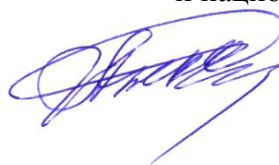


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА (ВКЛЮЧАЯ
АКСИОЛОГИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять этическое взаимодействие с социумом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1 Учебная дисциплина «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» относится к Блоку 1 (компонент Б1.Б.16).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым в результате изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Корпоративная культура
3. Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплина магистратуры («Деонтология журналистики»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК)

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть 6
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	Понятие профессиональной этики и место профессиональной этики в этической системе. Специфику профессиональной этики как науки и практико-ориентированной области знаний. Возникновение, особенности развития профессионально-этических взглядов в журналистике. Формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики Профессионально-этические нормы журналистов в экстремальных ситуациях. Роль профессиональной этики в воспитательном воздействии журналистики	Характеризовать этапы развития профессиональной морали в странах Европы, США, Японии. Характеризовать специфику развития профессиональной морали в России и состояние профессиональной этики журналистов в России в настоящее время. Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять Следовать профессионально-нравственной позиции выявлять	Навыками разбора этических коллизий, обусловленных экономическими, правовыми и ментальными особенностями. Навыками анализа социальной ответственности как источника этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов..
2	ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	Структуру и формы профессионального сознания. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.	Анализировать профессионально-этическое сознание как носителя опыта журналистского сообщества. Характеризовать профессионально-этические нормы и профессионально-нравственные отношения (журналиста с адресатом информации, героями материалов, источниками информации, коллегами, – представителями власти.	Владеть навыками анализа профессионально-нравственных взглядов, чувств и поступков как форм проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста. Навыками изучения категории профессионально-нравственной позиции журналиста (долг, ответственность, совесть, достоинство, честь).

3	ОПК-8	способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике	Механизмы этической саморегуляции журналистики (этические кодексы, декларации и т.д.). Особенности деятельности советов по прессе. Международные документы, регулирующие принципы поведения журналистов. Проблемы эффективности работы механизмов этической саморегуляции в журналистике.	Выявлять статус Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Характеризовать российские кодексы профессиональной этики журналистов: (Московская хартия журналистов (Декларация) и Хартия телерадиовещателей). Изучать особенности редакционной политики в системе профессионально-этических отношений	Навыками анализа международных кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. Навыками анализа российских кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. Владеть навыками анализа коллизионных этических ситуаций вокруг материалов СМИ
---	-------	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>Понятие профессиональной этики и место профессиональной этики в этической системе. Специфику профессиональной этики как науки и практико-ориентированной области знаний.</p> <p>Возникновение, особенности развития профессионально-этических взглядов в журналистике.</p> <p>Формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики</p> <p>Профессионально-этические нормы журналистов в экстремальных ситуациях.</p> <p>Роль профессиональной этики в воспитательном воздействии журналистики</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать этапы развития профессиональной морали в странах Европы, США, Японии.</p> <p>Характеризовать специфику развития профессиональной морали в России и состояние профессиональной этики</p>	Электронная презентация, семинар-дискуссия, решение кейса	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Выявлять место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Интерпретировать понятие профессионального сознания трудовой группы, его структуру и формы. Характеризовать профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.</p>

		<p>журналистов в России в настоящее время. Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять Следовать профессионально-нравственной позиции выявлять Владеть Навыками разбора этических коллизий, обусловленных экономическими, правовыми и ментальными особенностями. Навыками анализа социальной действительности как источника этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов</p>			
ОПК-3	<p>способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций</p>	<p>Знать Структуру и формы профессионального сознания. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста. Уметь Анализировать профессионально-этическое сознание как носителя опыта журналистского сообщества. Характеризовать профессионально-этические нормы и профессионально-нравственные отношения (журналиста с адресатом информации, героями материалов, источниками информации, коллегами, – представителями власти). Владеть навыками анализа профессионально-нравственных взглядов, чувств и поступков как форм проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста. Навыками изучения категории профессионально-нравственной позиции журналиста (долг, ответственность, совесть, достоинство, честь)</p>	<p>Электронная презентация, семинар-дискуссия, решение кейса</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование, опрос тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Охарактеризовать экономическую, правовую, политическую. природу коллизий и нормативно-этические пути их разрешения. Реализовывать концепцию социальной ответственности журналиста. ПОВЫШЕННЫЙ Определить соотношение этической и правовой ответственности журналиста.</p>

