

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина Правоведение входит в блок базовой части профессионального цикла Б1.Б.7

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*история*

*философия.*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ОК-5</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах человека по законодательству РФ;	1.Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; 2. самостоятельной ориентироваться в российском законодательстве; 3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав человека	1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; 2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере. 3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве
2.	<b>ОПК-7</b>	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	1.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов( в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности; 2. современные тенденции развития юриспруденции в	1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; 2.проводить анализ действующего законодательства; 3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ.	1.навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;

			России; 3. Основы законодательства в сфере СМИ		3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте
--	--	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать 1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач .	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере

		<p>правах человека по законодательству РФ;  <b>Уметь</b> 1.Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;  2. самостоятельной ориентироваться в российском законодательстве;</p> <p>3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере прав защиты человека</p> <p><b>Владеть</b> 1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;  2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.  3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве</p>	задач		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	--	-------	--	---

<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ</p>	<p>Знать 1. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том числе международных) о правах человека для дальнейшей профессиональной деятельности;  2. современные тенденции развития юриспруденции в России;  3. Основы законодательства в сфере СМИ  Уметь 1. выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области;  2. проводить анализ действующего законодательства;  3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ  Владеть 1. навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.  Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование  Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
---------------------	--	--	---	---	---

		<p>разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности;</p> <p>2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;</p> <p>3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	<b>19</b>	<b>19</b>
Решение ситуационных профессиональных задач	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
Подготовка презентаций	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
Реферат	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>СРС в период сессии</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право Российской Федерации	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации  Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	4	8	1,2 недели. Собеседование. Реферат
6	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	4	8	2,3 недели. Собеседование Реферат
6	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	4	8	4-5 недели. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	4	Административное право Российской Федерации	1	1	4	6	6 неделя. Собеседование. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	5	Образовательное право Российской Федерации	2	2	6	10	7,8 неделя. Собеседование

							Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач Реферат
6	6	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	9-10 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	11-12 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	8	Гражданское право Российской Федерации	2	2	4	8	13,14неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	9	Семейное право Российской Федерации	1	1	4	6	15,16неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
6	10	Трудовое право Российской Федерации	2	2	2	6	17,18 недели. Собеседование. Решение ситуационных профессиональных задач . Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права
6		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	19неделя. Зачет.
6		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	

#### Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Реферат	2 2
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Реферат	2 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 1 1
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 1 1
	5	Образовательное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  решение ситуационных	2 1 1

		<p>профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p> <p>Реферат</p>	2
6	Уголовное право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	2 1 1
7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	2 1 1
8	Гражданское право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	2 1 1
9	Семейное право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	2 1 1

	10	Трудовое право Российской Федерации	<p><b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b></p> <p><b>решение ситуационных профессиональных задач.</b></p> <p><b>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p>
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				40

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Р	+	+				+												
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Подготовка презентаций				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

*Рейтинговая система не используется.*

#### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 28.08.2020).	1-10	6	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 28.08.2020).		6	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный	1-10	6	ЭБС	-

ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 28.08.2020).				
---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	6	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	6	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.	10	6	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 28.08.2020).	3	6	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 28.08.2020).		6	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	6	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	6	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России	8	6	15	-



	[Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).				
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (дата обращения: 28.08.2020).			ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	6	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 28.08.2020).		6	ЭБС	
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата (дата обращения: 28.08.2020).		6	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киялханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		6	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	6	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата (дата обращения: 28.08.2020).	1,2	6	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 28.08.2020).		6	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-	9	6	31	

	Омега-Л, 2007. –912 с.				
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	4	6	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	10	6	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	7	6	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	6	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	10	6	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	8	6	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	9	6	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та ((дата обращения: 28.08.2020).	5	6	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	5	6	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).	6	6	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата	6	6	Электронный ресурс	-

	<b>обращения: 28.08.2020).</b>				
29	<b>Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 28.08.2020).</b>	8	6	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		6	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		6	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.		6	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		6	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		6	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).

[Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2020).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 28.08.2020).

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) (дата обращения: 28.08.2020).

2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 28.08.2020). Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 28.08.2020). Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (дата обращения: 28.08.2020). Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 28.08.2020). Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 28.08.2020). Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
4. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
5. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
6. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
7. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net) (дата обращения: 28.08.2020).
8. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
10. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
12. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
13. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
14. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (дата обращения: 28.08.2020).
15. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения: 28.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://infourok.ru/> [Электронный ресурс]. – URL(дата обращения: 28.08.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).
3. Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> ((дата обращения: 28.08.2020).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p><b>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</b></p>
Практические занятия	<p><b>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</b></p>
Подготовка к зачету	<p><b>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</b></p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

Планы практических/семинарских занятий

6 семестр

1 занятие

Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.

