

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Внешняя политика и дипломатия

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г. 6 м.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития взаимодействия между ведущими мировыми державами в современной системе международных отношений, а также с проблемами развития региональных подсистем; изучение особенностей процессов глобализации и регионализации в современном мире; анализ развития различных регионов мира, взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития; изучение процессов построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня бакалавриата:

Теория политики;

Регионоведение;

Геополитика;

Политический анализ и прогнозирование;

Современные политические технологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Мегатренды и глобальные проблемы;

Мировой порядок и структуры глобального регулирования;

Внешиполитический процесс и дипломатия стран Африки;

Внешиполитический процесс и дипломатия Японии в XXI веке;

Российско-китайские дипломатические отношения в XXI веке.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа современных международных отношений; различные точки зрения на проблемы международных отношений; позицию авторов на проблемы международного политического развития;	отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты;	отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов;
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует	стратегии ведущих мировых держав; закономерности развития региональных подсистем; основы системного анализа;	выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного	анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных

		стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории;	политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности;	политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности;
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию и методики получения необходимых данных для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; диагностики международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования развития функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи;	ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач;

2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	технологии поиска и обработки информации; методы анализа современных международных отношений; методологию интерпретации и прогнозирования развития международно-политических процессов;	использовать технологии поиска и обработки информации; анализировать полученную информацию; обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации;	анализа, систематизации и интерпретации данных международно-политического анализа и прогнозирования;
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	сущности и значения информации в развитии современных международных отношений; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;	выявлять необходимую информацию, используя специализированные базы данных; использовать полученную информацию в решении профессиональных задач; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международно-политического развития;	сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком;
3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет	международно-политические процессы; международно-политические ситуации на глобальном, региональном и	выявлять международно-политические процессы и явления на разных уровнях; применять в профессиональной деятельности теоретические	теоретических и эмпирических методов анализа международно-политических процессов;

	национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	локальном уровнях; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности;	и эмпирические методы исследования; владеть методологией осмысления политической реальности;	оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности;
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	международно-политическую ситуацию; методы сценарной разработки; методологию урегулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации;	прогнозировать развитие ситуаций; использовать метод сценарной разработки; давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем;	прогнозирования; сценарной разработки; методы регулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем;
4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной	основные проблемы в междисциплинарных областях; методы исследования; основы формулирования собственных выводов и рекомендаций;	формулировать цели и задачи, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; выбирать методы исследования; определять научную новизну исследуемой проблематики; формулировать собственные	научно-исследовательской работы, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме;

	проверять их достоверность	новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.		выводы и рекомендации по выбранной теме;	определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов;
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	актуальные проблемы современных международных отношений; проблемы международного, экономического, политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	давать оценку и характеристику международным и политико-экономическим проблемам; применять в процессе анализа принцип научной объективности;	методики прикладных исследований международной-политической сферы;
5.	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	методику отбора и анализа материалов международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	отбирать и анализировать материалы международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	работы с материалами международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;
		ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов	стратегию и приемы профессиональной коммуникаций; приемы аргументации;	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; высказывать свое	аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции;

	информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>	<p>методы, приемы и технологию установления деловых контактов;</p>	<p>аргументированное мнение по вопросам глобальной политики;</p> <p>устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;</p>	<p>прикладных методик; экспертной диагностики;</p> <p>делового общения; установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия;</p>
6.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	<p>ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p>	<p>международную обстановку;</p> <p>основы политического анализа;</p> <p>глобальные тренды;</p> <p>региональные тренды;</p> <p>основы прогнозирования;</p>	<p>оценивать международно-политические процессы;</p> <p>анализировать полученную информацию;</p> <p>делать обоснованные выводы;</p> <p>анализировать глобальные и региональные тренды;</p> <p>прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;</p>	<p>анализа политических процессов и явлений;</p> <p>оценки международно-политической обстановки;</p> <p>интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов;</p> <p>анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;</p>

		ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений;	проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации;	экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций;
7.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования;	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений;	Выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений;
		ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов;	оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
8.	ПК-5. Способен выполнять в рамках своей	ПК-5.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской	основные направления внешней политики России;	выявлять основные направления внешней политики России;	анализа международных ситуаций и

