

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология международно-политических исследований

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

---

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Внешняя политика и дипломатия

---

Форма обучения очно-заочная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г. 6 м.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология международно-политических исследований» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; ознакомление слушателей с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций; обучение навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов на основе современного состояния международно-политической теории; навыкам самостоятельного проведения и организации целостного качественного исследования: от выбора стратегии исследования и понимания его методологии до планирования исследовательского дизайна, выбора наиболее подходящих техник сбора данных, рефлексии относительно полученного материала, обработки и кодирования качественных данных и, наконец, их анализа и визуализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология международно-политических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня бакалавриата:

Теория политики;

Теория международных отношений;

Политический анализ и прогнозирование;

Современные политические технологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Мегатренды и глобальные проблемы;

Анализ международных ситуаций в экспертно-аналитической деятельности современного дипломата;

Проектная деятельность и менеджмент в сфере международных отношений.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; различные точки зрения на проблемы международно-политической ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития;	отбирать информационные ресурсы для решения международных политических проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международной политической теории; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты;	отбора информационных ресурсов для решения международных политических проблем; сопоставления различных точек зрения на проблемы международной политической теории; анализа общих процессов и отдельных фактов;
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее	основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного	выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации;	анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода

		составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории;	применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности;	изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности;
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию и методики получения международно-политологических данных; диагностики международных политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования развития функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи;	ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач;
2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для	технологии поиска и обработки информации; методы анализа международно-	использовать технологии поиска и обработки информации; анализировать полученную	анализа, систематизации и интерпретации данных

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	политической информации; методологию интерпретации и прогнозирования развития международно-политических процессов;	информацию; обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации;	международно-политического анализа и прогнозирования;
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	сущности и значения информации в развитии современных международных отношений; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;	выявлять необходимую информацию, используя специализированные базы данных; использовать полученную информацию в решении профессиональных задач; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международно-политического развития;	сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком;
3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	международно-политические процессы; международно-политические ситуации на глобальном, региональном и локальном уровнях; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической	выявлять международно-политические процессы и явления на разных уровнях; применять в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы исследования; владеть методологией осмысления политической реальности;	теоретических и эмпирических методов анализа международно-политических процессов; оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;

	экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		реальности;		позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности;
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	международно-политическую ситуацию; методы сценарной разработки; методологию урегулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации;	прогнозировать развитие ситуаций; использовать метод сценарной разработки; давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем;	прогнозирования; сценарной разработки; методы регулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем;
4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование	основные проблемы в междисциплинарных областях; методы исследования; основы формулирования собственных выводов и рекомендаций;	формулировать цели и задачи, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; выбирать методы исследования; определять научную новизну исследуемой проблематики; формулировать собственные выводы и рекомендации по выбранной теме;	научно-исследовательской работы, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме; определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждения достоверности

		собственных выводов и рекомендаций.			научных гипотез; формулирования собственных выводов;
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	актуальные проблемы современных международных отношений; проблемы международного, экономического, политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	давать оценку и характеристику международным и политико-экономическим проблемам; применять в процессе анализа принцип научной объективности;	методики прикладных исследований международно-политической сферы;
5.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	международную обстановку; основы политического анализа;	оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы;	анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов;