**Теоретические вопросы:**

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства.

2. Понятие, признаки и функции государства.

3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.

4. Место государства в политической системе общества.

5. Правовое государство: понятие и признаки.

*Темы докладов и рефератов*

1. Исторические рубежи в развитии государства.

2. Теологическая теория Фомы Аквинского.

3. Федеративное государство: исторические традиции и перспективы России.

4. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

5. Современные тенденции развития государства.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?

2. Основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель?

3. Каковы формы и методы осуществления функций государства?

4. Назовите основные признаки демократического политического режима.

5. Какие элементы входят в понятие «механизм государства»?

6. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

*Задания и упражнения*

1. Сравните организацию власти в первобытном обществе и государстве.

2. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы.

3. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы образования государства.

4. Заполните таблицу.

Функции государства	
Внешние	Внутренние

5. Исправьте ошибки в приведенной таблице.

Форма реализации функций государства	Содержание
Правотворческая	Заключается в разработке, принятии и опубликовании, корректировке и отмене нормативных правовых актов, содержащих властные предписания.
Правоприменительная	Заключается в совершении субъектами

	общественных отношений действий, предусмотренных нормами права.
<b>Правоисполнительная</b>	Заключается во властной деятельности государственных органов по реализации предписания норм права применительно к конкретным ситуациям и индивидуально определенным участникам общественных отношений.
<b>Правоохранительная</b>	Заключается в применении государственными органами уголовного наказания к преступникам. Составными частями правоохранительной формы реализации функций государства являются контроль и надзор.

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

*Дополнительная литература*

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 2.

**Теоретические вопросы:**

Понятие, источники и нормы права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. **Право как историческое явление, неразрывно связанное с процессом возникновения и функционирования государства.**
2. **Понятие, сущность и основные признаки права.**
3. **Основные принципы права. Функции и роль права в обществе**
4. **Норма права и нормативные правовые акты.**
5. **Основные правовые системы современности.**
6. **Правонарушение и юридическая ответственность.**

*Темы докладов и рефератов*

1. **Характеристика основных теорий происхождения права.**
2. **Понятие и формы реализации права.**
3. **Соотношение права и государства.**
4. **Источники российского права.**

*Вопросы для самопроверки*

1. **Какова связь между государством и правом?**
2. **Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.**
3. **Назовите наиболее характерные признаки права.**
4. **Что понимается под принципами и функциями права?**
5. **Назовите основные виды источников права.**
6. **Каковы особенности нормативных правовых актов?**
7. **Какие правовые семьи выделяются современными представителями науки теории государства и права?**

*Задания и упражнения*



1. Дополните перечень:

Источники права:

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) судебная практика...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

- В России источниками права являются:

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) юридический прецедент;
- г) договоры.

- В России к подзаконным актам относятся:

- а) указы Президента РФ;
- б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- в) кодексы;
- г) законы субъектов Федерации.

3. Элементы структуры правоотношений.

Заполните пропуски в таблице.

Субъекты	Содержание	Объекты
Физические лица		
Организации		
Социальные общности		
Государство		

4. Установите соответствие:

- а) объективная сторона;
- б) субъект правонарушения;
- в) субъективная сторона
- г) объект правонарушения.

1) Психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния;

2) Те общественные отношения, на которые направлены противоправные посягательства;

3) Тот, кто совершает проступок;

4) Само деяние, противоправность которого обозначено в действующих нормах права.

5. Мухаммад Ал-Хушани сказал «Судейство – это испытание и бедствие. Тот, кто становится судьей, предаёт себя гибели. Освободится от судейства трудно, но следует от него бежать тотчас же. Стремится к нему глупо, хотя бы оно и оплачивалось». Согласны ли вы с данным высказыванием? Объясните свой ответ.

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

*Дополнительная литература*

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.

2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

### Занятие 3.

Основные положения конституционного права Российской Федерации.

#### Теоретические вопросы

1. Понятие конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации. Понятия и юридические свойства. Виды конституций.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Понятие и принципы федеративного устройства России.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

*Темы докладов и рефератов*

1. Структура и система Конституции Российской Федерации.
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
2. Какими чертами характеризуется Конституция как основной закон государства?
3. В чем состоит отличие федерации от конфедерации?
4. Назовите принципы построения и функционирования Российской Федерации.
5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов?

