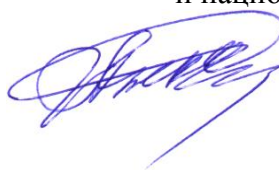


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

2.1 Факультатив «Научно-исследовательская работа студента» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым в результате изучения дисциплинами «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

1	2	3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1	ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию			
2	ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	<p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p>	<p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p>	<p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки</p> <p>методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>«Научно-исследовательская работа»</b>
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:</b>
<b>Общекультурные компетенции:</b>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> Структуру науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p><b>Уметь</b> Характеризовать науку как форма общественного сознания. Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах. Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p><b>Владеть</b> навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары). Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления.</p>	Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов	Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> характеризовать основные формы, этапы, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, странах Европы, США, Японии Быть знакомым с системой современных научно-популярных медиа, названия телевизионных каналов и программ, радиoproграмм, печатных периодических изданий Определение источников информации в системе научно-популярной журналистики и принципов работы с ними</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Проводить компаративный анализ форм, этапов, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, с одной стороны, и стран Европы, США, Японии, - с другой. На основании комплексного анализа материалов медиа определять стратегическое значение науки в развитии российского общества Предлагать свое видение популяризации науки</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-13	<p>способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</p>	<p><b>Знать</b>  специфику сбора и анализа информации в науке.  Формы научной деятельности.  Особенности подготовки и оформления научной статьи.  Крупные научные студенческие  Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина</p> <p><b>Уметь</b>  Работать с источниками информации в научной работе.  Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).  Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества.  Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику</p> <p><b>Владеть</b>  Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.  Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва  Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.</p>	<p>Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов</p>	<p>Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Проводить комплексный разбор структурно-содержательных особенностей научно-популярного материала.  Обнаруживать актуальные и приоритетными каналы для популяризации науки</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Работать с представителями научного сообщества с последующим созданием материалов.  Создавать научно-популярные материалы в разных жанрах (информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью, аналитическая корреспонденция, комментариев и т.д.).  Создавать научно-популярные паблики.</p>
--------	--	---	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1	2	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>		
Подготовка к семинарам	4	4
Подготовка к презентациям	3	3
Подготовка к анализу научных источников	3	3
Подготовка к написанию научных материалов	4	4
Подготовка к зачету	4	4
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Методология научной деятельности	<p>Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p>Специфика сбора и анализа информации в науке. Источники информации в научной работе. Формы самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.</p> <p>Формы научной деятельности. Особенности подготовки научной статьи. Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам. . Создание рецензии и отзыва</p> <p>Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Особенности подготовки научного доклада. Методы ведения научной дискуссии.</p> <p>Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.</p>
7	2	Специфика	Студенческая аудитория как часть научного сообщества.

		научно-исследовательской деятельности студентов	<p>Научные студенческие общества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом.</p> <p>Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки.</p> <p>Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д.</p> <p>Актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p>Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления.</p> <p>Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.</p>
--	--	---	---

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Методология научной деятельности	4	4	8	16	2 неделя: собеседование, 6 неделя опрос 4,8 неделя контрольная работа (анализ научных источников)
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	6	4	10	20	10 неделя: собеседование, 14 неделя опрос 12,16, 18 неделя контрольная работа (написание научного доклада или статьи)
		Разделы дисциплины № 1-2	10	8	18	36	Зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

контроля

## 2.3 Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

7	1	Методология научной деятельности	Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Специфика сбора и анализа информации в науке. Особенности подготовки научной статьи. Особенности подготовки научного доклада.	1 1 1 1
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	Студенческая аудитория как часть научного сообщества. Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом. Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	1 1 1 1
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>8</b>

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Методология научной деятельности	Подготовка к семинарам Подготовка к презентациям Подготовка к анализу научных источников Подготовка к написанию научных материалов Подготовка к зачету	2 2 1 1 2
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	Подготовка к семинарам Подготовка к презентациям Подготовка к анализу научных источников Подготовка к написанию научных материалов Подготовка к зачету	2 1 2 3 2
1		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>18</b>

### 3.2 График работы студента





3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Учебники и учебно-методические пособия
2. Интернет-ресурсы (сайт РАН, научно-исследовательских институтов, научно-популярных изданий)
3. Базы данных
4. Материалы информационных агентств, общественно-политических изданий.
5. Материалы СМИ

3.3.1 Примерные темы курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в заданиях	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК б) ТАт  в) ПрАт	Методология научной деятельности	а) индивидуальное собеседование б) защита презентаций по теме занятия, в) анализ материала СМИ  зачет	2 5 4	2 3 2
1	2	а) ВК б) ТАт  в) ПрАт	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	а) индивидуальное собеседование б) защита рефератов и презентаций по теме занятия, анализ PR-сообщения  в) зачет	2 5 4	2 3 2

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56264/> (29.08.2020)
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 263 с

### 5.2 Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза: методическое пособие / Авторы-составители: Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л., Муртазаева М.М., Филиппова С.Г., Фомин А.П. – СПб.: изд. ЛЕМА, 2016. – 73 с. Режим доступа: [http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская\\_работа\\_студента.pdf](http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf) (29.08.2020.)
2. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов отделения журналистики факультета русской филологии и национальной культуры [Текст] : методические указания / сост. Г. А. Тихомирова, Н. А. Гуторова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011.
3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30202/> (29.08.2020).
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56263/> (29.08.2020).

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - 2020 ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская национальная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России – Режим доступа: <http://gpntb.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Публичная электронная библиотека – Режим доступа: <http://gpntb.ru>. (дата обращения: 29.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -**

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ рекламных и PR-материалов	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

## **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

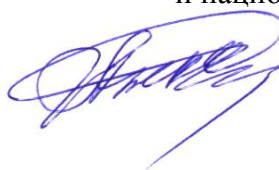
1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@365.rsu.edu.ru.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Факультатив «Научно-популярная журналистика» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

### **3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**



4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

1	2	3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1	ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию			
2	ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	<p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p>	<p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p>	<p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки</p> <p>методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p>

**5 Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения: семестр (7 семестр)**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

