

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры  
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целью освоения учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» является создание целостного представления о языке как системе, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практикум по русскому языку

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Культура речи

Стилистика и литературное редактирование

Риторика

Профессиональное редактирование и рерайт

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия русской фонетики, графики и орфографии;</li> <li>• основные понятия лексики, словообразования, морфологии;</li> <li>• основные понятия синтаксиса и особенности его выражения; актуальные процессы в синтаксической системе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка.</li> <li>• Осуществлять отбор языковых единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности.</li> <li>• Ориентироваться в справочных и нормативных изданиях и уметь их использовать в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа разных явлений современного русского языка;</li> <li>• Навыками отбора лексических единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности;</li> <li>• Навыками работы со справочными и нормативными изданиями и использования их в практической деятельности.</li> </ul>
	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические, семантические и стилистические особенности медийных текстов;</li> <li>• возможности грамматического строения современного русского языка для создания текстов разных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов;</li> <li>• базовыми навыками анализа произношения, ударения;</li> <li>• идентификацией основных особенностей лексики на уровне слова и текст</li> </ul>

	особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические, нормы современного русского языка</li> <li>• грамматические нормы современного русского языка</li> <li>• семантические и стилистические нормы современного русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания при создании текстов.</li> </ul>	
--	------------------------------------	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
1	2	3	6
		4	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	116-	64	52
В том числе:			
Лекции (Л)		16	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		48	34
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	100	44	56
	КР		
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	72	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
2	1	Понятие о современном русском языке	Понятие о СРЯ. Литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие. Нормированность как основная черта литературного языка. Кодифицированность норм литературного языка. Вариантность норм литературного языка
	2	Предмет и задачи фонетики. Фонетика, фонология, орфоэпия,  Орфография	Фонетическая система современного русского языка. Классификация фонетических единиц. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Орфоэпические нормы и области гласных и согласных звуков. Произношение некоторых грамматических форм. Принципы русской орфографии
	3	Понятие о лексике и лексикологии Лексикография	Лексикология как учение о лексико-семантической системе русского языка. Слово как единица языка, его признаки. Типы лексических значений слова в русском языке. Системные отношения в лексике. Общие принципы классификации словарного состава языка. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологических единиц. Предмет лексикографии. Практика лексикографической работы в России.
	4	Морфемика.  Словообразование	Структура слова в русском языке. Понятие о морфеме. Классификация морфем русского языка. Типы морфем по различным признакам. Структурные типы слов в русском языке. Основные способы русского словообразования: морфологические и неморфологические.
	5	Морфология – раздел грамматики, грамматическое учение о слове	Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Средства и способы выражения грамматических значений в русском языке. Учение о частях речи в русском языке.
	5.1	Именные части речи	Имя существительное как часть речи.

			<p>Лексико-грамматические разряды имен существительных, их семантические характеристики и грамматические свойства. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их семантические и грамматические признаки. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных (количественные и собирательные), их морфологические и синтаксические особенности. Местоимение как часть речи. Классификация местоимений по значению и соотношению с другими частями речи. Склонение местоимений различных разрядов.</p>
	5.2.	Глагол. Наречие. СКС	<p>Глагол как часть речи. Инфинитив как особая форма глагола. Основы, классы, спряжение глагола. Категория вида глаголов. Понятие о видовой корреляции. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречия и слова категории состояния. Разряды наречий по значению. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Категориальное значение слов категории состояния.</p>
	5.3.	Служебные части речи	<p>Предлоги. Разряды предлогов по образованию и строению. Союзы. Разряды союзов по синтаксической функции и по значению. Частицы. Классификации частиц по значению и употреблению. Модальные слова как особый разряд слов. Междометия как часть речи</p>
3	1	Синтаксис простого предложения	
	1.1.	Словосочетание как единица синтаксиса	<p>Классификация словосочетаний по различным признакам.</p>
	1.2.	Предложение как синтаксическая единица	<p>Коммуникативный и структурный аспекты предложения. Понятие структурной схемы предложения. Коммуникативно-синтаксический аспект структуры предложения. Актуальное членение. Структурно-семантические типы простых предложений. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по модальности. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Второстепенные члены предложения, принципы классификации. Виды второстепенных членов. Понятие о детерминантах. Определение. Виды определений и способы их выражения. Приложение как</p>

