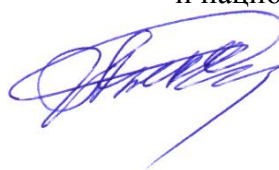


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ
(ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)» являются формирование у студентов компетенций, направленных на создание профессиональной правовой культуры будущих журналистов, на понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, интересов личности, общества и государства, а также гражданского воспитания личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1 Учебная дисциплина «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)» относится к Блоку 1 (компонент Б1.Б.27)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым дисциплиной «Правоведение» (Блок 1, компонент Б1.Б.7)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

1. «Судебная власть и СМИ»/«Информационное право и СМИ»

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права Логика системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ, практику законодательства о СМИ зарубежных стран	Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ Сравнить опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике, Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.	Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права. Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа. Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом
2	ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Правовую природу средств массовой информации, их места в общей системе современной демократии и рыночной экономики, постоянно возрастающей роли СМИ в условиях глобального информационного общества в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; понятие информационной безопасности. Соотношение международного гуманитарного права и законов о правах человека, основные положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним; прецеденты применения МГП и последствий за его нарушения; роль и	Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права» Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны» Руководствоваться нормами права, определять юридическое значение фактов, формулировать содержание информационных правоотношений, возникающих между их участниками, оценить обоснованность их требований и возражений. Объяснять, в чем заключается проблема информационной безопасности, почему целостность, доступность и конфиденциальность являются главными составляющими информационной безопасности, использовать стандарты для оценки защищенности информационных систем.	Навыками сравнения опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Навыками выбора механизмов безопасности для защиты информации, выявления и классификации угроз информационной безопасности, анализа угроз информационной безопасности. Навыками регулирования своей будущей профессиональной деятельности в рамках международного и российского законодательства

		ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении; особую роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов; особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов; положения МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта.	Аргументировать свои выводы при освещении событий в зонах международных конфликтов, избегать ангажированности, быть правдивым и точным в передаче информации Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права» Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»	о средствах массовой информации
--	--	---	---	---------------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ (ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТРАНОЕ ПРАВО И СМИ»))»					
Цель изучения дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ (ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТРАНОЕ ПРАВО И СМИ»))»: формирование у студентов компетенций, направленных на создание профессиональной правовой культуры будущих журналистов, на понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, интересов личности, общества и государства, а также гражданского воспитания личности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права Логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ, практику законодательства о СМИ зарубежных стран	Электронная презентация, презентации, решение кейса, семинар-конференция, семинар-дискуссия	собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа, зачет	ПОРОГОВЫЙ Раскрыть содержание понятия «право массовой информации», назвать его источники и законы, регулирующие деятельность СМИ Описать основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность средств массовой информации. Привести правовые документы,

		<p>Уметь Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ</p> <p>Сравнивать опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике, Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Владеть Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права. Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа. Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом</p>			<p>регулирующие деятельность СМИ</p> <p>Сформулировать принципы регулирования деятельности СМИ в России и западных странах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Руководствоваться правовой базой, регулирующей деятельность средств массовой информации при создании собственных журналистских материалов. Произвести анализ журналистских текстов на соответствие правовым нормам. Демонстрировать в данном анализе знание способов нормативно-правового регулирования журналистской деятельности., а также основных законов, актов и подзаконных актов. Отредактировать текст в соответствии с выработанными механизмами регулирования деятельности СМИ. Обнаружить умение осуществлять компаративный анализ журналистских материалов на соответствие их нормам закона.</p>
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Знание соотношения международного гуманитарного права и законов о правах человека, основных положений Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним; прецедентов применения МГП и последствий за его	Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, деловая ролевая игра, семинар-конференция, семинар-	собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа, зачет	ПОРОГОВЫЙ Перечислить основные международные договоры, касающиеся деятельности СМИ, охарактеризовать роль и ответственность СМИ при освещении конфликтов, назвать особенности работы журналистов в зоне