6.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования;	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений;	выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений;
		ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов;	оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов			
1		2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	16			
В том числе:						
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР	-	-		
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),				
		экзамен (Э)	Э	Э		
		36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	108		
		зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий zoom, moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Предмет и проблемное поле методологии науки.	<p>Методология науки как научное направление и как учебная дисциплина. Место методологии в системе социально-гуманитарных наук. Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты философского знания как теории.</p> <p>Школы и направления современной методологии. Развитие представлений о научной методологии. Сократ, Платон и Аристотель о научных методах. Научный метод Евклида. Философия Нового времени о научном методе: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц. Трансцендентальный метод И. Канта. Философско-спекулятивная методология Г. Фихте и Г. Гегеля. Развитие методологии науки в позитивизме: Милль, Конт, Мах, Шлик, Карнап. Кун и Лакатос о парадигме. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Эволюционная эпистемология как инновационное направление в современной методологии. Методы науки и их роль в поиске истины. Развитие представлений о научных методах. Общая характеристика методов науки. Предмет методологии науки. Классификация методов. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ исследования и обоснования его результатов. Классификация научных методов. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания.</p>
	2.	Качественные методы международно-политических исследований.	<p>Определение качественных методов и их места в социальных науках. «Стереотипы» против качественных методов и их опровержение. Качественные методы в политических исследованиях. Триангуляция методов. Вопрос «качества» качественных исследований. Активная роль исследователя в качественном исследовании. Историческое развитие качественных методов. Онтологические и эпистемологические корни методологии. «Рождение» качественной методологии: неокантианская философская традиция. Два фундаментальных подхода в социологии: Г. Зиммель и М. Вебер. Герменевтическая социология М. Вебера. Этапы исторического развития качественных методов (периодизация Н. Денцина, И. Линкольна). Проблема качественных исследований в рамках антропологии: британская антропологическая школа (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун, М. Мид). «Классическое» case study (Чикагская школа). Английские социальные исследования (Ч. Бут, С. и Б. Уэббы). Социальное конструирование реальности: П. Бергер, Т. Лукман. Символический интеракционизм: Ч. Кули, В. Томас, Дж. Мид. Виды качественных методов. Выбор стратегии исследования. 10 принципов применения качественной методологии на практике: И. Штейнберг. Сравнительная характеристика основных стратегий качественного эмпирического исследования. Феноменология: типы феноменологического анализа, шаги по выполнению феноменологического анализа.</p>

