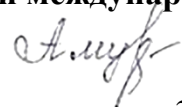


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений

 (О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и
терроризмом.»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Внешняя политика и дипломатия

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом» состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством освоения ключевых понятий и концептуальных подходов к изучению мировых и международных процессов. Ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их знакомство с наиболее общими и широко распространенными методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина (модуль) является дисциплиной вариативной части блока Б1. Б1.В.03

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Мировой порядок и структуры глобального регулирования»

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Международная информационная безопасность в контексте развития сетевой дипломатии и информационно-коммуникационных технологий»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | Источники информации по проблемам мировой экономики и международных экономических | осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном в сфере мировой экономики и международных экономических отношений | сопоставлять группы явлений в мировой экономике и международных экономических отношений. |
| 2 | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития. | основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития. | оценивать и эффективно использовать личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития. | планировать и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| 3 | ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших | принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; | использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов | информационно-коммуникационных технологий в исследовании глобальных политических процессах; обработки больших объемов |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | методы обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; требования информационной безопасности; | информации; | информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; |
| 4 | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | основные источники по вопросам формирования и развития глобальной политики; проблемы глобального мира и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации; приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем; | выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам глобальной политики и месте в глобальных процессах России; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам места России в глобальной политике; | работы с актами и документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем; работы с концептуальными документами, определяющими стратегию РФ в глобализационных процессах современности; выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах; |
| 5 | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с | ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | основные источники, содержащие идеи о месте России в мировых глобальных процессах; ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области исследования глобализации и ее влияния на политику России; методы анализа и систематизации полученной информации; | применять категории политической теории для анализа глобальной политики и глобальных процессов; активно формулировать постановку задач внешней политики России; определять механизмы формирования и функционирования внешней политики России и ее места в мировых глобальных процессах; | поиска и анализа целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка; анализа и систематизации информации по проблемам глобализации и месте России в глобальных процессах; |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | | | |
| 6 | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | методику написания дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); | писать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); | подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); |
| 7. | ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, | ПКО-2.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской | программные документы по вопросам глобальной политики; основные программные документы по вопросам | анализировать программные документы по вопросам глобальной политики: анализировать основные программные документы по | анализа и сопоставления основных программных документов по вопросам глобальной политики и программных документов по |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | иметь глубокое представление о национальных интересах России | Федерации. | внешней политики Российской Федерации; | вопросам внешней политики Российской Федерации; сопоставлять основные программные документы по вопросам глобальной политики с программными документами по внешнеполитическому курсу Российской Федерации; | внешнеполитическому курсу Российской Федерации; |
| 8 | ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | основные источники по развитию глобальной политики; труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования глобальных процессов; научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам глобальной политики; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам определения места РФ в глобальных процессах; | сбора и анализа информации по проблематике возникновения, становления и развития глобальных процессов; определения места России в системе глобальной политики; |
| 9 | ПКО-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов | ПКО-7.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций. | методологию и методики получения политологических данных; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; | обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации; | методикой ситуационного анализа; методами сбора и обработки данных; составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций; |
| 10 | ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности | ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений; | определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений; | анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений; |
| 11 | ПКО-12. Способен решать научные | ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме | базовые понятия и положения в области документационного | делать выводы по теме исследования; | научно-исследовательской работы; |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> | <p>исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p> | <p>обеспечения; требования к оформлению отчетной документации по теме исследования; правила выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p> | <p>оформлять материалы по теме исследования в доклад; выступать с устным докладом на конференции; с основными выводами исследования.</p> | <p>составления и оформления отчетной документации по итогам исследовательской деятельности.</p> |
|---|--|---|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-----|
| | | № 5 | |
| 1 | 2 | 3 часов | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20 | 20 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 10 | 10 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 52 | 52 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре</i> | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | - | - |
| | экзамен (Э) | + | + |
| | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | История развития международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом. | <p>Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью. 1. Основные этапы становления сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью: определение пространственной сферы действия уголовного закона государств и выдача преступников - древнейшие институты международного уголовного права. Соотношение институтов выдачи и права убежища; становление договорно-правовой координации сотрудничества государств в борьбе с отдельными видами преступлений (XIX ? XX в.в.); Вторая мировая война и формирование института международной уголовной ответственности. Уставы Нюрнбергского и Токийского Трибуналов и их значение для становления международного уголовного права; разработка проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества; ? формирование конвенционной базы борьбы с отдельными видами международных и транснациональных преступлений во второй половине XX века; учреждение международных уголовных судебных органов (Международных уголовных трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда в конце XX века);</p> <p>Международные правовые средства и механизмы обеспечения прав человека. Международные стандарты (акты) прав человека: Устав ООН. Всеобщая Декларация прав человека и основных свобод 1948 г., Международный билль о правах человека. Проблема международной правосубъектности индивида</p> <p>Международная система защиты прав человека. Обеспечение прав человека в универсальном международном праве Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной Организации Труда. Региональные институты защиты прав человека. -Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия 1961 г. Европейский суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан РФ на обращение в Европейский суд. -Россия и Совет Европы. - Американская система защиты прав человека. Американская конвенция о правах человека 1969 г., Межамериканская комиссия и межамериканский суд по правам человека. - Африканская система защиты прав человека. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Африканская комиссия и суд по правам человека. - Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ. - Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция СНГ о правах и основных человека свобод 1995 г</p> |
| 1 | 2 | Современные формы и методы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом | <p>Международная ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека - Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека. -Основания международно-правовой ответственности государств за нарушения прав личности. Виды и формы ответственности государств.</p> <p>Международные преступления в области прав человека: геноцид, апартеид, рабство и сходные с рабством институты и обычаи и др. -</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Ответственность государств в рамках международных соглашений о правах человека. Практика Европейского суда по правам человека. Межамериканская конвенция о правах человека. Африканская комиссия и суд по правам человека. -Проблема правомерности гуманитарной интервенции в современном международном праве. Принудительные вооруженные акции ООН в гуманитарных целях.</p> <p>Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности. Создание и компетенция Международного уголовного суда</p> <p>Международно-правовые основы международных институциональных контртеррористических систем включают принципы международного права, конвенционные нормы, нормы обычного права,</p> |
|--|--|--|--|

