

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____ РФНК _____



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика _____

Направленность (профиль) _____ Журналистика _____

Форма обучения _____ очная _____

Сроки освоения ОПОП _____ 4 года _____

Факультет (институт) _____ Русской филологии и национальной культуры _____

Кафедра _____ журналистики _____

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКИ

является формирование компетенций, позволяющих дать студенту представление о сложной динамике становления отечественной периодической печати, радио и телевидения, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды, а также показать роль отечественной журналистики в социально-политической и культурной жизни страны разных эпох.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКИ

относится к дисциплинам *общепрофессиональной подготовки, части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.19.*

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность. Основы теории журналистики
- Основы журналистской деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы современности и журналистика
- Журналистское мастерство

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других меди | ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте | Методику сбора информации; технологию анализа полученных данных; основные форматы интернет-СМИ; специфику использования медиатекстов в интернетжурналистике; особенности массовой журналистики; методы изучения аудитории радиожурналистики | Выполнять теоретический и практический анализ информационного материала; применять базовые знания по основам журналистики; работать с наиболее распространенными форматами интернетжурналистики; использовать специфику различных видов Интернет-журналистики; осуществлять анализ общественного мнения; использовать общественное мнение в ходе создания радиопрограмм | Подготовки материалов для Интернет-сми; создавать контент разных жанров и направлений; подготовки материалов в наиболее распространенных форматах интернет-СМИ; создания разного рода медиатекстов; навыками изучения массовой аудитории; навыками использования эффективных форм взаимодействия с аудиторией. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-------|
| | | № 4 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | 64 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 8 | 8 | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | - | - |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет | Зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom, Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы сети Интернет | История развития всемирной сети Интернет и ее российского сегмента (Рунет). Современные информационные ресурсы сети – веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины. Субкультура Интернет |
| | 2 | Средства массовой коммуникации в сети Интернет. Интернет-СМИ как часть медиасистемы | Коммуникативная природа сети Интернет. Интернет как средство массовой коммуникации. Подход Г. Лассуэлла. Общие свойства Интернет-СМИ. Жанровые особенности контента сетевого СМИ. Специфика «канала поставки» и аудитории Интернет-СМИ. Функции Интернет-СМИ. |
| | 3 | Особые свойства Интернет-СМИ | Особые свойства Интернет-СМИ. Гипертекст и особенности работы с ним. Мультимедийность. Интерактивность. Функции Интернет-СМИ. Форма и содержание публикаций в сети Интернет. Виды Интернет-СМИ: электронные издания и Интернет-версии традиционных СМИ (печать, радио, ТВ), информационные порталы, специализированные, научные. Интернет-радио, Интернет-ТВ. |
| | 4 | Технологии поиска информации в сети Интернет | Виды актуальной для журналиста информации в сети Интернет. Базы данных в сети Интернет. Популярные механизмы поиска в сети Интернет, синтаксис поисковых запросов. Работа с экспертами, планирование поиска информации. |
| | 5 | Правовые аспекты работы с информацией в сети Интернет | Закон РФ о СМИ и сетевое СМИ. Авторское право. Сетевое СМИ и журналисты как субъекты авторского права. Порядок работы с информацией в сети Интернет. Нарушения при распространении информации. Ответственность. |
| | 6 | Профессия журналиста и сеть Интернет | Техническое и программное обеспечение рабочего места Интернет-журналиста. Конвергентная редакция. Новые профессии и роли журналиста. |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): *лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 8 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение творческих заданий
- Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: *не предусмотрена.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. |
| 2 | Мультимедийная журналистика : учебник для вузов / А.Г. Качкаева, С.А. Шомова, А.А. Мирошниченко, Е.Г. Лапина-Кратасюк ; под общ. ред. А.Г. Качкаевой, С.А. Шомовой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. |
| 3 | Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Шпаковский В. О., Розенберг Н. В., Егорова Е. С. Интернет-журналистика и Интернет-реклама: учебное пособие - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 |
| 2 | Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Бесплатная электронная библиотека – URL: readall.ru . Дата обращения: 29.08.2019
2. Библиотеки в Интернете – URL: <http://www.gpntb.ru/win/window/> Дата обращения: 29.08.2019
3. Портал электронной библиотеки – URL: <http://www.ihtik.lib.ru/> Дата обращения: 29.08.2019
4. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru/> Дата обращения: 29.08.2019. <http://library.rsu.edu.ru/> Дата обращения: 29.08.2019
5. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках – URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Дата обращения: 29.08.2019
6. Электронные книги –URL: <http://lib.knigafund.ru/> Дата обращения: 29.08.2019
7. Электронная библиотека научных публикаций – URL: <http://elibrary.ru/> Дата обращения:

29.08.2019

8. Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

9. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина – URL: library.rsu.edu.ru. Дата обращения: 29.08.2019

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный научный журнал «Медиаскоп»: <http://www.mediascope.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

2. Tilda Publishing - конструктор сайтов (блочный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования. Позволяет создавать сайты, интернет-магазины, посадочные страницы, блоги и email-рассылки): <https://tilda.cc/ru/> Дата обращения: 29.08.2019

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий, а также специализированное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, |

| | |
|---|--|
| | подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение зачетного медиапродукта. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО | № лицензии |
|--|---------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Темы практических занятий

4 семестр

1. Виртуальная жанрология.
2. Заголовки материалов в интернет-СМИ.
3. Информационная безопасность общества.
4. Конвергентность в СМИ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан _____ Утверждаю:
РФНК



(подпись)

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКИ»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Формирование компетенций, позволяющих дать студенту представление о сложной динамике становления отечественной периодической печати, радио и телевидения, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды, а также показать роль отечественной журналистики в социально-политической и культурной жизни страны разных эпох.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессиональной подготовки, части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.19. Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКО-2.2. | Методику сбора информации; технологию анализа полученных данных; основные форматы интернет-СМИ; специфику использования медиатекстов в интернетжурналистике; особенности массовой журналистики; методы изучения аудитории радиожурналистики | Выполнять теоретический и практический анализ информационного материала; применять базовые знания по основам журналистики; работать с наиболее распространенными форматами интернетжурналистики; использовать специфику различных видов Интернет-журналистики; осуществлять анализ общественного мнения; использовать общественное мнение в ходе создания радиопрограмм | Подготовки материалов для Интернет-сми; создавать контент разных жанров и направлений; подготовки материалов в наиболее распространенных форматах интернет-СМИ; создания разного рода медиатекстов; навыками изучения массовой аудитории; навыками использования эффективных форм взаимодействия с аудиторией. |

5. **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**
Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).