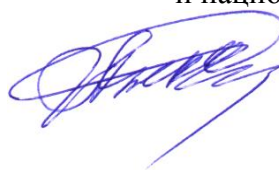


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
И ЖУРНАЛИСТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к вариативной части Блока 1 (Б.1. Б.12).

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология (включая раздел «СМИ и политика»)
- Социология
- Экономика
- Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)
- Масс-медиа на современном этапе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Этноконфликтология
- Формирование контента в Интернет-СМИ
- Формирование контента в теле- и радиожурналистике
- Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современности и журналистика», соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	Основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира	Классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах	Терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности
2	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на	Ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ	Навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
			экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ		
3	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений	Применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике	Навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ
4	ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	Условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности	Анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности	Методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
5	ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)	Использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности	Навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу
6	ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	Актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении	Реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности	Навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы современности и журналистика»

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	<p>Знает основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира</p> <p>Умеет классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах</p> <p>Владет</p>	Лекции, практические	Терминологический диктант	<p>ПОРОГОВЫЙ Перечислить основной перечень актуальных проблем современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Дать классификацию основных проблем современности</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности			
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России Умеет ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ Владет навыками	Лекции, практические	Коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Охарактеризовать причины и следствия мирового экономического кризиса ПОВЫШЕННЫЙ Показать влияние мирового экономического кризиса на российскую экономику

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики			
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений Умеет применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно- политической журналистике Владеет навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем	Лекции, практические	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ Назвать основные международные институты, изучающие глобальные проблемы ПОВЫШЕННЫЙ Дать критический анализ деятельности международных институтов, исследующих актуальные проблемы современности с целью их адекватного представления в СМИ

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		современности			

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	Знает условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности Умеет анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности	Лекции, практические	Защита реферата	ПОРОГОВЫЙ Сформировать пакет медиатекстов, характеризующих различные актуальные проблемы современности, и дать обзор ПОВЫШЕННЫЙ Дать оценку роли СМИ в степени адекватности освещения актуальных проблем современности

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		Владеет методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности			
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знает принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.) Умеет использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности Владеет навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния	Лекции, практические	Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Привести примеры позитивного участия СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности ПОВЫШЕННЫЙ Дать обоснованный прогноз возможного развития той или иной актуальной проблемы в будущем

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу			

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	<p>Знает актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении</p> <p>Умеет реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности</p> <p>Владеет навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности</p>	Лекции, практические	Индивидуальное творческое задание	<p>ПОРОГОВЫЙ Написать эссе об одной из актуальных проблем современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Создать медиатекст в жанре политического обозрения (политического комментария) по актуальной проблеме современности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
СРС в семестре		–
	54	54
Курсовая работа	–	–
Другие виды СРС		
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Подготовка к собеседованию	6	6
Подготовка реферата	6	6
Подготовка индивидуальных творческих заданий	6	6
Подготовка к терминологическому диктанту	6	6
Подготовка к контрольной работе	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	–
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108
	Зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания	Предмет и задачи курса. Знание актуальных проблем современности – показатель профессиональной компетентности журналиста. Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	Понятие о глобализации: основные научные подходы к её изучению. Объективная природа глобализации, её позитивные и негативные следствия. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовно-нравственной, информационной сферах. Глобальные СМИ как продукт глобализации
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция». Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния. Проблема «цифрового» неравенства. Соотношение ценностей информационного и

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			гражданского общества. Роль глобальных СМИ в современной мировой политике
8	4	Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Понятие о «цветных революциях» и «гибридных войнах». Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия. Новые виды угроз; кибервойны и кибербезопасность. Типология информационных войн. Роль СМИ в борьбе за мир.
8	5	Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Борьба с космическим мусором. Экология и здоровье человечества. Международные, российские, региональные экологические организации. Проблемы международного правового регулирования экологических проблем

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	6	Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей	Причины мирового энергетического кризиса. Энергетическая политика России и других государств мира. Взаимосвязь энергетических ресурсов и мировой экономики. Атомная энергетика и альтернативные источники энергии
8	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	Понятие о демографии, демографическом взрыве и демографической революции. Демографическая ситуация в современной России. Основные положения государственной демографической политики в современной России и её освещение в СМИ. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов. Новые демографические угрозы в странах Западной Европы, Америки, Азии, Африки. Рост миграционных потоков в контексте глобальной демографической ситуации. Проблема регулирования миграции
8	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	Международный терроризм и его главные причины. Связь террористической активности с доктриной «управляемого хаоса» США. Роль России в борьбе с ИГИЛ и другими международными террористическими организациями. Федеральное законодательство о противодействии терроризму. СМИ в борьбе с террористической угрозой. Связь международного терроризма с мировым наркобизнесом и наркотрафиком. Необходимость

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			объединения усилий человечества в борьбе с этими глобальными угрозами
8	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	Роль СМИ в поисках адекватных ответов на глобальные вызовы современности. Задачи журналистики в условиях преодоления кризисных явлений в жизни общества

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	2	–	4	6	12	2 неделя. Терминологический диктант
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	2	–	4	6	12	4 неделя. Коллоквиум
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	2	–	4	6	12	6 неделя. Индивидуальное творческое задание
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	2	–	4	6	12	8 неделя. Защита рефератов
8	5	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	2	–	4	6	12	10 неделя. Собеседование
8	6	Мировой энергетический кризис и его связь кризисными явлениями в мировой экономике	2	–	4	6	12	12 неделя Контрольная работа
8	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	2	–	4	6	12	14 неделя. Собеседование

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
8	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	2	–	4	6	12	16 неделя. Коллоквиум
8	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	2	–	4	6	12	18 неделя. Индивидуальное творческое задание
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			18	–	36	54	108	ПрАт
ИТОГО			18	–	36	54	108	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка к терминологическому диктанту	2
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка к коллоквиуму	2
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка индивидуального творческого задания	2
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и	2

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
		отражение в СМИ	конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка реферата	2
8	5	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2 2
8	6	Мировой энергетический кризис и его связь с кризисными явлениями в мировой экономике	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к контрольной работе	2 2 2
8	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2 2
8	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и	2 2

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
		глобальными угрозами человечеству	конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к контрольной работе	2
8	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка индивидуального творческого задания	2 2 2
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ				54
ИТОГО				54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика»

1. СМИ и политика: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Л.Л. Реснянской. – М.: Аспект-Пресс, 2007
2. Тураев В.А. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001
3. Дымова И. Актуальные проблемы современности и журналистика: Учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012

Контрольные работы / рефераты

Примерные темы контрольных работ

1. «Золотой миллиард» как глобальная проблема.
2. Роль международных экологических организаций в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Угроза распространения ГМО и трансгенной продукции.

Примерные темы рефератов

1. Глобальные миграционные процессы и пути их урегулирования
2. Будущее земной цивилизации глазами учёных-футурологов (концепции Э. Тоффлера, Ф. Фукуямы, А. Тойнби и др.)
3. Проблемы современных мегаполисов и их освещение в СМИ
4. Политика мультикультуризма в Западной Европе и причины её провала (по материалам дискуссий в СМИ)
5. Новые проекты в освоении космического пространства (по материалам просветительских газетно-журнальных рубрик и телепрограмм)
6. Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства (по материалам дискуссий в СМИ)

Рекомендации по написанию и оформлению реферата:

Реферат – это научное исследование, выполняемое студентом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента.

Научность исследования выражается в соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией.

Структура реферата:

Введение (1-2 страницы) – обосновывают выбор темы, актуальность, уровень ее разработки в науке, указывают предмет и объект исследования, а также методы исследования, характеризуется работа, ее структура и дается обзор литературы.

Основная часть (15 страниц) – это аргументированно изложенная методика

и последовательность результатов исследования. Тут должны присутствовать ссылки на цитируемые источники. Все элементы этой части соответствуют основной цели и задачам исследования. Обычно состоит из 2-3 разделов.

Заключение (1-2 страницы) – выводы на основе полученных результатов исследования. Подводят итоги и делают обобщения о проделанной работе.

Список. В нем собраны литературные источники в алфавитном порядке, на них обязательно присутствуют ссылки в основном тексте. Оформляется по определенным правилам (ГОСТ). Приводится не менее 10 источников.

Приложения – это весь внетекстовый материал по результатам исследования, который оформляется на отдельных страницах, нумеруется. В основном тексте обязательно делают ссылки на приложения.

Реферат должен быть грамотно написан, без опечаток и неточностей. В готовом виде односторонне распечатан на листах А4. Объем может варьироваться в зависимости от темы – в среднем 20-25 страниц. Текст набирают Times New Roman в текстовом редакторе Word с соблюдением таких параметров: шрифтовый размер: 14-й кегль; поля: 2-2-3-1 (верх-низ-левое-правое); абзац 1,25-1,5; по ширине – выравнивание; интервал межстрочный 1,5.

Каждую главу начинают с новой страницы. Заголовок главы печатается прописными буквами, подраздела – строчными с абзаца (без точек в конце и переносов).

Нумеруют все страницы последовательно арабскими цифрами, начиная с третьей.

Таблицы в пределах главы нумеруют последовательно. Единственная использованная таблица не нумеруется и словом «Таблица» не сопровождается. Ссылки в тексте на таблицы обязательны.

4. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ВУЗЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Политическая журналистика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2016	1–9	8	20	1
2.	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2008	1–9	8	55	1
3.	Дергачёв В.А. Глобалистика. М.: Юнити-Дана, 2015	1–9	8	электронный	–

5.2. Дополнительная литература

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. М.: Изд-во МГУ, 2000	3,9	8	25	–
2.	Засурский Я.Н. Испытание свободой: российская журналистика 1990–2007 гг. М.: Изд-во МГУ, 2007	3–5, 9	8	–	–
3.	Воронова О.Е. Медиаполитология: учебное пособие. Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2017	3,5,6,7	8	40	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [29.08.2020].
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [29.08.2020].
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.eartist.narod.ru/ [29.08.2020].
4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru/ [29.08.2020].
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru/ [29.08.2020].
6. Журналистика и СМИ [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Ур/data/DZ03.HTM> [29.08.2020].
7. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> <http://magazines.russ.ru/> [29.08.2020].
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [29.08.2020].

Журналистские сообщества

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.ruj.ru/
2. Центр экстремальной журналистики [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.cjes.ru/
3. Фонд защиты гласности [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.gdf.ru/
4. Центр Защиты Прав СМИ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277>

Официальные организации

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/>
2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/>
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.mzh.ru/ -

Электронные версии газет и журналов

1. Ежедневная газета [Электр.ресурс]. Режим доступа: «Российская газета»www.rg.ru/
2. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lgz.ru/ -
3. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/>
4. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются традиционные (лекция, практическое занятие) и инновационные технологии (деловая игра, учебный «круглый стол», дискуссия и т.п.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с медиатекстами
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной информационно-

образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).

2. Использование слайд-презентаций для проведения практических занятий (*Open Office Impress*).

10.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических занятий

Тема №1	Актуальные проблемы современности в контексте системного кризиса мировой цивилизации 1. Причины и проявления мирового кризиса 2. Связь глобальных проблем современности с последствиями мирового кризиса 3. Потенциал СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности
Тема № 2	Классификация актуальных проблем современности 1. Глобальные политические проблемы 2. Глобальные эколого-экономические проблемы 3. Глобальные социокультурные проблемы
Тема №3	Глобализация и основные научные подходы к её изучению 1. Объективная природа глобализации 2. Соотношение понятий «глобализация» и «глобализм» 3. Позитивные и негативные аспекты глобализации
Тема № 4	Россия в условиях глобализации 1. Влияние глобальной экономики на экономическую ситуацию в Российской Федерации 2. Воздействие социокультурных аспектов глобализации на культурно-ценностные установки россиян 3. Информационное пространство России в контексте влияния глобалистских СМИ
Тема № 5	Информационная революция в контексте глобальных трансформаций 1. Информационное общество как социокультурный феномен современности 2. Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция» 3. Информационные технологии как фактор развития всех сфер жизни общества
Тема №6	Роль глобальных СМИ в современной мировой политике 1. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния 2. Соотношение ценностей информационного и гражданского общества 3. Проблема «цифрового неравенства» в современном мире

<p>Тема № 7</p>	<p>Проблемы войны и мира и их влияние на современные цивилизационные процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы международной безопасности в современном глобальном мире 2. Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты 3. Новые виды военных угроз
<p>Тема № 8</p>	<p>Роль России в гармонизации мирового порядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль России в формировании многополярного мира 2. Политика России по урегулированию международных военных конфликтов 3. Деятельность России по предотвращению мирового ядерного конфликта
<p>Тема №9</p>	<p>Мировой экологический кризис, его причины и следствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ 2. Экология и здоровье человечества 3. Роль международных и других экологических организаций в охране окружающей среды
<p>Тема № 10</p>	<p>Глобальные изменения климата и его последствия для человечества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и общественные дискуссии в СМИ вокруг проблемы климата 2. Парниковый эффект, озоновые дыры, глобальное потепление и другие проявления экологической проблемы 3. Проблема защиты околоземного космического пространства и борьбы с космическим «мусором»
<p>Тема № 11</p>	<p>Мировой энергетический кризис и его взаимосвязь с кризисными явлениями в мировой экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины мирового энергетического кризиса 2. Энергетическая политика России в освещении СМИ 3. Перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии
<p>Тема №12</p>	<p>Глобальная демографическая проблема и её проявления в современном мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды демографического дисбаланса в современном мире 2. Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ 3. Основные положения государственной демографической политики
<p>Тема № 13</p>	<p>Проблема народонаселения в контексте миграционных процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов 2. Рост миграционных потоков в современном мире и его причины 3. Проблема регулирования миграции
<p>Тема № 14</p>	<p>Международный терроризм как глобальная угроза человечеству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и причины международного терроризма. Связь террористической активности с американской политикой «управляемого хаоса»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Роль России в борьбе с международным терроризмом 3. Роль СМИ в борьбе с террористической угрозой
Тема №15	<p>Борьба с мировым наркобизнесом и наркотрафиком как глобальная проблема</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение наркомании в мире как глобальная угроза 2. Борьба с международным наркобизнесом и её освещение в СМИ 3. Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с наркоманией
Тема № 16	<p>СМИ и глобальные проблемы современности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль глобальных СМИ в современной геополитике 2. Современные информационные войны и их виды 3. Миротворческий потенциал СМИ
Тема №17	<p>Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о плюсах и минусах современных биотехнологий в СМИ 2. Проблемы клонирования и эвтаназии как болевые точки современных дискуссий 3. Перспективы увеличения продолжительности жизни человека в свете новых биомедицинских технологий
Тема № 18	<p>Новые проекты в освоении космического пространства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное сотрудничество в космосе 2. Перспективы хозяйственного освоения Луны и полёта на Марс 3. Развитие космического туризма

Рекомендуемая литература по всем темам содержится в разделе 5 (пункты 5.1. и 5.2)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Терминологический диктант
2.	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	ОПК-2, ОПК-6	Коллоквиум
3.	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	ОПК-2, ОПК-6	Индивидуальное творческое задание
4.	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Защита рефератов
5.	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	ОК-3, ОК-5	Собеседование
6.	Мировой энергетический кризис и его связь кризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4, ОПК-6, ПК-1	Контрольная работа
7.	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	ОК-3, ОК-4, ОПК-6	Собеседование
8.	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-1	Коллоквиум
9.	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Индивидуальное творческое задание

Требования к результатам обучения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных	Знать основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного	ОК-3 3 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	глобального мира Уметь классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах Владеть терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности	ОК-3 У 1 ОК-3 В 1
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ Уметь ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ Владеть навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики	ОК-4 З 1 ОК-4 У 1 ОК-4 В 1
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений Уметь применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике Владеть навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ	ОК-5 З 3 ОК-5 У 1 ОК-5 В 1
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые	Знать условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с	ОПК-2 З 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	глобальными проблемами современности Уметь анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности Владеть методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности	ОПК-2 У 1 ОПК-2 В 1
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Знать принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.) Уметь использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности Владеть навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу	ОПК-6 З 1 ОПК-6 У 1 ОПК-6 В 1
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	Знать актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении Уметь реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности Владеть навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности	ПК-1 З 1 ПК-1 У 1 ПК-1 В 1

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
1.	Актуальные проблемы современности в контексте системного кризиса мировой цивилизации	ОК-3 З 1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
2.	Причины и проявления мирового кризиса	ОК-4 З1
3.	Связь глобальных проблем современности с последствиями мирового кризиса	ОК-4 З1
4.	Потенциал СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности	ОК-3 У1
5.	Классификация актуальных проблем современности	ОК-3 З1
6.	Глобальные политические проблемы	ОК-3 З1
7.	Глобальные эколого-экономические проблемы	ОК-4 У1
8.	Глобальные социокультурные проблемы	ОК-3 У1
9.	Глобализация и основные научные подходы к её изучению	ОК-4 З1
10.	Объективная природа глобализации	ОК-4 З1
11.	Соотношение понятий «глобализация» и «глобализм»	ОК-4 У1
12.	Позитивные и негативные аспекты глобализации	ОК-4 В1
13.	Россия в условиях глобализации	ОК-3 В1
14.	Влияние глобальной экономики на экономическую ситуацию в Российской Федерации	ОК-5 ЗЗ
15.	Воздействие социокультурных аспектов глобализации на культурно-ценностные установки россиян	ОК-3 У1
16.	Информационное пространство России в контексте влияния глобалистских СМИ	ОПК-2 У1
17.	Информационная революция в контексте глобальных трансформаций	ОК-3 У1
18.	Информационное общество как социокультурный феномен современности	ОК-5 В1
19.	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция»	ОК-3 У1
20.	Информационные технологии как фактор развития всех сфер жизни общества	ОК-5 В1
21.	Роль глобальных СМИ в современной мировой политике	ОК-4 З1
22.	Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния	ОПК-6 В1
23.	Соотношение ценностей информационного и гражданского общества	ПК-1 З1
24.	Проблема «цифрового неравенства» в современном мире	ПК-1 З1
25.	Проблемы войны и мира и их влияние на современные цивилизационные процессы	ОК-3 З1
26.	Вопросы международной безопасности в современном глобальном мире	ОК-4 У1
27.	Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты	ОПК-6 В1
28.	Новые виды военных угроз	ОПК-6 В1
29.	Роль России в гармонизации мирового порядка	ОПК-6 У1
30.	Роль России в формировании многополярного мира	ОПК-6 В1
31.	Политика России по урегулированию международных военных конфликтов	ОПК-6 З1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
32.	Деятельность России по предотвращению мирового ядерного конфликта	ПК-1 31
33.	Мировой экологический кризис, его причины и следствия	ОПК-2 31
34.	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ	ОПК-2 У2
35.	Экология и здоровье человечества	ОПК-6 У1
36.	Роль международных и других экологических организаций в охране окружающей среды	ОК-5 31
37.	Глобальные изменения климата и его последствия для человечества	ОПК-6 31
38.	Научные и общественные дискуссии в СМИ вокруг проблемы климата	ОПК-6 31
39.	Парниковый эффект, озоновые дыры, глобальное потепление и другие проявления экологической проблемы	ОПК-6 31
40.	Проблема защиты околоземного космического пространства и борьбы с космическим «мусором»	ОПК-6 У1
41.	Мировой энергетический кризис и его взаимосвязь с кризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4 31
42.	Причины мирового энергетического кризиса	ОК-4 В1
43.	Энергетическая политика России в освещении СМИ	ОК-4 В1
44.	Перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии	ОПК-6 31
45.	Глобальная демографическая проблема и её проявления в современном мире	ОПК-2 У1
46.	Виды демографического дисбаланса в современном мире	ОПК-6 В1
47.	Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ	ОПК-2 У1
48.	Основные положения государственной демографической политики	ОПК-6 У1
49.	Проблема народонаселения в контексте миграционных процессов	ОПК-6 31
50.	Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов	ОПК-6 У1
51.	Рост миграционных потоков в современном мире и его причины	ОПК-6 31
52.	Проблема регулирования миграции	ОПК-6 31
53.	Международный терроризм как глобальная угроза человечеству	ОК-3 31
54.	Сущность и причины международного терроризма. Связь террористической активности с американской политикой «управляемого хаоса»	ОК-5 У1
55.	Роль России в борьбе с международным терроризмом	ОК-5 У1
56.	Роль СМИ в борьбе с террористической угрозой	ОК-3 У1
57.	Борьба с мировым наркобизнесом и наркотрафиком как глобальная проблема	ОПК-2 В1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
58.	Распространение наркомании в мире как глобальная угроза	ОПК-6 31
59.	Борьба с международным наркобизнесом и её освещение в СМИ	ОПК-6 В1
60.	Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с наркоманией	ОПК-6 В1
61.	СМИ и глобальные проблемы современности	ОК-3 В1
62.	Роль глобальных СМИ в современной геополитике	ОК-4 31
63.	Современные информационные войны и их виды	ОПК-6 31
64.	Миротворческий потенциал СМИ	ОПК-6 У1
65.	Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества	ОПК-2 31
66.	Дискуссия о плюсах и минусах современных биотехнологий в СМИ	ОПК-6У1
67.	Проблемы клонирования и эвтаназии как болевые точки современных дискуссий	ОПК-6 31
68.	Перспективы увеличения продолжительности жизни человека в свете новых биомедицинских технологий	ОПК-6 31
69.	Новые проекты в освоении космического пространства	ОК-3 31
70.	Международное сотрудничество в космосе	ОПК-2 У1
71.	Перспективы хозяйственного освоения Луны и полёта на Марс	ОПК-6 У1
72.	Развитие космического туризма	ОПК-6 В1

Критерии оценивания

- 1. «Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
- 2. «Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- 3. «Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан _____



(подпись)

Утверждаю:
РФНК _____

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
И ЖУРНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессиональной подготовки части Б1.О.03. Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	Основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира	Классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах	Терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности
2	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Логiku глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ	Ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ	Навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики
3	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы, ключевые международные документы,	Применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем	Навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
			международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений	и их отражению в общественно-политической журналистике	аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ
4	ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	Условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности	Анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности	Методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности
5	ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы	Использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности	Навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
			войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)		русскую политическую медиа сферу
6	ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	Актуальные проблемы русской действительности и задачи журналистики в их разрешении	Реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности	Навыками создания собственных медиа текстов, отражающих актуальные проблемы современности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

- *вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);*
- *набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);*
- *система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).*