

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КУЛЬТУРА ЦИВИЛИЗОВАННОЙ ДИСКУССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра рекламы и социокультурных коммуникаций

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Культура цивилизованной дискуссии является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в организации и проведении культуры цивилизованной дискуссии-спора как одной из наиболее важных составляющих коммуникативной культуры PR-менеджера в рекламе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина относится к Блоку Б1.В. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История рекламы»;
- «Основы рекламы».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Межкультурные коммуникации в PR.
2. Массовые коммуникации и медиапланирование.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основы становления и развития деловой коммуникации и культуры цивилизованных дискуссий, виды коммуникации, способы взаимодействия	Работать в малых группах методом мозгового штурма, осуществлять выбор стиля взаимодействия в зависимости от ситуации, корректировать процесс общения	Основами ведения цивилизованной дискуссии-спора
2	ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.	Основные правила формулирования и отбора дискуссионных тем, этику делового общения, методы аргументации	Грамотно отбирать темы дебатов и дискуссий, аргументировать свою точку зрения, вести деловые переговоры	Правилами обеспечивающими столкновение противоположных точек зрения
3	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Организацию, подготовку к проведению PR-акций на основе структуры цивилизованной дискуссии, основы корпоративной культуры, теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений,	Критически анализировать точки зрения оппонентов, организовывать систему связей с общественностью в коллективе, применять правила делового этикета	Приемами дебатов и дискуссий в PR-деятельности
4	ПК-7	Способностью принимать участие в	Правила ведения дискуссии,	Применять в PR-	Основами ораторского ма-

		планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	формы и методы «мозгового штурма», «уловки» дискуссии	деятельности средства и методы ведения цивилизованных дискуссий, использовать достоверные факты, уточнять мнение оппонента	стерства
--	--	--	---	--	----------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Культура цивилизованной дискуссии</b>					
Цель дисциплины		формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в организации и проведении культуры цивилизованной дискуссии-спора как одной из наиболее важных составляющих коммуникативной культуры PR-менеджера в рекламе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ЗНАТЬ:</b> Основы становления и развития деловой коммуникации и культуры цивилизованных дискуссий, виды коммуникации, способы взаимодействия <b>УМЕТЬ:</b> Работать в малых группах методом мозгового штурма, осуществлять выбор стиля взаимодействия в зависимости от ситуации, корректировать процесс общения <b>ВЛАДЕТЬ:</b> Основами ведения цивилизованной дискуссии-спора	Лекции. Практические занятия	Собеседование Реферат Эссе Доклад Зачет	<i>Пороговый</i> Знать правила, регламентирующие КЦД, основы делового общения  <i>Повышенный</i> Разбираться в основах организации делового общения и КЦД, этике делового общения на примере данного предприятия, организации рекламного дела.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные правила формулирования и отбора дискуссионных тем, этику делового общения, методы аргументации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Грамотно отбирать темы дебатов и дискуссий, аргументировать свою точку зрения, вести деловые переговоры</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Правилами обеспечивающими столкновение противоположных точек зрения</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Собирать и обрабатывать информацию,</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Осуществлять выбор форм и методов ведения КЦД</p>
-------	---	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Организацию, подготовку к проведению PR-акций на основе структуры цивилизованной дискуссии, основы корпоративной культуры, теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений,</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Критически анализировать точки зрения оппонентов, организовывать систему связей с общественностью в коллективе, применять правила делового этикета</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Приемами дебатов и дискуссий в PR-деятельности</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать должностные обязанности.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Разрабатывать рекламную стратегию (политику) кампании.</p>
ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятие.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Правила ведения дискуссии, формы и методы «мозгового штурма», «уловки» дискуссии</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Применять в PR-деятельности средства и методы ведения цивилизованных дискуссий, использовать достоверные факты, уточнять мнение оппонента</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Основами ораторского</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Принципы работы с аудиторией</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Порядком проведения PR-акций.</p>