ОПК-8	<p>способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике</p>	<p>Знать Механизмы этической саморегуляции журналистики (этические кодексы, декларации и т.д.). Особенности деятельности советов по прессе. Международные документы, регулирующие принципы поведения журналистов. Проблемы эффективности работы механизмов этической саморегуляции в журналистике.</p> <p>Уметь Выявлять статус Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Характеризовать российские кодексы профессиональной этики журналистов: (Московская хартия журналистов (Декларация) и Хартия телерадиовещателей). Изучать особенности редакционной политики в системе профессионально-этических отношений</p> <p>Владеть Навыками анализа международных кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. Навыками анализа российских кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. владеть навыками анализа коллизионных этических ситуаций вокруг материалов СМИ</p>			<p>ПОРОГОВЫЙ Характеризовать механизмы этической саморегуляции журналистики: этические кодексы, советы по прессе, институт омбудсмена. Проводить целостный анализ этических кодексов, принятых в сфере российской журналистики Назвать этапы развития профессиональной этики в журналистике Указать этические основания в журналистской деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Давать целостную характеристику проблем состояния профессиональной этики журналистов в настоящее время. Обозначать формы взаимодействия профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.</p>
-------	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 (часов)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего);	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к семинарам-дискуссиям	6	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка к решению кейсов	8	8
<i>СРС в период сессии:</i>		
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний	<p>1.1. Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали. Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике. Специфика развития профессиональной морали в странах Европы. Специфика развития профессиональной морали в США. Специфика развития профессиональной морали в России: от М.В.Ломоносова до современности. Специфика развития профессиональной морали в других странах мира.</p> <p>1.2. Проблемы состояния профессиональной этики журналистов в настоящее время. Механизмы этической саморегуляции журналистики: этические кодексы, советы по прессе, институт омбудсмена. Международная декларация принципов поведения журналистов. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Московская хартия</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний	4	4	6	14	1-2 неделя: собеседование, опрос, тестирование
8	2	Профессионально-этическое сознание журналиста и журналистского сообщества	8	8	16	32	3-6 неделя: собеседование, опрос, тестирование
8	3	Этические проблемы современной журналистской практики	6	6	14	26	7-9 неделя: собеседование, опрос, тестирование
1		Разделы дисциплины № 1-3	18	18	36	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	зачет

2.3 Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний	1 Профессиональная этика журналиста: основные понятия. 2. Развитие профессиональной этики журналиста в России.	2 2
8	2	Профессионально-этическое сознание журналиста и журналистского сообщества	1. Профессиональная этика журналиста: становление, развитие, современное состояние 2. Этические кодексы как основной механизм этической саморегуляции журналистики. 3. Профессионально-этические принципы, нормы и категории журналистики 4. Профессионально-этическое сознание журналиста.	2 2 2 2
8	3	Этические проблемы современной журналистской практики	Этические коллизии в журналистике: практический аспект Этические нормы в российской	3 3

			журналистике: проблемы и перспективы	
		ИТОГО в семестре		16

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	2 1 1 0 2
8	2	Профессионально-этическое сознание журналиста и журналистского сообщества	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	2 3 3 4 4
8	3	Этические проблемы современной журналистской практики	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	2 2 2 4 4
		ИТОГО в семестре:		36

3.2 График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	Псд		Псд	Псд		Псд	Псд		Псд	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	Ус	Ус			Ус	Ус		Ус		Ус
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	Тзм	Тзм		Тзм		Тзм		Тзм		
Подготовка к решению кейса			К		К		К		К	
Подготовка к зачету	З	З				З			З	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	2	3	4	5	6
8	1	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний	а) групповое собеседование б) тестирование в) зачет	2 5 4 2
8	2	а) ТАт б) ПрАт	Профессионально-этическое сознание журналиста и журналистского сообщества	а) индивидуальное собеседование тестирование б) зачет	2 5 2
8		а) ТАт б) ПрАт	Этические проблемы современной журналистской практики	а) индивидуальное собеседование тестирование решение кейса б) зачет	2 5 4 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной

ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<p>Дымова, И. А. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. А. Дымова, П. Г. Рыков, Г. И. Щербакова; М-во образования и науки РФ, Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : Университет, 2013. - 164 с. - Библиогр.: с. 151-164. - Рек. Ученым советом Оренбургского государственного ун-та. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259175 (02.12.2016).</p> <p>Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста [Текст] : учебник / Г. В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - Библиогр.: с. 221-222.</p>	1-3	8	5	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Авраамов, Д.С. Профессиональная этика журналиста [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. С. Авраамов. - М. : МГУ, 1999. - 221 с.	1-3	8	29	-
2	Букреев, С. В. Вопросы профессиональной этики в работе журналиста [Электронный ресурс] / С. В. Букреев. - Москва : Лаборатория Книги, 2011. - 103 с. - Библиогр.: с. 101-103. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140928 (09.12.2016). - ISBN 978-5-504-00063-3.	1	8	11	-
3	Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма [Текст] : учебное пособие / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.	2-3	8	5	-
4	Ворошилов, В. В. Журналистика : Учебник. - 3-е изд. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. - 447с.	1	8	20	-
5	Егоршин, А.П. Этика деловых отношений [Текст]	1	8	40	-
6		1	8	15	-