		<p>нарушения; роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении; особой роли телевидения в освещении вооруженных конфликтов; особенностей работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов; положений МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права</p> <p>Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Руководствоваться нормами права, определять юридическое значение фактов, формулировать содержание информационных правоотношений, возникающих между их участниками, оценить обоснованность их требований и возражений.</p> <p>Объяснять, в чем заключается проблема информационной безопасности, почему целостность, доступность и конфиденциальность являются главными составляющими информационной безопасности, использовать стандарты для оценки защищенности информационных систем.</p>	<p>конференция</p>		<p>вооруженных конфликтов. ПОВЫШЕННЫЙ Анализировать журналистские материалы с точки зрения роли и ответственности журналиста при освещении международных военных конфликтов.</p>
--	--	---	--------------------	--	---

		<p>Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права»</p> <p>Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»</p> <p>Владеть навыками сравнения опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Навыками выбора механизмов безопасности для защиты информации, выявления и классификации угроз информационной безопасности, анализа угроз информационной безопасности.</p> <p>Навыками регулирования своей будущей профессиональной деятельности в рамках международного и российского законодательства о средствах массовой информации</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка защите рефератов и презентаций	4	4
Подготовка к решению кейса	6	6
Подготовка к зачету	12	12
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Правовые основы журналистики	Свобода мысли и слова как неотъемлемое право человека. Источники права СМИ. Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права. Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ на международном уровне. Практика законодательства о СМИ зарубежных стран. Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ в России. Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ. Закон РФ о СМИ. Его структура. Основные понятия Закона.

			<p>Нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов.</p> <p>Нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации.</p> <p>Нормы, регулирующие общественные отношения, регулирующие возникновение, функционирование и закрытии организаций СМИ.</p> <p>Анализ деятельности СМИ в правовом аспекте.</p> <p>Механизмы разрешения юридических коллизий, связанных со СМИ</p> <p>Сравнение опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Правовая природа СМИ, их место в общей системе современной демократии и рыночной экономики, постоянно возрастающей роли СМИ в условиях глобального информационного общества в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; понятие информационной безопасности.</p> <p>Специфика прав и обязанностей журналистов перед обществом. Роль СМИ в исходе предвыборных кампаний. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Правовое регулирование новых медиа.</p>
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	<p>Международное гуманитарное право: основные понятия. Предмет, истоки, история формирования МГП.</p> <p>Собственно гуманитарное право и право войны.</p> <p>Организации, содействующие выполнению МГП.</p> <p>Основные принципы МГП.и основные принципы деятельности МККК. Защита журналистов.</p> <p>Нормы МГП, регулирующие функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права»</p> <p>Нормы МГП, регулирующие права и обязанности журналиста.</p> <p>Имплементация положений МГП в национальные конституции.</p> <p>Наказания за военные преступления.</p> <p>Глобальные катастрофы, при которых МКК оказывает гуманитарную помощь. Комбатанты и некомбатанты. Эмблемы МККК. Подготовка журналиста к командировке в зону боевых действий.</p> <p>Новые информационные и психологические средства ведения войны. Эффект Си-эН-эН «Горячие точки» планеты, где сегодня работают журналисты. Советы военного корреспондента В.Батуева.</p> <p>Правовые нормы МГП.</p> <p>Соотношение международного гуманитарного права и законов о правах человека.</p> <p>Основные положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним.</p> <p>Прецеденты применения МГП и последствий за его нарушения. Роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении.</p> <p>Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов. Особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов и положения МГП о</p>

			<p>защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта</p> <p>Проблема информационной безопасности. Основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Целостность, доступность и конфиденциальность как составляющие информационной безопасности.</p> <p>Нарушение МГП в области СМИ, которое приносит ущерб редакциям, журналистам, героям публикаций.</p> <p>Выявление и классификация угроз информационной безопасности.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Правовые основы журналистики	9	9	18	36	2, 4, 6 неделя: собеседование, 3, 5 неделя - опрос, 7 неделя - тестирование 9 неделя- Контрольная работа
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	9	9	18	36	10, 12, 14 неделя: собеседование, 11, 13 неделя - опрос, 15 неделя - тестирование 17 неделя- Контрольная работа
		Разделы дисциплины № 1-2	18	18	36	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	18	36	36	72	зачет

2.3 Семинарские занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовые основы журналистики	1. Источники законодательства о средствах массовой информации 2. Государственная политика в области СМИ 3. Лицензирование и	2 2 2