		<p>Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) и его применимость в политических исследованиях. Обоснованная теория: построение теорий «среднего уровня» и этапы исследовательского дизайна. Этнографическое исследование: исследовательский дизайн и его применение в политологии. Case-study research: особенности подхода и его ограничения. Нарративный анализ и дискурс-анализ: обзор основных видов. Этнографическое исследование Г. Гарфинкеля и появление этнометодологии. Решение статистических проблем с помощью этнографического анализа. Основные принципы этнометодологии. Отказ от профессионального взгляда исследователя. Методы, доступные в рамках этнометодологии. Саморефлексия исследователя. Этапы проведения этнографического исследования. Особенности выхода в «поле». Гарфинкелинг и breaching experiment. Конверсационный анализ: общие принципы и целесообразность применения. Современная политическая антропология. Этнографические исследования в политологии: область применения. Изучение «grey zone» of politics. Особенности политических исследований «в поле». Этапы полевого исследования. Этические вопросы в полевом политическом исследовании. Принципы анализа данных в качественном политическом исследовании. Выбор поля: проблема доступа и стратегии его получения, информанты, стратегия взаимодействия и типы полевых объектов. Проблема объективности и субъективности в качественном исследовании. Информированное согласие и проблема анонимности в качественном исследовании. Метод включенного наблюдения в политических исследованиях. Ведение записей и дневников. Хоторнский эффект. «Выход» из поля. Негативные последствия «входа» и «выхода» из поля. Синдром профессионального выгорания. Процедуры и методы полевой работы: интервью Введение в «качественное» интервью. Типы «качественного» интервью. Виды интервью. Специфика полуформализованного интервью. Типы фокусированного интервью. Методология нарративного (повествовательного) интервью Ф. Шюце. Содержание интервью: какие вопросы задавать? Общие правила подготовки и проведения интервью. Составление хорошего гайда: последовательность, типы и формулировки вопросов. Установка контакта с респондентом. Экспертное интервью, инфоповод, problem-centered интервью. Элитное интервью: особенности работы с политической элитой. Сложные случаи и возможности их преодоления. Ритуалы интервью: вступление, уточнение, контроль, выход. Специфика глубинного интервью. Конфликт ролей интервьюера и интервьюируемого. Фиксация данных в качественном интервью: заметки, записи, диктофон. Обработка данных. Правила транскрибирования. Интервью и этические проблемы. Процедуры и методы полевой работы: фокусированное интервью Социальное действие как предмет и метод изучения в групповых дискуссиях. Отличие групповых дискуссий от соцопроса. Групповые дискуссии как способ исследования массового сознания. Организация, место, время проведения фокус-групп. Исследовательский дизайн при проведении фокус-групп. Индивидуальные мнения и коллективное сознание. Функции фокус-групп. Техники модерирования. Роль модератора в</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>фокус-группах. Деструктивные и конструктивные роли в рамках фокус-групп: преодоление сложностей и стрессовых ситуаций. После фокус-группы: работа с первичным материалом. Реконструкция ролей и типажей. Работа с транскриптом.</p> <p>Методы анализа качественных данных: кодирование, каталогизация, обработка. Виды и специфика качественных данных. Логика анализа качественных данных: аналитическая индукция (У. Томас), построение идеальных типов, иллюстративный метод. Общие принципы аналитического описания. Аналитическое «насыщенное» (thick) описание (Гирц К.). Концептуализация данных (Grounded Theory). Подходы к кодированию, преимущества и недостатки этих подходов. Процедуры кодирования: открытое, осевое и выборочное кодирование. Обработка данных в рамках феноменологического анализа: структурное и текстуальное построение материала. Знакомство с программами для обработки и анализа качественных данных. Кодирование и каталогизация информации. Анализ данных. Работа с программами для анализа текстового массива количественными методами. Определение нарратива. Социальное конструирование реальности (Бергер и Лукман). Нарративное конструирование реальности. Виды нарративов (Н. Фрай). Нарративный анализ как исследовательская методология. Этапы проведения нарративного анализа. Сбор данных для проведения нарративного анализа. Нарративы в политической науке: область применения. Техника нарративного интервью.</p> <p>Методы анализа качественных данных: дискурс-анализ. Что такое дискурс и почему его необходимо изучать? Дискурсивные основания власти. Общие предпосылки дискурс-анализа: социальный конструкционизм. Метод и принципы критического дискурс-анализа: дискурс как социальная практика. Сравнение дискурс-анализа с другими методами изучения смысла и контекста в политических исследованиях. Исследовательский дизайн в рамках дискурс-анализа. Определение понятия политического дискурса. Political Discourse Analysis (политический дискурс-анализ) и критический дискурс-анализ: суть подходов, соотношение и области применения в политической науке. Специфика политического дискурс-анализа. Этапы проведения дискурс-анализа: подходы, возможные объекты для изучения в рамках политической науки, основы метода. Примеры политических исследований, основанных на дискурс-анализе.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются устное собеседование, индивидуальное домашнее задание, эссе, реферат.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a> (дата обращения: 29.04.2020).
2.	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452157">https://urait.ru/bcode/452157</a> (дата обращения: 29.04.2020).
3.	Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448146">https://urait.ru/bcode/448146</a> (дата обращения: 18.04.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a> (дата обращения: 29.04.2020).
2.	Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451201">https://urait.ru/bcode/451201</a> (дата обращения: 19.04.2020).
3.	Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451602">https://urait.ru/bcode/451602</a> (дата обращения: 19.04.2020).
4.	Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454094">https://urait.ru/bcode/454094</a> (дата обращения: 18.04.2020).
5.	Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под редакцией И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453453">https://urait.ru/bcode/453453</a> (дата обращения: 29.04.2020).
6.	Турунок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Г. Турунок. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. —

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: [http:// presentasya.ru](http://presentasya.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

6. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: [https:// infourok.ru/biblioteka](https://infourok.ru/biblioteka), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

8. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

10. Институт Научной информации по общественным наукам. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: <http://inion.ru/>, свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

11. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: [https://www.isras.ru/ROS\\_about.html](https://www.isras.ru/ROS_about.html), свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

12. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

13. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

14. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

15. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

16. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

17. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

18. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 16.04.2020).

19. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).

20. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2020).

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

22. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

23. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

2. Власть. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения 12.04.2020).

3. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hses-online.ru/> (дата обращения 12.04.2020).

5. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

6. Научные журналы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs> (дата обращения: 12.04.2020).

7. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Право и политика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nbpublish.com/lpmag/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

12. Синергия наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://synergy-journal.ru/archive/> (дата обращения: 15.03.2020).

13. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

14. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

15. Социологические исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

16. Социологический журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 15.03.2020).



17. Федерализм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://federalizm.rea.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2020).

