы современных международных отношений;</p>	<p>выделять основные положения теорий международных отношений; определять взаимосвязь мировых событий и процессов; вырабатывать практические рекомендации по решению проблем современных международных отношений;</p>	<p>определения и анализа взаимосвязи мировых событий и процессов; выработки практических рекомендаций по решению проблем современных международных отношений и внешней политики;</p>
5.	<p>ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p>основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;</p>	<p>определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;</p>	<p>анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;</p>
		<p>ПКО-11.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>современные глобальные проблемы; изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности; приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>определять изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности; анализировать и выявлять приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>анализа и оценки изменений среды международной безопасности; определения и анализа приоритетных направлений национальной безопасности Российской Федерации;</p>
		<p>ПКО-11.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p>мировые экономические процессы и явления; мировые экологические проблемы; основы демографической и</p>	<p>анализировать мировые экономические процессы и явления в целях определения их влияния на внешнюю политику разных</p>	<p>анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др.</p>



	миграционной политики стран мира;	стран; исследовать проблему возникновения мировых экологических проблем; применять в исследовательской деятельности основы демографической и миграционной политики стран мира;	процессов и их влияния как на мировую, так и на внешнюю политику отдельных стран;
ПКО-11.4. Понимает правовые основы международных отношений.	законы организации международных отношений; принципы международного права; взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;	выявлять законы организации международных отношений; интерпретировать принципы международного права; определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;	анализа законов организации международных отношений; интерпретации принципов международного права; определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях;
ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	причины возникновения конфликтов; методы разрешения конфликтов; роль мирового сообщества в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;	прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;	анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;
ПКО-11.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	основные тенденции международных интеграционных процессов; значение интеграционных процессов в мировой политике;	определять место международных интеграционных процессов в мировой политике; анализировать процесс развития международных	анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов

		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; основные направления внешней политики России; особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;	интеграционных процессов; определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; выявлять основные направления внешней политики России; анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;	в мировой политике; определения основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств; выявления основных направлений внешней политики России; анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;
6.	ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики широко в международном контексте.	ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	основные этапы подготовки научно-исследовательской работы; основы научно-исследовательской работы; методы научного исследования;	определять и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования;	научно-исследовательской работы;
		ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования.	особенности составления программы научного исследования; структуру программы научного исследования; предполагаемые результаты научного исследования;	составлять программы научного исследования; оформлять программы научного исследования;	составления и оформления программ научного исследования;
		ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	базовые понятия и положения в области составления отчетности; требования к оформлению отчетной документации по теме исследования; правила выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	делать выводы по теме исследования; оформлять материалы по теме исследования в доклад; выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	составления и оформления отчетной документации по итогам исследовательской деятельности.

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) является отчет, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и текст выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики и текстов ВКР научным руководителям проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 22 5/6 недель недель.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по практике; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике	-	14	
		Собеседование с научным руководителем по теме ВКР	-	20	
		Консультации руководителя практики от Университета	2,15	-	
2.	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки текста ВКР	-	30	Проверка выполнения индивидуальных заданий; собеседование; консультация; подготовка текста ВКР
		Консультации с научным руководителем	-	20	
		Подготовка и техническое оформление текста ВКР	-	60	
		Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных заданий научного руководителя, собеседование с научным руководителем по оформлению текста ВКР)	-	14	

3.	Заключительный	Обработка полученных данных	-	10	Проверка отчетности по практике; итоговая зачетная конференция
		Подготовка отчета об итогах практики	-	10	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Участие в итоговой конференции	2	-	
<b>Итого часов по практике:</b>			<b>6</b>	<b>168</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам и экзаменам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)):

- если практика проводится в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- если практика проводится на базе профильных организаций:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: в помощь написания диссертации и рефератов / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2.	Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a> (дата обращения: 29.04.2020).
3.	Бариев, Р.Х. История и философия науки: (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько; под ред. Ю.В. Манько. – С.-Пбг: Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a> (дата обращения: 25.05.2020).
4.	Ван Эвера, Стивен. Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии [Текст]. – М.: Аспект, 2007. – 136 с.
5.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a> (дата обращения: 25.05.2020).
6.	Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> (дата обращения: 25.05.2020).
7.	Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:

	учебник для вузов / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a> (дата обращения: 29.04.2020).
8.	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452157">https://urait.ru/bcode/452157</a> (дата обращения: 29.04.2020).
9.	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. — М.: Институт философии РАН, 2014. — 287 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502</a> (дата обращения: 25.05.2020).
10.	Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448146">https://urait.ru/bcode/448146</a> (дата обращения: 18.04.2020).

