

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Геополитический анализ развития тенденций современной дипломатии

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

---

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Внешняя политика и дипломатия

---

Форма обучения очно-заочная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 г. 6 м.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Геополитический анализ развития тенденций современной дипломатии» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение знаниями и пониманием сущности, содержания и возможностей методологического геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию развития современной дипломатии; формирование соответствующих экспертно-аналитических компетенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Геополитический анализ развития тенденций современной дипломатии» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы;

Внешнеполитический процесс и дипломатия стран Африки;

Международные переговоры и консалтинг в сфере внешней политики и дипломатии;

Российско-турецкие дипломатические отношения в XXI веке;

Мировой порядок и структуры глобального регулирования;

Публичная дипломатия США;

Научно-исследовательская работа;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экономическая дипломатия;

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом;

Научно-исследовательская работа.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа международных ситуаций; различные точки зрения на проблемы международной ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития;	отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты;	отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов;
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории;	выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода;	анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения

				выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности;	проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности;
		УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию и методики получения необходимых данных для экспертно-аналитического анализа; диагностики международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи;	ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач;
2.	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); культурные и языковые особенности аудитории; различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;	применять коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;	навыками выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения;
		ОПК-1.2. Использует	коммуникативные	применять в	навыками применения

и зарубежных стран	коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	медиативные технологии; специфику деловой и духовной культуры России; специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран;	профессиональной деятельности коммуникативные медиативные технологии; учитывать специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;	в профессиональной деятельности коммуникативных медиативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
	ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.	основы переговорного процесса; методы и средства переговорного процесса в международной сфере; средства и способы разрешения конфликтных ситуаций; примирительные процедуры;	организовывать и проводить международные переговоры; оценивать эффективность переговорного процесса;	навыками переговорного процесса; навыками применения на практике примирительных процедур;
	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.	проблемы международных отношений; научную терминологию; принципы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений как в письменной так и в устной форме;	формулировать и отстаивать собственную позицию по вопросам развития международных отношений; активно использовать научную терминологию в устной и письменной речи;	навыками формулирования и представления собственной позиции по ключевым проблемам развития международных отношений, как в письменной, так и устной речи;
	ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную	приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера и организационного характера; способы и приемы аргументации; способы и	применять приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера; приемы ведения переговоров и совещаний; приемы подготовки и произнесения речи с использованием наглядности, в	формулирования тезиса и аргументов; навыками структурирования организационной речи, аргументирующей речи; навыками

		коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	приёмы ведения переговоров и совещаний; методы работы в современных интерактивных форматах;	том числе электронной презентации; выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах; определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий;	взаимодействия с аудиторией; навыками коммуникации в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах;
3.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	международную обстановку; основы политического анализа; основы экспертно-аналитического анализа;	оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы;	анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов;
		ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.	глобальные тренды; региональные тренды; основы прогнозирования;	анализировать глобальные и региональные тренды; прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;	анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;
		ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.	основы разработки корпоративных стратегий развития; проблемы мирового политического процесса;	выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам внешней политики; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам мировой политики;	навыками прикладных методов; навыков международно-политического анализа;

		ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений;	проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации;	экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций;
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов
1		2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32				32	
В том числе:							
Лекции (Л)		16				16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16				16	
Лабораторные работы (ЛР)							
Иные виды занятий							
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40				40	
3. Курсовая работа (при наличии)		КП					
		КР	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3				3	
	экзамен (Э)						
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	72			72	
		зач. ед.	2			2	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий zoom, moodle.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Методы геополитического анализа.	<p>Методы геополитики: системный, структурно-функциональный, сравнительный, генетический, институциональный. Функции геополитики: гносеологическая, прогностическая, прикладная, идеологическая. Парадигмы геополитики: этатистская, гегемонистская, культурологическая (цивилизационная). Геополитические модели мира: бинарная, маргинальная, зональная, мир-системная (централистская), плюральная. Категории пространства геополитики: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическое поле, граница, геополитические линии, государственная территория. Категории геополитики, описывающие положение государства в современном мире и перспективы его развития: национальные интересы, национальная безопасность, национальная мощь (сила), экспансия, геостратегия, геополитические коды. Геополитические эпохи: вестфальская, венская, версальская, потсдамская, современная. Зарождение геополитики как науки. Германская школа геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Пространство как политическая сила. Семь законов экспансии или «пространственного роста государств». Влияние идей Ратцеля на развитие геополитической мысли Запада. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». Система геонаук Р. Челлена. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Англо-американская школа геополитики. Концепция мощи государства. Теория великих держав. Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна. Критерии геополитического статуса государства. Влияние морской силы на политический вес государства. Основные параметры морской силы государства. Вклад Х. Маккиндера в геополитику. «Хартленд» и зоны «внешнего» и «внутреннего» полумесяца. «Географическая ось истории». Мировая история как конфликт между континентальными и океаническими державами. Модель «хартлендримленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией». Французская школа геополитики. Концепция «поссибилизма» В. де ла Бланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Русская школа геополитики. «Москва – Третий Рим» как основа геополитического кода России. Геополитические воззрения славянофилов и западников, геополитический проект Ф.</p>