			разновидность определения. Дополнение. Виды дополнений и способы их выражения. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению и способы выражения.
	1.3.	Типы односоставных предложений	Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные), безличные и инфинитивные предложения. Односоставные именные предложения. Конструкции, формально совпадающие с номинативными предложениями. Неполные предложения. Эллиптические предложения. Вокативные предложения. Именительный представления.
	1.4.	Осложненное простое предложение	Понятие синтаксической однородности, средства её выражения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными второстепенными членами. Причины и условия обособления. Функции обособления. Предложения с вводными и вставными конструкциями. Основные функционально-семантические группы вводных конструкций. Предложения, осложненные обращениями. Формы обращения и речевой этикет.
3	2	Синтаксис сложного предложения Понятие о сложном предложении	Признаки сложного предложения. Грамматическое значение и строение сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения.
	2.1.	Сложносочиненное предложение	Типы ССП. Средства связи ССП.
	2.2	Сложноподчиненные предложения	СПП нерасчлененной и расчлененной структуры, их структурно-семантические разновидности.
	2.3.	Бессоюзные сложные предложения	Структурно-семантические признаки БСП.
2	9	Сложные синтаксические конструкции	Сложное предложение многочленной структуры с разными видами связи
		Сложные формы организации монологической речи	Абзац. Период. Сложное синтаксическое целое.
		Способы организации чужой речи	Способы оформления чужой речи
		Текст как семиотический феномен и лингвистическая единица высшего уровня	Структурно-грамматические признаки текста. Средства связи частей текста. Новые явления в области словосочетания, простого и сложного предложения. Нарастание черт анализма. Развитие некоординированных



			главных членов предложения.
--	--	--	-----------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 100 часов.

Видами СРС являются:

Конспектирование лекций

Конспектирование разделов учебников, учебных пособий, справочной литературы

Выполнение упражнений к практическим занятиям

Выполнение работы над ошибками

Выполнение индивидуальных заданий по лексике, по фразеологии, словообразованию и грамматике по материалам СМИ

Выполнение тестов

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

1. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — [Текст](#) : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431977>

2. Тихомирова Г.А. [Фонетика](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_Phonetic/). [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova\\_Phonetic/](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_Phonetic/)

3. Тихомирова Г.А. Синтаксис простого предложения. Упражнения. Справочные материалы. [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova\\_G\\_A\\_Sintaksis\\_prostogo\\_predlozeniya/](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_G_A_Sintaksis_prostogo_predlozeniya/)

4. Тихомирова Г.А. Синтаксис сложного предложения. Учебно-методическое пособие. РЯЗАНЬ, 2019. 180 с.

5. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. Москва: Высшая школа, 1991.
2. Новосёлова, О. А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: фонетика, графика, орфография: учебно-методическое пособие - Новосибирск: НГПУ, 2013. Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645011/>
3. Скобликова Е.С. Современный русский язык: Синтаксис простого предложения. Самара: 1993.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Ч.1-2. Под ред. Дибровой Е.И. Москва: АСАДЕМА, 2008.
5. Тихомирова Г.А. Современный русский язык. Морфология. Программа дисциплины и учебно-метод. рек. Рязань: Изд.РГУ, 2010.
6. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441960>

4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.knigafond.ru>
2. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/linguist/> – постоянно обновляющийся ресурс, содержащий обширную библиотеку научных и учебно-методических трудов и справочной литературы по лингвистике. Рекомендуемые рубрики:  
 -лингвистическая терминология;  
 -преподавание языкознания и лингвистических дисциплин;  
 -искусственные языки;  
 -уровни языковой системы.
3. Glossary of linguistic terms by E.E. Loos and others [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticterms> – глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).
4. Дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001/html> (рекомендуется при подготовке докладов и написании эссе и рефератов).
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>]  
 – русский язык для всех:  
 - учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>

- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>
- 6. Национальный корпус русского языка [<http://www.ruscorpora.ru>] 3. Русская корпусная грамматика [<http://rusgram.ru>].
- 7. Полный академический справочник под ред. В.В. Лопатина [<http://orthographia.ru>].
- 8. Правила русской орфографии и пунктуации. 1956 [<http://www.therules.ru>]
- 9. Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС [<http://www.rusexpert.ru>].
- 10. Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [<http://www.lexis.asu.narod.ru>].
- 11. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.grammar.ru>].
- 12. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.dic.academic.ru>].
- 13. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.slovari.yandex.ru>].

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям <i>литературный язык, литературные нормы, язык СМИ, фонема, принципы русской орфографии, грамматическая форма и грамматическое значение, актуальное членение предложения, структурная схема, способы передачи чужой речи, цитирование, новые явления в области русского синтаксиса, тенденции развития русской пунктуации</i> и др.</p>

Практические занятия	Конспектирование источников, рекомендуемой литературы. Работа с конспектами лекций. Выполнение тренировочных упражнений и тестов. Подготовка ответов к контрольным вопросам. Работа с журналистскими текстами с целью выявления разных языковых единиц и особенностей их употребления. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий по алгоритму, а также творческих заданий профессиональной направленности.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа предполагает знание студентом теоретических основ дисциплины, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Контрольные работы проверяют умение применять полученные знания на практике, владение техникой транскрибирования, навыками лексикологического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализа.</p>
Домашние задания и индивидуальные задания	<p>При выполнении практических заданий следует опираться на теоретический материал, изложенный в лекциях и в рекомендованной литературе. Особое внимание надо обращать на предложенные образцы выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальные задания представляют собой составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, реферирование отдельных научных текстов, самостоятельный анализ журналистских текстов, а также написание собственных публицистических и научных текстов по проблемам журналистики и др.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Особое внимание следует обратить на выполнение практической части билета: анализ разных языковых единиц.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	(договор № Tr000043844 от 22.09.15г.)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.)
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО)
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО)
Браузер изображений FastStone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО)
PDF-ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО)
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО)

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современный русский язык»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости «Современный русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о современном русском языке	УК-4.1.	Экзамен
2.	Предмет и задачи Фонетика, Фонология. Орфоэпия	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	
3.	Понятие о лексике и лексикологии. Лексикография	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
4.	Морфемика. Словообразование	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
5.	Морфология – грамматическое учение о слове	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
1.	Синтаксис простого предложения	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
2.	Синтаксис сложного предложения	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Экзамен
3.	Сложные формы организации речи	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Экзамен
4.	Способы организации чужой речи	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2	Экзамен
5.	Текст как семиотический феномен и лингвистическая единица высшего уровня	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры  
Алексеев К.В.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Современный русский язык»**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

---

Квалификация

---

Форма обучения  
очная

---

### **1. Цель освоения дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ**

**ЯЗЫК»** - создание целостного представления о языке как системе, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах (2 и 3 семестры).

### **3. Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-4.1.: Знать основные понятия русской фонетики, графики и орфографии. Уметь употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка. Владеть навыками анализа разных явлений современного русского языка.

УК-4.2.: Знать основные понятия лексики, словообразования, морфологии. Уметь осуществлять отбор языковых единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности.

Владеть навыками отбора лексических единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности

УК-4.3.: Знать основные понятия синтаксиса и особенности его выражения; актуальные процессы в синтаксической системе.

Уметь ориентироваться в справочных и нормативных изданиях и уметь их использовать в практической деятельности.

Владеть навыками работы со справочными и нормативными изданиями и использования их в практической деятельности.

ОПК-1.1.: Знать лексические, семантические и стилистические, особенности медийных текстов; возможности грамматического строя современного русского языка для создания текстов разных жанров.

Уметь применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации.

Владеть грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов

ОПК-1.2.: Знать лексические, нормы современного русского языка; грамматические нормы современного русского языка; семантические и стилистические нормы современного русского языка.

Уметь применять полученные знания при создании текстов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамены – 2 и 3 семестры.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.