

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки: **Журналистика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **информатики, вычислительной техники и методики
преподавания информатики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний о технологии работы и принципах использования современных информационных и коммуникационных технологий; формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования технического оборудования и программного обеспечения в профессиональной деятельности журналиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.03.01 «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Информатика и ИКТ (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Профессиональные творческие студии
Техника и технология СМИ
Журналистское мастерство
Мобильная и интернет-журналистика
Основы интернет-журналистики
Основы тележурналистики
Основы радиожурналистики
Основы фотожурналистики

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	основные понятия сферы современных информационных технологий; понятие информации, ее свойства, источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, анализа и обработки информации с помощью средств ИКТ; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные понятия теории компьютерных сетей; принципы работы глобальной сети интернет, ее основные ресурсы и их характеристики	грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; использовать в профессиональной деятельности различные источники информации; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое оборудование и программные средства для решения профессиональных задач; использовать ресурсы глобальной сети интернет в профессиональной деятельности	понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования и программного обеспечения; технологией работы в глобальной сети интернет; основными методами осуществления информационной безопасности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
В том числе			
Изучение основной и дополнительной литературы	10	10	
Изучение ресурсов сети Интернет	9	9	
Подготовка к выполнению лабораторных работ	9	9	
Подготовка к защите лабораторных работ	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Zoom, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты, мессенджеров WhatsApp, Viber.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Современные информационные и коммуникационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы.	Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы. Информационные ресурсы. Информация и ее свойства. Понятие количества информации и способы его измерения. Кодирование информации. Системы счисления. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ): понятие, этапы развития, средства и методы ИКТ. Современное состояние использования ИКТ в медиасфере.
1	2	Технические и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Классификация ИКТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Информационно-логические основы построения. Функционально-структурная организация. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК. Основные внешние устройства ПК. Современное состояние и тенденции развития ЭВМ. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Интернет: принципы организации. Адресация в Интернет. Поиск информации в Интернет. Службы Интернет. Ресурсы Интернет для профессиональной деятельности журналиста. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. Классификация программного обеспечения. Системное ПО. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности журналиста.

2.2. Перечень лабораторных работ

Семестр №1.

Лабораторная работа №1. «Основы работы в электронно-информационной образовательной среде».

Лабораторная работа №2. «Работа с документами в текстовом процессоре».

Лабораторная работа №3. «Использование электронных таблиц для анализа и обработки информации».

Лабораторная работа №4. «Работа в среде системы управления базами данных».

Лабораторная работа №5. «Основы компьютерной графики в среде графического редактора GIMP / Inkscape».

Лабораторная работа №6. «Современное прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности журналиста. Мультимедиа и создание мультимедийного контента».

Лабораторная работа №7. «Техническое оборудование для профессиональной деятельности журналиста».

Лабораторная работа №8. «Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности».

Лабораторная работа: №9. «Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации».

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение основной и дополнительной литературы;
- Изучение ресурсов сети Интернет;
- Подготовка к выполнению лабораторных работ;
- Подготовка к защите лабораторных работ.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Защита лабораторных работ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство	1,2	1	ЭБС

	ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (дата обращения: 27.08.2020).			
2.	Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ). – Томск : ТУСУР, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
3.	Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 619 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4365-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/406583 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Абрамова, Л.В. Инструментальные средства информационных систем : учебное пособие / Л.В. Абрамова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436131 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
2.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИБ, 2014. – 160 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
3.	Богданова, С.В. Информационные	1,2	1	ЭБС

	технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Сервисшкола, 2014. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (дата обращения: 27.08.2020).			
4.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
5.	Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994 (27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
6.	Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных : учебное пособие / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
7.	Калиногорский, Н.А. Основы практического применения интернет-технологий : учебное пособие : [16+] / Н.А. Калиногорский. – Москва : Флинта, 2015. – 182 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562461 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
8.	Мартиросян, К.В. Интернет-технологии : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	1,2	1	ЭБС

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443 (дата обращения: 27.08.2020).			
9.	Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : практическое пособие / А.В. Михайлов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
10.	Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 366 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
11.	Современные компьютерные офисные технологии : пособие : [12+] / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др. ; под ред. Е.А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
12.	Солоневич, А.В. Электронный офис : учебное пособие : [12+] / А.В. Солоневич. – Минск : РИПО, 2014. – 428 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463710 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
13.	Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016 (дата обращения: 27.08.2020).	1,2	1	ЭБС
14.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном	1,2	1	ЭБС

	<p>процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959 (27.08.2020).</p>			
15.	<p>Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434455 (дата обращения: 27.08.2020).</p>	1,2	1	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Book.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Интегрум. Рейтинги газет, журналов, ТВ, радио и интернет СМИ [Электронный ресурс] : поисково-аналитическая система. – Режим доступа: <https://integrum.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 27.08.2020).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. RUNNet [Электронный ресурс] : национальная исследовательская компьютерная сеть. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://lbz.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] : универсальная энциклопедия. – Режим доступа: <http://megabook.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
13. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://novtex.ru/IT/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
3. Журнал «IT-Expert» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://www.it-world.ru/itexpert>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
4. Научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.vkit.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, подключенным к компьютеру.

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекционному оборудованию.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты OpenOffice или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта лекций следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные и коммуникационные технологии, эволюция ИКТ, классификация ИКТ, средства и методы ИКТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, мультимедиа, технология телекоммуникации и др.</p>
Практикум/лабораторная работа	<p>При выполнении и защите лабораторных работ следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.</p> <p>Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.</p> <p>Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

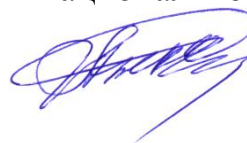
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).
- внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle, платформа Zoom, мессенджеры WhatsApp, Viber).
- использование корпоративной электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.
- использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные информационные технологии
в профессиональной деятельности**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Журналистика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний о технологии работы и принципах использования современных информационных и коммуникационных технологий; формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования технического оборудования и программного обеспечения в профессиональной деятельности журналиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.01 «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-6.1 – знать: основные понятия сферы современных информационных технологий; понятие информации, ее свойства, источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, анализа и обработки информации с помощью средств ИКТ; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные понятия теории компьютерных сетей; принципы работы глобальной сети интернет, ее основные ресурсы и их характеристики; уметь: грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; использовать в профессиональной деятельности различные источники информации; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое оборудование и программные средства для решения профессиональных задач; использовать ресурсы глобальной сети интернет в профессиональной деятельности; владеть: понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования и программного обеспечения; технологией работы в глобальной сети интернет; основными методами осуществления информационной безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.