		<p>Гютчева, панславизм Н. Я. Данилевского и геополитические взгляды К. Н. Леонтьева. Геополитическая концепция Д. И. Менделеева. Геополитика русского зарубежья. Геополитические идеи В. П. Семенова-Тянь-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Концепция «месторазвития». Православные корни евразийской культуры: культурологическая концепция евразийства Н. С. Трубецкого и П. Н. Савицкого. Россия между Европой и Азией. Неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей. Русская история в зеркале геополитики.</p>
2.	<p>Геополитический анализ развития современной дипломатии.</p>	<p>Народы и нации в современном геополитическом пространстве. Факторы неопределенности международного развития. Бифуркационная концепция мирового развития. Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США– ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства. Россия в новой системе геополитических отношений. СНГ как геополитический регион Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. «Плюсы» и «минусы» геополитического положения современной России. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Изменение геополитической роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы. Североатлантический геостратегический регион как ведущий центр мировой политики. Роль и место США в новом мировом порядке. Концепции лидерства и гегемонии США в современном мире. Геостратегический курс США в Евразии. Национальные интересы США в интерпретации американских геополитиков. Основные цели геостратегии США. Роль и место Европы в современном мире. Геополитические последствия европейской интеграции. Объединенная Европа в поисках новой геостратегии. Контуры американской европейской политики. США и Европа: партнеры, конкуренты, союзники. Хартия европейской безопасности и стратегическая</p>

			<p>концепция НАТО. Поиски ЕС новой модели взаимоотношений с США. Возможности и перспективы новой структуры атлантических отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в новом мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Центры силы Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитическая структура АТР. Геополитическое положение Дальнего Востока России. Концепция грядущей «Тихоокеанской эры». Место и роль Китая в АТР и современном мире. Проблемы координации политики государствами, находящимися в АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Основные линии «напряжения» и конфликты между странами Юга. Столкновение цивилизаций и «дуга нестабильности». Возможности возникновения новых геополитических центров силы. Геополитика стран Африки и Латинской Америки Север – Юг – два мира. «Новый мировой порядок» и основные составляющие геополитического курса России (Россия – Юг). Геополитическая роль России в Африке. Специфика развития геополитических отношений в Латинской Америке. Основы геополитики России на латиноамериканском направлении. «Третий мир» – специфика и тенденция развития в XXI веке.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются эссе, реферат.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449788">https://urait.ru/bcode/449788</a> (дата обращения: 27.05.2020).

2.	Лукьянович, Н.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449905">https://urait.ru/bcode/449905</a> (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Пыж, В.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454474">https://urait.ru/bcode/454474</a> (дата обращения: 27.05.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449857">https://urait.ru/bcode/449857</a> (дата обращения: 27.05.2020).
2.	Геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450602">https://urait.ru/bcode/450602</a> (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Гладкий, Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450890">https://urait.ru/bcode/450890</a> (дата обращения: 23.04.2020).
4.	Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450292">https://urait.ru/bcode/450292</a> (дата обращения: 29.04.2020).
5.	Кефели, И.Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики [Электронный ресурс]: монография / И.Ф. Кефели, Д.И. Кузнецов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455405">https://urait.ru/bcode/455405</a> (дата обращения: 27.05.2020).
6.	Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454702">https://urait.ru/bcode/454702</a> (дата обращения: 18.04.2020).
7.	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450616">https://urait.ru/bcode/450616</a> (дата обращения: 18.04.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Асеан-[http](http://www.asean.org.id) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

8. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: [https://www.isras.ru/ROS\\_about.html](https://www.isras.ru/ROS_about.html), свободный (дата обращения: 18.04. 2020).

9. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

10. Межпарламентская ассамблея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

11. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

12. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

13. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

14. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

15. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

16. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020)

17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

18. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

19. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

20. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

21. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

22. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

23. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

## 5.5. Периодические издания

1. Вестник дипломатической академии МИД России. Россия и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dipacademy.ru/periodical/zhurnal-vestnik-diplomaticeskoy-akademii-mid-rossii-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 15.03.2020).
2. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).
3. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).
4. Международная жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/virtualread> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).
6. Международные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
7. Научные журналы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs> (дата обращения: 12.04.2020).
8. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
9. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).
10. Регионология. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
11. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).
12. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).
13. Council Foreign Relations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfr.org/publications> (дата обращения: 26.05.2020).
14. Diplomatic History [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/dh> (дата обращения: 15.03.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Эссе	<p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.  Правила написания эссе  Тема эссе: _____  Цель эссе: _____  При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:  – Почему выбрана эта тема?  – В чем состоит актуальность выбранной темы?  – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?  – В чём состоит новизна предлагаемого подхода?  – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?  Содержание эссе:  – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.  – Изложение собственного подхода (идеи).  – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.  – План мероприятий по воплощению идеи.  – Практические рекомендации.  – Перспективы использования данного подхода.  и т.д.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------



Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

**9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (отсутствуют)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Геополитический анализ развития тенденций современной  
дипломатии»*

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Внешняя политика и дипломатия

**Квалификация  
магистратура**

Форма обучения  
очно-заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Внешняя политика и дипломатия; овладение знаниями и пониманием сущности, содержания и возможностей методологического геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию развития современной дипломатии; формирование соответствующих экспертно-аналитических компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**УК-1.1. Знать:** информационные ресурсы; пробелы в информации, необходимой для анализа международных ситуаций; различные точки зрения на проблемы международной ситуации; позицию авторов на проблемы международного политического развития. **Уметь:** отбирать информационные ресурсы для решения международных проблем; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблем международных отношений; сопоставлять различные точки зрения на проблему; выявлять позицию авторов на международно-политические проблемы; соотносить общие процессы и отдельные факты. **Владеть навыками:** отбора информационных ресурсов для решения международных и дипломатических проблем; решения проблемной ситуации; сопоставления различных точек зрения на проблемы дипломатии; анализа общих процессов и отдельных фактов.

**УК-1.2. Знать:** основные международно-политические отношения, процессы и явления; основы системного анализа; принципы системного подхода; основной понятийный аппарат международно-политической теории. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемные международно-политические явления и ситуации; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода; выбирать и реализовать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности. **Владеть навыками:** анализа проблемных ситуаций как системы; системного метода изучения международных политических процессов и явлений; реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации с опорой на принцип интегративности.

**УК-1.3. Знать:** методологию и методики получения необходимых данных для экспертно-аналитического анализа; диагностики международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; современные теоретические концепции и объяснительные модели; способы решения нестандартных творческих задач. **Уметь:** использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации; применять основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; решать нестандартные творческие задачи. **Владеть навыками:** ситуационного анализа; сбора и обработки данных; системного анализа, суммирования, оценки и творческого использования информации; анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; решения нестандартных творческих задач.

**ОПК-1.1.** *Знать:* особенности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); культурные и языковые особенности аудитории; различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. *Уметь:* применять коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. *Владеть навыками:* выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения.

**ОПК-1.2.** *Знать:* коммуникативные медиативные технологии; специфику деловой и духовной культуры России; специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран. *Уметь:* применять в профессиональной деятельности коммуникативные медиативные технологии; учитывать специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. *Владеть навыками:* применения в профессиональной деятельности коммуникативных медиативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**ОПК-1.3.** *Знать:* основы переговорного процесса; методы и средства переговорного процесса в международной сфере; средства и способы разрешения конфликтных ситуаций; примирительные процедуры. *Уметь:* организовывать и проводить международные переговоры; оценивать эффективность переговорного процесса. *Владеть навыками:* переговорного процесса; навыками применения на практике примирительных процедур.

**ОПК-1.4.** *Знать:* проблемы международных отношений; научную терминологию; принципы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях как в письменной так и в устной форме. *Уметь:* формулировать и отстаивать собственную позицию по вопросам развития международных отношений; активно использовать научную терминологию в устной и письменной речи. *Владеть навыками:* формулирования и представления собственной позиции по ключевым проблемам развития международных отношений, как в письменной, так и устной речи.

**ОПК-1.5.** *Знать:* приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера и организационного характера; способы и приёмы аргументации; способы и приёмы ведения переговоров и совещаний; методы работы в современных интерактивных форматах. *Уметь:* применять приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера; приёмы ведения переговоров и совещаний; приемы подготовки и произнесения речи с использованием наглядности, в том числе электронной презентации; выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах; определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий. *Владеть навыками:* формулирования тезиса и аргументов; навыками структурирования организационной речи, аргументирующей речи; навыками взаимодействия с аудиторией; навыками коммуникации в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.

**ПК-1.1.** *Знать:* международную обстановку; основы политического анализа; основы экспертно-аналитического анализа. *Уметь:* оценивать международно-политические процессы; анализировать полученную информацию; делать обоснованные выводы. *Владеть навыками:* анализа политических процессов и явлений; оценки международно-политической обстановки; интерпретации полученной информации с последующим обоснованием выводов.

**ПК-1.2.** *Знать:* глобальные тренды; региональные тренды; основы прогнозирования. *Уметь:* анализировать глобальные и региональные тренды; прогнозировать развитие трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы. *Владеть навыками:* анализа и прогнозирования развития трендов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы.

**ПК-1.3.** *Знать:* основы разработки корпоративных стратегий развития; проблемы мирового политического процесса. *Уметь:* выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам внешней политики; высказывать

свое аргументированное мнение по вопросам мировой политики. *Владеть навыками:* прикладных методов; навыков международно-политического анализа.

**ПК-1.4.** *Знать:* основы экспертно-аналитической работы; методологию разработки экспертных заключений. *Уметь:* проводить аналитическую работу; координировать экспертно-аналитическую деятельность; разрабатывать экспертные заключения; формулировать практические рекомендации. *Владеть навыками:* экспертной работы; аналитической деятельности; разработки экспертных заключений и практических рекомендаций.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.