		мастерства			
--	--	------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	90	90
Курсовая работа	-	
	-	
Другие виды СРС:		
Подготовка к семинарским занятиям, устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам, эссе, написание рефератов	30	30
Работа со справочными материалами	24	24
Подготовка докладов	6	6
Изучение и конспектирование литературы	18	18
Работа со специализированными сайтами	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	3	3 (4)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/3
	зач. ед.	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<b>Раздел I.: Введение в основы культуры цивилизованной дискуссии</b>	Цели и задачи изучения курса. Понятие коммуникации в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Сравнительный анализ понятий «общение», «коммуникация» и «межличностные отношения». Коммуникация как обмен информацией. Понятие коммуникативной компетентности. Структура коммуникационного процесса. Три типа деловых навыков, необходимых в управлении. Навык человеческих отношений и деловое общение, как часть этого навыка. Что такое общение, его типы, каналы и средства. Общение как сложный процесс, составляющие этого процесса. Характеристика понятия «деловая коммуникация». Функции деловой коммуникации. Коммуникация как форма управления организацией. Виды коммуникаций в организациях. Коммуникация как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Механизмы воздействия в процессе общения. Взаимопонимание как основа и цель делового общения. Уровни понимания. Роль суггестии и контрсуггестии в процессе общения. «Избегание», «авторитетность» как способы контрсуггестии. Психологические, эмоциональные и т.п. барьеры. Деловое общение как восприятие людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Атрибуции (приписывание) как источник ошибок при восприятии. Самопрезентация в общении. Межличностная аттракция в общении. Социальные ожидания, их роль в деловом общении. Механизмы взаимопонимания в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия). Деловое общение как взаимодействие партнеров. Способы влияния на партнера в процессе общения. Манипуляции и защита от них в деловом взаимодействии. «Ролевое» взаимодействие. Теория транзактного анализа Э. Берна. Позиции в общении («родитель», «взрослый» и «дитя»). Основные типы транзакций. Взаимодополнительные, пересекающиеся, скрытые транзакции. Возможности и значение транзактного анализа в деловом взаимодействии.
3	2	<b>Раздел II.: Теория культуры цивилизованной дискуссии</b>	Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Факторы, обуславливающие речевое поведение и взаимопонимание: коммуникативная компетентность, социальные роли, коммуникативный контекст, коммуникативная установка, этнокультурные особенности. Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации. Умение слушать. Техники активного слушания. Их преимущества и недостатки. Трудности эффективного слушания: ошибки тех, кто слушает; внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Умение формулировать свои мысли. Природа и типология невербальной коммуникации. Невербальные средства общения и их функции: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Сознательное и бессознательное в невербальном поведении. Проблема интерпретации невербальной информации. Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков. Проксемика как наука о пространственной и временной организации общения. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Визуальная составляющая в межличностном об-



			<p>щении Понятие коммуникативного барьера. Причины возникновения барьеров в деловой коммуникации. Классификации коммуникативных барьеров. Коммуникативные барьеры, пути их преодоления. «Непонимание» как коммуникативный барьер. Фонетический, семантический, стилистический и логический уровни непонимания. Внешние и внутренние барьеры. Способы организации эффективной деловой коммуникации. Традиционные формы деловой коммуникации. Деловая беседа как самая используемая форма делового общения. Виды деловых бесед и особенности их организации и проведения. Технология кадровых бесед. Телефонный разговор как разновидность деловой беседы, его особенности и отличия по ведению. Пять основных принципов ведения деловых бесед. Инновационные формы деловой коммуникации: пресс-конференция, торги, презентация. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение. Презентация, ее смысл и назначение. Дистанционное общение с использованием современных технических средств коммуникации. Правила организации и проведения инновационных форм деловой коммуникации. Имидж как средство деловой коммуникации. Самопрезентация. Переговоры, основные понятия. Принципы поведения на переговорах. Качества, необходимые переговорщику. Подготовка к переговорам. Процесс переговоров. Способы взаимодействия в переговорах. Стратегии поведения в деловых переговорах. Манипуляции в общении и их характеристики.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Раздел I.: Введение в основы культуры цивилизованной дискуссии</b>					
3	1.1	Введение в предмет.	2			12	14
3	1.2	Коммуникации: виды и функции. Специфика деловой коммуникации	2			12	14
		Раздел дисциплины № 1	<b>4</b>			<b>24</b>	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Раздел II.: Теория культуры цивилизованной дискуссии</b>					
3	2.1	Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии: вербальные			2	14	16
	2.2	Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии: невербальные			2	14	16
3	2.3	Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления			2	14	16
3	2.4	Деловая беседа как форма деловой коммуникации	2			10	12
3	2.5	Итоговая деловая игра			2	14	16
		Раздел дисциплины № 2	2		8	66	76
		<b>Зачет</b>					<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	<b>Раздел I.: Введение в основы культуры цивилизованной дискуссии</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Изучение и конспектирование литературы	6
			Работа со специализированными сайтами и системой Интернет	6
3	2	<b>Раздел II.: Теория культуры цивилизованной дискуссии</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Работа со словарями	6
			Работа с энциклопедиями	6
			Работа с периодическими изданиями	6
			Изучение литературы	6
			Конспектирование литературы	6
			Работа со специализированными сайтами и системой Интернет	6
			Подготовка к эссе	6
			Подготовка докладов	6
			Написание реферата	6
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>90</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Введение в предмет.  
Реферирование литературы.
2. Коммуникации: виды и функции. Специфика деловой коммуникации.  
Реферирование литературы.
3. Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии:  
вербальные  
Реферирование литературы.
4. Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии:  
невербальные.  
Реферирование литературы.
5. Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления.  
Подготовить доклады по предложенным темам.
6. Деловая беседа как форма деловой коммуникации  
Реферирование литературы.
7. Итоговая деловая игра  
Подготовка к ролевой игре на основе материала курса.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Культура цивилизованной дискуссии» играет важную роль в теоретическом и практическом освоении навыков по деловому общению. Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. См. Фонд оценочных средств