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — М.: Логос, 2011. — 328 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a> (дата обращения: 25.05.2020).
2.	Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — 2-е изд., стереотип. — М.: Флинта, 2011. — 472 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087</a> (дата обращения: 25.05.2020).
3.	Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Дашков и К, 2013. — 216 с.
4.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформления. — М.: Дашков, 2004. — 432 с.
5.	Лавриненко, В.Н. Деловая этика и этикет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под редакцией В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451048">https://urait.ru/bcode/451048</a> (дата обращения: 02.05.2020).
6.	Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/426173">https://urait.ru/bcode/426173</a> (дата обращения: 18.04.2020).
7.	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы [Текст] — М.: Современный гуманитарный университет. — 2002. — 73 с.
8.	Михайлова, О.А. Лингвокультурологические аспекты толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.А. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755">https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755</a> (дата обращения: 25.05.2020).
9.	Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454094">https://urait.ru/bcode/454094</a> (дата обращения: 18.04.2020).
10.	Одинцова, О.В. Профессиональная этика [Текст]: учебник / О.В. Одинцова. — М.: Академия, 2012. — 144 с.
11.	Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его

	перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> (дата обращения: 25.05.2020).
12.	Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. -321с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 25.05.2020).
13.	Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/447962">https://urait.ru/bcode/447962</a> (дата обращения: 16.04.2020).
14.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань: Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023</a> (дата обращения: 25.05.2020).
15.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 25.05.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).
3. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
5. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
6. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).
7. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
8. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).
9. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

10. Бизнес Класс. Эффективное обучение эффективности [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.class.ru/library1/articles/time3.html>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
11. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
12. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
13. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
14. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. — Режим доступа: [https://www.isras.ru/ROS\\_about.html](https://www.isras.ru/ROS_about.html), свободный (дата обращения: 18.04. 2020).
15. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
16. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
17. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
18. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
19. Международные организации, входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
20. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
21. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
22. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
23. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
24. Организация времени. Эффективность. Успех. Развитие. [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.improvement.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).
25. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
26. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).



27. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020)
28. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
29. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).
30. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).
31. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
32. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 16.04.2020).
33. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).
34. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
35. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
36. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).
37. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: ПСИХОЛОГОС. Энциклопедия практической психологии. — Режим доступа: <https://www.psychologos.ru/articles/view/taym-menedzhment>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
38. Тайм-менеджмент. Работе тайм [Электронный ресурс]: HR-Portal. — Режим доступа: <https://hr-portal.ru/>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
39. Тайм-менеджмент: простые способы управления временем [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <https://psyfactor.org/lib/time-management-2.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
40. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).
41. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).
42. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

43. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

44. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

45. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

46. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

47. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

48. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

### **9.1 Информационные технологии**

1. использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

2. дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

3. использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

4. работа в электронных библиотечных системах;

5. мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике;

6. консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий в ЭИОС университета на платформе СДО Moodle;

7. консультирование обучающихся преподавателем посредством социальных сетей.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) обучающихся, должна располагать материально-технической базой.

В качестве базы практики выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений факультета истории и международных отношений, дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки и архивы города Рязани и города Москвы.

Студент должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

Студенты, по согласованию с руководителем практики, могут избрать базой практики иное учреждение (организацию). Для этого на кафедру политологии необходимо предоставить соответствующее письмо-отношение (ходатайство) из данного учреждения либо организации.

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических

занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Особенности выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской деятельности.

ВКР представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра должна содержать анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала.

ВКР, являясь завершающим элементом обучения, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения;
- учебной и производственных практик и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания ВКР студент должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки;
- провести самостоятельное исследование;
- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;
- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;
- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;
- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;
- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;
- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.