			регулирующего телерадиовещания	1
			4. Защита чести, достоинства и деловой репутации	1
			5. неприкосновенность частной жизни	
			6. Правовой режим информации	1
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	1. Деятельность Красного Креста в России и в мире	2
			2. Международно-правовые акты	3
			3. МГП, СМИ и война	
			4. МГП в законодательстве и практической деятельности российских государственных органов и СМИ	2
		ИТОГО в семестре		36

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

1. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовые основы журналистики	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			Подготовка к защите рефератов и презентаций	2
			Подготовка к зачету	3
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			Подготовка к защите рефератов и презентаций	2
			Подготовка к зачету	3

		ИТОГО в семестре:		18

3.2 График работы студента

2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в заданиях	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Правовые основы журналистики	а) тестирование б) индивидуальное и групповое собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование в) зачет	2 5 2	4 3 1
1	2	а) ТАт б) ПрАт	Международное гуманитарное право и СМИ	а) индивидуальное собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование б) зачет	2 3	3 1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Международное	под ред. А. Н.	М.: Юрайт,	2	7	30	-

	право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с	Вылегжанина	2011. - 1003 с				
--	--	-------------	----------------	--	--	--	--

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика и СМИ против террора [Текст] : [коллективная монография] / [отв. ред. Е. Л. Варганова; науч. ред. О. В. Смирнова]. - М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	[отв. ред. Е. Л. Варганова; науч. ред. О. В. Смирнова].	М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	1-2	7	1	-
2	Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с	под ред. А. Н. Вылегжанина	М.: Юрайт, 2011. - 1003 с	2	7	30	-
3	Ненашев, Михаил Федорович. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Текст] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с.	Ненашев, Михаил Федорович.	М.: Логос, 2010. - 320 с.	1	7	2	-
4	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2009.	сост. Е. П. Прохоров.	М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	1	7	6	-

	- 232с.						
5	Федотов М.А. Правовые основы журналистики. М.: «Владос», 2009. – 432 с.	Федотов М.А.	М.: «Владос», 2009. – 432 с.	1	7	-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - 2020]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста):
<https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/genevaconventions.htm> (29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ правонарушений в области информационного права	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@365.rsu.edu.ru.

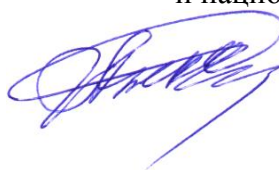
10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug- in	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ
(ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)» являются формирование у студентов компетенций, направленных на создание профессиональной правовой культуры будущих журналистов, на понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, интересов личности, общества и государства, а также гражданского воспитания личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)» относится к Блоку 1 (компонент Б1.Б.27).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права</p> <p>Логика системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России</p> <p>Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ, практику законодательства о СМИ зарубежных стран</p>	<p>Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ</p> <p>Сравнивать опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике, Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.</p>	<p>Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте</p> <p>Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права.</p> <p>Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа.</p> <p>Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом</p>
2	ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<p>Правовую природу средств массовой информации, их места в общей системе современной демократии и рыночной экономики, постоянно возрастающей роли СМИ в условиях глобального информационного общества в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; понятие информационной безопасности.</p> <p>Соотношение международного гуманитарного права и законов о правах человека, основные положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним; прецеденты применения МГП и последствий за его нарушения; роль и</p>	<p>Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права»</p> <p>Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»</p> <p>Руководствоваться нормами права, определять юридическое значение фактов, формулировать содержание информационных правоотношений, возникающих между их участниками, оценить обоснованность их требований и возражений.</p> <p>Объяснять, в чем заключается проблема информационной безопасности, почему целостность, доступность и конфиденциальность являются главными составляющими информационной безопасности, использовать стандарты для оценки защищенности информационных систем.</p>	<p>Навыками сравнения опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Навыками выбора механизмов безопасности для защиты информации, выявления и классификации угроз информационной безопасности, анализа угроз информационной безопасности.</p> <p>Навыками регулирования своей будущей профессиональной деятельности в рамках международного и российского законодательства</p>

		<p>ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении; особую роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов; особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов; положения МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта.</p>	<p>Аргументировать свои выводы при освещении событий в зонах международных конфликтов, избегать ангажированности, быть правдивым и точным в передаче информации Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права» Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»</p>	<p>о средствах массовой информации</p>
--	--	--	--	--

1. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения: зачет (5 семестр)

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий