

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту выявлять исторические предпосылки и особенности развития СМИ Рязанской области, а также осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ относится к дисциплинам по выбору вариативной части

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики

Система СМИ

Масс-медиа на современном этапе

Современный русский язык

Языковая культура журналиста

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста

Культура речи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	1. специфику журналистики как вида общественной деятельности и социального института, 2. базовые характеристики профессии, 3. смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	1. излагать основные положения программного материала, 2. выделять характерные черты современной журналистики, 3. определять тенденции развития журналистики	1. основными навыками анализа работы разных типов СМИ, 2. навыками анализа работы региональных редакций разных СМИ, 3. навыками анализа работы регионального журналиста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
			108
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108
	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины

2.2.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	Рязанские газеты постперестроечного периода. Областная газета «Рязанские ведомости». Издательство «Пресса», развитие районной печати. Молодежные издания, вузовская печать.
7	2	Радио в Рязани и Рязанской области	Государственное радио. Радиостанции FM-диапазона.
	3	Телевидение в Рязани и Рязанской области	ТВ Рязани и Рязанской области ГТРК «Ока», Субботний информационно-развлекательный телеканал. Негосударственная телевизионная студия «Эхо». Результаты расформирования сети государственных телекомпаний (1998). ОГТРК «Край Рязанский». «СТС-Рязань». Студия «9-ый канал». Информационная политика современных рязанский телестудий.
	4	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	Рязанские СМИ в он-лайне. Информационные агентства, электронные версии.
	5	Журналистское сообщество рязанского региона	Деятельность ведущих рязанских журналистов. Проблемно-тематический комплекс рязанских СМИ. Роль отделения журналистики в развитии

			профессии журналиста в Рязанском регионе.
--	--	--	--

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- Конспектирование лекций, разделов учебных пособий
- Подготовка к тестированию
- Подготовка защите рефератов и презентаций
- Решение кейсов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

5.1. Основная литература

1. Журналистика как творчество : учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с.
2. Журналистика и культура русской речи. Вып. М. : МГУ, 2000-2016 гг.
3. Гуторова Н.А. Печать Рязанской губернии (1838-1917 гг.). Дисс. канд. филол. н. С.-Петербург, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%93%>
4. Сизова И. В. Роль газеты "Рязанский вестник" в формировании общественного мнения в Рязани в 1905-1916 годах // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. - 2008. - № 4. - С. 84-92.
5. Попов И. П., Чекурин Л. В. Историк Д. И. Иловайский и издательское дело // Рязанский следопыт. - 2009. - N 14. - С. 34-39. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%9F%>

5.2. Дополнительная литература

1. Журналистика и журналистское образование в современном мире: идеи, концепции, технологии: сборник научных трудов / науч. ред. Ю. В. Лазарев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2009. - 200 с
 2. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с.
 3. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). - М., 1981.
 4. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия / - М. : Флинта: Наука, 2006. - 640 с.
 5. Журналистика и медиаобразование в современном мире : сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. - Рязань : РГУ, 2012. - 112 с.
 6. Прохоров Е. П. Журналистика и демократия - М. : РИП-Холдинг, 2001. - 268 с.
- а. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- б. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
7. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим
 8. доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. [15.06.2011].
 9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа:
 10. [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]. [15.06.2011].
 11. Poetica. [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/>.
 12. [16.06.2011].
 13. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс].
 14. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2011].
 15. История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс].
 - Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> [20.11.2013].
 16. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:
 учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
 правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
 культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
 словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

Мультимедийная поддержка лекционных занятий: презентации схем, таблиц, опорных конспектов в формате Power Point.

Электронные консультации.

18. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Современное состояние СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, анализа работы СМИ Рязани и Рязанской области. На практических занятиях студенты учатся грамотно, логично строить ответ на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения.
Индивидуальные домашние задания (решение кейса)	Индивидуальные домашние задания (решение кейса) могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов.
Задания для подготовки к тестированию	Работа предполагает знание студентом современной системы СМИ Рязани и Рязанской области, каждого типа СМИ, основной ролей в редакциях.
Электронные презентации	Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по: <ul style="list-style-type: none"> - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

19. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	ПКО-1.1.	Зачет
2.	Радио в Рязани и Рязанской области	ПКО-1.1.	Зачет
3.	Телевидение в Рязани и Рязанской области	ПКО-1.1.	Зачет
4.	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	ПКО-1.1.	Зачет
5.	Журналистское сообщество рязанского региона	ПКО-1.1.	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту выявлять исторические предпосылки и особенности развития СМИ Рязанской области, а также осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-1.1. :

Знать специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, базовые характеристики журналистики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Уметь определять специфику разных типов СМИ; характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в разные периоды; характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития.

Владеть разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; навыками анализа социальных ролей журналиста

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет - 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.