7	: учебное пособие / А. П. Егоршин, В. П. Распопов, Н. В. Шашкова. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НИМБ, 2008. - 400 с.	2-3	8	17	-
8	Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 424 с.	2	8	-	-
9	Одинцова, О. В. Профессиональная этика [Текст] : учебник / О. В. Одинцова. - Москва : Академия, 2012. - 144 с.	2-3	8	5	-
10	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	1	8	3	-
11	Путеводитель по саморегулированию СМИ/ Бюро представителя ОБСЕ по вопросам свободы СМИ Миклош Харасты. Вена, 2008. – 116 с.	2-3	8	-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - 2020]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины:

1. Всемирный комитет свободы прессы: <http://www.wpfc.org> (дата обращения 29.08.2020)
2. Информационный портал для молодых журналистов <http://yojo.ru/> (дата обращения 29.08.2020).
3. Комитет по защите журналистов (CPJ/КЗЖ): <https://www.cpj.org/> (дата обращения 29.08.2020).
4. Международная федерация журналистов (IFJ/МФЖ) <http://www.ifj.org/> (дата обращения 29.08.2020).
5. Международный фонд женщин, работающих в СМИ (International Women's Media Foundation (IWMF): <http://www.iwfmf.org> (дата обращения 29.08.2020).
6. Общественная коллегия по жалобам на прессу <http://www.presscouncil.ru> (дата обращения 29.08.2020).
7. Общество профессиональных журналистов (SPJ/ОПЖ): <http://www.spj.org> (дата обращения 29.08.2020).
8. Союз журналистов России <http://www.ruj.ru/> (дата обращения 29.08.2020).
9. Электронный научный журнал «Медиаскоп» <http://www.mediascope.ru/> (дата обращения 29.08.2020).
10. Этичное поведение. Правила и руководства русской Википедии (https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Этичное_поведение) (дата обращения 29.08.2020).
11. Social Newsgathering Ethics Code. Режим доступа: <http://toolkit.journalists.org/social-newsgathering/> (дата обращения 29.08.2020).
12. (Organisation of News Ombudsmen) <http://www.newsombudsmen.org> (дата обращения 29.08.2020).
13. Радиопортал: <http://www.radioportal.ru/> (дата обращения 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ рекламных и PR-материалов	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

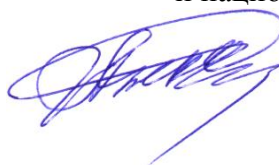
1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@365.rsu.edu.ru.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА (ВКЛЮЧАЯ
АКСИОЛОГИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять этическое взаимодействие с социумом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» относится к Блоку 1 (компонент Б1.Б.16).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК)

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	Понятие профессиональной этики и место профессиональной этики в этической системе. Специфику профессиональной этики как науки и практико-ориентированной области знаний. Возникновение, особенности развития профессионально-этических взглядов в журналистике. Формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики. Профессионально-этические нормы журналистов в экстремальных ситуациях. Роль профессиональной этики в воспитательном воздействии журналистики	Характеризовать этапы развития профессиональной морали в странах Европы, США, Японии. Характеризовать специфику развития профессиональной морали в России и состояние профессиональной этики журналистов в России в настоящее время. Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять Следовать профессионально-нравственной позиции выявлять	Навыками разбора этических коллизий, обусловленных экономическими, правовыми и ментальными особенностями. Навыками анализа социальной действительности как источника этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов..
2	ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	Структуру и формы профессионального сознания. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Взаимодействие	Анализировать профессионально-этическое сознание как носителя опыта журналистского сообщества. Характеризовать профессионально-этические нормы и профессионально-нравственные отношения (журналиста с адресатом информации, героями	Владеть навыками анализа профессионально-нравственных взглядов, чувств и поступков как форм проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста. Навыками изучения категории

			<p>профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.</p>	<p>материалов, источниками информации, коллегами, – представителями власти.</p>	<p>профессионально-нравственной позиции журналиста (долг, ответственность, совесть, достоинство, честь).</p>
3	ОПК-8	<p>способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике</p>	<p>Механизмы этической саморегуляции журналистики (этические кодексы, декларации и т.д.). Особенности деятельности советов по прессе. Международные документы, регулирующие принципы поведения журналистов. Проблемы эффективности работы механизмов этической саморегуляции в журналистике.</p>	<p>Выявлять статус Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Характеризовать российские кодексы профессиональной этики журналистов: (Московская хартия журналистов (Декларация) и Хартия телерадиовещателей). Изучать особенности редакционной политики в системе профессионально-этических отношений</p>	<p>Навыками анализа международных кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. Навыками анализа российских кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. владеть навыками анализа коллизионных этических ситуаций вокруг материалов СМИ</p>

5.Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения: зачет (8 семестр)

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.