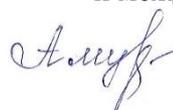


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ международных ситуаций в экспертно-аналитической деятельности современного дипломата

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Внешняя политика и дипломатия

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г. 6 м.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций в экспертно-аналитической деятельности современного дипломата» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Анализ международных ситуаций в экспертно-аналитической деятельности современного дипломата» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня бакалавриата:

Теория политики;

Теория международных отношений;

Политический анализ и прогнозирование;

Современные политические технологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Международная информационная безопасность в контексте развития сетевой дипломатии и информационно-коммуникационных технологий;

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональные (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа международных ситуаций; различные точки зрения на проблемы международной ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития;	отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты;	отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов;
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует	основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного анализа; принципы системного	выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного	анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных

		стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	подхода; основной понятийный аппарат международной политической теории;	политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности;	политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности;
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию и методики получения необходимых данных для экспертно-аналитического анализа; диагностики международных ситуаций, акторов процессов; принципы прогнозирования развития функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи;	ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач;

2.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	международную обстановку; основы политического анализа; основы экспертно-аналитического анализа;	оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы;	анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов;
		ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.	глобальные тренды; региональные тренды; основы прогнозирования;	анализировать глобальные и региональные тренды; прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;	анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;
		ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений;	проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации;	экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций;

3.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования;	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений;	выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений;
		ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов;	оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;
4.	ПК-5. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ПК-5.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.	основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы;	выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы;	анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации;
		ПК-5.2. Критически оценивает и	текущие внешнеполитические	определять текущие внешнеполитические	определения, выявления и анализа

		аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав;	приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав;	текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов	
1		2	3					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		184	50	34	46	24	30	
В том числе:								
Лекции (Л)		114	34	18	30	12	20	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		70	16	16	16	12	10	
Лабораторные работы (ЛР)								
Иные виды занятий								
2. Самостоятельная работа студента (всего)		284	58	38	62	48	78	
3. Курсовая работа (при наличии)		КП						
		КР	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3					
	экзамен (Э)	Э		Э	Э	Э	Э	Э
		144	-	36	36	36	36	
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	612	108	108	144	108	144
		зач. ед.	17	3	3	4	3	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Методологические основы информационно-аналитической работы современного дипломата.	<p>Цели и задачи курса. Определение информационно-аналитической работы (ИАР). ИАР в системе прикладных учебных дисциплин гуманитарного цикла – особенности преподавания. Прикладной характер дисциплины. Методологические источники ИАР (логика, психология, социология, политология, экономика, история, право и пр.) и смежные дисциплины (теория коммуникаций, информационный консалтинг, управленческое консультирование, конкурентная разведка, документоведение и пр.).</p> <p>Принципы информационно-аналитической работы: целенаправленность системность, гибкость, своевременность, инициативность, активность, обоснованность, полнота, альтернативность мнений и пр. Этические принципы ведения информационно-аналитической деятельности. Основные проблемы, с которыми сталкиваются информационные аналитики на практике.</p> <p>Содержание информационно-аналитической работы. Планирование ИАР. Оценка потребности в информации, определение приоритетов и ресурсных ограничений, постановка задачи, реализация, контроль исполнения.</p> <p>Роль информации в мире. Информация и её роль в системе государственного управления. Современное информационное общество. Основные черты и особенности (виды информации, каналы распространения, целевые аудитории и пр.). Типология и видовые различия информации в современном мире - направленная информация, доведенная информация, дезинформация и пр.</p> <p>Глобализация информационной деятельности и господствующее положение США на мировом информационном рынке. Глобальная экспансия американских СМИ: насаждение массовой культуры и формирование идеологии глобализма. Принцип свободного потока. Засилье продукции аудиовизуальной и кинематографической промышленности США на мировом информационном рынке. Голливудские фильмы и коммерциализация СМИ – информационная угроза безопасности суверенных государств.</p> <p>Роль медиа в создании информационных поводов для начала «цветных» революций, дипломатических демаршей, развязывания военных конфликтов (на примере Югославии, Косово, «арабской весны» и др.). Основные жанры публикаций по международной тематике в прессе, передачах на телевидении и радио, в интернете.</p>
2	2.	Основные направления информационно-аналитической работы в сфере международных отношений.	<p>Место информационно-аналитической работы в структуре дипломатической деятельности. Концепция внешней политики РФ о задачах информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическое направление деятельности Министерства иностранных дел РФ.</p>

			<p>Основные функции Департамента информации и печати МИД РФ в сфере информационно-аналитической работы. Организационная структура ДИП МИД РФ. «Дипломатический вестник»: подготовка и содержание ежегодника. Принципы и критерии информационно-аналитической работы. Портал Министерства иностранных дел РФ. Общая классификация дипломатических документов. Международные договоры и дипломатическая переписка. Информационно-справочная внутриведомственная переписка, классификация, содержание и основные требования к ее разработке. Структура дипломатических документов. Требования, предъявляемые к дипломатической информации. Актуальность как отличительное качество дипломатической информации. Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации. Конфиденциальный характер информации. Методика ИАР. Основные технологии аналитической работы. Организационно-кадровые принципы ИАР.</p>
3	3.	Методика работы с информационно-аналитическими источниками в сфере международных отношений.	<p>Понятие «источник» и «литература» в исследовательской практике международника. Основные типы источников. Понятие подлинности, достоверности и аутентичности источников. Информационные ресурсы и исследовательский источник. Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Сайты по международным отношениям, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров. Информационно-аналитические порталы. Библиотечные и архивные ресурсы. Информационные и библиографические базы данных. Критерии верификации информации в области международных отношений: авторство и наукометрические показатели; ресурс на/в котором опубликована информация/текст/статья и фактор признания ресурса информации в профессиональной среде; информационный контент и его аутентичность; формальные признаки академического текста – система цитирования, методология и целеполагание, аргументация и обобщения</p>
4	4.	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.	<p>Электронные каталоги библиотек как важный инструмент поиска квалифицированной информации в области международных отношений. Основные характеристики электронных библиотек. Электронная библиотека МГИМО; Библиотека Института востоковедения РАН; Библиотека Михаила Грачева; Библиотека Гумер; Библиотека проекта «Гутенберг» (Project Gutenberg); Библиотека GLOBETHICS.NET; Библиотека Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) (англ.яз.); Виртуальная библиотека ссылок на источники по международным отношениям (The WWW Virtual Library: International Affairs Resources); Библиотека Немецкого института развития (The German Development Institute); Библиотека Центра внешней политики (The Foreign Policy Center); Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (Chatham House) и др.* Архив внешней политики РФ. Путеводители и описи Архива внешней политики Российской Федерации и Архива внешней политики Российской империи. Национальные архивы Великобритании как модель архивной практики в области внешней политики. Европейский архив / European Archive как перспективная модель</p>

			<p>электронных архивов*. Тема 6. Информационные ресурсы научно-исследовательских центров (think tanks) и академического сообщества Экспертное сообщество и его роль в современных международных отношениях и реализации внешней политики государств. Экспертные центры США как лидеры экспертного влияния в области внешней политики. Проблема взаимодействия экспертного сообщества и государства в РФ. Особенности организации экспертных центров в России. Ведущие экспертные и исследовательские центры мира по регионам. Информационная роль и функции «think tanks» в области международных отношений и внешней политики. Ресурсы экспертных центров, их доступность. Основные обзоры и каталоги «think tanks». Структура Пенсильванского каталога «think tanks»*. Научные сети и академические ассоциации в области политологии и международных отношений. Информационный потенциал академического сообщества. Особенности организации работы научных сетей, характер участия и результативность. Диссертационные базы данных, их значение в развитии профессионального знания международника. Докусфера (РНБ). Научные журналы по проблемам международных отношений, их роль в развитии теории международных отношений*. Ведущие российские журналы. Вспомогательная информация для исследования в области международных отношений: работа с географическими порталами (GEO Library Experts portal); работа с со статистическими порталами (Current Index to Statistics), особенности работы с сайтами статистических центров (Росстат, Европейский барометр, Евростат и др.).</p>
5	5.	Международное сотрудничество в сфере информации	<p>Правовые основы формирования информационного общества. Социальная роль СМИ: основные документы и принципы. Международное сотрудничество в области СМИ: двусторонние межгосударственные договоры; многосторонние договоры. Участие международных организаций в регулировании международного обмена информацией. ООН: задачи и основные направления деятельности в сфере международного обмена информацией. Окинавская хартия глобального информационного общества. Основные направления деятельности ЮНЕСКО в области массовой информации.</p> <p>Правовые основы сотрудничества в области аудиовизуальных средств массовой информации. Правовое регулирование Интернета.</p> <p>Право на информацию. Основные права и свободы в информационной сфере, основания их ограничения. Критерии ограничений свободы слова в международном праве. Международная информационная безопасность. Современные тенденции обмена информацией в контексте международной безопасности. Тенденции развития информационного законодательства. Основные угрозы в сфере информационной безопасности. Разработка режима международной информационной безопасности.</p> <p>Культурная и гуманитарная составляющая современных международных отношений. Информационно-культурные центры за рубежом. Вклад СМИ в развитие народной дипломатии. Российские медиа – важный инструмент укрепления доверия между народами. Освещение народной дипломатии в СМИ в контексте ее все более активного</p>

