

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### PR в рекламе

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра рекламы и социокультурных коммуникаций

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «PR в рекламе» – сформировать у студентов представления о связях с общественностью как деятельности, регулирующей общественные процессы, как средства, разрешающего или корректирующего социальные, политические, экономические ситуации; сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1В.ДВ 2.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

1. Введение в специальность
2. История рекламы
3. Основы рекламы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория и практика массовой информации
2. Основы рекламы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «PR в рекламе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1;	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	Содержание и многообразие видов антикризисных исследований. Особенности развития рекламы как ответвления коммуникации в историческом развитии. Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.	Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе. Использовать теоретические знания на практике.	Необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций кризис-менеджера, пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях, коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий
2.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации,	Теоретические основы разработки правильных путей и средств в	Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную дея-

		обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	принятии необходимых решений. Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании. Методы внутренних и внешних PR	социальную статистическую информацию. Проектировать социально-экономическую деятельность. Создавать эффективную коммуникационную структуру организации.	тельность в сфере политических технологий.
3	ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	Организацию, и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании.	Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний	Приемами продвижения образа политика/партии/объединения с помощью коммуникационных технологий на рекламном политическом рынке.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>«PR в рекламе»</b>					
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления о связях с общественностью как деятельности, регулирующей общественные процессы, как средства, разрешающего или корректирующего социальные, политические, экономические ситуации; сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Содержание и многообразие видов антикризисных исследований. Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии. Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса.</p> <p>Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе.</p>	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, презентации.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> знать особенности проведения рекламной кампании.</p> <p><b>Повышенный:</b> применять на практике особенности опыта рекламной деятельности в различных сферах.</p>

		Использовать теоретические знания на практике. ВЛАДЕТЬ: Навыками формирования методов антикризисной деятельности с учетом особенностей менталитета, традиций и тенденций развития.			
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ: Теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений. Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании. Методы внутренних и внешних PR УМЕТЬ: Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию. Проектировать социально-экономическую деятельность. Создавать эффективную коммуникационную структуру организации. ВЛАДЕТЬ: Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере социального брендинга	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные домашние задания.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Тестирование Зачет	<b>Пороговый:</b> осуществлять связи с общественностью в области социального брендинга  <b>Повышенный:</b> установлением связей с деловыми партнерами, СМИ, соперниками.
ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	ЗНАТЬ: Организацию, и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании.	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, презентации.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Тестирование Зачет	<b>Пороговый:</b> Осуществлять связи с общественностью в области рекламы  <b>Повышенный:</b> Разрабатывать PR-стратегию кампании.

		<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара.</p> <p>Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании.</p> <p>Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Приемами проведения маркетинговых исследований с целью анализа целевых аудиторий и позиционирования бренда.</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	32	32
Курсовая работа	-	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	8	8
Работа со справочными материалами	8	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	8	8
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Выполнение научно-исследовательской работы	4	4
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	3	3
	Зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2
	часов	
	зач. ед.	

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра	№ раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (моду- ля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2			Раздел I. PR – сущность и содержа- ние	Понятие PR. Определения PR. Принципы и функции PR. Воздействие средств коммуникации на процесс становления и развития PR. Общественность в сфере PR. PR в системе маркетинга. PR в системе менеджмента. PR в системе антикризисного управления. PR и пропаганда. Паблицити. Специфика содержания и функций PR. Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития PR как профессии и отрасли бизнеса. Роль антикризисных PR в современном обществе и рыночной экономике. Основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификация услуг, функции специалиста в области PR, профессиональные требования к специалисту
2			Раздел II. PR- кампании и их осо- бенности	Отношения со средствами массовой информации ("Media relations"). Пресс-конференция и брифинги. Пресс-туры. Тематические семинары. Тематические пресс-завтраки и "круглые столы". Тренинги на эффективные взаимоотношения со СМИ. Мониторинг и анализ тематических материалов в СМИ. Информационные кампании в СМИ. Конкурсы среди журналистов. Совместные акции со СМИ на эксклюзивной основе. Открытие и ведение специализированных рубрик в СМИ. Создание и обновление баз данных целевых СМИ. Специальные и promotion PR-мероприятия. Презентации. Выставки и ярмарки. Фестивали, конкурсы, викторины, соревнования, лотереи. Профессиональные семинары и "work-shops". Научные форумы и симпозиумы. Спонсорские и благотворительные акции. Сэмплинг (sampling). Дегустации и тесты продукции. Организация и управление работой "горячих линий" для потребителей. Интерактивное голосование. Прямая почтовая рассылка. Массовые культурно-развлекательные программы.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
		<b>Раздел I. PR – сущность и содержание</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		
2	1	Понятие PR. Определения PR. Принципы и функции PR.	2			2		
2	2	Общественность в сфере PR. PR в системе маркетинга. PR в системе менеджмента.	1			4		
2	3	PR в системе антикризисного управления.	1			2		
2	4	PR и пропаганда. Паблицити.			2	2		
2	5	Специфика содержания и функций PR.			2	2		
2	6	Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития PR	2		2	2		
2	7	PR как профессии и отрасли бизнеса.	2			4		
2	8	Роль PR в современном обществе и рыночной экономике.			2	4		8 неделя Подготовка презентаций
2	9	Основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификация услуг, функции специалиста в области PR, профессиональные требования к специалисту			2	2		9 неделя Подготовка презентаций
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		
		<b>Раздел II: PR-кампании и их особенности</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>12</b>		
2	1	Отношения со средствами массовой информации ("Media relations"). Пресс-конференция и брифинги. Пресс-туры.	2			2		10-12 неделя Защита презентаций,
2	2	Тематические семинары. Тематические пресс-завтраки и "круглые столы". Тренинги на эффективные взаимоотношения со СМИ. Мониторинг и	1		2	2		13-14 неделя Индивидуальное домашнее задание