*Задания и упражнения*

1. Вставьте пропущенные слова:

а) Конституция РСФСР 1918 года закрепила установление

\_\_\_\_\_;  
б) Вводная часть Конституции РФ называется \_\_\_\_\_;

в) Конституция РФ провозглашает источником власти в государстве \_\_\_\_\_;

г) Россия есть \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления.

2. Дополните перечень.

Признаки Конституции РФ:

- а) это Закон, который обладает высшей юридической силой;
- б) имеет прямое действие...

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Заявление о приеме в гражданство может быть отклонено, если заявитель:

- а) выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
  - б) в течение 7 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялся за пределы РФ;
  - в) использовал подложные документы или сообщил заведомо ложные сведения;
  - г) состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства (если иное не предусмотрено международным договором РФ).
4. Верно ли утверждение?

а) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты нравственности;

б) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты прав и законных интересов других лиц.

1) а

2) б

3) а, б

4) ни одно утверждение не верно.

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

*Дополнительная литература*

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант +»

2. Колесников Е.В., Комкова Г.Н., Кулушева М.А. Конституционное право РФ: учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2013

3. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.

4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

#### Занятие 4.

Система органов государственной власти в России

##### Теоретические вопросы

1. Понятие механизма государства: особенности и структура.

2. Понятие, признаки и виды государственных органов.

3. Президент Российской Федерации. Основы его конституционного статуса и положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат.

5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

6. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура.

7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

8. Министерство внутренних дел России и его органы.

*Темы докладов и рефератов*

1. Министерство образования РФ и его органы.

2. Конституционные принципы правосудия.

3. Адвокатура и нотариат.

4. Местное самоуправление в Российской Федерации.

5. Принципы избирательного права Российской Федерации

*Вопросы для самопроверки*

1. Что такое механизм государства? Каковы его особенности?

2. Раскройте понятие «государственный орган».

3. Назовите признаки государственного органа.

4. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?

5. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федераций.
6. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
7. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
8. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

*Задания и упражнения*

1. Изучите статьи Конституции РФ 80, 81. Определите вид государственного органа о котором в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержанию государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

2. Какие из приведенных положений соответствуют институтам президентской, исполнительной и законодательной власти в различных формах правления:

- а) избирается народом (прямым и косвенным голосованием);
- б) глава государства;
- в) глава правительства
- г) назначает премьер-министра;
- д) право импичмента;
- е) право роспуска парламента;
- ж) принятие законов;
- з) контроль исполнительной власти;
- и) исполнение законов?

Назовите форму правления в России. Заполните таблицу.

<i>Формы правления</i>	<i>Президент</i>	<i>Исполнительная власть</i>	<i>Законодательная власть</i>
Президентская республика (США)			
Парламентская республика (Германия)			
Полупрезидентская республика (Франция)			
..... (Россия)			

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

*Дополнительная литература*

1. Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.:проспект,2012
2. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
3. Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»
4. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»
5. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 5.

Образовательное право Российской Федерации

**Теоретические вопросы:**

1. Система образования в Российской Федерации
2. Правовой статус обучающихся и педагогических работников
3. Образовательная политика РФ

*Темы докладов и рефератов*

1. Право на образование.
2. Образовательные отношения

*Вопросы для самопроверки*

1. Каковы правовые основы управления образованием?
2. Каковы правовые основы образовательной политики в РФ?

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

*Дополнительная литература*

5. Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.:проспект,2012
6. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
7. Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»
8. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»
6. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

**Занятие 6.**

Правовое регулирование гражданских правоотношений и предпринимательства.

**Теоретические вопросы**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Право собственности и его защита.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Понятие и условия наступления гражданской ответственности. Формы гражданской ответственности.

*Темы докладов и рефератов*

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Сделка.
3. Формы права собственности.
4. Обязательственные правоотношения.
5. Договоры в хозяйственной деятельности.
6. Права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства.

*Вопросы для самопроверки*

1. Что понимается под гражданским правом как отраслью права?
2. Какие юридические акты относятся к источникам права?
3. Каково содержание гражданских правоотношений?
4. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина.
5. Дайте понятие юридического лица.

6. Какие формы собственности закрепляются гражданским законодательством?

7. Дайте понятие предпринимательской деятельности.

8. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?

*Задания и упражнения*

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Гражданское законодательство признает:

- а) неприкосновенность собственности;
- б) свободу договора;
- в) равенство сторон;
- г) недопустимость вмешательства в частные дела.

2. Верны ли утверждения?

а) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому;

б) Объекты гражданских прав могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому при наследовании, реорганизации.

