

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Негосударственные участники международных отношений и их роль во внешней политике и дипломатии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Внешняя политика и дипломатия

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г. 6 м.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Негосударственные участники международных отношений и их роль во внешней политике и дипломатии» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы негосударственных акторов международных отношений и их роль в дипломатии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Негосударственные участники международных отношений и их роль во внешней политике и дипломатии» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня бакалавриата:

Теория политики;

Теория международных отношений;

Политический анализ и прогнозирование;

Современные политические технологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Мегатренды и глобальные проблемы;

Внешиполитический процесс и дипломатия стран Африки;

Международные переговоры и консалтинг в сфере внешней политики и дипломатии;

Российско-турецкие дипломатические отношения в XXI веке;

Мировой порядок и структуры глобального регулирования;

Публичная дипломатия США;

Научно-исследовательская работа;

Геополитический анализ развития тенденций современной дипломатии;

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональные (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-5. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации | ПК-5.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка. | основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы; | выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы; | анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации; |
| | | ПК-5.2. Критически оценивает и аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает | текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав; | определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции | определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. | | Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав; | |
| 2. | ПКД-11. Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций | | основные направления внешней политики и международно-политических процессов и место в них негосударственных участников международных отношений; роль негосударственных участников международных отношений в мировой политике и дипломатии. | выбирать необходимую информацию в соответствии со спецификой департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций; анализировать проблемы развития внешней политики стран мира; проводить международно-политический анализ. | навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 | 34 | | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 16 | 16 | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 38 | | | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | | |
| | КР | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 | | | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| | | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий zoom, moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. | Актеры международных отношений и их роль в политике и дипломатии. | <p>Понятие «актор». Понимание термина «актор» в теориях Б. Рассета, Х. Старра, Ф. Брайара и М.-Р. Джалили. «Актор» - взаимодействующие общности. Всеобъемлющее понятие термина. Поведение общностей. Существо общности. Участники международных отношений. Типичные международные акторы. Иерархия между типами международных акторов.</p> <p>Типичные международные акторы: государства, международные организации и системы. Три типа международных акторов: национальный (суверенные государства), транснациональный (региональные международные организации: например, НАТО) и универсальный (всемирные организации: например, ООН). Транснациональные силы (например, мультинациональные фирмы, а также мировое общественное мнение) как акторы международных отношений. Потенциальные акторы (национально-освободительные движения, региональные и локальные общности: Европейский Совет коммун, Европейская Конференция местных органов власти). Подсистемы акторов (органы местной администрации, обладающие определенной автономией в международной сфере), транснациональные организации (кампания по производству микросхем «Европейские кремниевые структуры», существующая вне пределов государственной юрисдикции), когорты (этнические группы, церкви и т.п.), движения.</p> |
| | 2. | Роль негосударственных акторов международных отношений в политике и дипломатии . | <p>Межправительственные организации (МПО). Неправительственные организации (НПО). Транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы и движения, действующие на мировой арене. Возрастание роли и влияния негосударственных акторов.</p> <p>Роль международных межправительственных организаций в мировой политике и дипломатии. «Невидимый континент» (Й. Галтунг). «Второй мир» (Ц. Розенау).</p> <p>Черты, определяющие международные организации: политическая воля к сотрудничеству, зафиксированная в учредительных документах; наличие постоянного аппарата, обеспечивающего преемственность в развитии организации; автономность компетенции и решений. Компетенции и постоянные органы МПО.</p> <p>Постоянная комиссия по судоходству по Рейну –</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>первая МПО. Международная Санитарная Конвенция (1853), Международный Телеграфный Союз (1865), Международное Бюро Мер и Весов (1875), Всемирный Почтовый Союз (1978), Союз Защиты Промышленной Собственности (1883), Международная Организация Уголовной Полиции (Интерпол, 1923), Международный Сельскохозяйственный Институт и др.</p> <p>МПО политического характера: Лига Наций, Международная Организация Труда. Организация Объединенных Наций – гарант коллективной безопасности и сотрудничества стран-членов в политической, экономической и социальной областях.</p> <p>Межправительственные организации межрегионального и регионального характера, направленные на расширение сотрудничества государств в различных областях: Организация Экономического Сотрудничества и Развития, объединяющая 24 наиболее развитые страны мира (1960), Совет Европы (1949), Европейское Объединение Угля и Стали (1951), Европейское Экономическое Сообщество (Общий Рынок, 1957), Европейское Сообщество по Атомной Энергии (Евратом, 1957), Европейская Ассоциация Свободной Торговли (ЕАСТ, 1960), Лига Арабских Государств (1945), Организация Американских Государств (1948), Организация Африканского Единства (1963) и др.</p> <p>Администрация и аппарат МПО. Увеличение количества МПО и численности их постоянных работников.</p> <p>Типологии МПО. Классификация МПО по «геополитическому» критерию и в соответствии со сферой и направленностью их деятельности. Универсальные (ООН, Лига Наций); межрегиональный (Организация Исламская Конференция); региональный (Латиноамериканская Экономическая Система); субрегиональный (Бенилюкс). Общецелевые (ООН); экономические (ЕАСТ); военно-политические (НАТО); финансовые (МВФ, Всемирный Банк); научные («Эврика»); технические (Международный Союз Телекоммуникаций); узко специализированные МПО (Международное Бюро Мер и Весов).</p> <p>Место неправительственных организаций в мировой политике и дипломатии. НПО — это нетерриториальные образования. Критерии характеристик НПО: международный характер состава и целей; частный характер учредительства; добровольный характер деятельности. «Новые акторы» (М.-К. Смуц), «акторы вне суверенитета» (Ц. Розенау), «транснациональные силы» (М. Мерль), «транснациональные организации» (Ш. Зоргбиб) и т.п.</p> <p>Узкое и расширительное понимание НПО. Негосударственные институты и индивиды нескольких стран: религиозные организации</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | (Экуменический Совет Церквей), организации ученых (Пагоушское Движение); спортивные (ФИФА), профсоюзные (МФП), правовые (Международная Амнистия) и т.п. организации, объединения, учреждения и ассоциации. «НПО» включает три вида организаций или институтов: «силы общественного мнения», «частные транснациональные власти», «ассоциации государств-производителей». Транснациональные корпорации (ТНК). Противоречивый характер ТНК. Экспортно-импортная и инвестиционная деятельность ТНК. Экономические процессы, контролируемые ТНК. Автономия ТНК в решениях и деятельности. Функциональное и институциональное международное сотрудничество. |
|--|--|--|---|