			<p>дополнения государственной дипломатии, содействия культурному и гуманитарному сотрудничеству с зарубежными партнерами. Тема народной дипломатии в региональных СМИ.</p> <p>Причины возникновения иновещания и его использование в практике современных международных отношений. Роль СМИ в повышении мотивации деловых кругов разных стран для подготовки взаимных визитов делегаций, расширении связей, реализации совместных проектов, содействии более активной внешней торговле.</p> <p>Современные аспекты подготовки международных аналитиков, ориентированных на оперативное освещение и глубокий анализ важных международных событий, соотнесение происходящего за рубежом с национальными интересами страны, понимание целей внешней политики государства, аргументированное отстаивание своей точки зрения.</p> <p>Новые требования к профессиональным качествам международных аналитиков: способность к эффективной профессиональной деятельности в условиях редакции конвергентного типа, уметь работать для разных медиаплатформ отдельно, думать «многомедийно», участвовать в производстве медиaproдукции для различных видов СМИ на базе цифровых технологий, и распространяемой различными способами через печатные СМИ, радиовещание, телевидение и интернет.</p> <p>Основные жанры публикаций по международной тематике в прессе, передачах на телевидении и радио, в интернете. Особенности работы журналиста-международника за рубежом: командировка, пресс-тур, корреспондентский пункт.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 284 часов. Видами СРС являются устное собеседование, индивидуальное домашнее задание, эссе, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кефели, И.Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451671 (дата обращения: 26.05.2020)).
2.	Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 26.05.2020).
3.	Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450303 (дата обращения: 26.05.2020).
4.	Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст]: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 224 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Баженов, А.М. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448375 (дата обращения: 26.05.2020).
2.	Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке [Текст] / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С. Зиновьевой и А.Б. Лихачевой. — М.: Международные отношения. — 225 с.
3.	Дегтярев, Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст]: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2017. - 347 с.
4.	Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Юрайт, 2015. - 476 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 10.05.2020)
5.	Дипломатический словарь [Текст]: в 3 т. Т. 3 : С - Я / гл. ред. А.А. Громыко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1986. - 749 с.
6.	Зонова, Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст]: учебник / Т.В. Зонова. - 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2014. - 348 с.
7.	Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир [Текст]: статьи и выступления / И.С. Иванов. - М.: РОССПЭН, 2001. - 352 с.
8.	Инновационные направления современных международных отношений [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с.
9.	Меньшенина, Н.Н. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Меньшенина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453742 (дата обращения: 26.05.2020).
10.	Нартов, Н.Н. Геополитика [Текст]: учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Старовойтовой. - 4-е изд., переб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 527 с.
11.	Современные международные отношения и мировая политика [Текст]: учебник / А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.; отв. ред. А.В. Торкунов;

	Моск.гос.ин-т междунар. отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М.: Просвещение, 2004. - 991 с.
12.	Теория международных отношений [Текст]: хрестоматия: учебное пособие / науч. ред. П.А. Цыганков. - М.: Гардарики, 2003. - 400 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization

(UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.un.org, (дата обращения: 25.05.2020).

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

8. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

9. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

11. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

12. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник дипломатической академии МИД России. Россия и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dipacademy.ru/periodical/zhurnal-vestnik-diplomaticeskoy-akademii-mid-rossii-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

3. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su.ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Международная жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/virtualread> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

6. Международные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Научные журналы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs> (дата обращения: 12.04.2020).
8. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
9. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).
10. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
11. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
12. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).
13. Council Foreign Relations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfr.org/publications> (дата обращения: 26.05.2020).
14. Diplomatic History [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/dh> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальное домашнее задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Правила написания эссе Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету/ экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
*«Анализ международных ситуаций в экспертно-аналитической
деятельности современного дипломата»*

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Внешняя политика и дипломатия

**Квалификация
магистратура**

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсах (1-5 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 17 зачетных единиц, 612 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1. Знать: информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа международных ситуаций; различные точки зрения на проблемы международной ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития. **Уметь:** отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты. **Владеть навыками:** отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов.

УК-1.2. Знать: основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности. **Владеть навыками:** анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности.

УК-1.3. Знать: методологию и методики получения необходимых данных для экспертно-аналитического анализа; диагностики международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач. **Уметь:** использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи. **Владеть навыками:** ситуационного

анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач.

ПК-1.1. *Знать:* международную обстановку; основы политического анализа; основы экспертно-аналитического анализа. *Уметь:* оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы. *Владеть навыками:* анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов.

ПК-1.2. *Знать:* глобальные тренды; региональные тренды; основы прогнозирования. *Уметь:* оценивать международно-анализировать глобальные и региональные тренды; прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы. *Владеть навыками:* анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы.

ПК-1.4. *Знать:* основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений. *Уметь:* проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации. *Владеть навыками:* экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций.

ПК-2.1. *Знать:* основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования. *Уметь:* осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений. *Владеть навыками:* выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений.

ПК-2.4. *Знать:* базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов. *Уметь:* оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. *Владеть навыками:* составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

ПК-5.1. *Знать:* основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы. *Уметь:* выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы. *Владеть навыками:* анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации.

ПК-5.2. *Знать:* текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав. *Уметь:* определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. *Владеть навыками:* определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр); Экзамен (2,3,4,5 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.