1) а;

2) б;

3) а, б;

4) ни одно из утверждений не верно.

3. Установите соответствие.

Формы и виды юридических лиц:

- а) коммерческие юридические лица;
- б) некоммерческие юридические лица.

1. Учреждение.

2. Фонд.

3. Акционерное общество.

4. Общественная организация.

4. Товарищество на вере.

6. Общество с ограниченной ответственностью.

7. Ассоциация.

8. Унитарное предприятие.

4. Вставьте пропущенные слова.

1. Любая сделка носит \_\_\_\_\_ характер.

2. Двусторонние и многосторонние сделки называются \_\_\_\_\_.

3. Реальная сделка считается совершенной в момент \_\_\_\_\_.

4. Взаимный возврат имущества называют \_\_\_\_\_.

5. Представительство – совершение одним лицом (\_\_\_\_\_) в пределах имеющихся у него полномочий \_\_\_\_\_ действий от имени и в интересах другого лица (\_\_\_\_\_).

6. Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для \_\_\_\_\_ перед \_\_\_\_\_.

5. Дж. Локк. Писал: «Причина, по которой люди создают общество, - сохранность их собственности. Как бы вы истолковали его слова?»

6. Дополните перечень.

Виды гражданско-правовой ответственности:

а) договорная....

7. Заполните пропуски в таблице.

Открытое акционерное общество	Закрытое акционерное общество

Акционерное общество имеет право проводить открытую подписку на акции и их свободную продажу.	
	Акции распределяются только среди учредителей или иного установленного круга лиц. Число акционеров – не более 50.

*Нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М. Юридическая литература, 2009.

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

*Дополнительная литература*

1. Суханов Е.А. Гражданское право.- М.: Волтерс Клувер, 2015
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

#### Занятие 7

#### Семейное право Российской Федерации

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Брачно-семейные отношения: понятие, порядок и условия заключения брака, расторжение брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву: лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.

*Темы докладов и рефератов*

1. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
2. Алиментные обязательства.
3. Усыновление как правовой институт.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Правовое регулирование усыновления иностранными гражданами.

*Вопросы для самопроверки*

1. На каких принципах базируется семейное право?
2. Что понимается под браком?
3. Какие взаимные права и обязанности супругов вы можете назвать?
4. Расскажите о правах и обязанностях родителей в отношении детей.
5. Может ли быть гражданин лишен родительских прав?

*Задания и упражнения*

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- Для заключения брака необходимы:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- б) достижение ими брачного возраста;
- в) согласие на брак родителей жениха и невесты;
- г) признание судом дееспособности вступающих в брак.

- В судебном порядке брак расторгается:

- а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
  - б) при наличии у супругов несовершеннолетних детей;
  - в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;
  - г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.
2. Заполните таблицу.

Основание ограничения родительских прав	

3. Назовите виды завещания, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

4. Верны ли утверждения?

а) Человек может выбирать тех, кому он желает передать свое наследство, а равно в любое время отменить или изменить завещание.

б) Закон предоставляет право отдельным лицам получить обязательную долю в наследстве.

1) а;

2) б;

3) а, б;

4) утверждения не верны.

5. Дополните перечень.

Для визита к нотариусу наследник должен иметь следующие документы:

а) свидетельство о смерти наследодателя;

б) справку из паспортного стола о месте жительства умершего на дату его смерти...

*Нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

*Дополнительная литература*

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник. – М.: НОРМА, 2014

3. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

## Занятие 8.

Правовое регулирование других видов отношений

### Теоретические вопросы

1. Понятие, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу.

2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.

3. Понятие, предмет и система административного права. Система органов исполнительной власти.

4. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.



5. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

6. Понятие, предмет и источники экологического права.

7. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны

*Темы докладов и рефератов*

1. Коллективный договор и соглашения.

2. Административное правонарушение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3. Система и виды уголовных наказаний.

4. Экологические правонарушения.

5. Правовые средства защиты нотариальной тайны.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какие отношения регулируются с помощью норм трудового права?

2. Каковы основания возникновения трудовых правоотношений?

3. Что такое коллективный договор?

4. Трудовые споры и их виды.

5. Что составляет предмет административного права?

6. Каковы принципы построения и функционирования органов исполнительной власти?

7. Дайте понятие административной ответственности.

8. Что составляет предмет уголовного права?

9. В чем заключаются особенности преступлений против личности?

10. Раскройте содержание прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды.

11. Дайте определение государственной тайны.

12. Что вы знаете о защите информации?

*Задания и упражнения*

1. Дополните перечень.