		анализ тематических материалов в СМИ.						
2	3	Информационные кампании в СМИ. Конкурсы среди журналистов. Совместные акции со СМИ на эксклюзивной основе. Открытие и ведение специализированных рубрик в СМИ. Создание и обновление баз данных целевых СМИ.	2			2		
2	4	Специальные и promotion PR-мероприятия. Презентации. Выставки и ярмарки. Фестивали, конкурсы, викторины, соревнования, лотереи. Профессиональные семинары и "workshops". Научные форумы и симпозиумы.	2		2	2		
2	5	Спонсорские и благотворительные акции. Сэмплинг (sampling). Дегустации и тесты продукции. Организация и управление работой "горячих линий" для потребителей.	1		2	2		<i>17 неделя Индивидуальное Домашнее задание</i>
2	6	Интерактивное голосование. Прямая почтовая рассылка. Массовые культурно-развлекательные программы.	2		2	2		<i>18 неделя Тестирование</i>
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>12</b>		
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1	<b>Раздел I. PR – сущность и содержание</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			<i>СРС в период сессии (подготовка к зачету)</i>	4
2	2	<b>Раздел II: PR-кампании и их особенности</b>	Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			<i>СРС в период сессии (подготовка к зачету)</i>	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по курсу «PR в рекламе» играет важную роль в теоретическом и практическом освоении навыков по созданию имиджа. Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций;
9. практический выход на рынок рязанских компаний по изучению и корректировке имиджа.

#### **Примерная тематика презентаций.**

1. Роль PR в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций.
2. Принципы, формы и методы взаимодействия PR специалиста с прессой.
3. Основные этапы планирования и проведения PR-кампаний.
4. Внутренняя и внешняя среда организации. Работа с целевыми аудиториями в условиях кризиса.
5. Преимущества и недостатки электронных СМИ для PR кампаний.
6. Роль PR и рекламы в создании брендов.
7. Основные этапы развития PR в России.
8. Развитие служб по связям с общественности в современной России.
9. Особенности связей с общественностью в государственных структурах.
10. Репутационный менеджмент: построение, управление, защита.
11. Технология работы с информационными поводами.
12. Реакция на негативные комментарии в интернете — пошаговая инструкция.
13. Управление репутацией в поисковых системах.
14. Регламентация поведения сотрудников в социальных сетях, чтобы избежать удара по репутации организации.
15. Как работать с негативно настроенными СМИ.
16. Юридическая практика борьбы с негативом: идти ли в суд и как это правильно делать.
17. Группы поддержки: как их правильно создавать и использовать.
18. Информационные войны: технология защиты и нападения.
19. PR без посредников: как работать напрямую с целевой аудиторией.

20. Написание PR-текстов.
21. Технология построения успешной репутации организации, персоны, бренда.
22. Мониторинг информационного поля: как оперативно находить и отслеживать всю информацию, которая о вас появляется в прессе, интернете и социальных сетях.
23. Предотвращение кризисных ситуаций.
24. Красная папка: как составить инструкцию для всех ключевых сотрудников компании на случай кризиса.
25. Подготовка топ-менеджера к правильному поведению в различных ситуациях.
26. Построение работы с журналистами.