18. Pro et Contra [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.intelros.ru/readroom/pro\\_et\\_contra/](http://www.intelros.ru/readroom/pro_et_contra/) (дата обращения: 22.04.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальное домашнее задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Правила написания эссе

	<p>Тема эссе: _____</p> <p>Цель эссе: _____</p> <p>При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему выбрана эта тема?</li> <li>– В чем состоит актуальность выбранной темы?</li> <li>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?</li> <li>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?</li> <li>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?</li> </ul> <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p>
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Методология международно-политических исследований»*

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Внешняя политика и дипломатия

**Квалификация**  
**магистратура**

Форма обучения  
очно-заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; ознакомление слушателей с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций; обучение навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов на основе современного состояния международно-политической теории; навыкам самостоятельного проведения и организации целостного качественного исследования: от выбора стратегии исследования и понимания его методологии до планирования исследовательского дизайна, выбора наиболее подходящих техник сбора данных, рефлексии относительно полученного материала, обработки и кодирования качественных данных и, наконец, их анализа и визуализации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

*УК-1.1. Знать:* информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; различные точки зрения на проблемы международно-политической ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития. *Уметь:* отбирать информационные ресурсы для решения международно-политических проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международно-политической теории; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты. *Владеть навыками:* отбора информационных ресурсов для решения международно-политических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы международно-политической теории; анализа общих процессов и отдельных фактов.

*УК-1.2. Знать:* основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории. *Уметь:* выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности. *Владеть навыками:* анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности.

*УК-1.3. Знать:* методологию и методики получения международно-политологических данных; диагностики международных политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач.

*Уметь:* использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи. *Владеть навыками:* ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач.

**ОПК-2.1.** *Знать:* технологии поиска и обработки информации; методы анализа международно-политической информации; методологию интерпретации и прогнозирования развития международно-политических процессов. *Уметь:* использовать технологии поиска и обработки информации; анализировать полученную информацию; обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации. *Владеть навыками:* анализа, систематизации и интерпретации данных международно-политического анализа и прогнозирования.

**ОПК-2.2.** *Знать:* сущности и значения информации в развитии современных международных отношений; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. *Уметь:* выявлять необходимую информацию, используя специализированные базы данных; использовать полученную информацию в решении профессиональных задач; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международно-политического развития. *Владеть навыками:* сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком.

**ОПК-3.1.** *Знать:* международно-политические процессы; международно-политические ситуации на глобальном, региональном и локальном уровнях; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности. *Уметь:* выявлять международно-политические процессы и явления на разных уровнях; применять в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы исследования; владеть методологией осмысления политической реальности. *Владеть навыками:* теоретических и эмпирических методов анализа международно-политических процессов; оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

**ОПК-3.2.** *Знать:* международно-политическую ситуацию; методы сценарной разработки; методологию урегулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. *Уметь:* прогнозировать развитие ситуаций; использовать метод сценарной разработки; давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем. *Владеть навыками:* прогнозирования; сценарной разработки; методы регулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем.

**ОПК-4.1.** *Знать:* основные проблемы в междисциплинарных областях; методы исследования; основы формулирования собственных выводов и рекомендаций. *Уметь:* формулировать цели и задачи, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; выбирать методы исследования; определять научную новизну исследуемой проблематики; формулировать собственные выводы и рекомендации по выбранной теме. *Владеть навыками:* научно-исследовательской работы, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме; определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов.

**ОПК-4.2.** *Знать:* актуальные проблемы современных международных отношений; проблемы международного, экономического, политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. *Уметь:* давать оценку и характеристику международным и политико-экономическим проблемам; применять в процессе анализа принцип научной объективности. *Владеть навыками:* методики прикладных исследований международно-политической сферы.

**ПК-1.1.** *Знать:* международную обстановку; основы политического анализа. *Уметь:* оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы. *Владеть навыками:* анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов.

**ПК-2.1.** *Знать:* основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования. *Уметь:* осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений. *Владеть навыками:* выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений.

**ПК-2.4.** *Знать:* базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов. *Уметь:* оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. *Владеть навыками:* составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.