- Трудовые правовые отношения возникают в случаях:

а) заключения между работником и работодателем трудового договора;

б) избрания (выборов) на должность;

в) избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности...

- Коллективный договор предусматривает взаимные обязательства работников и работодателя по вопросам:

а) формы, системы и размера оплаты труда;

б) выплаты пособий, компенсаций...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При заключении трудового договора впервые работник должен предоставить работодателю следующие документы:

а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

б) трудовую книжку;

в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

г) документы воинского учета, если работник является военнообязанным или подлежит призыву на военную службу.

3. Верны ли утверждения?

а) Трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

б) Работодатель имеет право применять такой вид дисциплинарных взысканий как штраф.

1. а;
2. б;
3. а, б;
4. ни одно из утверждений не верно.

4. Верны ли утверждения?

а) Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации могут иметь разные структуры и названия.

б) органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своей компетенции зависят от федеральных органов исполнительной власти.

1. а;
2. б;
3. а, б;
4. ни одно из утверждений не верно.

5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- К числу административных правонарушений относятся:

а) воспрепятствование организации или проведения митинга, проводимого в соответствии с законодательством РФ;

- б) опоздание на работу;
- в) избиение работником милиции задержанного;
- г) отказ в предоставлении гражданину информации.

- К административной ответственности могут привлекать следующие органы

и должностные лица:

- а) суды;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) военные комиссары;
- г) все вышеперечисленные органы и должностные лица.

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

К числу принципов уголовного права относятся:

- а) принцип равенства;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип законности;
- г) все варианты верны.

7. Заполните таблицу.

Признаки преступления				
Деяние		Общественная опасность		

8. Дополните перечень.

Законом выделены следующие разновидности причинения вреда здоровью:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью...

9. Б., используя свое служебное положение, применив самоходное транспортное плавающее средство – рыболовный сейнер «Бризový», незаконно добыл водное животное – краба камчатского.

Ознакомьтесь с гл 26 Уголовного кодекса РФ. Имеются ли в действиях Б. признаки состава преступления? Если имеются, то какого?

10. Вычеркните лишнее.

Гриф секретности:

- а) особой важности;
- б) совершенно секретно;
- в) секретно;
- г) для служебного пользования.

*Нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

*Основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

*Дополнительная литература*

2. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014
4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-5 ОПК-7	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		31.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;	ОК5 31
		32.систему современного законодательства в своей деятельности;	ОК5 32

		33.исходные сведения о правах человека по законодательству РФ;	OK5 33
		<b>Уметь</b>	
		У1 Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;	OK5 У1
		У2самостоятельно ориентироваться в российском законодательстве;	OK5 У2
		У3 Работать нормативными правовыми актами в сфере прав защиты человека	OK5 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;	OK5 В1
		В2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.	OK5 В2
		В3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве	OK5 В3
ОПК-7	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<b>Знать</b>	
		31.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов( в том числе международных) о правах человека для дальнейшей профессиональной деятельности;	ОПК7 31
		32.современные тенденции развития юриспруденции в России;	ОПК7 32

		33 Основы законодательства в сфере СМИ	ОПК7 33
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области	ОПК7 У1
		У2 проводить анализ действующего законодательства	ОПК7 У2
		У3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ	ОПК7 У3
		Владеть	
		В1.навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности;	ОПК7 В1
		В2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;	ОПК7 В2
		В3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте	ОПК7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

		ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3



19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

#### Критерии оценивания

1. «Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется

обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

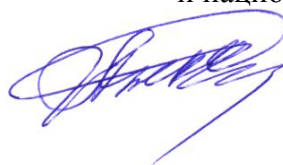
**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)  
Журналистика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Правоведение входит в блок базовой части профессионального цикла Б1.Б.7

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Ном ер/ инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	<b>ОК-5</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.Понятия , определен ия, термины (понятийн ый аппарат) основных отраслей права; 2. систему современ ного законодат ельства в	1.Анализирует правовые нормы современного законодательст ва в рамках профессиональ ной деятельности; 2. самостоятельно ориентировать ся в российском законодательст ве; 3. Работать с	1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; 2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере. 3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве

			своей деятельностью; 3. исходные сведения о правах человека по законодательству РФ;	нормативными правовыми актами в сфере защиты прав человека	
2.	<b>ОП К-7</b>	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	1. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности; 2. современные тенденции и развития юриспруденции в России;	1. выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; 2. проводить анализ действующего законодательства; 3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ.	1. навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельностью; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере; 3. навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте

			3. Основы законодательства в сфере СМИ		
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.