### **Рекомендации к подготовке презентаций.**

При подготовке презентаций студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Презентация должна состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. Приветствуется использование иллюстративного материала в презентации. Текст выступления в процессе защиты презентации не должен дублироваться на слайдах полностью. Они должны дополнять друг друга. В конце работы делается общий вывод.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература.

	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов		Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Старикова, Ю.А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз): Конспект лекций : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-384-00373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56308</a> (12.11.2020).	1,2	3	ЭБС	-
2	Файншмидт, Е.А. Антикризисный PR : учебно-практическое пособие / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева, Б.В. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-374-00367-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90674">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90674</a> (12.11.2020).	1,2	3	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература.

	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов		Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Докторов, Б.З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения / Б.З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-4458-2862-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210883</a> (12.11.2020).	1-5	3	ЭБС	-

2	Китчен, Ф. Паблик рилейшнз : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 454 с. : схем., табл. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114546">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114546</a> (12.11.2020).	1-5	3	ЭБС	-
3	Маслова, В.М. Сфера PR в маркетинге : учебное пособие / В.М. Маслова, И.М. Синяева, В.В. Синяев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 361-363. - ISBN 978-5-238-01179-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114502</a> (12.11.2020).	1-5	3	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [readall.ru](http://readall.ru)
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Биографический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/biograf2/>
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>
6. **Профессиональный PR-портал SOVETNIK.RU - <http://sovetnik.ru/>**
7. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
9. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
10. Еженедельник - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.odwyerpr.com](http://www.odwyerpr.com)
11. Журнал “Советник” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.SOVETNIK.ru](http://www.SOVETNIK.ru)
12. Журнал PR-Week. [Электронный ресурс]. - Режим доступ: [www.prweek.com](http://www.prweek.com)
13. Информационный сайт «Все о рекламе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.rwr.ru](http://www.rwr.ru)
14. Американское общество по связям с общественностью (PRSA). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.prsa.org](http://www.prsa.org)

15. Ассоциация компаний-консультантов в области общественных связей (АКОС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.akos.newmail.ru](http://www.akos.newmail.ru)
16. Европейская конфедерация связей с общественностью (CERP). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.sbj.ac.at/cerp](http://www.sbj.ac.at/cerp)
17. Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.ipranet.ru](http://www.ipranet.ru)
18. Международный Комитет Ассоциаций компаний-консультантов в области связей с общественностью (ICCO). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.marrtex.co.uk/prca](http://www.marrtex.co.uk/prca)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Биографический словарь – URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/biograf2/> (дата обращения 15.10.2020)
2. Большой энциклопедический словарь – URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/> (дата обращения 15.10.2020)
3. Профессиональный PR-портал SOVETNIK.RU. – URL: - <http://sovetnik.ru/> (дата обращения 15.10.2020)
4. Энциклопедический словарь PR и рекламы 700 терминов. / Сост. С. Ильинский. – Электронная книга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.frank.deutschesprache.ru>
5. Реклама в России: форум [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rwr.ru>. (дата обращения: 05.09.2020).
6. Практический копирайтинг и маркетинг: основы, секреты и примеры от Даниила Шардакова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shard-copuwriting.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).
7. Коллекция имиджевых и рекламных слоганов и логотипов российских и зарубежных компаний [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sentence.ru> (дата обращения: 02.08.2020).
8. База слоганов: интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.textart.ru/baza/slogan/internet> (дата обращения: 05.08.2020).
9. Направления PR-деятельности [Электронный ресурс] // PR-тематический портал. – URL : <http://www.prguru.ru> (дата обращения: 09.10.2020).
10. Рекламные идеи [Электронный ресурс] // Журнал для практиков рекламы и маркетинга. – URL : <http://www.advi.ru> (дата обращения: 22.11.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Заполняется только для ФГОС ВПО*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (социальный брендинг, медиаанализ социального бренда, ценности и атрибуты социального бренда) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для

	запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2010 Russian acdmc open	61090918
MS Windows Server CAL 2008	45506769
MS Windows Terminal Svcs CAL 2008	45777620
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	PR – сущность и содержание	ОПК-1; ПК-6; ПК-7	Зачет
2.	PR-кампании и их особенности	ОПК-1; ПК-6; ПК-7	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	<b>ЗНАТЬ</b>	
		Содержание и многообразие видов антикризисных исследований	ОПК-1 31
		Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии	ОПК-1 32
		Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.	ОПК-1 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса	ОПК-1 У1
		Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе	ОПК-1 У2
		Использовать теоретические знания на практике.	ОПК-1 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		Принципами построения рекламного текста с учетом исторического опыта	ОПК-1 В1
		Навыками, приемами рекламной деятельности	ОПК-1 В2
Необходимым инструментарием комплексных приемов рекламной деятельности.	ОПК-1 В3		
ПК-6	Способностью	<b>ЗНАТЬ</b>	

	участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений.	ПК-6 31
		Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании	ПК-6 32
		Методы внутренних и внешних PR	ПК-6 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию	ПК-6 У1
		Проектировать социально-экономическую деятельность.	ПК-6 У2
		Создавать эффективную коммуникационную структуру организации	ПК-6 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.	ПК-6 В1
		Методами делового партнерства	ПК-6 В2
Методами получения и распространения информации	ПК-6 В3		
<b>ПК-7</b>	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	<b>ЗНАТЬ</b>	
		Организацию и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы	ПК-7 31
		Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы	ПК-7 32
		Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании	ПК-7 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара	ПК-7 У1
		Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании	ПК-7 У2
		Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний	ПК-7 У3

	<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
	Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке.	ПК-7 В1
	Методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами.	ПК-7 В2
	Принципами работы в отделе рекламы и связей с общественностью.	ПК-7 В3

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Связи с общественностью как наука и учебная дисциплина	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
2.	Соотношение понятий и функций: PR и реклама, PR и пропаганда, PR и маркетинг.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
3.	Основные термины и понятия в сфере PR.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; З 1, 32, 33; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
4.	Критерии эффективности взаимоотношений со СМИ.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
5.	Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
6.	Роль PR в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции PR.	ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
7.	Правовое регулирование деятельности в сфере связей с общественностью.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
8.	Основные международные Кодексы про-	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3;

	фессиональных стандартов в области PR.	В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
9.	Информация и содержание информационного подхода в теории коммуникации.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
10.	Основные организационные структуры PR: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-департамент, типовое агентство, консалтинговая PR-фирма, независимая международная компания, международная сеть агентств.	ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
11.	Задачи, функции, отделов и служб по PR в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
12.	Структура типового агентства и консалтинговой фирмы в области связей с общественностью.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
13.	Основные российские ассоциации специалистов в области PR.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
14.	Российские профессиональные издания в области PR.	ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
15.	Сущность и понятие имиджа: в рекламе, политике, связях с общественностью.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
16.	Определение корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
17.	Профессиональные требования к специалисту по PR.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
18.	Этика и профессиональные стандарты в «Связях с общественностью».	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;

19.	Связи с общественностью в государственных структурах.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
20.	Субъекты и структура российского государственного PR – рынка.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
21.	Пресс-клиппинг как PR - технология.	ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
22.	PR-технологии в привлечении инвестиций.	ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
23.	Понятие спонсоринга, фандрайзинга.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
24.	Целевые мероприятия по привлечению средств. Этапы Фандрайзинга.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
25.	Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
26.	Оперативные рабочие информационные документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
27.	Имиджевые корпоративные документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
28.	Служебные PR-документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине PR в рекламе (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений  
(наименование института /факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«PR в рекламе»**

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

---

Направленность (профиль) подготовки Реклама и связи с общественностью

---

Квалификация бакалавр

---

Форма обучения очная

---

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «PR в рекламе» – сформировать у студентов представления о связях с общественностью как деятельности, регулирующей общественные процессы, как средства, разрешающего или корректирующего социальные, политические, экономические ситуации; сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, их использования при решении профессиональных задач в сфере рекламы и связей с общественностью, ознакомления с тенденциями их развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ 2.

Дисциплина изучается на 1 курсе ( 2 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1;	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	Содержание и многообразие видов антикризисных исследований. Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии. Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.	Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе. Использовать теоретические	Необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций кризис-менеджера, пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях,

				знания на практике.	коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий
2.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений. Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании. Методы внутренних и внешних PR	Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию. Проектировать социально-экономическую деятельность. Создавать эффективную коммуникационную структуру организации.	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере политических технологий.
3.	ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	Организацию, и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании.	Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний	Приемами продвижения образа политика/партии/объединения с помощью коммуникационных технологий на рекламном политическом рынке.

#### 4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.