<p>профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p>	<p>Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы;</p>	<p>определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы;</p>	<p>процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-5.2. Критически оценивает и аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.</p>	<p>текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав;</p>	<p>определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав;</p>	<p>определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов
1		2	3				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16				
В том числе:							
Лекции (Л)		16	16				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-				
Лабораторные работы (ЛР)							
Иные виды занятий							
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	56				
3. Курсовая работа (при наличии)		КП					
		КР	-	-			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),						
	экзамен (Э)	Э	Э				
		36	36				
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	108			
		зач. ед.	3	3			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Россия и ее интересы в различных регионах мира.	<p>Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология Структура курса, характеристика элементов. Определение целей и задач курса. Краткий обзор литературы и источников. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений. Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Классификация и структура регионов в системе международных отношений, выделение региональных подсистем. Основные термины и понятия в регионалистике. Теоретические подходы к изучению региональных подсистем</p> <p>Тема 2. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года. "Центральность" местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления? Россия и энергетическая безопасность стран современного мира. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой. Ближний Восток: "перекресток" цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России.</p>

			<p>Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.</p>
2.	Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.		<p>Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия. Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия. Конфликты и войны XIX в. И формирование независимых государств на континенте. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина. Внерегиональные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Активизация интеграционных процессов на американском континенте: “Инициатива для Америки” 1990 года Дж. Буша. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Ибероамериканское сотрудничество и встречи в верхах стран Латинской Америки, Испании и Португалии. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС – МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии. Первая половина XX века и процессы формирования супрарегиональной общности государств Западного полушария. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств. Постепенное выравнивание асимметрии в отношениях между США и другими странами региона. 30-е годы XX в. и «политика добрососедства» Ф. Д. Рузвельта. Вторая мировая война и Межамериканский совет обороны и Межамериканский договор о взаимопомощи. Создание и функционирование Организации американских государств (ОАГ). Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей». Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны. 70-е годы и ослабление межамериканских связей. Глобализация и потеря «герметичности» региональной системы, центробежные тенденции. Андский пакт 1974 г. Экономическое взаимодействие в западном полушарии. Заключение рамочных соглашений о переходе к свободной торговле (1991 г.) между американскими субрегиональными экономическими объединениями – Карибским общим рынком (КАРИКОМ), Системой Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Общим рынком стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андским пактом и др. Проблемы взаимозависимости «двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона. Коалиционная</p>

			дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе. Актуальны проблемы и региональная напряженность. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.
3.	Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.		Международные отношения и безопасность в Южной Азии. Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Позиция России в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие. Итоги Холодной войны для Восточной Азии. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Распад биполярной системы и упрочение конкурентоспособности региона на мировой арене. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. «Экономическая дипломатия» как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о «северных территориях». Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре

		и перспективы сотрудничества в области политики и экономики. Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны. Различные подходы к оценкам перспектив развития региона в зарубежной и отечественной науке.
4.	Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.	<p>Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии. Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире Утрата Африкой после окончания "холодной войны" своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение "афропессимизма". Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке). Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.</p>
5.	Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	<p>Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС. Тема 10. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика</p>

		<p>России в отношении государств СНГ и Балтии. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. "Постсоветское пространство" как элемент современной СМО. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Региональные объединения на постсоветском пространстве Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (ЕврАзЭС). ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество Цели создания и деятельности ГУАМ. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, юго-осетинского. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия и сотрудничества. Тема 12. Итоги курса. Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства. Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Регионализация и региональная интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Глокализация и новые тенденции в региональном сотрудничестве. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.</p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются устное собеседование, индивидуальное домашнее задание, эссе, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449788 (дата обращения: 27.05.2020).
2.	Лукьянович, Н.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449905 (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Пыж, В.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454474 (дата обращения: 27.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449857 (дата обращения: 27.05.2020).
2.	Геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450602 (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Гладкий, Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450890 (дата обращения: 23.04.2020).
4.	Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450292 (дата обращения: 29.04.2020).
5.	Кефели, И.Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики [Электронный ресурс]: монография / И.Ф. Кефели, Д.И. Кузнецов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455405 (дата обращения: 27.05.2020).
6.	Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 18.04.2020).
7.	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450616 (дата обращения: 18.04.2020).
8.	Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438088 (дата обращения: 23.04.2020).
9.	Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020).
10.	Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А.

Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451672 (дата обращения: 29.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

5. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

8. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. — Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04.2020).

9. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

10. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

11. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

12. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

13. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

14. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

15. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

16. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020)

17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. — Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

18. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

19. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт — Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

20. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

21. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

22. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

23. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

2. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

4. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Синергия наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://synergy-journal.ru/archive/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Федерализм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://federalizm.rea.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Pro et Contra [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/readroom/pro_et_contra/ (дата обращения: 22.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или

компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальное домашнее задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Правила написания эссе Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области,

	проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (отсутствуют)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
*«Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в
современных МО»*

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Внешняя политика и дипломатия

**Квалификация
магистратура**

Форма обучения
очно-заочная

1. Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; ознакомление с главными проблемами и тенденциями развития взаимодействия между ведущими мировыми державами в современной системе международных отношений, а также с проблемами развития региональных подсистем; изучение особенностей процессов глобализации и регионализации в современном мире; анализ развития различных регионов мира, взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития; изучение процессов построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1. Знать: информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа современных международных отношений; различные точки зрения на проблемы международных отношений; позицию авторов на проблемы международного политического развития. **Уметь:** отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты. **Владеть навыками:** отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов.

УК-1.2. Знать: стратегии ведущих мировых держав; закономерности развития региональных подсистем;

основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности. **Владеть навыками:** анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности.

УК-1.3. Знать: методологию и методики получения необходимых данных для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; диагностики международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных

творческих задач. *Уметь*: использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи. *Владеть навыками*: ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач.

ОПК-2.1. *Знать*: технологии поиска и обработки информации; методы анализа современных международных отношений; методологию интерпретации и прогнозирования развития международно-политических процессов. *Уметь*: использовать технологии поиска и обработки информации; анализировать полученную информацию; обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации. *Владеть навыками*: анализа, систематизации и интерпретации данных международно-политического анализа и прогнозирования.

ОПК-2.2. *Знать*: сущности и значения информации в развитии современных международных отношений; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. *Уметь*: выявлять необходимую информацию, используя специализированные базы данных; использовать полученную информацию в решении профессиональных задач; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международно-политического развития. *Владеть навыками*: сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком.

ОПК-3.1. *Знать*: международно-политические процессы; международно-политические ситуации на глобальном, региональном и локальном уровнях; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности. *Уметь*: выявлять международно-политические процессы и явления на разных уровнях; применять в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы исследования; владеть методологией осмысления политической реальности. *Владеть навыками*: теоретических и эмпирических методов анализа международно-политических процессов; оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

ОПК-3.2. *Знать*: международно-политическую ситуацию; методы сценарной разработки; методологию урегулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. *Уметь*: прогнозировать развитие ситуаций; использовать метод сценарной разработки; давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем. *Владеть навыками*: прогнозирования; сценарной разработки; методы регулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем.

ОПК-4.1. *Знать*: основные проблемы в междисциплинарных областях; методы исследования; основы формулирования собственных выводов и рекомендаций. *Уметь*: формулировать цели и задачи, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; выбирать методы исследования; определять научную новизну исследуемой проблематики; формулировать собственные выводы и рекомендации по выбранной теме. *Владеть навыками*: научно-исследовательской работы, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме; определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов.

ОПК-4.2. *Знать*: актуальные проблемы современных международных отношений; проблемы международного, экономического, политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. *Уметь*: давать оценку и характеристику международным и политико-экономическим проблемам; применять в процессе анализа принцип научной объективности. *Владеть навыками*: методики прикладных исследований международно-политической сферы.

ОПК-7.1. *Знать:* методику отбора и анализа материалов международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории. *Уметь:* отбирать и анализировать материалы международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории. *Владеть навыками:* методики работы с материалами международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-7.2. *Знать:* стратегию и приемы профессиональной коммуникаций; приемы аргументации. *Уметь:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам глобальной политики. *Владеть навыками:* аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции; прикладных методик; экспертной диагностики.

ОПК-7.3. *Знать:* методы, приемы и технологию установления деловых контактов. *Уметь:* устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. *Владеть навыками:* делового общения; установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия.

ПК-1.1. *Знать:* международную обстановку; основы политического анализа. *Уметь:* оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы. *Владеть навыками:* анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов.

ПК-1.2. *Знать:* глобальные тренды; региональные тренды; основы прогнозирования. *Уметь:* анализировать глобальные и региональные тренды; прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы. *Владеть навыками:* анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы.

ПК-1.4. *Знать:* основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений. *Уметь:* проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации. *Владеть навыками:* экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций.

ПК-2.1. *Знать:* основы мировой политики и международных отношений; актуальные проблемы международных отношений; методы исследования. *Уметь:* осуществлять сбор информации, определять ресурсы; выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений. *Владеть навыками:* выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений.

ПК-2.4. *Знать:* базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; требования к оформлению исследовательских текстов. *Уметь:* оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. *Владеть навыками:* составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

ПК-5.1. *Знать:* основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы. *Уметь:* выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы. *Владеть навыками:* анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации.

ПК-5.2. *Знать:* текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав. *Уметь:* определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы

внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. *Владеть навыками:* определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.