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются устное собеседование, эссе, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Ивонина, О.И. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451491 (дата обращения: 26.05.2020). |
| 2. | Кефели, И.Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451671 (дата обращения: 26.05.2020). |
| 3. | Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 26.05.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Баженов, А.М. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448375 (дата обращения: 26.05.2020). |
| 2. | Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке [Текст] / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С Зиновьевой и А.Б Лихачевой. — М.: Международные отношения. — 225 с. |
| 3. | Дегтярев, Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст]: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2017. - 347 с. |
| 4. | Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Юрайт, 2015. - 476 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 10.05.2020) |
| 5. | Дипломатический словарь [Текст]: в 3 т. Т. 3 : С - Я / гл. ред. А.А. Громыко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1986. - 749 с. |
| 6. | Зонова, Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст]: учебник / Т.В. Зонова. - 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2014. - 348 с. |
| 7. | Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир [Текст]: статьи и выступления / И.С. Иванов. - М.: РОССПЭН, 2001. - 352 с. |
| 8. | Инновационные направления современных международных отношений [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с. |
| 9. | Меньшенина, Н.Н. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Меньшенина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453742 (дата обращения: 26.05.2020). |
| 10. | Нартов, Н.Н. Геополитика [Текст]: учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Старовойтова. -4 –е изд, переб. И доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 -527 с. |
| 11. | Современные международные отношения и мировая политика [Текст]: учебник / А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар. отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М.: Просвещение, 2004. - 991 с. |
| 12. | Теория международных отношений [Текст]: хрестоматия: учебное пособие / науч. ред. П.А. Цыганков. - М.: Гардарики, 2003. - 400 с. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа:

<http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.un.org, (дата обращения: 25.05.2020).

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

8. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

9. Московский государственный институт международных отношений

(МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

11. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

12. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник дипломатической академии МИД России. Россия и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dipacademy.ru/periodical/zhurnal-vestnik-diplomaticeskoy-akademii-mid-rossii-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

3. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su.ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Международная жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/virtualread> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

6. Международные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Научные журналы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs> (дата обращения: 12.04.2020).

8. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

12. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

13. Council Foreign Relations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfr.org/publications> (дата обращения: 26.05.2020).

14. Diplomatic History [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/dh> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Правила написания эссе Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? |

| | |
|----------------------|--|
| | Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д. |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2020 от 02.10.2020 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (отсутствуют)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
*«Негосударственные участники международных отношений и их роль
во внешней политике и дипломатии»*

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Внешняя политика и дипломатия

**Квалификация
магистратура**

Форма обучения
очно-заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы негосударственных акторов международных отношений и их роль в дипломатии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-5.1. Знать: основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы. *Уметь:* выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы. *Владеть навыками:* анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации.

ПК-5.2. Знать: текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; стратегии ведущих держав. *Уметь:* определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. *Владеть навыками:* определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.

ПКД-11. Знать: основные направления внешней политики и международно-политических процессов и место в них негосударственных участников международных отношений; роль негосударственных участников международных отношений в мировой политике и дипломатии. *Уметь:* выбирать необходимую информацию в соответствии со спецификой департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций; анализировать проблемы развития внешней политики стран мира; проводить международно-политический анализ. *Владеть навыками:* прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.