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 52 часов . Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.4. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|--|
| 1 | Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2017- 367 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC (дата обращения: 28.05.2020). | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 2. | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2017. - 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292/view (дата обращения: 28.05.2020). | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 3 | Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. | 1-2 | 1 | 10 | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Василенко, И. А. Международные переговоры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 513 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EAB9CBA7-5E80-43BC-B8EF-80A0D3F296E1 (дата обращения: 28.05.2020) | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 2. | Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1 (дата обращения: 28.05.2020) | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 3. | Ланко, Д. А. Практика принятия | 1-2 | 1 | ЭБС | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|-----|--|
| | внешнеполитических решений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788 (дата обращения: 28.05.2020) | | | | |
| 4. | Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения: 28.05.2020) | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 5. | Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители [Электронный ресурс : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 341 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D (дата обращения: 28.05.2020) | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| 6. | Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB (дата обращения: 28.05.2020) | 1-2 | 1 | ЭБС | |
| <i>Периодические издания:</i> | | | | | |
| 7. | Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160. | 1-2 | 1 | 1 | |
| 8. | Вестник Московского университета Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871. | 1-2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|--|
| 9. | Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227. | 1-2 | 1 | 1 | |
|----|---|-----|---|---|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 30.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.

4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из |

| | |
|---------------------------------|--|
| | источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Информационное сообщение | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа. |
| Конспектирование | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы. |
| Доклад | Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. |
| Индивидуальное домашнее задание | Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>решений вам известны в рамках данной темы?</p> <ul style="list-style-type: none"> – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p> |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

| | |
|--|------------------------------|
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО). *(выбрать используемые инструменты)*

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*