

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **Нормативный 4 г.**

Факультет (институт) **РФНК**

Кафедра **журналистики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Целью освоения дисциплины **«ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»** является формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту знать этапы развития региональных СМИ, выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента в разные исторические периоды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики

Система СМИ

Современный русский язык

Языковая культура журналиста

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста

Культура речи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	1. специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, 2. базовые характеристики журналистики, 3. смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	1. определять специфику разных типов СМИ; 2. характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в разные периоды; 3. характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития,	1.разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; 2.навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; 3. навыками анализа социальных ролей журналиста

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

3. № семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Информационное пространство Рязанской губернии в контексте развития территории в XIX – начале XX века	<p>«Рязанские губернские ведомости» - первая губернская газета (1838-1918) М.Е. Салтыков –Щедрин – вице-губернатор и редактор «Рязанских губернских ведомостей» (семинарское занятие) Первые негосударственные СМИ на территории Рязанской области. Издатели «Рязанского листка» Малашкины «Рязанский вестник» В.Н. Розанова – первая общественно-политическая газета в Рязанской губернии</p>
7	2	Рязанские СМИ в годы Первой мировой войны и революции.	<p>Феномен газеты «Рязанская жизнь» Отражение на страницах рязанской прессы событий 1917-1920 гг. в Рязанской губернии (Семинарское занятие)</p>
7	3	Рязанские газеты и журналы в 20-30-е годы	<p>«Известия губисполкома», «Рабочий клич», «Деревенская газета» Рязанская молодежная печать: от МЮК до «Сталинца»</p>
	4	Становление СМИ Рязанской области в 1937-1941 гг.	<p>Областные и районные издания (Семинарское занятие)</p>
	5.	Газеты и радио Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.	<p>Рязанские журналисты – участники войны</p>
	6.	Рязанские областные и районные СМИ в 1948-1961 гг.	<p>Феномен А.Н. Ларионова и рязанская пресса</p>
	7.	Период расцвета советской журналистики (1970-1980-е годы).	<p>Журналистика правды в эпоху застоя. (Семинарское занятие)</p>

8	СМИ Рязанской области в годы перестройки -1986-1993 гг.	«Приокская газета», «Вечерняя Рязань», «Рязанский комсомолец», ГТРК «Ока»	
9.	Информационное пространство Рязанской области в настоящем и будущем	Проблемы и перспективы региональной журналистики	

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов.

Видами СРС являются:

Конспектирование

Подготовка к индивидуальному и групповому собеседованию и опросу

Подготовка рефератов и презентаций по материалам СМИ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Журналистика как творчество : учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с.
2. Гуторова Н.А. Печать Рязанской губернии (1838-1917 гг.). Дисс. канд. филол. н. С.-Петербург, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%93%>
3. Сизова И. В. Роль газеты "Рязанский вестник" в формировании общественного мнения в Рязани в 1905-1916 годах // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. - 2008. - № 4. - С. 84-92.
4. Попов И. П., Чекурин Л. В. Историк Д. И. Иловайский и издательское дело // Рязанский следопыт. - 2009. - N 14. - С. 34-39. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%9F%>

а. Дополнительная литература

1. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века: учебное пособие. – М. : Флинта, 2002. – 240 с.
2. Чекурин Л. В. Программа развития образования и культуры на страницах Рязанских губернских ведомостей (М. Е. Салтыков-Щедрин, Ф. Т. Смирнов, Д. И. Иловайский) // М. Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край : материалы научной конференции. – Рязань, 1995. – С. 26-29.
3. Журналистика и журналистское образование в современном мире: идеи, концепции, технологии: сборник научных трудов / науч. ред. Ю. В. Лазарев. – Рязань: РГУ, 2009. – 200 с.
4. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.) Рязань : 1994. – 231 с.
5. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
6. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). М., 1981.
7. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия . – М. : Флинта: Наука, 2006. – 640 с.
8. Журналистика и медиаобразование в современном мире : сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. – Рязань : РГУ, 2012. – 112 с.
9. Прохоров Е. П. Журналистика и демократия – М.: РИП-Холдинг, 2001. – 268 с.
10. Журналистика и культура русской речи. – М.: МГУ, 2000. – 2017.

а. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

б. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим
2. доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. [15.06.2011].
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа:
4. [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]. [15.06.2011].
5. Poetica. [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/>.
6. [16.06.2011].
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс].
8. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2011].
9. История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> [20.11.2013].

10. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:

- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«История СМИ Рязанской области»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «История СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, а также литературы, касающейся истории СМИ региона. На практических занятиях студенты анализируют различные издания и конкретные материалы СМИ разных периодов истории региона
Задания для индивидуальной самостоятельной работы	Индивидуальные домашние задания могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов в разные периоды истории.
Электронные презентации	Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по: <ul style="list-style-type: none"> - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

**13. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационное пространство Рязанской губернии в контексте развития территории в XIX – начале XX века	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
2.	Рязанские СМИ в годы Первой мировой войны и революции.	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
3.	Рязанские газеты и журналы в 20-30-е годы	ПКО-1	зачет
4.	Становление СМИ Рязанской области в 1937-1941 гг.	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
5.	Газеты и радио Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
6.	Рязанские областные и районные СМИ в 1948-1961 гг.	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет

7.	Период расцвета советской журналистики (1970-1980-е годы).	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
8.	СМИ Рязанской области в годы перестройки -1986-1993 гг.	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет
9.	Информационное пространство Рязанской области в настоящем и будущем	ПКО-1 ПКО-1.1	зачет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту знать этапы развития региональных СМИ, выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента в разные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-1.1. :

Знать специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, базовые характеристики журналистики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Уметь определять специфику разных типов СМИ; характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в разные периоды; характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития.

Владеть разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; навыками анализа социальных ролей журналиста

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет - 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.