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83537</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
2	Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 142 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450204</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
3.	Основы ораторского мастерства: избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459423</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117682</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
2.	Кислицына, И.Г. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 112 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477381</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
3.	Козлова, А.М. СТОП Манипулированию!: Или тренинг манипулятивного поведения в деловом общении: руководство [Электронный ресурс] / А.М. Козлова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 120 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278251</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
4.	Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112208">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112208</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-
5.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Юнити-	1-2	3	ЭБС	-

	Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680</a> (Дата обращения: 14.05.2020).				
6.	Мурашов, А. А. Говорить и слушать: как преодолеть барьеры и построить общение [Текст] / Александр Александрович Мурашов // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 70-75.	1-2	3	1	-
7.	Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Фатеева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва: МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. - 269 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441404</a> (Дата обращения: 14.05.2020).	1-2	3	ЭБС	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Бесплатная электронная библиотека – URL: <http://www.readall.ru>
2. Библиотеки в Интернете – URL: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Портал электронной библиотеки – URL: <http://www.ihtik.lib.ru/>
4. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru/http://library.rsu.edu.ru/>
5. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках – URL: [http://www./book.uraic.ru/internet/guide/books.htm](http://www.book.uraic.ru/internet/guide/books.htm)

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека успешного бизнесмена – URL: <http://club-energy.ru/c.php> (дата обращения 14.05.2020)
2. Информационно-справочная система– URL: <http://www.reklamainfo.ru> (дата обращения 14.05.2020)
3. Сайт журнала AdAge – URL: <http://www.adage.com/> (дата обращения 14.05.2018)
4. Сайт журнала для дизайнеров «Как» – URL: <http://kak.ru/>(дата обращения 14.05.2020)
5. Сайт российского журнала AdAge – URL: <http://www.adage.ru> (дата обращения 14.05.2020)

6. Сайт Российской Ассоциации Рекламных Агентств – URL: <http://www.rara.ru> (дата обращения 14.05.2020)
7. Электронные книги по деловому общению и этикету – URL: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>(дата обращения 14.05.2020)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Заполняется только для ФГОС ВПО*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>этикет, деловое общение, этика, имидж</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,



	прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КУЛЬТУРА ЦИВИЛИЗОВАННОЙ ДИСКУССИИ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет.	ОК-5	Зачет
2.	Коммуникации: виды и функции. Специфика деловой коммуникации	ОК-5	Зачет
3.	Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии: вербальные	ОК-5, ОПК-1	Зачет
4.	Средства делового общения в культуре цивилизованной дискуссии: невербальные	ОК-5, ОПК-1	Зачет
5.	Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления	ПК-6, ПК-7	Зачет
6.	Деловая беседа как форма деловой коммуникации	ПК-6, ПК-7	Зачет
7.	Итоговая деловая игра	ПК-6, ПК-7	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ:	
		Основы становления и развития деловой коммуникации и культуры цивилизованных дискуссий,	ОК-5 31
		виды коммуникации,	ОК-5 32
		способы взаимодействия	ОК-5 33
		УМЕТЬ:	
		Работать в малых группах методом мозгового штурма,	ОК-5 У1
		осуществлять выбор стиля взаимодействия в зависимости от ситуации,	ОК-5 У2
		корректировать процесс общения	ОК-5 У3
		ВЛАДЕТЬ:	
ОК-5	Основами ведения цивилизованной дискуссии-спора	ОК-5 В1	
ОПК-1	Способностью осуществлять под	ЗНАТЬ:	
		Основные правила формулирования	ОПК-1 31

	контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.	и отбора дискуссионных тем,	
		этику делового общения,	ОПК-1 32
		методы аргументации	ОПК-1 33
		УМЕТЬ:	
		Грамотно отбирать темы дебатов и дискуссий,	ОПК-1 У1
		аргументировать свою точку зрения,	ОПК-1 У2
		вести деловые переговоры	ОПК-1 У3
		ВЛАДЕТЬ:	
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ:	
		Организацию, подготовку к проведению PR-акций на основе структуры цивилизованной дискуссии,	ПК-6 31
		основы корпоративной культуры,	ПК-6 32
		теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений,	ПК-6 33
		УМЕТЬ:	
		Критически анализировать точки зрения оппонентов,	ПК-6 У1
		организовывать систему связей с общественностью в коллективе,	ПК-6 У2
		применять правила делового этикета	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ:	
		Приемами дебатов и дискуссий в PR-деятельности	ПК-6 В1
ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	ЗНАТЬ:	
		Правила ведения дискуссии,	ПК-7 31
		формы и методы «мозгового штурма»,	ПК-7 32
		«уловки» дискуссии	ПК-7 33
		УМЕТЬ:	
		Применять в PR-деятельности средства и методы ведения цивилизованных дискуссий,	ПК-7 У1
		использовать достоверные факты,	ПК-7 У2
		уточнять мнение оппонента	ПК-7 У3
ВЛАДЕТЬ:			
Основами ораторского мастерства	ПК-7 В1		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Дайте общую характеристику культуре цивилизованных дискуссий	ОК-5 31, 32, 33
2.	Опишите функции культуры цивилизованных дискуссий	ПК-6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
3.	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития теории коммуникации.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
4.	Дайте характеристику линейных и нелинейных моделей коммуникации.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1

5.	Опишите основные элементы коммуникативного процесса.	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
6.	Назовите психологические нормы и принципы культуры цивилизованных дискуссий	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
7.	Опишите как проявляются психологические особенности поведения личности в процессе культуры цивилизованных дискуссий	ПК-6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
8.	Охарактеризуйте специфику вербальных коммуникаций в культуре цивилизованных дискуссий	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
9.	Охарактеризуйте специфику невербальных коммуникаций в культуре цивилизованных дискуссий	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
10.	Назовите ключевые понятия и общие этические принципы культуры цивилизованных дискуссий	ОК-5 31, 32, 33
11.	Обозначьте национальную специфику делового этикета.	ОК-5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
12.	Охарактеризуйте правила вербального этикета.	ПК-6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
13.	Охарактеризуйте правила невербального этикета.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
14.	Охарактеризуйте этику делового взаимодействия в условиях конфликта.	ПК-6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
15.	Дайте общую характеристику традиционным и инновационным деловым коммуникациям.	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
16.	Охарактеризуйте специфику деловой беседы.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
17.	Опишите особенности общения по телефону.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
18.	Опишите специфику публичного выступления.	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
19.	Опишите как подготовить и провести деловое совещание	ОК-5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
20.	Охарактеризуйте переговоры как разновидность общения.	ПК-6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
21.	Охарактеризуйте основные виды коммуникативных барьеров в культуре цивилизованных дискуссий.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
22.	Опишите пути преодоления коммуникативных барьеров в культуре цивилизованных дискуссий.	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
23.	Опишите, как проявляются межкультурные особенности культуры цивилизованных дискуссий.	ОК-5 31, 32, 33, У1, У2, У3
24.	Опишите технику проведения дебатов.	ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
25.	Опишите правила составления кейсов.	ПК-7 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характери-

стик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Культура цивилизованной дискуссии (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля).

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений  
(наименование института /факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Культура цивилизованной дискуссии»**

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

---

Направленность (профиль) подготовки Реклама и связи с общественностью

---

Квалификация бакалавр

---

Форма обучения заочная

---

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура цивилизованной дискуссии» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в организации и проведении культуры цивилизованной дискуссии-спора как одной из наиболее важных составляющих коммуникативной культуры PR-менеджера в рекламе, применение знаний и навыков их использование при решении профессиональных задач в сфере рекламы и связей с общественностью, ознакомления с тенденциями их развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ 10.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основы становления и развития деловой коммуникации и культуры цивилизованных дискуссий, виды коммуникации, способы взаимодействия	Работать в малых группах методом мозгового штурма, осуществлять выбор стиля взаимодействия в зависимости от ситуации, корректировать процесс общения	Основами ведения цивилизованной дискуссии-спора
2.	ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью	Основные правила формулирования и отбора дискуссионных тем, этику делового общения, методы аргументации	Грамотно отбирать темы дебатов дискуссий, аргументировать свою точку зрения, вести деловые	Правилами обеспечивающим и столкновение противоположных точек зрения



		в различных структурах.		переговоры	
3.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Организацию, подготовку к проведению PR-акций на основе структуры цивилизованной дискуссии, основы корпоративной культуры, теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений,	Критически анализировать точки зрения оппонентов, организовывать систему связей с общественностью в коллективе, применять правила делового этикета	Приемами дебатов и дискуссий в PR-деятельности
4.	ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	Правила ведения дискуссии, формы и методы «мозгового штурма», «уловки» дискуссии	Применять в PR-деятельности средства и методы ведения цивилизованных дискуссий, использовать достоверные факты, уточнять мнение оппонента	Основами ораторского мастерства

#### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.